

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 12,5 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,5 ч.; 117 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрытие характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- анализирование условий формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- анализирование специфики глобальных проблем современной цивилизации.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Философия» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области истории, социологии, экономики, политологии, культурологии, психологии.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                               | знать                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                             |
| ОК-1               | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | -философские основы профессиональной деятельности;<br>-основные философские категории и проблемы человеческого бытия | -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>-системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции | -навыками работы с основными философскими категориями;<br>-технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности |

### **Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов                                 | Количество часов |                   |          |    |                      |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|   |                                                       | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                       |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                      |
| 1 | Философия, её предмет и место в культуре человечества | 13               |                   |          |    | 13                   |
| 2 | Исторические типы философии. Древняя философия        | 15               | 2                 |          |    | 13                   |
| 3 | Философия средневековья и эпохи Возрождения           | 15               | 2                 |          |    | 13                   |
| 4 | Философия Нового времени                              | 13               |                   |          |    | 13                   |
| 5 | Философия XX века                                     | 13               |                   |          |    | 13                   |
| 6 | Отечественная философия                               | 15               |                   | 2        |    | 13                   |
| 7 | Бытие как фундаментальная проблема философии          | 15               |                   | 2        |    | 13                   |
| 8 | Познание. Научное познание, его формы и методы        | 15               |                   | 2        |    | 13                   |
| 9 | Философия экономики. Теория информационного общества. | 15               | 2                 |          |    | 13                   |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                           |                  | <i>6</i>          | <i>6</i> |    | <i>117</i>           |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 574 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FFF1E8AF-EBD7-4154-B0E7-C639C3D00AB1](http://www.biblio-online.ru/book/FFF1E8AF-EBD7-4154-B0E7-C639C3D00AB1)

2 Спиркин, Александр Георгиевич Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М.: Гардарики, 2010. - 735 с. (10 экз.)