

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 62 ч. самостоятельной работы; 3,8ч. контроля).

#### **Цель освоения дисциплины:**

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи дисциплины:**

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-8

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                   |
| ОК-8               | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | – цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;<br>– методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;<br>– методы транспортировки пораженных и больных;<br>– основы ухода за | – регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;<br>– заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций | – навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |
|                    |                                       | большим                                                     |       |         |

### Основные разделы дисциплины

| № разд. | Наименование разделов                                                                                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|         |                                                                                                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|         |                                                                                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.      | Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»                            | 14               | 2                 |    |    | 12                   |
| 2.      | Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий | 12               |                   |    |    | 12                   |
| 3.      | Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий                                                                | 12               |                   |    |    | 12                   |
| 4.      | Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий                                                    | 14               |                   | 2  |    | 12                   |
| 5.      | Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях                                              | 16               |                   | 2  |    | 14                   |
|         | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                         |                  | 2                 | 4  |    | 62                   |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12](http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12).

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. -Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28](http://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28).