

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, контроль 3,8 ч.).

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов и слушателей на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования социально-экономических процессов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические основы исследования социально-экономических процессов, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;
- выявить специфику различных методов исследования социально-экономических процессов;
- раскрыть особенности изучения конкретных социально-экономических явлений и процессов в современный период;
- показать возможности использования методов исследования социально-экономических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Успешное изучение дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» предполагает наличие фундаментальных знаний в курсах «Философия», «Социология», «Экономическая теория», «Статистика», «Демография» и др.

Освоение данного курса способствует закреплению специальных и общепрофессиональных знаний при изучении таких дисциплин, как «Социология управления», «Теория управления», «Теория организаций», «Управление персоналом», «Управление общественными отношениями» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Виды и типы, методология исследования социально-экономических и политических процессов	21	2			19
2	Фактологическое обеспечение исследований. Социологические исследования	21		2		19
3	Социометрический метод опроса. Методология экспертных оценок	21		2		19
4	Организация научно-исследовательских программ. Технологии проектирования социально-экономических и политических систем	21		2		19

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Управленческие решения и их эффективность в социально-экономических и политических процессах	20	2			18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>4</i>	<i>6</i>		<i>94</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 369 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED

2 Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 242 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/16F2880A-78B8-4AC0-8D0B-FFB3A96C61B2