

## АННОТАЦИЯ дисциплины «История государственного управления»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 16,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 88 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.).

### **Цель освоения дисциплины:**

сформировать у студентов целостного представления о системе государственного управления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития.

### **Задачи дисциплины:**

-изучить опыт организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России. Осознание ими места каждого из госучреждений в системе государственного управления страны.

-обеспечить сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления.

- ознакомить со спецификой работы с историческими источниками и нормативными материалами.

- выработать навыки и умения исследовательской работы

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Она логически связана с другой дисциплиной «Введение в специальность», т.к. в процессе изучения данных дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение будущей специальностью.

Курс «История государственного управления» предшествует изучению «Политологии», «Истории» и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе;	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		-политическую организацию общества	отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Основные понятия и этапы развития государственного управления в России. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века	10	2			8
2	Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.	10	2			8
3	Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в.- первая половина XVII в.	11		2		9
4	Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.	11		2		9
5	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	11		2		9
6	Российская государственность в первой половине XIX в.	9				9
7	Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.	11		2		9
8	Государственное управление в России в период социализма	9				9
9	Создание правовых основ новой российской государственности и формирование современного федерализма. Конституция 1993 г.	11		2		9
10	Становление современной системы органов государственного управления в России.	11	2			9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10		88

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 470 с.- Режим доступа: [www.biblionline.ru/book/2A1490A7-1258-4772-87D3-335D0892827F](http://www.biblionline.ru/book/2A1490A7-1258-4772-87D3-335D0892827F).

2 Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 770 с. - Режим доступа: [www.biblionline.ru/book/44F55B90-E477-4C58-B420-F9EA5BFD3234](http://www.biblionline.ru/book/44F55B90-E477-4C58-B420-F9EA5BFD3234).