

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины «Математика»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 28,7 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 16 ч., КоР 0,2 ч., ИКР 0,5 ч.; 102,8 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

ознакомить студентов с основами математического аппарата необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям; развить логическое и алгоритмическое мышление; повысить общий уровень математической культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы;
- накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помочь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Математика» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: Финансовая математика, Экономико-математические методы в финансовом менеджменте, Методы финансово-кредитных расчетов.

Предметом изучения курса «Математика» является изучение основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	– основные принципы и способы самоорганизации	– использовать принципы самоорганизации на практике	– навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности
ПК-7	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах	– основные аспекты содержания административных процессов органов государственной власти РФ; – административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; – специфику	– проводить анализ процессов и процедур в органах власти; – структурировать информацию, рассматривать ее в системе; – строить модели административных процедур	– навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; – навыками воспроизведения административных процессов и процедур; – навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знатъ	уметь	владеть
	местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	административных процессов и процедур, математических моделей управления и моделирования в условиях неопределенности		моделирования процессов решения проблем, проектирования новых процессов и процедур

#### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Vнеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
1 семестр					
1	Матрицы и определители	10		2	8
2	Системы линейных алгебраических уравнений	10	2		8
3	Аналитическая геометрия на плоскости	10	2		8
4	Аналитическая геометрия в пространстве	10		2	8
5	Комплексные числа. Евклидово пространство	10	2		8
<i>Итого за 1 семестр</i>			6	4	40
2 семестр					
6	Введение в анализ	6	2	2	2
7	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	8	2	2	4
<i>Итого за 2 семестр</i>			4	4	9,8
3 семестр					
8	Интегральное исчисление функции одной переменной	17	2	2	13
9	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	22		2	20
10	Ряды	12		2	10
11	Дифференциальные уравнения	12		2	10
<i>Итого за 3 семестр</i>			2	8	53
<i>Итого по дисциплине:</i>			12	16	102,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

#### Основная литература:

1 Математика для экономистов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Татарников [и др.]; под общ. ред. О.В. Татарникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 285 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C958AC3F-3168-4708-B265-3834AC7369D3](http://www.biblio-online.ru/book/C958AC3F-3168-4708-B265-3834AC7369D3)

2 Математика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / О.В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О.В. Татарникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 593 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FE2FB7B6-6EFD-4603-824E-96F41141D8CD](http://www.biblio-online.ru/book/FE2FB7B6-6EFD-4603-824E-96F41141D8CD)