

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 НАУЧНОЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 20 ч.; 139 часов самостоятельной работы; 0,3 ИКР)

Цель освоения дисциплины.

Охарактеризовать диалектику научного и образовательного пространства современной социокультурной среды и помочь будущим магистрам научиться раскрывать сложные проблемы курса отечественной истории в пространстве социокультурного диалога.

Задачи дисциплины:

Показать связь образовательного пространства с социокультурной средой, подчеркнуть многоуровневость представлений об истории, ее многофакторный характер, помочь будущим магистрам найти ответы на спорные вопросы всеобщей, отечественной и местной истории, научить их характеризовать роль человека в истории в парадигматике историко-культурологического подхода, рассматривать изучение истории, как пространство диалога прошлого и настоящего, старших и младших поколений, людей разных национальностей, учителя и учеников – патриотов своей Родины, творцов совместного будущего.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научное и образовательное пространство современной социокультурной среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК-2) и профессиональной (ПК-7) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	что такое социокультурная среда, как научное и образовательное пространство складывалось в современную социокультурную среду, какое место в ней отводится современным образовательным учреждениям	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия учащихся, показывать взаимосвязь школьного образования и достижений современной общественно-гуманитарной научной	приемами системного мышления в анализе и оценке исторических событий в прошлом и настоящем, приемами педагогического мастерства, позволяющим и поддерживать социокультурный диалог в образовательн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			разного уровня	мысли для организации пространства межкультурных взаимодействий в образовательном учреждении	ом пространстве.
2.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	политические, социокультурные, экономические факторы, формирующие современное научное и образовательное пространство; какие вопросы учебной программы по истории вызывают дискуссии и по-разному интерпретируются в современном обществе	анализировать и объяснять роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в организации взаимодействия научного и образовательного пространства современности; доступно объяснять и помогать учащимся выявлять социокультурный смысл и цивилизационную составляющую происходящих дискуссий	фактическим материалом, вызывающим разноречивую интерпретацию в современной социокультурной среде; приемами межкультурного и мультицивилизационного диалога внутри единого научного и образовательного пространства образовательного учреждения.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Особенности пространства современной социокультурной среды и их вызовы по отношению к системе общего образования	6	10		100
2.	Наука об интерпретации трудных вопросов истории России в пространстве современного общественно-гуманитарного знания	6	10		39
	Итого	12	20		139

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Грехнев, В. С. Философия образования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8. - URL: <https://biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890E3752E/filosofiya-obrazovaniya>
2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy>
3. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды [Электронный ресурс]: для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/problemny-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-411246#page/1>
4. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/chelovek-v-teorii-kultury-izbrannye-trudy-411257#page/1>

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор(ы) РПД Минц С.С.,
Зайцев А.А.