



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 АНАТОМИЯ**

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Анатомия» входит в профессиональный учебный цикл (общефессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Естествознание». Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли естественнонаучных компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной науки и естественнонаучных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

мета предметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения естественнонаучных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон изучаемых объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте естествознания в современной научной картине мира; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли естественнонаучных дисциплин в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими естественнонаучными понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование естественнонаучной терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в науке: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать естественнонаучные задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания естественнонаучных явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к естественнонаучной информации, получаемой из разных источников.

Изучение дисциплины «Анатомия» предваряет изучение дисциплин: «Физиология с основами биохимии», «Лечебная физическая культура и массаж».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения на живом человеке основных анатомических образований: проекции костей, костных выступов, суставных щелей, направления связок, контуров мышц, места их начала и прикрепления

- определения проекции внутренних органов, сосудов и периферических нервов.

- определение физиологических характеристик основных видов физических упражнений;

- определения способов коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

- отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

- владения профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания по анатомии в практической деятельности в целях усиления прикладного значения анатомических знаний.

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма человека;

- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимый объем теоретических знаний о форме, строении и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой;
- уровни организации организма человека как целостно-биологической системы.
- достаточный объем теоретических знаний, необходимый для последующего изучения дисциплин биологического цикла (физиологии, биохимии, экологии.);
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; анатомо - морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; отслеживать динамику изменений конституциональн ых особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	Владеть навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо -физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека; применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности; определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
3.	ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой,	определять антропометрическ ие показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека; применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности; определения антропометрических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;		показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
4.	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;	определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека; применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности; определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	Владеть навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека; применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности; определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
7.	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и	основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и	определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека; применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	молодежи;	профессиональной деятельности;	определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; анатомо - морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо - физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; отслеживать динамику изменений конституциональн ых особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	Владеть навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
9.	ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; анатомо - морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; отслеживать динамику изменений конституциональн ых особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания	Владеть навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	по анатомии в профессиональной деятельности;	
10.	ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	Навыками определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
11.	ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	Владеть навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
12.	ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	Владеть навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			обеспечения и регуляции движения основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	
13.	ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	Навыками определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
14.	ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	Навыками определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
15.	ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека; применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности; определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
16.	ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и	основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную	определять возрастные особенности строения	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		результаты руководства соревновательной деятельностью	морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности; определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
17.	ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека; применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности; определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
18.	ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной,	определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека; применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности; определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	обучающихся, отслеживать динамику изменений;	
19.	ПК-3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека; применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности; определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
20.	ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	Владеть навыками определения возрастных особенностей строения организма человека; применения знаний по анатомии в профессиональной деятельности; определения антропометрических показателей, оценивания их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	96	96
В том числе:		
занятия лекционного типа	48	48
практические занятия (практикумы)	48	48
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
в том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Реферат</i>	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	48	48
Вид промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость 144 часа		144

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	14	4	4	6
Тема 1.1. Основные закономерности роста и развития организма человека	14	4	4	6
Раздел 2. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения	26	10	10	6
Тема 2.1. Опорно-двигательный аппарат	26	10	10	6
Раздел 3. Внутренние органы	80	26	26	28
Тема 3.1. Морфологические особенности нервной системы	16	6	6	4
Тема 3.2. Морфологические особенности сердечно-сосудистой системы	12	4	4	4
Тема 3.3. Дыхательная система человека	12	4	4	4
Тема 3.4. Пищеварительная система человека	12	4	4	4
Тема 3.5. Мочеполовая система человека	12	4	4	4
Тема 3.6. Эндокринная система человека	8	2	2	4
Тема 3.7.	8	2	2	4

Морфологическая основа сенсорных систем				
Раздел 4. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам	24	8	8	8
Тема 4.1. Морфологические проявления компенсаторно-приспособительных реакций	24	8	8	8
Всего по дисциплине	144	48	48	48

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Основные закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала		14	
	Лекции		4	
	1	Предмет и задачи курса анатомия	2	
	2	Органы и системы органов	2	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, анатомии и физиологии человека		
	2	Общая характеристика тканей и их классификация. Органы и системы органов		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Зарисовать строение клетки и фазы деления клетки 2. Подготовка реферата: «Формы и размеры клеток». «Методы исследования клеток». «История развития анатомии» 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		6	
	Раздел 2. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения			
Тема 2.1. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала		26	
	Лекции		10	
	1	Общая характеристика аппарата движения	2	1
	2	Строение и функции костей, соединение костей	2	1
	3	Скелет человека	2	2
	4	Мышечная система человека	2	2
	5	Характеристика мышц спины, живота, верхних и нижних конечностей, головы и шеи.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		10	
	1	Изменения костей в связи с возрастом и занятием спортом	2	
	2	Виды соединения костей, их классификация	2	
	3	Строение и функции костей черепа, туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	4	Мышца - структурно функциональная система, мышца как орган	2	
	5	Топографическая и функциональная характеристика мышц спины, живота. верхних и нижних конечностей, головы и шеи	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к семинару по вопросам: Возрастные и функциональные изменения костей и их соединений Функциональная характеристика мышц туловища, головы, верхних и нижних конечностей Контрольная работа 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата «Нарушения и профилактика опорно-двигательной системы»		6	2,3	
Раздел 3. Внутренние органы			80		
Тема 3.1. Морфологические особенности нервной системы	Содержание учебного материала		16		
	Лекции		6		
	1	Строение нервной системы	2	1,5	
	2	Строение центральной нервной системы	2	2	
	3	Строение периферической нервной системы	2	2	
				2	
				2	
				2,5	
	Практические (лабораторные) занятия		6	2,3	
	1	Строение нервной системы: нервная ткань, серое и белое вещество, ядра и узлы нервной системы			
	2	Строение спинного и головного мозга			
	3	Симпатическая и парасимпатическая нервная система, их отличия друг от друга			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата Травмы спинного мозга их последствия» 4.Составление таблицы по теме: Возрастные особенности головного мозга 5. Подготовка реферата « Современные методы исследования головного мозга». 6. Конспект « Профилактика и нарушения нервной системы» 12. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	2	
Тема 3.2. Морфологические особенности сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		12		
	Лекции		4		
	1	Сосудистая система человека	2	2	
	2	Строение и функции сердца	2	2	
	Практические (лабораторные) занятия		4	2	
	1	Сосудистая система человека			
	2	Работа и возрастные изменения сердца			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление схемы «Сердечный цикл». 4. Составление сравнительной таблицы «Артерии и вены». 5. Зарисовка микроциркуляторного русла 6. Конспектирование материала по теме: Возрастные особенности артерий и микроциркуляторного русла» 7. Конспектирование материала по теме: Возрастные особенности строения и работы сердца 8. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	2	
	Тема 3.3. Дыхательная система человека	Содержание учебного материала		12	
		Лекции		4	
1		Морфологические особенности дыхательной системы	2	2	
2		Газообмен в легких и тканях. Профилактика заболеваний дыхательной системы	2	1	
Практические (лабораторные) занятия		4	1,2		

	1	Строение, функции и топография органов дыхания		
	2	Профилактика заболеваний дыхательной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка сообщения по теме «Физиология дыхания». 7. Подготовка сообщения по теме «Голосообразование. Гортань» 8. Подготовка сообщения по теме «Саморегуляция дыхания» 9. Подготовка реферата по теме «Профилактика заболеваний органов дыхания» 10. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	2
Тема 3.4. Пищеварительная система человека	Содержание учебного материала			
	Лекции		12	
	1	Морфологические особенности пищеварительной системы	2	2
	2	Пищеварительные железы. Печень, ее строение и функции	2	2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Топография и функции органов пищеварения	4	2
	2	Внешнее и внутреннее строение пищеварительных желез		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка сообщения по теме «Физиология пищеварения. Физиология пищеварительной системы» 4. Подготовка сообщения по теме «Состояние голода и насыщения. Чувство голода. Чувство насыщения» 5. Конспектирование темы «Секреторная функция пищеварительной системы. Секретция. Секрет пищеварительных желез». 6. Подготовка реферата по теме «Типы пищеварения. Собственный тип пищеварения. Аутолитический тип. Внутриклеточное пищеварение. Внеклеточное пищеварение». 7. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	2

Тема 3.5. Мочеполовая система человека	Содержание учебного материала		22	
	Лекции		14	
	1	Морфологические особенности мочевыделительной системы	2	2
	2	Половая система человека	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		4	2
	1	Строение и функции органов выделения		
	2	Сперматогенез и овогенез		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Заполнение таблицы по теме: Возрастные особенности мужских и женских половых органов. 4. Зарисовка мужских и женских половых клеток с описанием их строения, сперматогенеза и овогенеза 5. Подготовка реферата по теме «Профилактика заболеваний органов выделения» 10. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	2
	Содержание учебного материала		8	
	Лекции			
Тема 3.6. Эндокринная система человека	1	Строение и функции желез внутренней секреции	2	2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Гормоны. Строение и функции желез внутренней секреции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Заполнение таблицы по теме: Гормоны желез внутренней секреции 4. Конспектирование материала по теме: Значение и функции гормонов 5. Конспектирование материала по теме: Профилактика нарушений работы эндокринной системы человека		4	2,3

	6. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		
Тема 3.7. Морфологическая основа сенсорных систем	Содержание учебного материала		
	Лекции	8	
	Органы чувств, строение и функции	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		
	Морфологическая основа сенсорных систем	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3 Заполнение таблицы по теме: Гормоны желез внутренней секреции 4. Конспектирование материала по теме: Значение и функции гормонов 5. Конспектирование материала по теме: Профилактика нарушений работы эндокринной системы человека 6. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	3
	Раздел 4. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам	24	
Тема 4.1. Морфологические проявления компенсаторно-приспособительных реакций	Лекции	8	
	1.Обмен веществ и энергии в организме	2	1
	2. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам	2	3
	3. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм	2	2
	4.Причины функциональных нарушений у детей и подростков	2	1
	Практические (лабораторные) занятия	8	
	1.Обмен веществ и энергии	2	2
	2. Общие принципы и механизмы адаптации к физическим нагрузкам	2	2,3
	3. Влияние упражнений на разные системы организма	2	1
	4. Причины нарушения осанки и ее последствия. Плоскостопие, близорукость, дальнозоркость, гиподинамия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение конституционных особенностей спортсменов различных специализаций 2. Составление таблицы с описанием способов коррекции функциональных нарушений 3. Подготовка реферата по теме « Ожирение у детей» 4. Подготовка реферата по теме « Врожденные заболевания сердца» 5. Подготовка реферата по теме «Взаимосвязь человека с внешней средой»	8	2

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ

5.1. Основная литература

1. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 414 с -ISBN 978-5-9916-8441-5.
2. Дробинская А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров [также для студентов средних медицинских учебных заведений] / А. О. Дробинская. - М. : Юрайт, 2012. - 527 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1758-1.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни / И.В. Гайворонский, П.К. Яблонский, Г.И. Ничипорук. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 183 с. :

- ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00599-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253739](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253739).
4. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека: (с основами динамической и спортивной морфологии) : Учебник для высших учебных заведений физической культуры / М.Ф. Иваницкий ; под ред. Б.А. Никитюк, А.А. Гладышевой, В.Ф. Судзиловского. - Изд. 9-е. - М. : Человек, 2014. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-906131-19-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298194](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298194)

5.2. Дополнительная литература

1. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие [ВО, СПО, медицинские классы] / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонский. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 303 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00543-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904)
2. Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 174 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4854-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806)
3. Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология : тесты / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4861-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362807)
4. Щанкин, А.А. Дополнительный практикум по возрастной анатомии и физиологии человека : пособие / А.А. Щанкин, В.Г. Малышев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4852-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362771](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362771)
5. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685).

5.3. Периодические издания

- Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.
- Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.
- Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.
- Теория и практика физической культуры. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.
- Физиология человека. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.
- Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: старший преподаватель П.Н.Шмакова