

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 АНАЛИЗ МЕСТНОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Преподаватель кафедры экономики и
менеджмента



Д.В. Молодчев

29 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

О.В. Казорина, главный специалист отдела инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования Кавказский район

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний современных концепций комплексного исследования социально-экономических процессов в муниципальных образованиях с целью содействия местным экономическим субъектам в принятии рациональных, взвешенных решений относительно выбора территории размещения и осуществления экономической деятельности.

1.2.Задачи дисциплины:

- системное ознакомление с современными способами исследования экономических процессов на локальном уровне;
- развитие практических навыков анализа муниципальной экономики на основе использования количественных и качественных методов исследования;
- развитие практического навыка комбинирования набора используемых инструментов анализа муниципальной экономики в зависимости от конкретной управленческой ситуации (на основе ситуационного подхода);
- формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- закрепление практических навыков формирования обоснованных выводов и предложений для местных экономических субъектов по экономическому присутствию в пространстве муниципального образования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Анализ местной экономики» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Муниципальная статистика» и др. В дальнейшем дисциплина «Анализ местной экономики» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по финансовому менеджменту в государственном секторе и другим учебным модулям.

Предметом изучения курса «Анализ местной экономики» является совокупность методов исследования экономических процессов на местном уровне. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, орга-	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количе-	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке со-	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состоя-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	нов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ственного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	стояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	ния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа (всего), в том числе:	8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):	8	8	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	96	96			
Проработка учебного (теоретического) материала	76	76	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)	10	10	-	-	-

Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность, цели и методология анализа местной экономики	14	2			12
2	Анализ конкурентных преимуществ местной экономики	14				14
3	Анализ социально-экономического пространства муниципального образования	16	2			14
4	Анализ привлекательности муниципального образования для инвесторов, фирм и индивидов	14				14
5	Отраслевой анализ местной экономики. Анализ структурных сдвигов	16		2		14
6	SWOT- и PEST-анализ муниципального образования	16		2		14
7	Анализ бюджета муниципального образования	14				14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		96

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность, цели и методология анализа местной экономики	Модель местной экономики: субъектный анализ. Модель местной экономики: анализ системы взаимодействия с внешней средой. Субъекты и объекты оценки муниципальной экономики. Инструменты анализа муниципальной экономики: рейтинговая оценка локальных экономических систем, оценка экономических трендов, ресурсный анализ муниципальной экономики, оценка барьеров входа и выхода из местной экономики, анализ интенсивности конкуренции на локальных рынках, анализ конкурентоспособности и конкурент-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		ного потенциала местной экономики, выявление квази-конкурентных преимуществ, SWOT- и PEST-анализ, анализ подсистем муниципальной экономики, кластерный анализ, моделирование ключевых экономических процессов в муниципальном образовании, матричный анализ, оценка привлекательности локальной экономической системы для домохозяйств, предприятий и инвесторов, оценка программ развития местной экономики, выявление фокусных центров (точек роста). Методология оценки муниципальной экономики: возникновение потребности в информации о состоянии и процессах, протекающих в муниципальной экономике; выбор субъекта исследования местной экономики, уточнение целей и задач оценки; выбор инструментария исследования местной экономики; проведение исследования муниципальной экономики; получение заказчиком результатов исследования и их использование в своей экономической деятельности	
2	Тема 3. Анализ социально-экономического пространства муниципального образования	Принципы выбора показателей оценки можно выделить. Характеристика социально-экономического пространства муниципального образования. Показатели оценки экономики муниципального образования. Ключевые социально-демографические показатели муниципального образования, влияющие на уровень экономического развития. Ключевые экологические показатели муниципального образования, влияющие на уровень экономического развития. Показатели рекомендуемые к применению при анализе местного бюджета. Показатели анализа качества рабочих мест муниципальной экономики?	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 5. Отраслевой анализ местной экономики. Анализ структурных сдвигов	1. Отраслевой сдвиг. 2. Выявление отраслевых диспропорций. 3. Исследование отраслевых сдвигов в структуре муниципальной экономики. 4. Понятие кластера. Составляющие элементы кластера. 5. Кластерный анализ местной экономики. 6. Кластерный подход к развитию муниципальной экономики. 7. Кластеры и конкурентное преимущество: кластеры и инновации, кластеры и образование нового бизнеса.	3, Т
2	Тема 6. SWOT- и PEST-анализ муниципального образования	1. Сущность SWOT-анализа. 2. Этапы SWOT-анализа. 3. PEST –анализ муниципального образования. 4. Сущность SWOT-анализа. 5. Этапы SWOT-анализа.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6. PEST-анализ муниципального образования. 7. Принципы выделения сильных и слабых сторон муниципальной экономики. 8. Основные угрозы экономическому развитию муниципального образования на современном этапе преобразований в Российской Федерации. 9. Анализ возможностей ближнего и дальнего окружения муниципального образования. Наложение сильных и слабых сторон муниципалитета на возможности и угрозы внешней среды. 10. SWOT-анализ как элемент стратегического планирования развития муниципальной экономики. 11. PEST-анализ как инструмент ускоренного анализа внешней среды муниципального образования. 12. Элементы PEST-анализа. 13. Оценка воздействия ключевых экономических факторов макросреды на состояние муниципального образования.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность, цели и методология оценки местной экономики

1. Дайте понятие муниципальной (местной) экономики.
2. Определите место муниципальной экономики в системе экономических связей региона и государства.
3. В чем сущность, цели и задачи оценки муниципальной экономики?
4. Перечислите принципы анализа местной экономики.
5. Перечислите модели местной экономики.
6. Кто является субъектами оценки местной экономики?
7. Что является объектом оценки местной экономики?
8. Какие инструменты, используются для оценки местной экономики?

Примерные упражнения и задачи

Тема 5. Отраслевой анализ местной экономики. Анализ структурных сдвигов

1. Определите степень влияния сырьевых, топливно-энергетических, трудовых ресурсов и районов потребления готовой продукции на размещение промышленности. При заполнении таблицы 1. используйте следующие обозначения:

«+++» решающее влияние; «++» сильное влияние; «+» слабое влияние; «-» отсутствует влияние.

Таблица 1

Отрасли промышленности и производства	Сырьевые ресурсы	Топливо-энергетические ресурсы	Трудовые ресурсы	Районы потребления готовой продукции
Теплоэлектроэнергетика				
Гидроэлектроэнергетика				
Производство пластмасс				

Производство калийных удобрений				
Производство серной кислоты				
Электрометаллургия				
Малая металлургия				
Производство меди				
Производство алюминия				
Тяжелое машиностроение				
Судостроение				
Автостроение				
Производство цемента				
Целлюлозно-бумажное производство				
Производство льняных тканей				
Швейное производство				
Производство сахара				
Рыбоконсервное производство				
Хлебопекарная промышленность				

2. На основании данных таблицы 2 определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X — 89 млн. чел., региона Y — 63 млн. чел.

Таблица 2 - Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	24	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

3. В промышленном узле необходимо разместить два предприятия разных отраслей. Каждое предприятие при полной мощности расходует полностью все имеющиеся в узле ресурсы воды. Используя данные таблицы 3, определите оптимальную мощность каждого предприятия, необходимую для нормального их функционирования в районе.

Таблица 3 Затраты предприятия в зависимости от их мощности, млн. руб.

Мощность предприятия, %	Расход воды каждым предприятием, м ³ /с	Затраты предприятия в зависимости от их мощности, млн. руб.	
		1 - е	2 - е
100	1,0	10	20
80	0,8	11	21
60	0,6	14	23
40	0,4	15	25
20	0,2	20	28
0	0	21	32

Примерные тесты

Тема 5. Отраслевой анализ местной экономики. Анализ структурных сдвигов

1. Теория экономико-географического положения была наиболее детально разработана:

- a. Н.Н. Некрасовым;
- b. Н.Н. Баранским;
- c. Ю.Г. Саушкиным;
- d. В.Ф. Павленко.

2. Совокупность всех отраслей народного хозяйства (экономики) страны формирует:

- a. территориальную структуру экономики страны;

- b. отраслевую структуру экономики страны;
- c. территориально-производственные комплексы;
- d. экономические районы.

3. Выберите две отрасли, которые относятся к непроизводственной сфере:

- a. культура;
- b. промышленность;
- c. сельское хозяйство;
- d. финансы;
- e. строительство;
- f. лесное хозяйство.

4. Выберите две отрасли, которые не относятся к производственной сфере:

- a. культура;
- b. наука;
- c. сельское хозяйство;
- d. промышленность;
- e. строительство;
- f. торговля.

5. Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики:

- a. сельское хозяйство;
- b. легкая промышленность;
- c. образование;
- d. общественное питание;
- e. финансы;
- f. машиностроение.

6. Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики:

- a. нефтедобывающая промышленность;
- b. автомобилестроение;
- c. сельское хозяйство;
- d. железнодорожный транспорт;
- e. пищевая промышленность;
- f. жилищно-коммунальное хозяйство.

7. Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики:

- a. газодобывающая промышленность;
- b. самолетостроение;
- c. наука;
- d. автомобильный транспорт;
- e. нефтеперерабатывающая промышленность;
- f. государственное управление.

8. Выберите две отрасли, которые относятся к первичному сектору экономики:

- a. газодобывающая промышленность;
- b. самолетостроение;
- c. государственное управление;
- d. наука;
- e. автомобильный транспорт;
- f. сельское хозяйство.

9. Выберите две отрасли, которые относятся к четвертичному сектору экономики:

- a. газодобывающая промышленность;
- b. самолетостроение;
- c. наука;
- d. автомобильный транспорт;
- e. нефтеперерабатывающая промышленность;
- f. государственное управление.

10. Выберите две отрасли, которые относятся к третичному сектору экономики:

- a. сельское хозяйство;
- b. легкая промышленность;
- c. образование;

- d. общественное питание;
- e. строительство;
- f. машиностроение.

11. Выберите два вида экономической деятельности, которые относятся к первичному сектору экономики:

- a. торговля и общественное питание;
- b. добыча полезных ископаемых;
- c. производство и распределение электроэнергии;
- d. операции с недвижимостью;
- e. охота и рыболовство;
- f. обеспечение государственной и военной безопасности.

12. Сельское хозяйство относится к сектору экономики:

- a. первичному;
- b. вторичному;
- c. третичному;
- d. четвертичному.

13. Культура относится к сектору экономики:

- a. первичному;
- b. вторичному;
- c. третичному;
- d. четвертичному.

14. Наука относится к сектору экономики:

- a. первичному;
- b. вторичному;
- c. третичному;
- d. четвертичному.

15. Гостиничный бизнес относится к сектору экономики:

- a. первичному;
- b. вторичному;
- c. третичному;
- d. четвертичному.

16. Финансовая деятельность относится к сектору экономики:

- a. первичному;
- b. вторичному;
- c. третичному;
- d. четвертичному.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, цели и задачи оценки муниципальной экономики.
2. Принципы анализа местной экономики.
3. Модели местной экономики.
4. Инструменты, используемые для оценки местной экономики.
5. Методология оценки муниципальной экономики.
6. Сущность конкуренции муниципальных образований. Причины конкуренции муниципальных образований. Объекты конкуренции городов и районов.
7. Теория местных общественных расходов Ч. Тайбаута.
8. Теория страновой, региональной и муниципальной конкуренции М. Портера.
9. Инструменты определения конкурентного преимущества муниципального образования.
10. Классификация конкурентных преимуществ.
11. Признаки квазиконкурентных преимуществ муниципального образования.
12. Конкурентные преимущества высокого порядка.
13. Оценка барьеров входа и выхода из муниципальной экономики.
14. Оценка экономических трендов в местной экономике.

15. Характеристика социально-экономического пространства муниципального образования.
16. Показатели оценки экономики муниципального образования.
17. Социально-демографические показатели анализа муниципального образования.
18. Экономические показатели анализа муниципального образования.
19. Финансовые показатели анализа муниципального образования.
20. Оценка местных программ экономического развития.
21. Методы оценки качества жизни населения.
22. Сущность, цели и возможности рейтингового анализа муниципального образования.
23. Рейтинг инвестиционной привлекательности территорий.
24. Кредитный рейтинг администраций муниципального образования и региона.
25. Рейтинг локальной территории: понятие и процедура присвоения рейтинга.
26. Рейтингование предприятий и организаций города или района по видам экономической деятельности.
27. Понятие привлекательности экономического пространства муниципального образования.
28. Инвестиционный паспорт муниципального образования.
29. Показатели привлекательности муниципального образования для инвесторов.
30. Анализ инвестиционных потоков в муниципальном образовании.
31. Анализ инвестиционной привлекательности территории.
32. Анализ инвестиционной привлекательности отрасли местной экономики.
33. Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики.
34. Элементы кризисного состояния муниципалитета на индивидуальном, корпоративном уровне, уровне местной администрации и всего местного сообщества.
35. Формирование стратегий антикризисного управления местной экономикой.
36. Сущность отраслевого анализа.
37. Инструменты анализа отрасли местной экономики.
38. Сущность и задачи анализа уровня концентрации фирм на местном рынке.
39. Направления исследования уровня конкуренции в отрасли.
40. Исследование отраслевых сдвигов в структуре муниципальной экономики.
41. Понятие кластера. Составляющие элементы кластера.
42. Кластерный анализ местной экономики.
43. Кластеры и конкурентное преимущество: кластеры и инновации, кластеры и образование нового бизнеса.
44. Сущность SWOT-анализа. Этапы SWOT-анализа.
45. PEST-анализ муниципального образования.
46. Принципы выделения сильных и слабых сторон муниципальной экономики.
47. Основные угрозы экономическому развитию муниципального образования на современном этапе преобразований в Российской Федерации.
48. Анализ возможностей ближнего и дальнего окружения муниципального образования.
- Наложение сильных и слабых сторон муниципалитета на возможности и угрозы внешней среды.
49. Оценка воздействия ключевых экономических факторов макросреды на состояние муниципального образования/
50. Понятие и структура местного бюджета.
51. Цели анализа местного бюджета. Показатели анализа местного бюджета.
52. Собственные доходы в расходы местного бюджета.
53. Налоговые доходы в доходной части местного бюджета.
54. Дотации в доходной части бюджета.
55. Формирование выводов по итогам анализа местного бюджета.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70603>

2 Логунцова, И.В. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Логунцова, И.В. Малькова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77>

3 Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Научный консультант, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>

4 Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.Л. Игонина [и др.]; под ред. Л.Л. Игониной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Василенко, И. А. Система государственного управления : учебник для СПО / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA0E71FB-E179-4058-BF5D-9D44C7EA930F>
- 2 Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76534>
- 3 Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский [и др.]; под общ. ред. Е.В. Охотского. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>
- 4 Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С. Г. Еремина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B>
- 5 Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с. – (5 экз.)
- 6 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205>
- 7 Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>
- 8 Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FFF4D06F-38D7-4AE6-8668-5C3F6EC5C978>
- 9 Реутова, И.М. Государственные и муниципальные финансы: практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2016. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89984>
- 10 Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
 Вопросы экономики
 Политические исследования
 Российский экономический журнал
 Проблемы местного самоуправления
 Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/
Общероссийская база вакансий Федеральной службы по труду и занятости	http://trudvsem.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета