

**Аннотация по дисциплине  
Б1.Б.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 1 КУРС**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль -  
Образование лиц с тяжёлыми нарушениями речи (Логопедия) / \_Образование лиц с  
интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)**

**Общая трудоемкость:** 4 зачетные единицы (144 часа, их них лаб. 36; пр - 34; СРС - 43; Контроль – 27, КСР 4, ИКР 0,5, Контактная работа 74,5 зачет в 1 семестре; экз - в 2-ом)

**Цель дисциплины:** формирование языковой компетентности как обязательного компонента профессиональной компетентности с учётом количества часов и специфики учебных планов. Формирование навыков чтения разных видов и смысловой обработки (реферативного перевода, аннотирования) иноязычных текстов по специальности для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения

**Задачи дисциплины:**

Содержанием курса является аутентичный материал, направленный на формирование коммуникативной компетенции в переводе, чтении, говорении, аудировании и письме; знание основных характеристик научного стиля речи; основных стилистических, грамматических и лексических особенностей научного текста; научной терминологии, используемой в психолого-педагогических текстах изучаемого иностранного языка, призванных научить студента:

1. владеть устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
2. воспринимать с достаточной степенью понимания профессиональную речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
3. правильно пользоваться разными видами чтения текстов по специальности на иностранном языке (поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение);
4. выполнять реферативный перевод текстов по специальности на иностранном языке;
5. составлять аннотацию текста на иностранном языке по специальности;
6. составлять краткие монологические высказывания на иностранном языке на основе содержания текстов по специальности;
7. осуществлять адекватный литературный перевод иностранного психологопедагогического текста на родной язык.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» относится к основной части учебного плана. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих деловым иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального и педагогического общения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<u>ОК-5</u>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать основные значения лексических единиц деловой лексики в рамках изученной тематики; знать основные способы словообразования	уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности; уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной профессионально-деловой ситуации	владеть навыками правильного грамматического оформления речи; владеть основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка

### Содержание и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов *ОФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5	6			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>						
Занятия лекционного типа				-	-	
Лабораторные занятия	<b>36</b>	<b>36</b>		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	<b>34</b>		<b>34</b>	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>	<b>4</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>11</b>			
Проработка учебного материала	21	20	1	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий	11	10	1	-	-	
Разработка постерной презентации	3	2	1	-	-	
Подготовка к текущему контролю	24,8	16,8	8	-	-	
<b>Контроль:</b>			<b>27</b>			
Подготовка к экзамену	26,7		26,7			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>74,5</b>	<b>40,2</b>	<b>34,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые во 1-ом и 2-ом семестрах (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Реферативный перевод		-	10	10	20
2.	Чтение (ознакомительное, поисковое)		-	10	10	10
3.	Говорение и тематический словарь. Письмо		-	10	10	3
4.	Аудирование с извлечением частичной или полной информации		-	4	6	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>			34	36	43

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Интерактивные образовательные технологии** широко используются для проведения проведения занятий:

- проектная методика;
- обучение в сотрудничестве;
- технология флиппового обучения;
- технологии инклюзивного образования;
- интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернетпрограммами), электронная почта для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы.

Все выше перечисленные технологии помогают реализовать личностноориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обучения и склонностей. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и личного кабинета на сайте [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru).

**Вид аттестации:** зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр)

#### **Основная литература:**

1. New English file upper-intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. - Oxford; New York : Oxford University Press, 2017. - 160 pp.: ill. - ISBN 9780194518420

2. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 600 с. - (English). - ISBN 9785992507164

3. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. языков / И. П. Крылова. - 14-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2009. - 425 с. - ISBN 9785982276315

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах на сайте [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru) (Электронная библиотека НБ КубГУ <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам к. А 213 библиотечный корпус).

Авторы:

Беляк Н.Б., ст. преподаватель кафедры английской филологии КубГУ,

Волкова Т.В., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии КубГУ