

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
подпись
« 14 » июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки: 05.03.06 – Экология и природопользования

Программа подготовки: академическая

Направленность (профиль) Геоэкология, Природопользование

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 998 по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) от 11 августа 2016 г.

Программу составили:

Ю.А. Постарнак, доцент, канд. биол. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геоэкологии и природопользования протокол № 13 от «11» мая 2016 г.

Заведующая кафедрой геоэкологии и природопользования
Литвинская С.А..


подпись

Утверждена на заседании ученого совета географического факультета
протокол № 6-16 от «10» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета д.г.н., проф. А.В. Погорелов


подпись

Рецензенты:

1. Демури Я.Н. - зав. отделом подсолнечника ФГБНУ ФНЦ ВНИИМК
2. Бекух З.А. - доцент каф. физической географии КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является изучить основы экологического права, нормативно-правовые аспекты охраны природы и рационального природопользования. Основная цель правовой подготовки обучающихся в вузах состоит в *формировании правовой культуры* будущих кадров как одного из важнейших факторов повышения в целом качества современного высшего образования.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать будущим бакалаврам необходимые для их работы теоретические знания о правовом регулировании охраны окружающей среды;
- сформировать у студентов эколого-правовую культуру, которая способствует сохранению благоприятной окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений.
- выработать умение применять правовые знания в организации рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности в современных условиях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к базовой части Б1.Б.29, в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: философией, историей, социологией.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций*:

- владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6).
- владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-19).

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	– историю развития экологического права; – современное природоохранное законодательство; – основные законы по охране природы; – права и обязанности граждан по рациональному использованию ресурсов природы; – перспективы развития экологического права.	– Оценивать последствия причиненного вреда природе; – Использовать знания в своей профессиональной деятельности; – Пользоваться основными нормативно-правовыми документами; – Использовать разнообразные источники информации для получения правовых знаний;	– Оценивать последствия причиненного вреда природе; – Навыками проведения экологического контроля, экологической экспертизы; – Методами экологического нормирования и стандартизации; – Приемами правовой оценки воздействий на природу; - Способностью работать с юридическими справочниками, кодексами
2.	ПК-19	владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	– Историю развития экологического права; – Современное природоохранное законодательство; – Основные законы по охране природы; – Права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы; – Перспективы развития экологического права	– Оценивать последствия причиненного вреда природе; – Использовать знания в своей профессиональной деятельности; – Пользоваться основными нормативно-правовыми документами; – Использовать разнообразные источники информации для получения правовых знаний;	– методами менеджмента персонала в туристском и гостиничном бизнесе; – методами регулирования внутренних и внешних конфликтов в коллективе туристского и гостиничного предприятия

2. Структура и содержание дисциплины

1.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактная работа, в том числе:		62,2	62,2
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		81,8	81,8
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		22	22
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22	22
Реферат		22	22
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	62,2	62,2
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, (Табл. 3).

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	24	3	6	-	11
2	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	24	3	6	-	11
3	Правовые основы экологического управления	24	3	6	-	11
4	Правовой режим отдельных природных ресурсов	24	3	6	-	11

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	24	3	5	-	11
6	Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	24	3	5	-	11
7	Обобщение пройденного материала, подготовка к сдаче зачета	-	-	2	-	15,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		81,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства. Система природоресурсного законодательства по юридической силе. Соотношение Конституции Российской Федерации, законодательных актов, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и др.	П, Л
2	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Понятие права собственности на природные ресурсы, Права на земельные участки, Платность пользования земельными участками, Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, принципы, виды. Основания возникновения и прекращения права природопользования.	П, Л
3	Правовые основы экологического управления	Содержание (функции, направления) государственного экологического управления. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), цели и принципы ОВОС. Объекты ОВОС. Стадии проведения ОВОС. Экологическая экспертиза. Понятие и цели экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза.	П, Л

		Общественная экологическая экспертиза.	
4	Правовой режим отдельных природных ресурсов	Лес как природный объект, природный ресурс, объект. Виды прав на лесные участки. Охрана, защита, воспроизводство лесов. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. Право собственности на водные объекты. Порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование, прекращения права пользования водными объектами. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Основания возникновения права пользования объектами животного мира, прекращение права пользования животным миром. Атмосферный воздух как компонент окружающей среды. Экологические и санитарно-эпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха.	П, Л
5	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	Понятие природных ресурсов континентального шельфа, Лицензии и разрешение работы на континентальном шельфе. Понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации, Охрана континентального шельфа и исключительной экономической зоны и ее природных ресурсов. 4. Виды пользования участками на континентальном шельфе: а) изучение, разведка минеральных ресурсов; б) использование живых ресурсов; в) создание искусственных сооружений; г) прокладка подводных кабелей и трубопроводов; д) морские научные исследования; е) захоронение отходов и иных материалов.	П, Л
6	Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Уголовная ответственность за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов. Таксы и методики исчисления вреда.	Л,П
Примечание: Л – лекция-дискуссия, П – практические занятия			

2.3.2 Занятия практического типа

Таблица 5 – Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	1. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства. 2. Система природоресурсного законодательства по кругу актов: природоресурсное законодательство как система не только законодательных, но и иных нормативных правовых актов (в широком смысле). 3. Система природоресурсного законодательства по территории: соотношение федерального, субъектов Российской Федерации законодательства, муниципальных нормативных правовых актов.	Р, С
2.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. 2. Понятие права собственности в объективном и субъективном смыслах. 3. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. 4. Ограничения права собственности на природные ресурсы. 5. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 6. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. 7. Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов Российской Федерации.	Р, С
3.	Правовые основы экологического управления	1. Понятие экологического управления. 2. Цели и принципы экологического управления. 3. Виды экологического управления. 4. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. 5. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. 6. Понятие и сущность муниципального и производственного экологического управления. 7. Методы экологического управления: административные, экономические, идеологические методы и др. 8. Информационное обеспечение охраны окружающей среды (экологический мониторинг, государственные кадастры природных ресурсов).	Р, С
4.	Правовой режим отдельных природных ресурсов	1. Земля как объект использования и охраны, земельный участок. 2. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. 3. Категории земель: земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, земли особо охраняемых территорий и их объектов, земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса, мониторинг	Т, С

		земель, учет. 4. Недра как объект использования и охраны. 5. Виды пользования недрами, основания возникновения право пользования недрами. 6. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами, и о внесении изменений, содержание права пользования недрами (основные права и обязанности недропользователей). 7. Платность пользования недрами. 8. Основания прекращения права пользования недрами.	
5.	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	1. Понятие континентального шельфа. 2. Минеральные и живые ресурсы континентального шельфа. 3. Право пользования участками на континентальном шельфе. 4. Основания возникновения права пользования участками на континентальном шельфе. 5. Право пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны. 6. Возникновение и прекращение права пользования природными ресурсами в исключительной экономической зоне. 7. Управление использованием и охраной природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.	Т, Р
6.	Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	1. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. 2. Уголовная ответственность за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. 3. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. 4. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов. 5. Таксы и методики исчисления вреда.	С, Т
Примечание: Т – тестирование, С – семинар-дискуссия, Р – написание реферативной работы.			

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Таблица 6 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. Валеев Р.М. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. – М.: Статут, 2012. – 639 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/61804/ Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций : учебник для студентов среднего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 354 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9289-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114 (06.11.2018).
2.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01751-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200 (06.11.2018). Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187 (06.11.2018). Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584 (06.11.2018).
3.	Правовые основы экологического управления	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. Валеев Р.М. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. – М.: Статут, 2012. – 639 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/61804/ Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций : учебник для студентов среднего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 354 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9289-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114 (06.11.2018).

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114 (06.11.2018).
4.	Правовой режим отдельных природных ресурсов	Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01751-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200 (06.11.2018). Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187 (06.11.2018). . Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584 (06.11.2018).
5.	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В. Румянцев. . Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. Валеев Р.М. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. – М.: Статут, 2012. – 639 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/61804/
6.	Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. . Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. Валеев Р.М. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. – М.: Статут, 2012. – 639 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/61804/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическая работа, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Таблица 7 – Используемые интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
			ОФО
7	Л	лекция-дискуссия*	4
Итого:			4

***Лекция-дискуссия** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Пример тестового задания

Инструкция: Из предложенных вариантов ответов подчеркните правильный.

Тест 1: Основы административного права Российской Федерации

1. Найдите определение закона:

а) соглашение двух или более сторон

б) нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти

в) правило, регулирующее порядок осуществления каких-либо действий

г) узаконенное установление, признанный обязательным порядок

2. Метод руководства, согласно которым действия и решения граждан, юридических лиц, государственные органы и должностные лица должны строго соответствовать законам и иным НПА – это

а) соблюдение

законов

б) дееспособность

в) норма поведения

г) правопорядок

3. Кем обеспечивается режим законности и правопорядка в государстве?

а) юридическими лицами

б) физическими лицами.

в) субъектами правоотношений.

г) правоохранительной деятельностью органов всех ветвей власти государства.

4. Порядок вещей, при котором все субъекты административных правоотношений должны в соответствии с законом выполнять возложенные на них задачи и функции - это

а) дисциплина

б) законность в)

правапорядок

г) дееспособность

5. По сфере действия дисциплина бывает (может быть несколько ответов)

а) гражданской

б) научной

в) общественной

г) судебной

6. Найдите формы обеспечения и законности (несколько вариантов):

а) контрольная деятельность государства

б) надзорная деятельность государства

в) контрольно-надзорная деятельность государства

7. Наблюдение за деятельностью субъектов административных правоотношений с целью проверки с позиции законности, дисциплины и целесообразности фактического результата осуществления ими своих полномочий, а также проверка способов и методов достижения этого результатов и применение по результатам мер поощрения или наказания – это

а) обычная проверка

б) контрольно-надзорная деятельность государства

в) надзорная деятельность государства

г) контрольная деятельность государства

8. Прокурорский надзор относится к:

- а) внутриотраслевому надзору
- б) межотраслевому надзору
- 9. Какими могут быть контроли по форме своего осуществления?
 - а) последними
 - б) последующими
 - в) текущими
 - г) предварительными
- 10. Государственный контроль органов законодательной власти осуществляется
 - а) правительством РФ
 - б) прокурором
 - в) федеральным собранием
 - г) судами РФ

Перечень вопросов для проведения семинаров-дискуссий.

Тема 1: Законодательство в области охраны природной среды.

Вопросы к семинару:

1. Природоохранное экологическое законодательство.
2. Природоресурсное законодательство.

Тема 2: Право собственности на природные ресурсы.

Вопросы к семинару:

1. Основание приобретения права собственности на природные ресурсы.
2. Основание прекращения права собственности на природные ресурсы.

Тема 3: Правовое регулирование использования природных ресурсов.

Вопросы к семинару:

1. Государственные органы осуществляющие правовое регулирование в области природных ресурсов.
2. Муниципальные органы осуществляющие правовое регулирование в области природных ресурсов.

Тема 4: Правовой режим отдельных природных ресурсов.

Вопросы к семинару:

1. Правовой режим недропользования.
2. Правовой режим водопользованием.
3. Правовой режим пользования животным миром.
4. Правовой режим пользования землей.

Тема 5: Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

Вопросы к семинару:

1. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа.
2. Правовое регулирование использования природных ресурсов исключительной экономической зоны

Тема 6: Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.

Вопросы к семинару:

1. Уголовная ответственность за экологические преступления.
2. Административная ответственность за экологические правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.

Список тем для написания реферативных работ.

1. Административные правонарушения в области природопользования
2. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
3. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения.
4. Производство по делам об административных правонарушениях.
5. Понятие, принципы и система и источники экологического права
6. Государственное управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.
7. Экологические права и обязанности граждан и государственных общественных организаций, движений.
8. Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.
9. Правовой режим природопользования.
10. Правовой режим лесопользования.
11. Правовой режим использования животного мира.
12. Правовая охрана атмосферного воздуха.
13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
14. История развития экологического законодательства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Концепция взаимодействия общества и природы.
2. Экологическое законодательство: Нормативно- правовые акты как источники права природопользования., Нормативный договор.
3. Законы и подзаконные нормативные акты.
4. Кодифицированное законодательство.
5. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
6. Понятие и виды права природопользования.
7. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
8. Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды.

9. Экологический контроль и экологический аудит.
10. Государственный экологический контроль.
11. Правовые основы экологического аудита.
12. Экологическая сертификация.
13. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
14. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы.
15. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
- Публичная и частная собственность на природные ресурсы.
16. Публичная собственность на природные ресурсы.
17. Частная собственность на природные ресурсы.
18. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы.
19. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы.
20. Право природопользования: понятие, принципы, виды.
21. Особенности управления в сфере охраны окружающей среды.
22. Государственный экологический мониторинг (понятие, значение, система, порядок осуществления).
23. Государственные кадастры природных ресурсов (общая характеристика).
24. Земля как объект использования и охраны. Соотношение понятий «земля» и «земельный участок».
25. Виды прав на земельные участки.
26. Основания возникновения прав на земельные участки.
27. Основания прекращения прав на земельные участки.
28. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
29. Правовая охрана земель.
30. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель.
31. Недра как объект использования и правовой охраны. Нормативное закрепление понятий «недра», «участок недр».
32. Право государственной собственности на недра и суверенные права Российской Федерации на недра континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
33. Право недропользования: объекты, субъекты, сроки. Виды пользования недрами.
34. Основания возникновения права пользования недрами.
- Лицензирование пользования недрами.
35. Переход права пользования недрами. Переоформление лицензии.
36. Приостановление, ограничение и прекращение права пользования недрами.
37. Платежи за пользование недрами.
38. Особенности государственного управления в сфере недропользования.
39. Правовые меры охраны недр.
40. Лес как природный объект и природный ресурс, объект лесных правоотношений. Подразделение лесов по целевому назначению. Понятие «лес» и «лесной участок».

41. Право собственности и иные права на лесной фонд по действующему законодательству.
42. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, порядок заключения.
43. Предоставление лесных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования и безвозмездного срочного пользования.
44. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, содержание, порядок заключения.
45. Понятие лесопользования (в объективном и субъективном смыслах). Виды и принципы лесопользования. Лесохозяйственный регламент.
46. Прекращение, ограничение и приостановление лесопользования.
47. Особенности государственного управления в сфере использования, воспроизводства и защиты лесов.
48. Правовое регулирование охраны, защиты и воспроизводства лесов.
49. Воды как природный объект, природный ресурс, объект водных правоотношений. Виды водных объектов.
50. Право собственности и иные права на водные объекты.
51. Право водопользования (в объективном и субъективном смысле). Принцип целевого использования водных ресурсов. Виды водопользования.
52. Договор водопользования: понятие, объекты, субъекты, содержание.
53. Предоставление водных объектов в пользование на основании решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
54. Права и обязанности водопользователей.
55. Особенности государственного управления в сфере водопользования.
56. Правовая охрана водных ресурсов.
57. Юридическое определение понятия «животный мир». Право собственности на животный мир.
58. Право пользования животным миром и его виды.
59. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
60. Правовые меры охраны животного мира и среды его обитания.
61. Правовая охрана редких, исчезающих видов животных. Красная книга и ее правовое значение.
62. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны объектов животного мира.
63. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарно-эпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха.
64. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
65. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
66. Административная ответственность за экологические правонарушения.
67. Основания юридической ответственности в сфере природопользования. Понятие и особенности правонарушений в сфере природопользования.
68. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства об охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Изучение дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» завершается зачетом. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа:

- 1) самостоятельная работа в течение семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам изучаемой дисциплины. Результаты зачета объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи. Зачет может проводиться письменно (по выбору преподавателя). В этом случае, студентом выбирается вопрос и на чистом листе пишется ответ, сдается преподавателю после написания, преподаватель объявляет результат в этот же день.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. Валеев Р.М. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. – М.: Статут, 2012. – 639 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61804/>

2. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций : учебник для студентов среднего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 354 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9289-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114> (06.11.2018).

3. Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01751-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200> (06.11.2018).

4. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (06.11.2018).

5. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> (06.11.2018).

5.2 Дополнительная литература

1. Правовой режим курортов : практикум / сост. О.В. Садовская, И.М. Вильгоненко, Е.Н. Федорченко, А.Д. Анучкина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 153 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458228> (06.11.2018).

2. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-392-21142-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399> (06.11.2018).

3. Колесникова, К.В. Правовое регулирование бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования : монография / К.В. Колесникова. - Москва : Проспект, 2016. - 126 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21113-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444791> (06.11.2018).

4. Экология. Охота. Рыболовство: сборник нормативных правовых актов / авт.-сост. Г.М. Дехтярь. - Москва : Проспект, 2017. - 253 с. - ISBN 978-5-392-21143-2

; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469395> (06.11.2018).

5. Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / Т.В. Леонтьева, И. Куделина, Н. Галянина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 279 с. - Библиоогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332> (06.11.2018).

6. Правовые основы бизнеса в сфере природопользования : учебное пособие для бакалавров / В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов, В.К. Быковский и др. ; отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, В.Б. Агафонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 209 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24624-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469553> (06.11.2018).

7. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0630-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353> (06.11.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Периодические издания:

1. Экологические ведомости
2. Экологические нормы. Правила. Информация
3. Экологические системы и приборы
4. Экологический вестник Северного Кавказа
5. Экологический консалтинг
6. Экологическое право
7. Экология
8. Экология и промышленность России
9. Энергосбережение и водоподготовка

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Российская Государственная Библиотека – <http://rsl.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. <http://www.un.org/russian/> Организация объединенных наций

4. <http://www.gosnadzor.ru> – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,
5. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики,
6. <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html> (Государственный доклад о состоянии окружающей среды),
7. <http://eco-mnperu.narod.ru/book/> – «Россия в окружающем мире» (ежегодник),
8. <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> – Гринпис Российское представительство,
9. <http://www.wwf.ru/> – WWF (Всемирный фонд дикой природы),
10. <http://www.ecopolicy.ru> – Центр экологической политики России и др.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Формы самостоятельной работы студента по освоению дисциплины:

1. Усвоение текущего учебного материала;
2. Конспектирование первоисточников;
3. Работа с конспектами лекций;
4. Самостоятельное изучения материала;
5. Изучение специальной литературы;
6. Написание реферативных работ по заданным темам;
7. Подготовка к экзамену.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины

Таблица 8 – Вопросы по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Перечень вопросов для выполнения самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	1. Структура природоресурсного законодательства США, и европейских стран. 2. Структура природоохранного законодательства США, и европейских странах.	Р, С
2.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	1. Основания возникновения прав собственности на природные ресурсы стран запада. 2. Основания прекращения прав собственности на природные ресурсы стран запада.	Р, С
3.	Правовые основы экологического управления	1. Структура государственных органов экологического управления стран запада.	Р, С
4.	Правовой режим отдельных природных ресурсов	1. Экологическая экспертиза. 2. Частный экологический аудит. 3. Правовой режим недропользования в США.	Т, С

5.	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	1. Правовое понятие континентального шельфа. 2. Правовое понятие исключительной экономической зоны.	Т, Р
6.	Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	1. Комплекс статей УК. Р.Ф. регламентирующих экологические преступления. 2. Виды статей КоАП. Р.Ф. используемые при выявлении экологических правонарушений.	С, Т
Примечание: Т – тестирование, С – семинар-дискуссия, Р – написание реферативной работы.			

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Практические задания выполняются после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по группам. Так как учебная дисциплина имеет прикладной характер, то выполнение студентами практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы пояснениями и алгоритм выполнения. При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Решение задачи должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно.

Методические рекомендации по выполнению теста

Тест выполняется в течение 20 минут, студент должен ответить «да/нет» на поставленный вопрос или выбрать правильный, или неправильный, по его мнению, ответ из предложенных вариантов и подчеркнуть (вычеркнуть) его. За каждый правильный ответ студенту присваивается 1 бал. Тест считается решенным, если студент набрал не менее 9 баллов из 10 вопросов.

Образец выполнения теста:

Вычеркните неправильный вариант ответа

Преступлением может быть признано только деяние, освященное сознанием и волей виновного – это

а) общественная опасность преступления

б) противоправность преступления

в) виновность преступления

г) наказуемость преступления

Методические рекомендации по проведению семинара-дискуссии.

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины. Каждый из участников дискуссии

должен: научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Условие развёртывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Критерии оценки качества семинара-дискуссии:

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.

2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.

3. Организация семинара – умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.

4. Стиль проведения семинара – оживлённый, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.

5. Отношение «педагог-студент» – уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.

6. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров. Оставляя пассивными других студентов. Замечания педагогу – квалифицированные, обобщающие или нет замечаний. Студенты ведут записи на семинарах – регулярно, редко, не ведут.

Методика выполнения реферативных работ.

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю, доношу, излагаю). Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы и других источников по определенной теме. Объем реферата 7–15 листов, время, отводимое на написание работы – от 1 недели до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 3) источников литературы (монографий, научных статей, учебников и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

Реферативная работа состоит из следующих частей: *введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.*

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы исследования, характеризуется ее научное и практическое значение, формируются цели и задачи работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники

информации для выполнения работы. Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, интернет – источников.

Основное внимание в *основной части* должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора реферата на решение проблемы.

В *заключении* отражаются основные результаты выполненной работы, выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию.

В *приложении* помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Критерии оценки реферативных работ:

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

8. Информационные технологии при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для освоения учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» в процессе обучения, проведения лекций-дискуссий, семинаров дискуссий и выполнения реферативных работ, используются следующие ПО современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Power Point 2007.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для освоения учебной дисциплины «Правовые основы природопользования» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Таблица 9 – Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Виды работ	Материально-техническое содержание дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором с возможностью подключения к АЛ/1-Р, маркерной доской для демонстрации учебного материала; – демонстрационные материалы: таблицы, фотографии, слайды, короткометражные видеофильмы, картосхемы, графики, диаграммы
2	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное мультимедийным проектором с возможностью подключения к АЛ/1-Р, маркерной доской
3	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета