Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«__08__» _____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 УПРАВЛЕНИЕ МЕСТНЫМ РАЗВИТИЕМ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.

И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
29 августа 2017 г. протокол № 1
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика
и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д

И.А. Махаев, начальник организационного отдела администрации Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение и обобщение опыта развития местных сообществ в зарубежных странах, который объективно помогает выработать рекомендации по повышению эффективности организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

1.2.Задачи дисциплины:

– изучение современной организации государственной власти и разделения властей в ряде зарубежных стран;

– знакомство с становлением (историческими предпосылками) современной организации государственной власти в зарубежных странах;

– изучение конституционно-правовых основ и практики взаимоотношений между органами публичной власти в зарубежных странах;

– изучение особенностей территориальной организации органов власти в зарубежных странах;

– изучение опыта организации местного самоуправления в зарубежных странах;

– сформировать комплексное систематизированное представление о специфике управления местным развитием.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Управление местным развитием: зарубежный опыт» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «История местного самоуправления», «Основы государственного и муниципального управления», «История государственного управления», «Конституционное право» и др. Освоение дисциплины «Местное самоуправление зарубежных стран» поможет изучению следующих дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегическое планирование местного развития», «Основы развития местного хозяйства», «Институты и механизмы местного экономического развития», «Теории местного социального и экономического развития».

Институт местного самоуправления является важнейшим элементом демократической системы, а само право граждан на участие в управлении общественными (местными) делами является основным принципом функционирования большинства государств. В зарубежных странах накоплен многолетний опыт формирования и функционирования органов местного самоуправления, поэтому его изучение позволит студентам повысить эффективность муниципального управления, определить основные направления приложения своих инициатив.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирую-	- концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности	- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	- комплексом методов и технологий регулирующего воздействия

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	щего воздействия при реализации управленческого решения			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактная работа (всего), в том числе:		**8,2**	**8,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**8**	**8**	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		**0,2**	**0,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**96**	**96**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:		**3,8**	**3,8**			
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**8,2**	**8,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методологические основы исследования местного самоуправления зарубежных стран	18	2	2		14
2	Система местного самоуправления в Великобритании	17				17
3	Система местного самоуправления в США	17				17

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Система местного самоуправления во Франции	17				17
5	Система местного самоуправления в Германии	17				17
6	Общее и особенное в зарубежном опыте местного самоуправления	18	2	2		14
	Итого по дисциплине:		*4*	*4*		*96*

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Методологические основы исследования местного самоуправления зарубежных стран	Основные подходы к изучению зарубежного опыта муниципального управления. Уточнение базовых понятий курса. Необходимость и принципы использования зарубежного опыта муниципального управления. Основные историко-теоретические модели местного самоуправления. Общие закономерности и особенности организации муниципального управления в зарубежных странах. Современные базовые модели организации местного самоуправления (англосаксонская, континентальная и смешанная модели). Нормативно-правовые, социально-экономические и политические основы организации муниципального управления в странах западной Европы, США, Японии. Европейская хартия о местном самоуправлении. Современная источниковедческая и литературная база изучения зарубежного опыта местного самоуправления.	В
2	Тема 6. Общее и особенное в зарубежном опыте местного самоуправления	Нормативно-правовая база местного самоуправления: общее и особенное. Организационное устройство местного самоуправления: общее и особенное. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления: общее и особенное. Основные функции и содержание деятельности органов местного самоуправления: общее и особенное. Местные бюджеты и система местного налогообложения: общее и особенное. Взаимодействие органов местного самоуправления и государства: общее и особенное. Муниципальная хозяйственная деятельность: общее и особенное. Исторические вехи развития местного самоуправления в России и за рубежом. Основные направления реформ в области местного са-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		моуправления: децентрализация и автономизация местного самоуправления, расширение функций и универсализация полномочий, территориальные реформы, развитие межмуниципальной кооперации, демократизация управления в органах местного самоуправления, введение рыночных инструментов и методов управления (прорыночное управление), вовлечение граждан в процессы принятия управленческих решений и др. Современный муниципальный менеджмент. Усиление эффективности и профессионализма работы органов местного самоуправления. Опыт успешного проведения муниципальных реформ за рубежом: Нидерланды (Тилбурская модель), ФРГ (новая модель управления, Мюнхен), Швеция, Новая Зеландия и др.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Методологические основы исследования местного самоуправления зарубежных стран	1. Предмет, цели и задачи курса «Местное самоуправление зарубежных стран». 2. Основные подходы к изучению зарубежного опыта муниципального управления. 3. Нормативно-правовые основы организации муниципального управления в странах западной Европы, США, Японии. 4. Социально-экономические основы организации муниципального управления в странах западной Европы, США, Японии. 5. Политические основы организации муниципального управления в странах западной Европы, США, Японии. 6. Социально-экономические и политические основы организации муниципального управления в странах западной Европы. 7. Социально-экономические и политические основы организации муниципального управления в США. 8. Европейская хартия о местном самоуправлении. 9. Современные базовые модели организации местного самоуправления.	З,Т
2	Тема 6. Общее и особенное в зарубежном опыте местного самоуправления	1. Нормативно-правовая база местного самоуправления: общее и особенное. 2. Организационное устройство местного самоуправления: общее и особенное. 3. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления: общее и особенное. 4. Основные функции и содержание деятельности органов местного самоуправления: общее и особенное. 5. Взаимодействие органов местного самоуправления и государства: общее и особенное. 6. Муниципальная хозяйственная деятельность: об-	З,Р,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		щее и особенное. 7. Основные направления реформ в области местного самоуправления за рубежом. 8. Опыт успешного проведения муниципальных реформ за рубежом: Нидерланды (Тилбурская модель), ФРГ (новая модель управления, Мюнхен), Швеция, Новая Зеландия и др. 9. Становление местного самоуправления в бывших социалистических странах Центральной и Восточной Европы: основные проблемы и направления перемен. 10. Основные этапы развития местного самоуправления в России: проблемы и перспективы.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

1.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

– технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Методологические основы исследования местного самоуправления зарубежных стран

1. Чем отличаются понятия «местное самоуправление» и «муниципальное управление»?
2. Какие группы полномочий местных органов власти выделяют?
3. Назовите три основных способа формирования муниципальных исполнительных органов власти.
4. Какие формы взаимодействия государства и местного самоуправления вы знаете?
5. Назовите основные модели местного самоуправления и охарактеризуйте их.
6. В чем сущность англосаксонской модели организации местного самоуправления?
7. В чем сущность континентальной модели организации местного самоуправления?
8. В чем сущность смешанной модели организации местного самоуправления?
9. Какая модель местного самоуправления реализуется в России?
10. Охарактеризуйте нормативно-правовые основы организации муниципального управления в странах западной Европы.
11. Охарактеризуйте нормативно-правовые основы организации муниципального управления в Японии.

Примерные темы рефератов

Тема 6. Общее и особенное в зарубежном опыте местного самоуправления

1. Методы исследования экономической деятельности местного развития: сравнительный подход.
2. Виды поддержки малого бизнеса в развитых странах.
3. Теории формирования местного хозяйства и модели их практического функционирования.
4. Возможности и направления трансформации зарубежного опыта муниципального управления в российских условиях.
5. Местное управление и самоуправление в Индии, Китае и др.
6. Муниципальные реформы за рубежом.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Методологические основы исследования местного самоуправления зарубежных стран

1. Выявите различия в понятиях местного самоуправления в российском законодательстве и Европейской хартии местного самоуправления. Согласно Европейской Хартии МСУ, принятой Советом Европы в 1985г., ратифицированной в РФ Федеральным Законом 1998г., МСУ – это право и реальная

способность органов МСУ регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ей, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.

В российском законодательстве согласно ФЗ «Об общих принципах организации МСУ в РФ» в редакции 1995г. (№ 154) «МСУ в РФ – признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через ОМСУ вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.» Согласно редакции Федерального закона № 131 от 6 октября 2003г. «МСУ в РФ – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, устанавливаемых Конституцией РФ, ФЗ, а в случаях, установленных ФЗ, законами субъектов РФ самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через ОМСУ вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций».

Примерные тесты

Тема 1. Методологические основы исследования местного самоуправления зарубежных стран

1. Полномочия органов местного самоуправления подразделяются на:

a) обязательные и добровольные;
b) порученные и факультативные;
c) обязательные, делегированные и добровольные;
d) необязательные, порученные и добровольные.

2. Высшим органом муниципальной власти является:

a) исполнительный орган;
b) законодательный орган;
c) контрольный орган;
d) представительный орган.

3. Органы местного самоуправления действуют самостоятельно в рамках закона и в пределах предоставленных полномочий – это принцип:

a) «негативного регулирования»;
b) «позитивного регулирования»;
c) самостоятельности;
d) обратной связи.

4. В какой модели местного самоуправления существует жесткая иерархическая подчиненность центральной власти и прямой государственный контроль за деятельностью местных органов власти?

a) американская;
b) англосаксонская;
c) смешанная;
d) континентальная.

5. Предметом изучения опыта зарубежного управления является

a) изучение основных моделей, институтов, форм, методов публичного управления в зарубежных странах;
b) изучение характера политического строя, идеологии, традиций народа определенной группы стран;
c) изучение публичной коммуникации гражданского общества.

6. Подходы при изучении государственного и муниципального управления в зарубежной науке

a) экономический;
b) политический;
c) континентальный;
d) страноведческий.

7. Методологические подходы при изучении опыта зарубежного управления

a) тоталитарный;
b) капиталистический;
c) мусульманский;
d) социалистический;
e) демократический;
f) авторитарный;
g) теократический.

8. Какая модель местного самоуправления характеризуется высокой степенью автономии местного самоуправления, выборностью и контролем со стороны населения?
a) советская;
b) англосаксонская;
c) смешанная;
d) континентальная.
9. Органы местного самоуправления действуют самостоятельно в рамках закона и в пределах предоставленных полномочий – это принцип:
a) «негативного регулирования»;
b) «позитивного регулирования»;
c) самостоятельности;
d) обратной связи.
10. Перечислите основные модели местного самоуправления
a) представительно-делигированная;
b) представительно-непрямая;
c) иберийская;
d) англосаксонская;
e) непосредственно-общинная;
f) романно-германская;
g) полностью представительная
11. Англосаксонская модель местного самоуправления - современная зарубежная система местного самоуправления действующая в настоящее время в
a) Великобритании, США, Канаде, Австралии
b) Франции, Африке, Латинской Америке
c) Великобритании, Германии, Африке, Латинской Америке
12. Континентальная модель местного самоуправления - это современная зарубежная модель местного самоуправления действующая в настоящее время в
a) Великобритании, США, Канаде, Австралии
b) Франции, Африке, Латинской Америке
c) Великобритании, Германии, Африке, Латинской Америке

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные подходы к изучению зарубежного опыта муниципального управления.
2. Необходимость и принципы использования зарубежного опыта муниципального управления.
3. Основные историко-теоретические модели местного самоуправления.
4. Общие закономерности и особенности организации муниципального управления в зарубежных странах.
5. Современные базовые модели организации местного самоуправления (англосаксонская, континентальная и смешанная модели).
6. Нормативно-правовые, социально-экономические и политические основы организации муниципального управления в странах западной Европы, США, Японии.
7. Европейская хартия о местном самоуправлении.
8. Система государственного управления Великобритании. Основные направления развития государственного управления и местного самоуправления в Великобритании.
9. Реформа местного самоуправления в условиях конституционной монархии (конец XVII-XIX вв.).
10. Правовые основы организации местного самоуправления в Великобритании.
11. Основные типы организации местного самоуправления в Англии: структура, содержание деятельности, способы формирования.
12. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления Великобритании.
13. Организация местного самоуправления в Шотландии и Северной Ирландии. Местное самоуправление в Лондоне.
14. Контроль за деятельностью местного самоуправления в Великобритании.
15. Финансовые основы местного самоуправления: местные налоги, бюджет. Муниципальная

собственность в Великобритании.

16. Муниципальная служба в Англии.
17. Система государственного управления в США.
18. История развития самоуправления в США (XVII-XIX вв.).
19. Нормативная база местного самоуправления США.
20. Система местного самоуправления штата.
21. Устройство местного самоуправления: структура, формы, содержание деятельности, способы формирования («мэр-совет», «слабый мэр», «сильный мэр», «совет-менеджер»).
22. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления США.
23. Взаимодействие органов местного самоуправления и государства в США.
24. Финансовые основы местного самоуправления: налоговая база, местный бюджет в США.
25. Муниципальные служащие в США. Основные направления реформирования государственного и муниципального управления в США.
26. Система государственного управления во Франции.
27. Институты самоуправления во Франции: старый и новый порядок.
28. Нормативная база и общие принципы организации местного самоуправления в современной Франции (регионы, департаменты, кантоны, коммуны).
29. Основное содержание деятельности органов местного самоуправления Франции.
30. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления Франции.
31. Финансы местного самоуправления Франции: местные налоги, местный бюджет. Муниципальное хозяйство Франции.
32. Особый статус местного самоуправления в Париже.
33. Основные направления реформирования государственного управления и местного самоуправления во Франции (с 80-х гг. XX в.).
34. Развитие самоуправления в Германии в XIX в.
35. Законодательная база муниципального управления в современной Германии.
36. Финансовые основы местного самоуправления в Германии. Муниципальное хозяйство Германии.
37. Социальная направленность местного самоуправления в Германии.
38. Деятельность органов местного самоуправления в области экономики и жилищно-коммунального хозяйства Германии.
39. Основное направление реформ в области местного самоуправления в Германии (опыт городов Берлина, Гейдельберга и Мюнхена).
40. Нормативно-правовая база местного самоуправления: общее и особенное.
41. Организационное устройство местного самоуправления: общее и особенное.
42. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления: общее и особенное.
43. Основные функции и содержание деятельности органов местного самоуправления: общее и особенное.
44. Местные бюджеты и система местного налогообложения: общее и особенное.
45. Взаимодействие органов местного самоуправления и государства: общее и особенное.
46. Муниципальная хозяйственная деятельность: общее и особенное.
47. Современный муниципальный менеджмент. Усиление эффективности и профессионализма работы органов местного самоуправления.
48. Опыт успешного проведения муниципальных реформ за рубежом: Нидерланды (Тилбурская модель), Германия (новая модель управления, Мюнхен), Швеция, Новая Зеландия и др.
49. Становление местного самоуправления в бывших социалистических странах Центральной и Восточной Европы: основные проблемы и направления перемен.
50. Возможности и направления трансформации зарубежного опыта муниципального управления в российских условиях.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в

двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основная литература:

1 Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах: учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников; под ред. А.С. Прудникова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425

2 Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 894 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7C8C618D-0C87-475D-B965-874649763A82

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Административное право зарубежных стран: учебник / Н.В. Румянцев, Г.А. Василевич, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Н.В. Румянцева, Н.В. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 455 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571

2 Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.А. Ткачева. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 134 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466798

3 Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868

4 Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4

5 Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C

6 Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B

7 Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166

8 Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EFB51917-98DE-44ED-A43D-5850A9573A39

9 Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 727 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394

10 Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Политические исследования
Российский экономический журнал
Проблемы местного самоуправления
Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Министерство юстиции Российской Федерации. Департамент конституционного законодательства, развития федеративных отношений местного самоуправления	http://www.minjust.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Журнал «Вопросы местного самоуправления»	http://мсуинформ.рф/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными библиотечными системами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– выполнение рефератов;
– индивидуальные и групповые консультации;
– подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличный данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета