АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория управления»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

сформировать научное представление об управлении, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также сформировать основные практические навыки в области современного управления.

Задачи дисциплины:

- обеспечение целостного представления об управлении сложными социально-экономическими системами, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, складывающихся между субъектами и объектами управленческих отношений в процессе их взаимодействия;
- сформировать системное представление о состоянии управления современной российской макро- и микроэкономикой, тенденциях развития экономических и управленческих процессов; проблемах управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; формах и методах обеспечения эффективности управления;
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы управления на предприятиях;
 - сформировать навыки организационного анализа и синтеза системы управления;
- научить использовать научный инструментарий конкретные методы, способы и приемы практического менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В системе управленческих наук «Теория управления» является базовой методологической наукой. Дисциплина «Теория управления» является основой для изучения таких дисциплин как «Теория организации», «Стратегическое управление» «Территориальный маркетинг», «Основы управления персоналом», «Основы государственного и муниципального управления» и т. д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-2, ПК13, ПК-14, ПК-19

Индекс компетенции	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
	компетенции (или её	обучающиеся должны				
	части)	знать	уметь	владеть		
ОПК -3	Способность проек-	- некоторые аспекты	- выполнять обя-	- навыками орга-		
	тировать организа-	организационной	занности и функции	низации собствен-		
	ционные структуры,	деятельности и	по проектированию	ной деятельности;		
	участвовать в разра-	принципы делегиро-	организационных	- навыками уча-		
	ботке стратегий	вания полномочий;	структур;	стия в организаци-		
	управления челове-	- сущность органи-	- выявлять пробле-	онных изменениях,		
	ческими ресурсами	зационной деятель-	мы и находить воз-	принятия участия в		
	организаций, плани-	ности, ее функции,	можные пути их	их разработке;		
	ровать и осуществ-	должностные обя-	решения	- навыками проек-		
	лять мероприятия,	занности;		тирования органи-		
	распределять и деле-	- технологию и		зационных изме-		
	гировать полномочия	принципы проекти-		нений, делегирова-		
	с учетом личной от-	рования организа-		ния полномочий с		
	ветственности за	ционных изменений		учетом личной от-		

Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
компетенции	компетенции (или её	обучающиеся должны				
компетенции	части)	знать	уметь	владеть		
	осуществляемые ме-			ветственности		
TT 2	роприятия					
ПК-2	Владение навыками	- основные теории	- организовать	- навыками ис-		
	использования ос-	мотивации, лидер-	групповую работу	пользования ос-		
	новных теорий моти-	ства и власти;	на основе знаний	новных техноло-		
	вации, лидерства и	- принципы форми-	процессов группо-	гий групповой ра-		
	власти для решения	рования команды	вой динамики и	боты на основе		
	стратегических и		принципов форми-	знания процессов		
	оперативных управ-		рования команды;	групповой дина-		
	ленческих задач, а также для организа-		- использовать диа- гностические ин-	мики и принципов формирования ко-		
	ции групповой рабо-			формирования ко- манды		
	ты на основе знания		струменты для ре- шения управленче-	мапды		
	процессов групповой		ских задач			
	динамики и принци-		ских зада і			
	пов формирования					
	команды, умений					
	проводить аудит че-					
	ловеческих ресурсов					
	и осуществлять диа-					
	гностику организа-					
	ционной культуры					
ПК-13	Способность исполь-	- основные характе-	- использовать эф-	- навыками разра-		
	зовать современные	ристики проекта и	фективные инстру-	ботки проектов		
	методы управления	проектной докумен-	менты управления	- навыками разра-		
	проектом, направ-	тации;	ресурсами	ботки проектной		
	ленные на своевре-	- современные под-	1 71	документации		
	менное получение	ходы и инновацион-				
	качественных ре-	ные технологии к				
	зультатов, определе-	управлению ресур-				
	ние рисков, эффек-	сами;				
	тивное управление	- современные ме-				
	ресурсами, готовно-	тоды управления				
	стью к его реализа-	проектами				
	ции с использовани-					
	ем современных ин-					
	новационных техно-					
TIV 14	логий			***************************************		
ПК-14	Способность проек-	- принципы разви-	- дифференцировать	- навыками поиска		
	тировать организа-	тия и закономерно-	разнообразные ви-	и анализа инфор-		
	ционную структуру,	сти функциониро-	ды организацион-	мации о функцио-		
	осуществлять распределение полно-	вания организации; - методы, средства и	ных структур; - использовать ме-	нальных структу- рах организации;		
	мочий и ответствен-	приемы делегирова-	тоды, средства и	рах организации, - навыками деле-		
	ности на основе их	ния полномочий и	приемы делегиро-	- навыками деле- гирования полно-		
	делегирования	ответственности	вания полномочий	мочий в собствен-		
	Action in Populitin	O'DO'O'DO'IIIOO'IN	и ответственности в	ной практической		
			профессиональной	деятельности		
			деятельности	Havi Anni Maria		
ПК-19	Способность эффек-	- сущность катего-	- выстраивать эф-	- элементарными		
	тивно участвовать в	рий «команда» и	фективные взаимо-	навыками работы в		
	групповой работе на	«группа», их основ-	отношения в коман-	команде;		
<u> </u>	1 -FJezen paeere na	- FJwii, ini Oction	- Industrial D Roman			

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
	части)	знать	уметь	владеть	
	основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ные сходства и различия, правила, принципы, процессы групповой динамики; - основные аспекты командной работы	де; - формировать груп- пы на основе правил групповой динамики	- навыками выпол- нения функций в команде	

Основные разделы дисциплины

	Наименование разделов	Количество часов				
№		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	Сущность и содержание теории управления	13	2			11
2	Эволюция и достижение мировой управленческой мысли	12				12
3	Управление как процесс и функции управления	12				12
4	Теоретические основы менеджмента и его современное состояние	16	2	2		12
5	Внутренняя и внешняя среда в управлении	11				11
6	Принципы, методы и эффективность управления	14		2		12
7	Организация взаимодействия в управлении	12				12
8	Групповая динамика и руководство	14		2		12
	Итого по дисциплине:		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

- 1. Астахова Н.И. Теория управления : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н.И. Астаховой, Г. И. Москвитина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 375 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8638CD06-4C25-4F36-8224-EAE942BCED78
- 2. Гапоненко А.Л. Теория управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 336 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5C75F312-2B32-4965-B4DE-941D45233350