

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы парламентской культуры»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

получить общие представления о парламентаризме, как институте государственной власти, основных этапах его истории, акцентировав внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов собраний; сформировать у студентов навыки работы в группах и лидерские качества.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые теоретические составляющие такого сложного явления как парламентаризм; этапы истории парламентаризма; основные функции парламентов; парламентские процедуры;
- сформировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- сформировать умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Основы парламентской культуры» является базовым курсом для всех, кто получает образование управленца, соответствующее международным стандартам.

Дисциплина «Основы парламентской культуры» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «История», «Политология», «Введение в специальность», «Основы государственного и муниципального управления». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании места и роли как органов государственной власти в целом, так и органов представительной законодательной власти в частности, обеспечивают требуемый фундамент для изучения парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического общества, видов собраний, и освоение процесса принятия решений в менеджменте организаций.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Этика государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений», «Инновации в государственном и муниципальном управлении».

Также освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения рефератов и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	- базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном	- использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на	- навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	межличностного и межкультурного взаимодействия	языках; - системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках; - системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия	русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения; - использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения; - использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия	коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе; - правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - правила и принципы эффективного	- осуществлять социальную коммуникацию в коллективе; - осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения	- навыками эффективного взаимодействия в коллективе; - навыками эффективного общения в профессиональном коллективе; - навыками эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-7	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	- основные аспекты содержания административных процессов органов государственной власти РФ; - административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; - специфику административных процессов и процедур, математических моделей управления и моделирования в условиях неопределенности	- проводить анализ процессов и процедур в органах власти; - структурировать информацию, рассматривать ее в системе; - строить модели административных процедур	- навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; - навыками воспроизводства административных процессов и процедур; - навыками моделирования процессов решения проблем, проектирования новых процессов и процедур

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и место парламентаризма в политической системе	18	2			16
2	Страницы истории парламентаризма	18	2			16
3	Современная российская парламентская система	16		2		14
4	Политические партии и группы в деятельности парламентов	16		2		14
5	Парламентские процедуры	18		2		16
6	Процедуры принятия законов	18		2		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		92

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – М.: Директ–Медиа, 2016. – 459 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

2 Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. – 6–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 494 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/931B5038-1BDB-4BC0-A887-D83B4535E2FE>

3 Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект: учебное пособие / . – 4–е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2016. – 351 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>