

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Общая характеристика учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а так же международных экономических отношений.
- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;
- основные направления экономической реформы в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Иметь практический опыт:

- использования теоретических знаний в решении экономических задач

Экономика помогает понять и проанализировать жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни взаимодействия и перераспределения, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная дисциплина ПД. 03 «Экономика» находится в составе про-

фильных дисциплин общеобразовательной подготовки. Изучение дисциплины «Экономика» предваряет изучение дисциплин «Менеджмент», «Экономика организации», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### *предметных:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую ин-

формацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
занятия лекционного типа	<b>40</b>
практические занятия	<b>32</b>
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Индивидуальный проект	<b>2</b>
Промежуточная аттестация	<b>3</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

## 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
<b>Введение.</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.1. Экономика. Уровни и сектора экономики. Главные вопросы экономики.	2	1	1
1.2. Потребности и блага. Ограниченность ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы.	2	1	1
1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	2	1	1
1.4. Типы экономических систем	2	1	1
1.5. Собственность и конкуренция	2	1	1
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	1	1
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	4	2	2
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	4	2	2
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	1	1
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	2	1	1
4.3. Организация производства	4	2	2
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	2	1	1
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	2	2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	3	2	1
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	3	2	1
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
6.1. Деньги и их роль в экономике	3	2	1
6.2. Банковская система	3	2	1
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	1	1
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	2	1	1
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
7.1. Роль государства в развитии экономики	2	1	1
7.2. Налоги и налогообложение	3	2	1
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	3	2	1
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	3	2	1
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	3	2	1
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	1	1
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	2	1	1
8.3. Глобализация мировой экономики	2	1	1

8.4. Особенности современной экономики России	2	1	1
Всего по дисциплине	72	40	32

*Самостоятельная работа – 4 час,*

*в т.ч. индивидуальный проект – 2 часа*

Форма промежуточной аттестации- экзамен

### Основная литература

1. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. Москва : ВИТА-Пресс, 2015. - 288 с.
2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2015. - 304 с.
3. Шапкин, И. Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8DB36AFB-82A1-4D36-B49C-27FF831A49D1#page/1>
4. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1#page/1>
- 1.Коришунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коришунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70#page/1> Основы экономики[Электронный ресурс] : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2015. — 312 с. — СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/919010/view2/1>
5. Основы экономики[Электронный ресурс] : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. — Для СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/920288/view2/1>
6. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/926792/view2/1>

**Автор – преподаватель Дубляк Т.В.**