



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

## **АННОТАЦИЯ**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в**  
**профессиональной деятельности**

специальность СПО 49.02.01 Физическая культура

2016

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Цель* дисциплины: формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) как базы для развития профессиональных компетенций.

*Задачи* дисциплины.

1. Формирование системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе.
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
3. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
4. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе профессиональной деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  
*знать:*

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

*уметь:*

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных

технологий

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки учащийся 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы учащийся 32 часа.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                                                                                                      |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                                                                                                           |
| ОК 3   | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                                                                      |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами                                                                                                                                                                      |
| ОК 7   | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                                                                                                       |
| ОК 9   | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий                                                                                                                                                                    |
| ОК 10  | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся                                                                                                                                                                                   |
| ОК-11  | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих                                                                                                                                                                                         |
| ОК-12  | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.2 | Проводить учебно-тренировочные занятия                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.3 | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях                                                                                                        |
| ПК 1.5 | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью                                                                                                                                           |
| ПК 1.6 | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.7 | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.                                                                                                                                                 |
| ПК 1.8 | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов                                                                                                                               |
| ПК 2.1 | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.                                                                                                                      |
| ПК 2.2 | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                                                   |
| ПК 2.3 | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.                                                                                                                                             |
| ПК 2.5 | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом                                                                                                                                        |
| ПК 2.6 | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 3.1 | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта                                                                                    |
| ПК 3.2 | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.                                                                                                          |
| ПК 3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов                                                                      |
| ПК 3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.                                                                                                                                         |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                       |
| ОК-11  | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных технологий;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации и при использовании средств информации-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ;</li> <li>– Применять современные КСО, контроля и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с современными средствами и технологиями работы с информационными объектами</li> </ul> |
| ОК-12  | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| ОК 3   | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | коллегами и социальными партнерами                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 7   | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                                                                                                       |
| ОК 9   | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий                                                                                                                                                                    |
| ОК 10  | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.2 | Проводить учебно-тренировочные занятия                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.3 | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях                                                                                                                             |

я, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и ПО, применяемого в профессиональной деятельности

оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

– Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных ИТ использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач,

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного

|        |                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5 | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью                      |
| ПК 1.6 | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию                                                                               |
| ПК 1.7 | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.                            |
| ПК 1.8 | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов          |
| ПК 2.1 | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2 | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.                              |
| ПК 2.3 | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия                                                         |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.                        |
| ПК 2.5 | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом                   |

обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

—

|        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.6 | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 3.1 | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта                                                                                    |
| ПК 3.2 | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.                                                                                                          |
| ПК 3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов                                                                      |
| ПК 3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.                                                                                                                                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов она рассчитана на изучение в течение одного семестра, включает лекционные, практические, лабораторные занятия и самостоятельную работу учащихся.

| Вид учебной работы                                                                             | Всего часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Учебная нагрузка (всего)                                                                       | 96          |
| Аудиторная нагрузка (всего)                                                                    | 64          |
| лекционные занятия                                                                             | 16          |
| практические занятия                                                                           | 32          |
| лабораторные занятия                                                                           | 16          |
| Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, написание рефератов | 32          |
| Итоговая аттестация                                                                            | зачет       |

### 2.2 Структура дисциплины

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

| № п/п | Тема                                                               | Всего | Кол-во аудиторных часов |                                     | Самостоятельная работа студента |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|       |                                                                    |       | Теоретическое обучение  | Практические и лабораторные занятия |                                 |
| 1     | Тема 1. Информационные ресурсы. Информационный потенциал общества. | 20    | 8                       | 12                                  | 4                               |
| 2     | Тема 2<br>Телекоммуникационные технологии.                         | 8     | 4                       | 4                                   | 8                               |
| 3     | Тема 3<br>Офисные пакеты удаленного доступа                        | 14    | 2                       | 12                                  | 10                              |
| 4     | Тема 4. Создание Web-страниц                                       | 22    | 2                       | 20                                  | 10                              |
|       | Всего:                                                             | 64    | 16                      | 48                                  | 32                              |

### 2.3. Тематический план

| Наименование | Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | 2                                                                                                     | 3           |

| 5 семестр                                                          |                                                                                                                                                                                     |    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Средства информационно-коммуникационных технологий.      |                                                                                                                                                                                     |    |
| Тема 1. Информационные ресурсы. Информационный потенциал общества. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 20 |
|                                                                    | Лекция 1. Основные этапы развития информационного общества                                                                                                                          | 2  |
|                                                                    | Лекция 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов                                                                                                              | 2  |
|                                                                    | Лекция 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических и информационных ресурсов                                                         | 2  |
|                                                                    | Практическое занятие № 1. Работа с интерактивной доской. Калибровка. Панели инструментов.                                                                                           | 4  |
|                                                                    | Практическое занятие № 2. Создание страниц. Переименование страницы, удаление, копирование; изменение порядка расположения страниц.                                                 | 2  |
|                                                                    | Практическое занятие № 3. Графические объекты интерактивной доски.                                                                                                                  | 2  |
|                                                                    | Практическое занятие № 4. Экранная клавиатура интерактивной доски.                                                                                                                  | 2  |
|                                                                    | Практическое занятие № 5. Настройка параметров интерактивного режима.                                                                                                               | 2  |
|                                                                    | Лекция 4. Правовые нормы, относящиеся к информации, нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения                                                                        | 2  |
|                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                              | 8  |
| Работа с конспектом. Составление терминологического словаря        |                                                                                                                                                                                     |    |
| Раздел 2. Компьютерные сети и Интернет.                            |                                                                                                                                                                                     |    |
| Тема 2<br>Телекоммуникационные технологии.                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 8  |
|                                                                    | Лекция 5. Интернет. Основные понятия. Виды компьютерных сетей                                                                                                                       | 2  |
|                                                                    | Лекция 6. Протоколы Интернет. Службы Интернет. Поисковые системы.                                                                                                                   | 2  |
|                                                                    | Лабораторная работа № 1. Компьютерные сети и Интернет                                                                                                                               | 2  |
|                                                                    | Лабораторная работа № 2. Поисковые системы. Работа с сайтом Интуит.                                                                                                                 | 2  |
|                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                              | 6  |
|                                                                    | Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по лабораторной работе и подготовка его к защите. |    |
| 3. Возможности офисных пакетов удаленного доступа.                 |                                                                                                                                                                                     |    |
| Тема 3<br>Офисные пакеты удаленного доступа                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 14 |
|                                                                    | Лекция № 7. Работа с документами удаленного доступа.                                                                                                                                | 2  |
|                                                                    | Лабораторная работа № 3. Работа с текстовыми документами удаленного доступа.                                                                                                        | 4  |
|                                                                    | Лабораторная работа № 4. Работа с электронными таблицами удаленного доступа.                                                                                                        | 4  |
|                                                                    | Лабораторная работа № 5. Презентации Google, Impress                                                                                                                                | 4  |
|                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                              | 8  |
|                                                                    | Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по лабораторной работе и подготовка его к защите. |    |
| Раздел 4. Язык гипертекстовой разметки HTML                        |                                                                                                                                                                                     |    |
| Тема 4. Создание Web-страниц                                       | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                      | 22 |
|                                                                    | Лекция № 8. Понятие языка HTML. История языка HTML.                                                                                                                                 | 2  |
|                                                                    | Практическая работа № 6. Основные теги. Работа с текстом. Создание таблиц.                                                                                                          | 6  |
|                                                                    | Практическая работа № 7. Вставка рисунков. Фреймы.                                                                                                                                  | 6  |
|                                                                    | Практическая работа № 8. Создание собственной web-страницы.                                                                                                                         | 8  |
|                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                              | 10 |
|                                                                    | Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по лабораторной работе и подготовка его к защите. |    |
| Всего:                                                             |                                                                                                                                                                                     | 96 |

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-369-01308-3.
2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Гл. 4. Современные информационные технологии в обучении студентов] : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448)
3. Терехов, А.В. Правовые информационные системы : учебное пособие / А.В. Терехов, А.В. Чернышов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 84 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926)
4. Лыткина, Е.А. Основы языка HTML : учебное пособие / Е.А. Лыткина, А.Г. Глотова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 104 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328)

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50267> .
2. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-7638-3281-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678](http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678)
3. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. Канивец. - Оренбург :

- ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012](http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012)
4. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3000-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292](http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292)
  5. Бедердинова, О.И. Информационные технологии общего назначения : учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01077-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436288](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436288)
  6. Прохоров, А.Н. Работа в современном офисе / А.Н. Прохоров. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 392 с. : ил. - ISBN 5-9556-0046-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428816](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428816)
  7. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606)
  8. Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 62 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970)
  9. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379)
  10. Хачатрян, К.Г. Гипертекстовая технология / К.Г. Хачатрян. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 121 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-504-00922-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139746](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139746)
  11. Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. Щербаков. - М. : Книжный мир, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-8041-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693)

### **5.3 Периодические издания**

1. Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.
2. Информатика в школе. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270>.
3. Программные продукты и системы. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании": сайт. – URL: <http://www.ict.edu.ru/>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: ст. преподаватель М. В. Емельянова