

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

дать студентам представление об экономической, в том числе внешнеэкономической деятельности государства, обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства; изучение методов воздействия государства на экономику; характеристика инструментов государственного регулирования. Следовательно, курс дает целостное представление о тех проблемах, которые решает государство в экономике, базовых целях, основных понятиях.

1.2. Задачи дисциплины:

- систематическое изложение основных теоретических положений;
- изучение категорий, характеризующих экономическую сферу страны, основных видов и форм экономической деятельности государства;
- системы государственного регулирования экономики; овладение знаниями организации экономической деятельности государства и формирование навыков анализа экономической деятельности государства с определением тенденций на перспективу;
- формирование у студентов навыков анализа проблематики экономической деятельности государства;
- организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности государства.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Экономическая деятельность государства» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы функционирования экономических процессов в финансово-хозяйственном комплексе государства в целом, получить образование специалиста в области государственного и муниципального управления.

Предметом изучения курса «Экономическая деятельность государства» является многообразие управленческих решений по регулированию экономических процессов в финансово-хозяйственном комплексе страны, их систематизация основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки практического использования теоретических знаний по регулированию социально-экономическими процессами в городской экономике.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-23

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, госу-	- принципы, подходы и специфику планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-	- использовать инструментарий и технологии планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных со-	- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явле-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	дарственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	экономических систем	циально-экономических систем	ниями; - методами и методикой планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8		
Контактная работа (всего), в том числе:		10,2	4	6,2		
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		94	32	62		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	15	45	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		30	15	15	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	2	2	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	4	6,2		
	зач. ед	3	1	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическая политика государства	18	2	2		14
2	Основы методологии государственного регулирования экономики	14				14
3	Бюджетно-налоговая политика	16		2		14
4	Политика в сфере внешнеэкономического регулирования	13				13
5	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	13				13
6	Государство как главный фактор международных отношений. Классификация стран по уровню мирового развития	15	2			13
7	Внешняя торговля и международная торговля: структура, динамика и ценообразование	15		2		13
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая политика государства	Цели экономической политики. Содержание и направления экономической политики. Основными элементами, составляющими экономическую политику являются: денежно-кредитная политика; бюджетная политика; налоговая (фискальная) политика; инвестиционная политика; политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов; внешнеэкономическая политика; другие разновидности направлений экономической политики. Субъекты экономической политики. Классификация методов экономической политики. Роль государства в экономике. Функции государства в системе «свободного» рынка: обеспечение экономики нужным количеством денег; регулирование так называемых «внешних» (или побочных) эффектов; удовлетворение потребностей в «коллективных благах» (или в «общественных товарах»). Пределы государственного вмешательства в экономику. Три глобальные функции государства: обеспечение эффективности, справедливости и стабильности. Роль и задачи государственного сектора экономики. Государственный сектор и производство общественных благ	В
2	Тема 6. Государство как	Закон неравномерности экономического развития гос-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	главный фактор международных отношений. Классификация стран по уровню мирового развития	ударства, его проявление в современных условиях. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Национальные экономики: показатели взаимодействия, степень открытости, национальная конкурентоспособность и показатели ее характеризующие, факторы национальной конкурентоспособности. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве. Классификации различных групп стран. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Новые индустриальные страны как фактор неравномерности экономического развития в обширной зоне освободившихся государств. Экономические возрождения Китая и Индии как фактор неравномерного развития государств в мире и в Азии. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития, и наименее развитых стран. Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая политика государства	1. Цели экономической политики. 2. Содержание и направления экономической политики. 3. Элементы экономической политики. 4. Субъекты экономической политики. 5. Классификация методов экономической политики. 6. Роль государства в экономике. 7. Функции государства в системе «свободного» рынка. 8. Пределы государственного вмешательства в экономику. 9. Три глобальные функции государства: обеспечение эффективности, справедливости и стабильности. 10. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития. 11. Государственный сектор и производство общественных благ: особенности продуктов индивидуального пользования и общественных благ. 12. Модель кругооборота и государственный сектор. 13. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	3, Т
2	Тема 3. Бюджетно-	1. Бюджетная система РФ.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	налоговая политика	2. Государственный бюджет и его структура. 3. Бюджетный дефицит и его виды. 4. Профицит государственного бюджета. 5. Концепция сбалансированности государственного бюджета. 6. Государственные расходы и объем ВВП. 7. Налоги и объем ВВП. 8. Способы финансирования бюджетного дефицита. 9. Эффективность фискальной политики. 10. Государственный долг и его социально-экономические последствия.	
3	Тема 7. Внешняя торговля и международная торговля: структура, динамика и ценообразование	1. Внешняя торговля. 2. Виды внешнеторговых операций по направлениям торговли. 3. Общие понятия экспортно-импортных операций. 4. Понятие экспортных операций. 5. Резэкспорт. 6. Понятие импортных операций. 7. Понятие международной торговли, ее структура и динамика. 8. Теории международной торговли. 9. Показатели мировой торговли. 10. Ценообразование в международной торговле. 11. Внешнеторговый баланс. 12. Международное регулирование внешней торговли. 13. Роль Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ) и его приемника – Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли.	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

1.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическая политика государства

1. Назовите цели экономической политики.
2. Раскройте содержание и направления экономической политики.
3. Охарактеризуйте элементы экономической политики.
4. Охарактеризуйте субъекты экономической политики.
5. Раскройте классификацию методов экономической политики.
6. Охарактеризуйте роль государства в экономике.
7. Определите функции государства в системе «свободного» рынка.
8. Определите пределы государственного вмешательства в экономику.
9. Охарактеризуйте глобальные функции государства: обеспечение эффективности, справедливости и стабильности.
10. Определите роль и задачи государственного сектора экономики.
11. Охарактеризуйте экономические функции правительства: задание правовых рамок; поддержа-

ние конкуренции; обеспечение стабильности; перераспределение доходов и перераспределение ресурсов.

12. Что представляет собой несостоятельность конкурентной рыночной системы?
13. Определите издержки перелива и выгоды перелива.
14. Определите экономические последствия переливов.
15. Что представляет собой корректировка издержек перелива и выгод перелива?
16. Что входит в систему международных экономических отношений в современных условиях?
17. Охарактеризуйте экономическую безопасность государств и их взаимозависимость в современных условиях.
18. Раскройте понятие международного разделения труда, формы и тенденции его развития.
19. Охарактеризуйте государственный сектор и производство общественных благ: особенности продуктов индивидуального пользования и общественных благ.
20. Раскройте проблему «зайца».
21. Охарактеризуйте квазиобщественные блага.
22. Охарактеризуйте модель кругооборота и государственный сектор.
23. В чем заключаются ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы?
24. Раскройте понятие полной занятости ресурсов.
25. Раскройте понятие полного объема производства: эффективное использование ресурсов.
26. Охарактеризуйте эффективность производства и эффективность распределения.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Экономическая политика государства

Задание 1. Пусть ВВП России = 26,5 трлн. руб. Предположим, что россияне получают в качестве доходов на факторы пр-ва, находящиеся в их собственности за границей, платежи в размере 6,5 трлн. руб. Иностранцы, владеющие предприятиями в России, получают платежи из России в размере 5 трлн. руб. Для формирования направлений экономической политики государства определите величину ВВП?

Задание 2. По исходным данным, приведенным в таблице 1, охарактеризовать структуру экономики государства по следующим формам:

- 1) соотношение секторов экономики;
- 2) соотношение производственной и непроизводственной сфер.

Таблица 1 – Состав и структура секторов экономики государства в отчетном году

Секторы экономики	Количество предприятий		Число малых предприятий		Основные фонды		Объем продукции	
	единиц	% к итогу	единиц	% к итогу	млн. р.	% к итогу	млн. р.	% к итогу
Всего по экономике	17302		3952		239726		50033,0	
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	2792		494		11614		2644,2	
добыча полезных ископаемых	24		11		1216		273,7	
обрабатывающие производства	1267		545		17164		9221,7	
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	230		16		22881		2352,5	
строительство	1125		474		2290		2535,1	
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов	3490		1492		3054		7228,3	

личного пользования								
гостиницы и рестораны	159		51		1491		608,3	
транспорт и связь	768		175		117478		8570,3	
финансовая деятельность	279		27		2766		1,8	
операции с недвижимым имуществом	1981		592		33700		2562,2	
государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	1082		-		7258		3094,4	
образование	1315		12		9037		2694,2	
здравоохранение и предоставление социальных услуг	366		13		6424		2739,7	
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	2379		50		3353		506,7	

Задание 3. Предположим, что ВВП равен 5000 млрд. рублей, в том числе потребительские расходы – 3200, государственные закупки – 900 и чистый экспорт составил 80 млрд. рублей. Для формирования направлений экономической политики государства определите:

- Каков размер валовых инвестиций?
- Допустим, что экспорт равен 350 млрд. рублей. Каков размер импорта?
- Предположим, амортизация равна 130 млрд. рублей. Чему равняется ЧНП?
- В нашей задаче чистый экспорт положительный. Может ли он быть отрицательным?

Задание 4. Валовой внутренний продукт гипотетической страны в 2016 году составлял 18,1 трлн. рублей. Расходы домашних хозяйств в этом же году составили 39,2%, государственные расходы 14,4%, валовые инвестиции 32% от ВВП (валового внутреннего продукта). Для формирования направлений экономической политики государства определите чистый экспорт 2016 года?

Задание 5. Для формирования направлений экономической политики государства сравните следующие типы экономических систем. Запишите их особенности в соответствующие ячейки таблицы.

Экономическая система	Преобладающая форма собственности, роль государства в экономике	Хозяйственный механизм, его роль в экономике
Традиционная экономика		
Чистый капитализм (рыночная экономика)		
Административно-командная экономика		
Современная экономическая система (смешанная экономика)		

Задание 6. Используя данные таблицы, нарисуйте кривую Лоренца.

Денежные доходы по 20% группам населения	100%	Доходы нарастающим итогом
1-ая	5,4%	
2-ая	10,1%	
3-ая	15,2%	
4-ая	26,3%	
5-ая	43,0%	

Примерные тесты

Тема 1. Экономическая политика государства

1. Государственная ... политика — совокупность мер, проводимых правительством в области производства, распределения, обмена, потребления, накопления, экспорта, импорта экономического продукта в стране.

- а) финансовая;
- б) экспортно-импортная;
- в) экономическая;
- г) тарифная;
- д) потребительская;
- е) производственная.

2. К главным целям экономической политики государства относят:

- а) экономический рост
- б) стабильность экономики;
- в) полная занятость;
- г) экономическую свободу.

3. Целевая функция экономической политики включает:

- а) прикладные;
- б) главные;
- в) глобальные цели.

4. К прикладным целям государственного регулирования не относят:

- а) экономический рост;
- б) стабилизация денег;
- г) внешнеэкономическое равновесие;
- д) благосостояние нации.

5. Основовоположителем теории оптимальной экономической политики является:

- а) А.Смит;
- б) Дж.Бьюкенен;
- в) А.Маршалл;
- г) Я.Тинберген.

6. Эффекты воздействия политических инструментов на целевые показатели представлены в виде отклонения от начального уровня:

$$\Delta Q^* = 1, \Delta Y + 0,3 \Delta M$$
$$\Delta P^* = 0,15 \Delta Y + 0,1 \Delta M$$

Политика регулирования будет:

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) трудно определить

7. Какой сценарий возрождения экономики России представляется наиболее реальным?

- а) оптимистический;
- б) пессимистический;
- в) смешанный.

8. Кто реализует политику, стратегию и задачи экономического развития страны?

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Президент РФ;
- в) органы местного самоуправления.

9. Основные секторы экономики - это:

- а) реальный сектор;
- б) государственный сектор;
- в) сектор внешнего мира;
- г) денежный сектор;
- д) коммерческий сектор.

10. Экономическая политика конкретизирует принципы государственного вмешательства в экономику для реализации его

- а) стратегии развития;
- б) программы развития;
- в) плана развития.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Цели, содержание и направления экономической политики. Классификация методов экономической политики.
2. Роль государства в экономике. Пределы государственного вмешательства в экономику.
3. Глобальные, экономические функции государства и функции государства в системе «свободного» рынка.
4. Роль и задачи государственного сектора экономики и модель кругооборота. Государственный сектор и производство общественных благ.
5. Несостоятельность конкурентной рыночной системы. Система международных экономических отношений в современных условиях.
6. Издержки, корректировка перелива и выгоды перелива. Экономические последствия переливов.
7. Экономическая безопасность государств и их взаимозависимость в современных условиях.
8. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.
9. Ограниченность, полная занятость экономических ресурсов и порождаемые ими проблемы.
10. Полный объем, эффективность производства и распределения.
11. Сопоставление теоретических понятий ГЭП и ГРЭ.
12. Субъекты, объекты, цели и обратная связь государственного регулирования.
13. ГРЭ в области отраслевой и территориальной структуры.
14. Средства (инструменты) ГРЭ.
15. Государственные капиталовложения в государственный сектор экономики и их роль в ГРЭ.
16. Внешнеэкономическое регулирование.
17. Механизм государственного регулирования (на примере политики цен). Границы эффективности ГРЭ.
18. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет и его структура.
19. Бюджетный дефицит, его виды и способы финансирования. Профицит государственного бюджета.
20. Концепция сбалансированности государственного бюджета.
21. Государственные расходы, налоги и объем ВВП.
22. Эффективность фискальной политики.
23. Государственный долг и его социально-экономические последствия.
24. Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и их взаимосвязь.
25. Управление внешнеэкономической деятельностью, ее предмет и направления.
26. Государственное регулирование внешней торговли.
27. Доктринальные принципы государственного регулирования внешней торговли: свобода торговли и протекционизм.
28. Органы, регулирующие ВЭД и организации, содействующие ее развитию в РФ.
29. Законодательство, регламентирующее ВЭД.
30. Формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: тарифные и нетарифные барьеры, квотирование и лицензирование, введение государственной монополии, средства государственного стимулирования экспорта.
31. Интернационализация производства и развитие международных экономических отношений.
32. Глобализация и ее составляющие.
33. Транснационализация хозяйственной жизни.
34. Регионализация и интеграция.
35. Либерализация государственного регулирования международных экономических отношений.
36. Постиндустриализация общества. Новые мировые лидеры.
37. Относительное усиление разрыва в уровнях экономического развития стран.
38. Закон неравномерности экономического развития государства, его проявление в современных

условиях. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран

39. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.

40. Национальные экономики: показатели взаимодействия, степень открытости, национальная конкурентоспособность и показатели ее характеризующие, факторы национальной конкурентоспособности.

41. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве. Классификации различных групп стран.

42. Новые индустриальные страны как фактор неравномерности экономического развития в обширной зоне освободившихся государств. Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран.

43. Экономические возрождения Китая и Индии как фактор неравномерного развития государств в мире и в Азии.

44. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.

45. Экономическая помощь, современные формы эксплуатации в наименее развитых странах.

46. Внешняя торговля.

47. Виды внешнеторговых операций по направлениям торговли.

48. Общие понятия экспортно-импортных операций. Реэкспорт и реимпорт.

49. Регулирование экспортных и импортных операций.

50. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

51. Регулирование импортных операций.

52. Торговая политика Российской Федерации.

53. Мировой рынок и его конъюнктура.

54. Понятие международной торговли, ее структура и динамика.

55. Теории международной торговли.

56. Показатели мировой торговли.

57. Ценообразование в международной торговле.

58. Внешнеторговый баланс.

59. Международное регулирование внешней торговли.

60. Роль Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ) и его приемника – Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основная литература:

1 Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 229 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>

2 Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 663 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

3 Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9775B2F7-64E4-41FB-B8F6-0E676B5B1379>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBV12A52A

2 Налоговая политика государства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410

3 Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1

4 Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6DF78260-3469-4173-83FE-93AEF6B58D46

5 Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник для магистратуры / Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин, А.А. Ситник ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 368 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444785>

6 Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко; под ред. И. А. Максимцева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Политические исследования
Российский экономический журнал
Проблемы местного самоуправления
Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Федеральная служба по техническому и экспортному контролю	http://fstec.ru/
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации	http://minpromtorg.gov.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральная служба по интеллектуальной собственности	http://rupto.ru
Федеральная таможенная служба	http://customs.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstrf.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://rspp.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций;

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска маркерная, наглядные пособия)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета