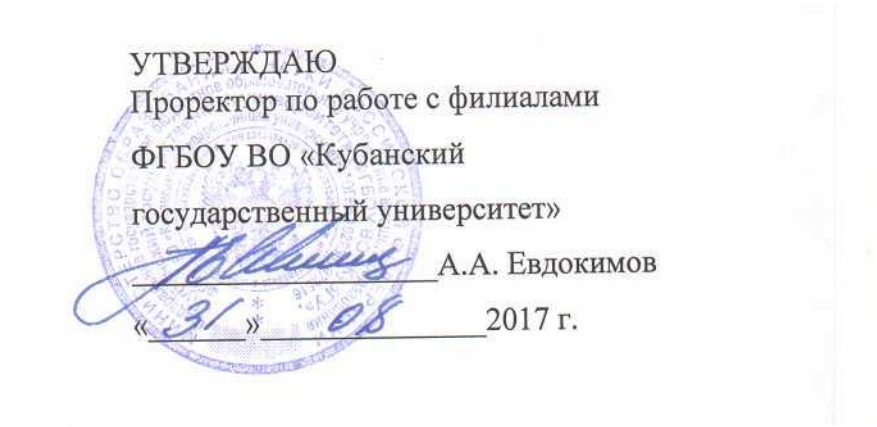
1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденции
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год набора 2015

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составил(и):
Е.И. Грузинская, зав. кафедрой, доцент, канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Е.Г. Телегина, доцент кафедры, канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 30 августа 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол
№ 1 от 30 августа 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
«30» августа 2017г. протокол № 1

Председатель УМК Е.И. Грузинская

Рецензенты:
Матросова Т.В., Начальник юридического отдела
ООО «МастерВольт»

Власова А.В., Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины
1.1. Цели изучения дисциплины
1.2. Задачи дисциплины
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Содержание и структура дисциплины
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
2.2. Структура дисциплины
2.3. Содержание разделов дисциплины
2.3.1. Занятия лекционного типа
2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа
2.3.3. Лабораторные занятия
2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
4.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
4.2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
5.1. Основная литература
5.2. Дополнительная литература
5.3. Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.1. Перечень информационных технологий
8.2. Перечень необходимого программного обеспечения
8.3. Перечень информационно-справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины

1.1. Цель дисциплины – сформировать знания по вопросам государственно-правового регулирования, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

1.2. Задачи дисциплины: подготовка обучающихся по вопросам, составляющим предмет изучаемой дисциплины, формировании у обучающихся: *знаний* о месте и значении конституционного права в системе отраслей российского права; об основах конституционного строя; о правовом статусе личности; об особенностях федеративных отношений в российском государстве; о системе органов публичной власти; о формах непосредственного народовластия в Российской Федерации; у*мений* обобщать и анализировать систему конституционного права, специфику его предмета и метода; *навыков* применения норм конституционного права.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конституционное право» (Б1.Б.10) является дисциплиной базовой части. Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц. В рамках дисциплины «Конституционное право» излагается материал: об общих принципах построения основ конституционного строя, правах и свободах человека и гражданина в РФ, о деятельности законодательных, исполнительных, судебных органов власти и местного самоуправления. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин:

- Конституционное право зарубежных стран
- Муниципальное право
- Семейное право
- Уголовное право
- Уголовно-исполнительное право

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональны и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-15.

Компетенции	**Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза**		
	знать	**уметь**	**владеть**
ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	пути и средства профессионального Самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
	знать	уметь	владеть
	мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развитиях.		
ОПК-1-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
ПК-1-способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основы правотворческой деятельности; основные принципы разработки и создания норм права	анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных

Компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
	знать	уметь	владеть
			интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований
ПК-3- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому	оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
	знать	**уметь**	**владеть**
ПК-15-способность толковать нормативные правовые акты	понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику	оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения	способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для обучающихся ОФО).*

1-ый семестр: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42,2 часа контактной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице (1 семестр).

Виды текущего контроля – колоквиум, доклад, доклад с презентацией, реферат, тестирование.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

2-ой семестр: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 76,3 часов контактной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице (2 семестр).

Виды текущего контроля - колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, задание, тестирование.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	**118,5**	**42,2**	**76,3**		
Аудиторные занятия (всего):	**108**	**36**	**72**		
Занятия лекционного типа	30	10	20	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	78	26	52	-	-

Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	6	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		**70,8**	**65,8**	**5**		
Курсовая работа		-	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала		32	30	2		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к колоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка реферата и иных заданий)		32	30	2		
Подготовка к текущему контролю		6,8	5,8	1		
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7		
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**108**	**108**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**118,5**	**42,2**	**76,3**		
	зач. ед	**6**	**3**	**3**		

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль права и наука права.	18	2	2		1		13
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	22	2	6		1		13
3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	22	2	6		1		13
4	Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.	23	2	6		2		13
5	Федеративное устройство России	22,8	2	6		1		13,8
	Всего:	**108**	**10**	**26**		**6**	**0,2**	**65,8**

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система	16	4	10		1		1
2	Президент Российской Федерации	15	4	10				1
3	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	15	4	10				1
4	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	15	4	10		1		
5	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации	12	2	8		1		1
6	Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации	8	2	4		1		1
	Контроль	**26,7**						
	Всего:	**180**	**20**	**52**		**4**	**0,3**	**5**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа; ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание разделов дисциплины

1 семестр

Тема 1. Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль права и наука права. Понятие и предмет государственного права Российской Федерации как отрасли права. Государственное право и конституционное право Российской Федерации: общее и особенное.

Государственно-правовые нормы: особенности их структуры, виды, содержания. Конституционные правовые нормы - важнейшие нормы права Российской Федерации и их юридические свойства

Государственно-правовые институты: понятие, виды, особенности содержания.

Государственно-правовые отношения: понятие, содержание. Субъекты государственно-правовых отношений: понятие, виды, право- и дееспособность. Особенности право- и дееспособности граждан Российской Федерации как субъектов государственно-правовых отношений. Виды государственно-правовых отношений, их классификация. Основания возникновения, изменения и прекращения государственно-правовых отношений.

Источники государственного (конституционного) права Российской Федерации: понятие источника государственного (конституционного) права Российской Федерации, виды источников. Специфика содержания источников государственного (конституционного) права Российской Федерации: Конституция Российской Федерации - основной источник государственного (конституционного) права Российской Федерации; федеральные конституционные и федеральные законы Российской Федерации; акты палат Федерального Собрания Российской Федерации; нормативные правовые указы Президента Российской Федерации; нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты государственных органов субъектов Российской Федерации: Конституции республик и Уставы других субъектов Российской Федерации; иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Государственно-правовые особенности нормативных правовых актов органов местного самоуправления, их особенности, области применения. Международные договоры и соглашения, заключаемые Российской Федерацией с другими суверенными государствами; внутренние договоры и соглашения, заключаемые между Федерацией и ее субъектами.

Судебные решения: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и юридическая сила принимаемых им решений; юридические свойства решений, принимаемых Верховным Судом Российской Федерации. Коллизии в государственном (конституционном) праве Российской Федерации.

Система государственного (конституционного) права Российской Федерации: понятие, основы ее построения. Место государственного права Российской Федерации в системе отраслей права Российской Федерации. Взаимоотношение государственного (конституционного) права Российской Федерации с другими отраслями права Российской Федерации.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основные этапы конституционной истории. Первые конституции современных государств, их особенности. Конституция и ее понимание в политологических и государственно-правовых исследованиях XIX века.

Предмет конституционного регулирования: понятие, содержание в классической школе права и современности. Сущность конституции.

Наука государственного права о сущности конституции.

Классификация конституций: форма конституции; порядок принятия и изменения конституции; особенности конституций в зависимости от политического режима, формы правления, государственного устройства; конституция фиктивная и не фиктивная; иные классификации конституций. Порядок изменения и отмены конституций. Цели классификаций конституций. Особенности конституционного регулирования в период до принятия Конституции РСФСР 1918 года. Первая Конституция РСФСР: особенности порядка ее подготовки; структура Конституции РСФСР 1918 года; особенности ее содержания.

Значение для формирования государственности в России после победы Октябрьской революции. Конституция РСФСР 1925 года, Конституция РСФСР 1937 года, - особенности их содержания: соотношение с Конституциями СССР 1924 года и 1936 года. Конституция РСФСР 1978 года и особенности содержания ее в соотношении с Конституцией РСФСР 1937 года. Развитие Конституции РСФСР 1978 года: Закон РСФСР от 29 октября 1989 года и его значение для дальнейшего развития и совершенствования системы органов государства Российской Федерации.

Поправки к Конституции РСФСР в 1990-1992 гг. Порядок подготовки, принятия и вступление в действие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Структура Конституции Российской Федерации 1993 года. Определение понятия Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (стабильность, верховенство и др.). Основные функции Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: правовое регулирование, содержание процедуры. Толкование Конституции Российской Федерации 1993 года. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам толкования отдельных статей Конституции Российской Федерации 1993 года.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие реализации Конституции, основные формы реализации Конституции Российской Федерации. Действие Конституции и реализация Конституции: соотношение понятий. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие правовой охраны и основные формы. Конституционный контроль и конституционный надзор в Российской Федерации. Конституции республик в составе Российской Федерации, Уставы других субъектов Российской Федерации: особенности их содержания и соотношения с Конституцией Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Общественный строй: понятие, содержание. Характерные особенности общественного строя. Политическая система общества: понятие, содержание. Политическая система и политическая организация общества: соотношение понятий. Политические институты. Конституционный строй (объективная категория): понятие, содержание. Соотношение понятий «общественный строй» и «конституционный строй». Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Основы общественного и конституционного строя: понятие, содержание. Закрепление основ конституционного строя (субъективная категория) в Конституции Российской Федерации 1993 года.

Принципы и специфика основ конституционного строя как государственно-правового института. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе государственного (конституционного) права Российской Федерации. Форма Российского государства: понятие и виды форм правления; особенности республиканской формы правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Понятие государственного устройства и его формы. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличие от федерации. Особенности федеративной формы государственного устройства в России. Субъекты в составе Российской Федерации. Автономия в Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Политический режим: понятие и разновидности политических режимов; особенности содержания демократического политического режима в Российской Федерации. Российская Федерация - суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, его структурные элементы и их содержание. Государственно-правовая характеристика суверенитета Российской Федерации. Защита суверенитета Российской Федерации. Государственный и национальный суверенитет в современных условиях развития государств. Народовластие в Российской Феде рации: содержание понятий «народ» и «власть». Народовластие и его формы в Российской Федерации. Государственная власть и общественное самоуправление: содержание и свойства понятий. Территориальное и корпоративное самоуправление и их особенности; соотношение с государственной властью. Непосредственная и представительная форма народовластия. Референдум - одна из основных форм народовластия: понятие и виды референдумов; правовое регулирование в Российской Федерации; особенности организации и проведения референдума Российской Федерации. Иные формы непосредственного народовластия. Представительное народовластие: понятие, содержание; виды представительных органов Российской Федерации.

Российская Федерация - правовое государство: понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Соотношение понятий «верховенство права», «верховенство

закона» и «верховенство конституции». Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства в Российской Федерации. Разделение властей в Российской Федерации: содержание понятия; теоретические основы разделения властей. История становления и развития. Особенности разделения властей в Российской Федерации. «Сдержки» и «противовесы» в системе разделения властей в Российской Федерации. Идеологическое многообразие в Российской Федерации: понятие идеологии и идеологического многообразия. Государство и государственная идеология. Пути и средства реализации принципа идеологического многообразия в Российской Федерации.

Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации. Предметы ведения и основные полномочия общественных объединений. Политические партии в Российской Федерации: формы партийных систем; правовое регулирование, требования, предъявляемые к политическим партиям: членство в политических партиях РФ; основные функции политических партий в условиях многопартийности. Политическая культура. Несовместимость политического многообразия с идеологическим единообразием.

Тема 4. Основы правового статуса личности. Гражданство в Российской Федерации. Основы взаимоотношений государства и личности; правовая форма взаимоотношений государства и личности. Основы правового положения личности как государственно-правовой институт: понятие, содержание; юридическая конструкция правового положения личности; его значение в определении правового положения человека и гражданина в Российской Федерации; равенство прав и свобод человека и гражданина.

Особенности правового положения различных категорий граждан в Российской Федерации. Правовое положение вынужденных переселенцев: правовое регулирование, особенности правового положения. Принципы правового положения граждан Российской Федерации. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и гражданство республик в составе Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве Союза ССР и гражданстве Российской Федерации. Правовое регулирование гражданства Российской Федерации: основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации; основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации; государственные органы, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации; гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей; производство по делам о гражданстве Российской Федерации; исполнение решений и обжалование решений по вопросам о гражданстве Российской Федерации. Порядок представления Российской Федерации политического убежища. Правовое содержание понятий «иностранный гражданин» и «лицо без гражданства» в законодательстве Российской Федерации. Правовое регулирование. Статуса иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Миграционная карта. Квота. Виды правовых статусов иностранных граждан на территории Российской Федерации: временно пребывающие, временно проживающие, постоянно проживающие; порядок их приобретения и особенности правового положения. Вид на жительство. Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе, к воинской службе и к иным видам деятельности. Ответственность иностранных граждан за нарушение законодательства Российской Федерации. Административное выдворение (депортация). Правовой статус беженцев в Российской Федерации: понятие «беженец»: особенности правового регулирования и реализации статуса беженцев на территории Российской Федерации.

Понятие и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие основного права и основной обязанности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Система конституционных прав, свобод и обязанностей граждан по Конституциям Российской Федерации 1918, 1925, 1937 и 1978 годов:

виды, особенности содержания, гарантии. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции Российской Федерации 1993 года: основания классификации, виды основных прав, свобод и обязанностей: личные права и свободы, политические права и свободы, социально-экономические права и свободы; основные обязанности человека и гражданина по Конституции Российской Федерации 1993 года. Механизм осуществления конституционных прав и свобод человека и гражданина: способы реализации основных прав, свобод и обязанностей; гарантии основных прав, свобод и обязанностей, их виды и содержание; особенности содержания юридических гарантий. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовое регулирование; особенности правового положения; место и роль в системе гарантий реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Самозащита прав свобод. Международная защита. Неотменяемость прав и свобод. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: правовое регулирование и основания ограничения.

Тема 5. Федеративное устройство России. Понятие и формы государственного устройства: унитарное и федеративное государство, их государственно-правовые признаки. Конфедеративная форма объединения государств, ее особенности. Иные формы объединения государств: унии, содружества и др. Федералистское содержание российской национальной государственности.

Отражение принципа федерализма в российской государственности, правовых документах и научной мысли. Правовая основа создания РСФСР: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и Конституция РСФСР 1918 года о федеративном устройстве России. Субъекты Российской Федерации; основные принципы построения РСФСР. Автономия культурно-национальная и национально-территориальная.

Государственно-правовой статус РСФСР как суверенного государства в составе Союза ССР. Субъекты РСФСР. Компетенция РСФСР в составе Союза ССР: союзно-республиканские и республиканские предметы ведения и полномочия. Административно-территориальное деление РСФСР: понятие и принципы административно-территориального деления; виды административно-территориальных единиц в составе РСФСР. Декларация о государственном суверенитете от 12 июня 1990 г. и Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и их значение для формирования федеративного Российского государства на основе новых принципов. Сочетание национально - государственного, национально - территориального и административно - территориального принципов в государственном устройстве российской Федерации и их закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 г.

Субъекты Российской Федерации, их виды. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного демократического государства. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции; предметы исключительного ведения российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72 Конституции Российской Федерации). Государственные символы Российской Федерации: виды, правовое регулирование; общая характеристика. Российская Федерация и Содружество Независимых Государств; основания возникновения; правовое регулирование организации и деятельности СНГ; правовая характеристика особенностей СНГ как особой формы объединения государств. Союзное государство Белоруссии и России. Государственно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: правовое регулирование, содержание. Государственно-правовой статус края, области, города федерального значения: правовое регулирование, содержание. Государственно-правовой статус автономных образований в составе Российской Федерации: правовое регулирование, содержание.

Компетенция субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и особенности содержания компетенции субъектов Российской Федерации. Юридическая природа особенности содержания договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между государственными органами Российской Федерации и государственными органами субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, виды административно-территориальных единиц, порядок их образования. Национально-культурная автономия в Российской Федерации: правовое регулирование, понятие национально-культурной автономии, ее основные принципы. Виды национально-культурных

объединений. Общественная организация – организационно-правовая форма национально-культурной автономии. Основные направления деятельности.

2 семестр

Тема 1 «Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система». Понятие и основные принципы выборов. Понятие избирательного права в объективном и в субъективном смысле. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная избирательная система и ее разновидности; пропорциональная избирательная система; система преференциального голосования. Особенности избирательной системы в Российской Федерации. Правовое регулирование порядка выборов в Российской Федерации: федеральное законодательство и его особенности; законодательство о выборах субъектах Российской Федерации и его особенности. Основные принципы избирательного права: понятие и содержание: всеобщее избирательное право и его гарантии; равное избирательное право, понятие и гарантии; прямое избирательное право, его значение; виды непрямого избирательного права; тайное голосование, значение и способы обеспечения. Принципы избирательного права и особенности их содержания по Конституции РСФСР 1918 года. Территориальный принцип организации выборов: избирательные округа, их виды и порядок образования. Федеральный избирательный округ. Одномандатный, двухмандатный и многомандатный избирательный округ: понятие, основания формирования. Избирательные комиссии, их виды порядок образования, компетенция. Выдвижение кандидатов в депутаты: особенности выдвижения кандидатов избирательными объединениями и непосредственно избирателями; особенности регистрации кандидатов в депутаты. Финансирование выборов: источники финансирования; ограничение источников поступления денежных средств. Голосование и определение результатов голосования по одномандатным избирательным округам и по федеральному избирательному округу по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Повторное голосование и повторные выборы: особенности порядка организации и проведения. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 2 «Президент Российской Федерации». Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти; основные функции Президента Российской Федерации. Становление и особенности института президента в Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Особенности досрочных выборов Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации: полномочия Президента как верховного политического руководителя государственными делами; полномочия Президента в области взаимоотношений с Федеральным Собранием; полномочия Президента в области взаимоотношений с Правительством Российской Федерации; Президент Российской Федерации и судебная власть; полномочия Президента в области взаимоотношений с государственными органами субъектов Российской Федерации; полномочия Президента в области обороны, безопасности и международных отношений; полномочия Президента, характеризующие его как главу государства. Администрация Президента Российской Федерации: структура и особенности правового положения. Акты Президента Российской Федерации, их виды и юридические свойства. Особенности соотношения указов Президента Российской Федерации и федеральных законов. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 3 «Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации». Народное представительство: понятие, содержание; парламент и парламентаризм. Советская форма народного представительства: особенности содержания. Высшие органы государственной власти РСФСР по Конституции 1978 г. и Закону от 29 октября 1989 г.: Съезд народных депутатов, Верховный Совет и его структура, Президиум Верховного Совета, Председатель Верховного Совета РСФСР. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации и ее особенности. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий членов Совета Федерации; компетенция Совета

Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания: состав, компетенция; основания прекращения полномочий Государственной Думы. Организация работы Совета Федерации: правовое регулирование; внутренние руководящие органы Совета Федерации; порядок проведения заседаний Совета Федерации. Регламент Совета Федерации: юридические свойства, содержание. Организация работы Государственной Думы: внутренние руководящие и вспомогательные органы - Председатель Государственной Думы, заместители Председателя, порядок избрания, полномочия. Совет Государственной Думы: состав, основные полномочия. Депутатские объединения в Государственной Думе. Порядок проведения заседаний Государственной Думы; порядок голосования и принятия решений. Регламент государственной Думы: юридические свойства, содержание. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания: виды, порядок формирования, основные полномочия. Парламентские слушания: порядок проведения, вопросы, выносимые на парламентские слушания. Законодательный процесс в Государственной Думе: понятие, этапы и стадии законодательного процесса. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Обнародование и опубликование федеральных законов. Акты Федерального Собрания и его палат. Федеральный закон и его юридические свойства. Федеральный конституционный закон: особенности порядка его принятия, юридические свойства. Иные акты палат Федерального Собрания. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания: понятие правового статуса, правовое регулирование. Депутатский мандат и его особенности. Срок полномочий депутатов Государственной Думы; основания досрочного прекращения полномочий депутата Государственной Думы. Ротация членов Совета Федерации. Основные гарантии депутатской деятельности, их содержание. Депутатская неприкосновенность и депутатская неответственность. Индемнитет.

Тема 4 «Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти». Правительство Российской Федерации в системе разделения властей: взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации; взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации; взаимодействие Правительства Российской Федерации с органами судебной власти; основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации: парламентская модель, внепарламентская модель формирования Правительства; особенности формирования Правительства Российской Федерации. Внутренняя структура Правительства: особенности континентальной и англосаксонской системы; специфика структуры Правительства Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в определении системы и структуры Правительства Российской Федерации. Срок полномочий Правительства Российской Федерации; основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации: конституционные полномочия Правительства Российской Федерации; Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» о компетенции Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации: виды и их юридические свойства. Организация работы Правительства Российской Федерации: правовое регулирование; порядок проведения заседаний Правительства Российской Федерации; порядок принятия решений Правительства Российской Федерации. Предметы исключительного ведения Правительства Российской Федерации. Текущая деятельность Правительства Российской Федерации: Президиум Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, особенности правового положения. Координационные органы, формируемые Правительством Российской Федерации: их виды и особенности правового положения. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: виды, особенности правового положения: министерства Российской Федерации, наиболее характерные признаки их правового положения; государственные комитеты Российской Федерации и особенности их правового положения; специальные ведомства Российской Федерации, их виды и

особенности правового положения. Федеральные органы исполнительной власти, которые призваны обеспечить конституционные полномочия Президента Российской Федерации либо подведомственны Президенту Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации: их виды, особенности правового положения.

Тема 5 «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации». Судебная система Российской Федерации: правовое регулирование; основные принципы судебной системы. Суды в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование; особенности правового положения: порядок формирования, состав, структура Конституционного Суда. Конституционные и законодательные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила актов, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Высший арбитражный суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе государственных органов Российской Федерации, основные функции и полномочия. Порядок назначения прокурора. Особенности взаимоотношений прокуратуры с законодательными, исполнительными и судебными органами Российской Федерации. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации, их юридическая природа.

Тема 6 «Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации» Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия в Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления: федеральный уровень правового регулирования; правовое регулирование государственными органами субъектов Российской Федерации; правовое регулирование собственно органами местного самоуправления: виды нормативных правовых актов, особенности их содержания. Территориальная основа местного самоуправления: понятие, содержание, виды муниципальных образований; основные принципы местного самоуправления и особенности их нормативно-правового регулирования нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня. Полномочия местного самоуправления: правовое регулирование полномочий местного самоуправления федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Предметы местного значения. Вопросы государственного значения, решения по которым принимают органы местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления: правовое регулирование; источники доходов местного самоуправления; основные направления расходов местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления: порядок избрания представительных органов местного самоуправления, их состав и компетенция. Исполнительные органы местного самоуправления: виды, порядок избрания (формирования), основные полномочия; муниципальная служба. Непосредственная демократия в системе местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан, конференции, народные инициативы: содержание, порядок организации и проведения; правовое регулирование. Территориальное общественное самоуправление: порядок организации, виды, правовое регулирование, основные направления деятельности. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: правовое регулирование, правовое обоснование, виды гарантий. Основные направления дальнейшего совершенствования организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		1 семестр	
1	Конституционное (государственно	Понятие и предмет государственного права Российской Федерации как отрасли права. Государственное право и конституционное право	Конспект

	е) право Российской Федерации как отрасль права и наука права.	Российской Федерации: общее и особенное. Государственно-правовые нормы: особенности их структуры, виды, содержания. Конституционные правовые нормы - важнейшие нормы права Российской Федерации и их юридические свойства Государственно-правовые институты: понятие, виды, особенности содержания. Государственно-правовые отношения: понятие, содержание. Субъекты государственно-правовых отношений: понятие, виды, право- и дееспособность. Особенности право- и дееспособности граждан Российской Федерации как субъектов государственно-правовых отношений. Виды государственно-правовых отношений, их классификация. Основания возникновения, изменения и прекращения государственно-правовых отношений. Источники государственного (конституционного) права Российской Федерации: понятие источника государственного (конституционного) права Российской Федерации, виды источников. Специфика содержания источников государственного (конституционного) права Российской Федерации: Конституция Российской Федерации - основной источник государственного (конституционного) права Российской Федерации; федеральные конституционные и федеральные законы Российской Федерации; акты палат Федерального Собрания Российской Федерации; нормативные правовые указы Президента Российской Федерации; нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты государственных органов субъектов Российской Федерации: Конституции республик и Уставы других субъектов Российской Федерации; иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Государственно-правовые особенности нормативных правовых актов органов местного самоуправления, их особенности, области применения. Международные договоры и соглашения, заключаемые Российской Федерацией с другими суверенными государствами; внутренние договоры и соглашения, заключаемые между Федерацией и ее субъектами. Судебные решения: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и юридическая сила принимаемых им решений; юридические свойства решений, принимаемых Верховным Судом Российской Федерации. Коллизии в государственном (конституционном) праве Российской Федерации. Система государственного (конституционного) права Российской Федерации: понятие, основы ее построения. Место государственного права Российской Федерации в системе отраслей права Российской Федерации. Взаимоотношение	

		государственного (конституционного) права Российской Федерации с другими отраслями права Российской Федерации.	
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Основные этапы конституционной истории. Первые конституции современных государств, их особенности. Конституция и ее понимание в политологических и государственно-правовых исследованиях XIX века. Предмет конституционного регулирования: понятие, содержание в классической школе права и современности. Сущность конституции. Наука государственного права о сущности конституции. Классификация конституций: форма конституции; порядок принятия и изменения конституции; особенности конституций в зависимости от политического режима, формы правления, государственного устройства; конституция фиктивная и не фиктивная; иные классификации конституций. Порядок изменения и отмены конституций. Цели классификаций конституций. Особенности конституционного регулирования в период до принятия Конституции РСФСР 1918 года. Первая Конституция РСФСР: особенности порядка ее подготовки; структура Конституции РСФСР 1918 года; особенности ее содержания. Значение для формирования государственности в России после победы Октябрьской революции. Конституция РСФСР 1925 года, Конституция РСФСР 1937 года, - особенности их содержания: соотношение с Конституциями СССР 1924 года и 1936 года. Конституция РСФСР 1978 года и особенности содержания ее в соотношении с Конституцией РСФСР 1937 года. Развитие Конституции РСФСР 1978 года: Закон РСФСР от 29 октября 1989 года и его значение для дальнейшего развития и совершенствования системы органов государства Российской Федерации. Поправки к Конституции РСФСР в 1990-1992 гг. Порядок подготовки, принятия и вступление в действие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года. Определение понятия Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (стабильность, верховенство и др.). Основные функции Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: правовое регулирование, содержание процедуры. Толкование Конституции Российской Федерации 1993 года. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам толкования отдельных статей	Конспект

		Конституции Российской Федерации 1993 года. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие реализации Конституции, основные формы реализации Конституции Российской Федерации. Действие Конституции и реализация Конституции: соотношение понятий. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие правовой охраны и основные формы. Конституционный контроль и конституционный надзор в Российской Федерации. Конституции республик в составе Российской Федерации, Уставы других субъектов Российской Федерации: особенности их содержания и соотношения с Конституцией Российской Федерации.	
3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Общественный строй: понятие, содержание. Характерные особенности общественного строя. Политическая система общества: понятие, содержание. Политическая система и политическая организация общества: соотношение понятий. Политические институты. Конституционный строй (объективная категория): понятие, содержание. Соотношение понятий «общественный строй» и «конституционный строй». Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Основы общественного и конституционного строя: понятие, содержание. Закрепление основ конституционного строя (субъективная категория) в Конституции Российской Федерации 1993 года. Принципы и специфика основ конституционного строя как государственно-правового института. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе государственного (конституционного) права Российской Федерации. Форма Российского государства: понятие и виды форм правления; особенности республиканской формы правления в Российской Федерации. Форма государственного устройства. Понятие государственного устройства и его формы. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличие от федерации. Особенности федеративной формы государственного устройства в России. Субъекты в составе Российской Федерации. Автономия в Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Политический режим: понятие и разновидности политических режимов; особенности содержания демократического политического режима в Российской Федерации. Российская Федерация - суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, его структурные элементы и их содержание. Государственно-правовая характеристика суверенитета Российской Федерации. Защита суверенитета Российской Федерации. Государственный и национальный суверенитет в	Конспект

		современных условиях развития государств. Народовластие в Российской Феде рации: содержание понятий «народ» и «власть». Народовластие и его формы в Российской Федерации. Государственная власть и общественное самоуправление: содержание и свойства понятий. Территориальное и корпоративное самоуправление и их особенности; соотношение с государственной властью. Непосредственная и представительная форма народовластия. Референдум - одна из основных форм народовластия: понятие и виды референдумов; правовое регулирование в Российской Федерации; особенности организации и проведения референдума Российской Федерации. Иные формы непосредственного народовластия. Представительное народовластие: понятие, содержание; виды представительных органов Российской Федерации. Российская Федерация - правовое государство: понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Соотношение понятий «верховенство права», «верховенство закона» и «верховенство конституции». Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства в Российской Федерации. Разделение властей в Российской Федерации: содержание понятия; теоретические основы разделения властей. История становления и развития. Особенности разделения властей в Российской Федерации. «Сдержки» и «противовесы» в системе разделения властей в Российской Федерации. Идеологическое многообразие в Российской Федерации: понятие идеологии и идеологического многообразия. Государство и государственная идеология. Пути и средства реализации принципа идеологического многообразия в Российской Федерации. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации. Предметы ведения и основные полномочия общественных объединений. Политические партии в Российской Федерации: формы партийных систем; правовое регулирование, требования, предъявляемые к политическим партиям: членство в политических партиях РФ; основные функции политических партий в условиях многопартийности. Политическая культура. Несовместимость политического многообразия с идеологическим единообразием	

4	Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.	Основы взаимоотношений государства и личности; правовая форма взаимоотношений государства и личности. Основы правового положения личности как государственно-правовой институт: понятие, содержание; юридическая конструкция правового положения личности; его значение в определении правового положения человека и гражданина в Российской Федерации; равенство прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового положения различных категорий граждан в Российской Федерации. Правовое положение вынужденных переселенцев: правовое регулирование, особенности правового положения. Принципы правового положения граждан Российской Федерации. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и гражданство республик в составе Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве Союза ССР и гражданстве Российской Федерации. Правовое регулирование гражданства Российской Федерации: основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации; основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации; государственные органы, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации; гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей; производство по делам о гражданстве Российской Федерации; исполнение решений и обжалование решений по вопросам о гражданстве Российской Федерации. Порядок представления Российской Федерации политического убежища. Правовое содержание понятий «иностранный гражданин» и «лицо без гражданства» в законодательстве Российской Федерации. Правовое регулирование. Статуса иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Миграционная карта. Квота. Виды правовых статусов иностранных граждан на территории Российской Федерации: временно пребывающие, временно проживающие, постоянно проживающие; порядок их приобретения и особенности правового положения. Вид на жительство. Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе, к воинской службе и к иным видам деятельности. Ответственность иностранных граждан за нарушение законодательства Российской Федерации. Административное	Конспект

		выдворение (депортация). Правовой статус беженцев в Российской Федерации: понятие «беженец»: особенности правового регулирования и реализации статуса беженцев на территории Российской Федерации. Понятие и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие основного права и основной обязанности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Система конституционных прав, свобод и обязанностей граждан по Конституциям Российской Федерации 1918, 1925, 1937 и 1978 годов: виды, особенности содержания, гарантии. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции Российской Федерации 1993 года: основания классификации, виды основных прав, свобод и обязанностей: личные права и свободы, политические права и свободы, социально-экономические права и свободы; основные обязанности человека и гражданина по Конституции Российской Федерации 1993 года. Механизм осуществления конституционных прав и свобод человека и гражданина: способы реализации основных прав, свобод и обязанностей; гарантии основных прав, свобод и обязанностей, их виды и содержание; особенности содержания юридических гарантий. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовое регулирование; особенности правового положения; место и роль в системе гарантий реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Самозащита прав свобод. Международная защита. Неотменяемость прав и свобод. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: правовое регулирование и основания ограничения.	
5	Федеративное устройство России	Понятие и формы государственного устройства: унитарное и федеративное государство, их государственно-правовые признаки. Конфедеративная форма объединения государств, ее особенности. Иные формы объединения государств: унии, содружества и др. Федералистское содержание российской национальной государственности. Отражение принципа федерализма в российской государственности, правовых документах и научной мысли. Правовая основа создания РСФСР: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и Конституция РСФСР 1918 года о федеративном устройстве России. Субъекты Российской Федерации; основные принципы построения РСФСР. Автономия культурно-национальная и национально-территориальная. Государственно-правовой статус РСФСР как суверенного государства в составе Союза ССР. Субъекты РСФСР. Компетенция РСФСР в	Конспект

		составе Союза ССР: союзно-республиканские и республиканские предметы ведения и полномочия. Административно-территориальное деление РСФСР: понятие и принципы административно-территориального деления; виды административно-территориальных единиц в составе РСФСР. Декларация о государственном суверенитете от 12 июня 1990 г. и Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и их значение для формирования федеративного Российского государства на основе новых принципов. Сочетание национально - государственного, национально - территориального и административно - территориального принципов в государственном устройстве российской Федерации и их закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 г. Субъекты Российской Федерации, их виды. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного демократического государства. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции; предметы исключительного ведения российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72 Конституции Российской Федерации). Государственные символы Российской Федерации: виды, правовое регулирование; общая характеристика. Российская Федерация и Содружество Независимых Государств; основания возникновения; правовое регулирование организации и деятельности СНГ; правовая характеристика особенностей СНГ как особой формы объединения государств. Союзное государство Белоруссии и России. Государственно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: правовое регулирование, содержание. Государственно-правовой статус края, области, города федерального значения: правовое регулирование, содержание. Государственно-правовой статус автономных образований в составе Российской Федерации: правовое регулирование, содержание. Компетенция субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и особенности содержания компетенции субъектов Российской Федерации. Юридическая природа особенности содержания договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между государственными органами Российской Федерации и государственными органами субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, виды административно-территориальных единиц, порядок их образования. Национально-культурная автономия в Российской Федерации: правовое регулирование,	

		понятие национально-культурной автономии, ее основные принципы. Виды национально-культурных объединений. Общественная организация – организационно-правовая форма национально-культурной автономии. Основные направления деятельности.	
		2 семестр	
1	Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система	Понятие и основные принципы выборов. Понятие избирательного права в объективном и в субъективном смысле. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная избирательная система и ее разновидности; пропорциональная избирательная система; система преференциального голосования. Особенности избирательной системы в Российской Федерации. Правовое регулирование порядка выборов в Российской Федерации: федеральное законодательство и его особенности; законодательство о выборах субъектах Российской Федерации и его особенности. Основные принципы избирательного права: понятие и содержание: всеобщее избирательное право и его гарантии; равное избирательное право, понятие и гарантии; прямое избирательное право, его значение; виды непрямого избирательного права; тайное голосование, значение и способы обеспечения. Принципы избирательного права и особенности их содержания по Конституции РСФСР 1918 года. Территориальный принцип организации выборов: избирательные округа, их виды и порядок образования. Федеральный избирательный округ. Одномандатный, двухмандатный и многомандатный избирательный округ: понятие, основания формирования. Избирательные комиссии, их виды порядок образования, компетенция. Выдвижение кандидатов в депутаты: особенности выдвижения кандидатов избирательными объединениями и непосредственно избирателями; особенности регистрации кандидатов в депутаты. Финансирование выборов: источники финансирования; ограничение источников поступления денежных средств. Голосование и определение результатов голосования по одномандатным избирательным округам и по федеральному избирательному округу по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Повторное голосование и повторные выборы: особенности порядка организации и проведения. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Судебная защита избирательных прав граждан.	Конспект

2	Президент Российской Федерации	Глава государства: понятие и место в системе власти. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти; основные функции Президента Российской Федерации. Становление и особенности института президента в Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Особенности досрочных выборов Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации: полномочия Президента как верховного политического руководителя государственными делами; полномочия Президента в области взаимоотношений с Федеральным Собранием; полномочия Президента в области взаимоотношений с Правительством Российской Федерации; Президент Российской Федерации и судебная власть; полномочия Президента в области взаимоотношений с государственными органами субъектов Российской Федерации; полномочия Президента в области обороны, безопасности и международных отношений; полномочия Президента, характеризующие его как главу государства. Администрация Президента Российской Федерации: структура и особенности правового положения. Акты Президента Российской Федерации, их виды и юридические свойства. Особенности соотношения указов Президента Российской Федерации и федеральных законов. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	Конспект
3	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	Народное представительство: понятие, содержание; парламент и парламентаризм. Советская форма народного представительства: особенности содержания. Высшие органы государственной власти РСФСР по Конституции 1978 г. и Закону от 29 октября 1989 г.: Съезд народных депутатов, Верховный Совет и его структура, Президиум Верховного Совета, Председатель Верховного Совета РСФСР. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации и ее особенности. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий членов Совета Федерации; компетенция Совета Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания: состав, компетенция; основания прекращения полномочий Государственной Думы. Организация работы Совета Федерации: правовое регулирование; внутренние руководящие органы Совета Федерации; порядок проведения заседаний Совета Федерации. Регламент Совета Федерации: юридические свойства, содержание. Организация	Конспект

		работы Государственной Думы: внутренние руководящие и вспомогательные органы - Председатель Государственной Думы, заместители Председателя, порядок избрания, полномочия. Совет Государственной Думы: состав, основные полномочия. Депутатские объединения в Государственной Думе. Порядок проведения заседаний Государственной Думы; порядок голосования и принятия решений. Регламент государственной Думы: юридические свойства, содержание. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания: виды, порядок формирования, основные полномочия. Парламентские слушания: порядок проведения, вопросы, выносимые на парламентские слушания. Законодательный процесс в Государственной Думе: понятие, этапы и стадии законодательного процесса. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Обнародование и опубликование федеральных законов. Акты Федерального Собрания и его палат. Федеральный закон и его юридические свойства. Федеральный конституционный закон: особенности порядка его принятия, юридические свойства. Иные акты палат Федерального Собрания. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания: понятие правового статуса, правовое регулирование. Депутатский мандат и его особенности. Срок полномочий депутатов Государственной Думы; основания досрочного прекращения полномочий депутата Государственной Думы. Ротация членов Совета Федерации. Основные гарантии депутатской деятельности, их содержание. Депутатская неприкосновенность и депутатская неответственность. Индемнитет.	
4	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	Правительство Российской Федерации в системе разделения властей: взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации; взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации; взаимодействие Правительства Российской Федерации с органами судебной власти; основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации: парламентская модель, внепарламентская модель формирования правительства; особенности формирования Правительства Российской Федерации. Внутренняя	Конспект

		структура Правительства: особенности континентальной и англосаксонской системы; специфика структуры Правительства Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в определении системы и структуры Правительства Российской Федерации. Срок полномочий Правительства Российской Федерации; основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации: конституционные полномочия Правительства Российской Федерации; Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» о компетенции Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации: виды и их юридические свойства. Организация работы Правительства Российской Федерации: правовое регулирование; порядок проведения заседаний Правительства Российской Федерации; порядок принятия решений Правительства Российской Федерации. Предметы исключительного ведения Правительства Российской Федерации. Текущая деятельность Правительства Российской Федерации: Президиум Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, особенности правового положения. Координационные органы, формируемые Правительством Российской Федерации: их виды и особенности правового положения. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: виды, особенности правового положения: министерства Российской Федерации, наиболее характерные признаки их правового положения; государственные комитеты Российской Федерации и особенности их правового положения; специальные ведомства Российской Федерации, их виды и особенности правового положения. Федеральные органы исполнительной власти, которые призваны обеспечить конституционные полномочия Президента Российской Федерации либо подведомственны Президенту Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации: их виды, особенности правового положения.	
5	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации	Судебная власть, ее специфика и основные функции. Судебная система Российской Федерации: правовое регулирование; основные принципы судебной системы. Суды в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование; особенности правового положения: порядок формирования, состав, структура Конституционного Суда. Конституционные и законодательные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила актов,	Конспект

		принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Высший арбитражный суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе государственных органов Российской Федерации, основные функции и полномочия. Порядок назначения прокурора. Особенности взаимоотношений прокуратуры с законодательными, исполнительными и судебными органами Российской Федерации. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации, их юридическая природа.	
6	Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия в Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления: федеральный уровень правового регулирования; правовое регулирование государственными органами субъектов Российской Федерации; правовое регулирование собственно органами местного самоуправления: виды нормативных правовых актов, особенности их содержания. Территориальная основа местного самоуправления: понятие, содержание, виды муниципальных образований; основные принципы местного самоуправления и особенности их нормативно-правового регулирования нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня. Полномочия местного самоуправления: правовое регулирование полномочий местного самоуправления федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Предметы местного значения. Вопросы государственного значения, решения по которым принимают органы местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления: правовое регулирование; источники доходов местного самоуправления; основные направления расходов местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления: порядок избрания представительных органов местного самоуправления, их состав и компетенция. Исполнительные органы местного самоуправления: виды, порядок избрания (формирования), основные полномочия; муниципальная служба. Непосредственная демократия в системе местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан, конференции, народные инициативы: содержание, порядок организации и проведения; правовое регулирование. Территориальное общественное самоуправление: порядок организации, виды, правовое регулирование, основные направления	Конспект

		деятельности. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: правовое регулирование, правовое обоснование, виды гарантий. Основные направления дальнейшего совершенствования организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.	

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1 семестр		
1	Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль права и наука конституционного права	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение заданий.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение заданий. Тестирование.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение заданий.
4	Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение задач
5	Федеративное устройство Российской Федерации	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение задач.
2 семестр		
1	Органы государственной власти РФ: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение задач.
2	Президент Российской Федерации	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение заданий и задач.
3	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение задач.
4	Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение задач.
5	Конституционно-правовые основы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации	Колокивум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение задач и тестов.
6	Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления	Колоквиум. Доклад. Реферат. Презентация. Решение задач.

2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины «Конституционное право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов;
- подготовка к текущей аттестации;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1	2	3	4
Конституционное право (государственное) Российской Федерации как отрасль права и наука конституционного права	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	13	Государственно-правовые нормы: особенности их структуры, виды, содержания. Конституционные правовые нормы - важнейшие нормы права Российской Федерации и их юридические свойства Государственно-правовые институты: понятие, виды, особенности содержания. Государственно-правовые отношения: понятие, содержание. Субъекты государственно-правовых отношений: понятие, виды, право- и дееспособность. Виды государственно-правовых отношений, их классификация. Основания возникновения, изменения и прекращения государственно-правовых отношений. Источники государственного (конституционного) права Российской Федерации: понятие источника государственного (конституционного) права Российской Федерации, виды источников.
Конституция Российской Федерации и ее развитие	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	13	Основные этапы конституционной истории. Первые конституции современных государств, их особенности. Конституция и ее понимание в политологических и государственно-правовых исследованиях XIX века. Предмет конституционного регулирования: понятие, содержание в классической школе права и современности. Сущность конституции. Классификация конституций: форма конституции; порядок принятия и изменения конституции; особенности конституций в зависимости от

			политического режима, формы правления, государственного устройства; конституция фиктивная и не фиктивная; иные классификации конституций. Порядок изменения и отмены конституций. Цели классификаций конституций. Особенности конституционного регулирования в период до принятия Конституции РСФСР 1918 года. Первая Конституция РСФСР: особенности порядка ее подготовки; структура Конституции РСФСР 1918 года; особенности ее содержания.
Основы конституционного строя Российской Федерации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	13	Общественный строй: понятие, содержание. Характерные особенности общественного строя. Политическая система общества: понятие, содержание. Политическая система и политическая организация общества: соотношение понятий. Политические институты. Конституционный строй (объективная категория): понятие, содержание. Соотношение понятий «общественный строй» и «конституционный строй». Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Основы общественного и конституционного строя: понятие, содержание. Закрепление основ конституционного строя (субъективная категория) в Конституции Российской Федерации 1993 года. Принципы и специфика основ конституционного строя как государственно-правового института. Форма Российского государства: понятие и виды форм правления; особенности республиканской формы правления в Российской Федерации. Форма государственного устройства. Понятие государственного устройства и его формы. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Политический режим: понятие и разновидности политических режимов; особенности содержания демократического политического режима в Российской Федерации. Российская Федерация - суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, его структурные элементы и их содержание.

Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	13	Основы взаимоотношений государства и личности; правовая форма взаимоотношений государства и личности. Основы правового положения личности как государственно-правовой институт: понятие, содержание; юридическая конструкция правового положения личности; его значение в определении правового положения человека и гражданина в Российской Федерации; равенство прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового положения различных категорий граждан в Российской Федерации. Правовое положение вынужденных переселенцев: правовое регулирование, особенности правового положения. Принципы правового положения граждан Российской Федерации. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и гражданство республик в составе Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве Союза ССР и гражданстве Российской Федерации. Правовое регулирование гражданства Российской Федерации: основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации; основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации; государственные органы, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации; гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей; производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
Федеративное устройство России	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	13,8	Понятие и формы государственного устройства: унитарное и федеративное государство, их государственно-правовые признаки. Конфедеративная форма объединения государств, ее особенности. Иные формы объединения государств: унии, содружества и др. Федералистское содержание российской национальной государственности. Отражение принципа федерализма в российской государственности, правовых документах и научной мысли. Правовая основа создания РСФСР: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого

			народа и Конституция РСФСР 1918 года о федеративном устройстве России. Субъекты Российской Федерации; основные принципы построения РСФСР. Автономия культурно-национальная и национально-территориальная. Государственно-правовой статус РСФСР как суверенного государства в составе Союза ССР. Субъекты РСФСР. Компетенция РСФСР в составе Союза ССР: союзно-республиканские и республиканские предметы ведения и полномочия. Административно-территориальное деление РСФСР: понятие и принципы административно-территориального деления; виды административно-территориальных единиц в составе РСФСР. Декларация о государственном суверенитете от 12 июня 1990 г. и Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и их значение для формирования федеративного Российского государства на основе новых принципов. Сочетание национально - государственного, национально - территориального и административно - территориального принципов в государственном устройстве российской Федерации и их закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 г.
Итого:		**65,8**	
2 семестр			
Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	1	Понятие и основные принципы выборов. Понятие избирательного права в объективном и в субъективном смысле. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная избирательная система и ее разновидности; пропорциональная избирательная система; система преференциального голосования. Особенности избирательной системы в Российской Федерации. Правовое регулирование порядка выборов в Российской Федерации: федеральное законодательство и его особенности; законодательство о выборах субъектах Российской Федерации и его особенности. Основные принципы

			избирательного права: понятие и содержание: всеобщее избирательное право и его гарантии; равное избирательное право, понятие и гарантии; прямое избирательное право, его значение; виды непрямого избирательного права; тайное голосование, значение и способы обеспечения.
Президент Российской Федерации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	1	Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти; основные функции Президента Российской Федерации. Становление и особенности института президента в Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Особенности досрочных выборов Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации: полномочия Президента как верховного политического руководителя государственными делами; полномочия Президента в области взаимоотношений с Федеральным Собранием; полномочия Президента в области взаимоотношений с Правительством Российской Федерации; Президент Российской Федерации и судебная власть; полномочия Президента в области взаимоотношений с государственными органами субъектов Российской Федерации; полномочия
Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	1	Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации и ее особенности. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий членов Совета Федерации; компетенция Совета Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания: состав, компетенция; основания прекращения полномочий Государственной Думы. Организация работы Совета Федерации: правовое регулирование; внутренние руководящие органы Совета Федерации; порядок проведения заседаний Совета Федерации. Регламент Совета Федерации: юридические свойства, содержание. Организация работы

			Государственной Думы: внутренние руководящие и вспомогательные органы - Председатель Государственной Думы, заместители Председателя, порядок избрания, полномочия. Совет Государственной Думы: состав, основные полномочия. Депутатские объединения в Государственной Думе.
Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.		Правительство Российской Федерации в системе разделения властей: взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации; взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации; взаимодействие Правительства Российской Федерации с органами судебной власти; основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации: парламентская модель, внепарламентская модель формирования правительства; особенности формирования Правительства Российской Федерации.
Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	1	Судебная система Российской Федерации: правовое регулирование; основные принципы судебной системы. Суды в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование; особенности правового положения: порядок формирования, состав, структура Конституционного Суда. Конституционные и законодательные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила актов, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Высший арбитражный суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе государственных органов Российской Федерации, основные функции и полномочия. Порядок

			назначения прокурора. Особенности взаимоотношений прокуратуры с законодательными, исполнительными и судебными органами Российской Федерации. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации, их юридическая природа.
Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач.	1	Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия в Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления: федеральный уровень правового регулирования; правовое регулирование государственными органами субъектов Российской Федерации; правовое регулирование собственно органами местного самоуправления: виды нормативных правовых актов, особенности их содержания. Территориальная основа местного самоуправления: понятие, содержание, виды муниципальных образований; основные принципы местного самоуправления и особенности их нормативно-правового регулирования нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня. Полномочия местного самоуправления: правовое регулирование полномочий местного самоуправления федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.
Итого:		**5**	

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1 СЕМЕСТР

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука конституционного права

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России
2. Нормы и институты конституционного права
3. Конституционно-правовые отношения (понятие, структура, виды)
4. Субъекты конституционного права РФ
5. Система источников российского конституционного права
6. Наука конституционного права России.

Задания

1. Назовите основные этапы развития конституционного права России (отразите их на схеме). Дайте характеристику каждого из них.
2. Составьте схему «Классификация конституционно-правовых норм». Дайте их характеристику.
3. Раскройте на схеме содержание юридического факта - основы возникновения, изменения или прекращения конституционно-правовых отношений. Сделайте выводы.
4. Раскройте на схеме структуру субъектов конституционно-правовых отношений. Сделайте выводы.
5. Составьте схему по теме: «Источники конституционного права». Прокомментируйте ее.
6. На основе изученного материала сформулируйте свое определение конституционного права. Выберите из главы 1,2 Конституции РФ конституционные нормы, являющиеся учредительными для других отраслей права, и исходя из этого обоснуйте, почему конституционное право является ведущей отраслью права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституции
2. Развитие советских конституций
3. Действующая Конституция России 1993 года. Общая характеристика, условия, порядок принятия и структура.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.

Задача 1.

Гражданин А.А. Иванов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ федерального районного суда обязать депутата Государственной Думы ФС РФ В.В. Петрову, избранную по региональной части федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы ФС РФ, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде РФ, А.А. Иванов ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в ст. 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума РФ и Президент РФ в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Государственные органы должны следовать интересам или воле избирателей? Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Задача 2.

В государственном внешкольном образовательном учреждении — Дворце творчества юных Санкт-Петербурга — было организовано изучение православной религии с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершением паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения

закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы «воинственная религия».

Какое решение должен принять прокурор?

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие конституционного строя и его основ
2. Основные элементы конституционного строя (его система)
3. Гуманный статус человека
4. Государственный суверенитет РФ
5. РФ – демократическое государство
6. Федеративное государственное устройство
7. Социальные основы конституционного строя
8. Экономические основы конституционного строя
9. Правовое государство
10. Идеологическое многообразие и многопартийность
11. РФ – светское государство
12. Местное самоуправление в РФ
13. Целостность и незыблемость основ конституционного строя в РФ

Задача 1.

В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации», договоров между Российской Федерацией и некоторыми ее субъектами в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов Российской Федерации, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума РФ считает, что согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ.

Возражая на доводы Государственной Думы РФ, представитель Президента РФ указал, что согласно п. «о» ст. 71, п. «в» ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 УК РФ вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. «б» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача субъектам Российской Федерации полномочий, закрепленных Конституцией РФ за федеральными органами власти? Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

Задача 2.

Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, отпускаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера вынуждена и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылался на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект Российской Федерации вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Каков механизм реализации полномочий Российской Федерации и ее субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ.

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие и правовая основа гражданства РФ
2. Конституционные принципы российского гражданства
3. Основания приобретения гражданства
4. Прекращение российского гражданства
5. Правовой статус иностранных граждан в РФ
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
7. Право политического убежища в России
8. Понятие правового статуса человека и гражданина
9. Понятие и общие признаки основных прав, свобод
10. Классификация основных прав и свобод граждан
11. Конституционные принципы основных прав и свобод человека и гражданина
12. Система основных личных прав и свобод граждан России
13. Система основных политических прав и свобод граждан России
14. Система основных экономических, социальных и культурных прав и свобод граждан России

Задача 1.

Авиакомпания «Сибирь» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, которые из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло и застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники. Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации — в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Задача 2.

Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию РФ. На территории Чеченской Республики действуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест введен комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия РФ, вопреки требованиям Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными. Оправданием бездействия ЦИК РФ не может служить формальное отсутствие чрезвычайного положения на территории Республики.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами?

Задача 3.

Спасательная служба МЧС в связи с опасностью схода лавин было запрещено использование горнолыжных склонов на горе Чегет в Баксанской долине Северного Кавказа. Гражданин Щеглов А.В., проигнорировав указанный запрет, отправился кататься на сноуборде в район, закрытый в связи с лавинной опасностью. Задержав Щеглова, спасатели вызвали сотрудников милиции, которые составили протокол по статье 20.6 КоАП РФ. Возражая против привлечения его к административной ответственности, Щеглов заявил, что он взрослый человек и сам способен отвечать за свою жизнь и здоровье, в том числе рисковать ими в случаях, когда считает это разумным и допустимым.

Какие конституционные принципы защиты прав и свобод человека могут обосновать позицию спасательной службы?

Задача 4.

Зимой 2003 г. четверо граждан, войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка «Осторожно, религия!», разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены такие предметы, как щит с логотипом «Кока-колы» и исполненной по-английски надписью «Сие есть кровь моя», икона Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т. д. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства. Дело о привлечении к административной ответственности, однако, было прекращено в связи с истечением срока давности.

Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с религиозной точки зрения,

учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление этих прав? Решите дело.

Тема 5. Федеративное устройство России

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие и основные характеристики государства как федерации
2. Становление федерализма в России
3. Принципы российского федерализма
4. Конституционно – правовой статус Российской Федерации как федеративного государства
5. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ.
6. Проанализировать государственную символику на основе законодательной базы и исторического анализа развития России со времен Российской империи и до наших дней.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Правовая основа объединения субъектов в Российской Федерации».

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Наименование объединившихся субъектов РФ	Правовая основа

Задание 2.

Провести *парламентские слушания* по теме: «Проблемы российского федерализма: современное состояние и перспективы».

Из своего состава обучающиеся должны выбрать председательствующего, докладчиков (содокладчиков), а также приглашенных от научной общественности, практических работников в области федеративных отношений, представителей средств массовой информации. Парламентские слушания проводятся Комитетом по делам Федерации и региональной политике Государственной Думы в конституционно-правовой процедуре, установленной Регламентом этой палаты.

По итогам парламентских слушаний редакционная группа, образованная председательствующим, составляет рекомендации, в которых даются анализ рассмотренных проблем и предложения, направленные на совершенствование федеративных отношений России и законодательства в этой области.

2. СЕМЕСТР

Тема 1. Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие и признаки органов государственной власти
2. Виды органов государственной власти
3. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов РФ
4. Федеральные государственные органы с особым статусом.
5. Избирательное право и избирательная система России: путь становления и развития.

6. Избирательная система в современной России.

Задача 1.

Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т. Е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Задача 2.

В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в депутаты Законодательного Собрания области депутата Государственной Думы РФ А.Л. Крылова. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы РФ, звонил избирателям.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним были опубликованы в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы РФ.

В одной из областных газет было указано, что эта газета издается и бесплатно распространяется при поддержке депутата Государственной Думы Фершалова. Участие депутата в распространении газеты состояло в том, что организация подписки на бесплатную газету и распространение газет по почтовым ящикам осуществлялось силами сотрудников Общественной приемной депутата. Прямого финансирования издания газеты депутат не производил. В газете была постоянная рубрика «Слово депутату», где Крылов еженедельно отчитывался перед избирателями о работе Государственной Думы и поздравлял читателей с праздниками. Газета регулярно публиковала репортажи о важных событиях в области, отмечая в участие в них Фершалова. При этом газета не уведомляла избирательную комиссию о намерении предоставлять свои полосы для размещения агитационных материалов.

Во время избирательной кампании Крылов проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей.

Как соотносятся статус депутата и статус кандидата в депутаты? Влечет ли участие в выборах в качестве кандидата ограничения при осуществлении депутатской деятельности? Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Тема 2. Президент Российской Федерации

Вопросы (колоквиум)

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ
2. Порядок избрания Президента РФ
3. Компетенция главы российского государства
4. Взаимосвязь полномочий Президента РФ и внешней политики государства.
5. Институт полномочных представителей Президента РФ
6. Акты Президента РФ
7. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.

Задача № 1.

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию Российской Федерации из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу Российской Федерации автомобильного транспорта и сославшись ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Задача № 2.

Указом Президента РФ № 1444 от 7 августа 2000 г. было утверждено Положение об Управлении делами Президента — органе исполнительной власти, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Данный Указ был оспорен в Конституционном суде РФ на том основании, что Конституция не предоставляет ни Президенту РФ, ни органам исполнительной власти права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представители Государственной Думы потребовали прекратить осуществление полномочий Управления делами Президента до окончания рассмотрения дела.

Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту наделить орган исполнительной власти полномочиями по осуществлению подобной деятельности, которая носит исполнительно-распорядительный характер.

Какое решение должен вынести Конституционный Суд?

Задание № 1.

Самостоятельно заполнить таблицу: «Сравнение полномочий Президента РФ и главы Субъекта РФ», с учетом компетенций, закрепленных в источниках конституционного права.

№ п/п	Полномочия Президента РФ	Полномочия Главы Субъекта РФ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Тема № 3. «Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации»
Вопросы (колоквиум)

1. Конституционный статус российского парламента
2. Порядок формирования, полномочия и структура палат Федерального собрания РФ
3. Полномочия и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4. Законодательная деятельность парламента
5. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
6. Разграничение предметов ведения верхней и нижней палатой Парламента РФ.

Задача № 1.

Весной 2002 г. Государственная Дума РФ приняла Федеральный закон «О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в г. Франкфурт-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже». Основанием для принятия этого закона послужили нормы подп. 2 ст. 8, п. 1 ст. 10, п. 2 ст. 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации». Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 г., утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности Российской Федерации, т. е. вопросы распоряжения государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в ст. 10 Конституции РФ, а также противоречит п. «г» ч. 1 ст. 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы РФ было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, Конституции Пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, в данном случае не может быть нарушения принципа разделения властей, так как закон — акт высшей юридической силы — в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвуют и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Задача № 2.

Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений регламента Государственной Думы РФ. Согласно одному из этих положений депутат Государственной Думы РФ, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы РФ установлен кворум — большинство от общего числа депутатов, который обычно устанавливается в количестве 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе не нужна процедура обсуждения. Кроме того, избиратели делегировали для участия в законодательной деятельности конкретную личность.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией РФ число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен в количестве не менее чем 9/10 от общего числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду РФ? Является ли противоречием закона Конституции по порядку его принятия применение в ходе обсуждения регламента, не соответствующего Конституции РФ (либо несоблюдение требований регламента)?

Задание № 1.

Самостоятельно заполнить таблицу, учитывая разграничения предметов ведения в палатах Федерального Собрания.

№ п/п	Полномочия Совета Федерации РФ	Полномочия Государственной Думы РФ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Тема 4. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти

Вопросы (колоквиум)

1. Правовой статус органов исполнительной власти, их функции и виды.
2. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти
3. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ
4. Акты Правительства РФ
5. Отставка Правительства РФ
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Задача 1.

Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже – указ о назначении и.о. министра топлива и энергетики и.о. заместителем Председателя Правительства РФ и и.о. Председателя Правительства РФ.

Соответствуют ли данные указы Конституции РФ и Федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации»? Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?

Задача 2.

Совет Федерации обратился к Президенту РФ с предложением отменить указ о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» не предусматривают наличия в составе Правительства РФ подобной государственной должности.

Прав ли был Совет Федерации?

Задача 3.

Правительство РФ своим постановлением отменило постановление правительства Свердловской области о порядке лицензирования отдельных видов деятельности на территории области как несоответствующее федеральному законодательству и нарушающее компетенцию Правительства РФ.

Допускается ли в Конституции РФ такое полномочие Правительства РФ?

Задание № 1.

Самостоятельно заполните таблицу: «Сравнение полномочий Правительства РФ и Правительства Субъекта РФ», учитывая конституционные и иные нормативные акты Российской Федерации.

№ п/п	Полномочия Правительства РФ	Полномочия Правительства Субъектов РФ

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Тема 5. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации

Вопросы (колоквиум)

1. Конституционные основы судебной власти в России
2. Судебная система Российской Федерации
3. Суды субъектов Российской Федерации
4. Понятие конституционного контроля
5. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ
6. Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод.

Задание 1.

Используя положения Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ самостоятельно составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

Задание 2.

Провести *заседание Конституционного Суда РФ* в соответствии с процедурными правилами, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного Суда РФ.

Участники заседания должны выбрать: председательствующего, двух представителей от каждой из сторон, приглашенных в заседание, судей-докладчиков, экспертов. Остальные студенты будут принимать участие в заседании в качестве судей.

По результатам заседания должно быть составлено и оглашено решение Конституционного Суда РФ (определение или постановление). Для составления итогового решения по делу создается редакционная группа во главе с председательствующим.

В зависимости от существа дела к заседанию Конституционного Суда РФ участникам необходимо подготовить следующие документы:

1. Запрос стороны (жалоба) в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями.

2. Заключение профильного управления Конституционного Суда РФ, заключения экспертов, а также привлекаемых к делу и иных заинтересованных органов и организаций.

3. Проект решения Конституционного Суда РФ.

В качестве возможных вариантов для судебного рассмотрения могут быть предложены следующие дела:

о толковании положений Конституции РФ

1. о споре о компетенции между государственными органами

2. по жалобе граждан о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле

3. по запросу суда о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле

4. по запросу уполномоченного органа государственной власти о проверке конституционности соответствующего нормативного правового акта

Тема 6. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы (колоквиум):

1. Понятие, сущность и правовая природа органов местного самоуправления.
2. Принципы местного самоуправления.
3. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления.
4. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Задача 1.

В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления.

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Задача 2.

Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание представительного и исполнительного органа местного самоуправление не предусматривалось.

Соответствует ли отказ управления юстиции Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Задание 1.

На основе Конституции РФ, Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» и Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона Республики Коми «Об органах исполнительной власти в Республике Коми» ответьте на следующие вопросы:

1. осуществление местного самоуправления на той или иной территории – это право или обязанность населения?

2. в каких случаях и в каком порядке допустимо распространение государственной власти на территории, на которых должно осуществляться или уже осуществляется местное самоуправление?

3. могут ли органы местного самоуправления наделяться в полном объеме государственными полномочиями?

4. вправе ли местные органы власти наделить государственные органы полномочиями по решению вопросов местного значения?

Задание 2.

Самостоятельно заполните таблицу: «Полномочия органов местного самоуправления», исходя из законодательно-закрепленных полномочий органов местного самоуправления.

№ п/п	Полномочия органов местного самоуправления
1	

2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	**2**	**3**
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций	«Положение о самостоятельной работе студентов»-Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. 1. Радько, Т.Н. Основы конституционного права России : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 20 с. - ISBN 978-5-392-11530-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252023 2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского ; отв. ред. С.И. Носов. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258 3. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 4. Козлова, Е.И. Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15462-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935
2.	самостоятельное изучение теоретических вопросов; подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка	Положение о самостоятельной работе студентов»-Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Радько, Т.Н. Основы конституционного права России : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 20 с. - ISBN 978-5-392-11530-3 ; То же [Электронный

	докладов с презентаций, выполнение самостоятельных заданий.	ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252023 2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского ; отв. ред. С.И. Носов. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258 3 Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 4. Козлова, Е.И. Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15462-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935
3.	подготовка к зачету и экзамену	Положение о самостоятельной работе студентов»-Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1. Радько, Т.Н. Основы конституционного права России : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 20 с. - ISBN 978-5-392-11530-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252023 2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского ; отв. ред. С.И. Носов. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258 3. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 4. Козлова, Е.И. Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :

		Проспект, 2015. - 578 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15462-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы.

Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Применение конкретного вида лекций или их комбинированность на усмотрение лектора, в зависимости от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуациях или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля (1 семестр) – колоквиум, доклад, доклад с презентацией, реферат, тестирование.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Виды текущего контроля (2 семестр) - колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, задание, тестирование.

Вид промежуточной аттестации - экзамен

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

1 семестр

Тема № 1. «Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука конституционного права»

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России
2. Нормы и институты конституционного права
3. Конституционно-правовые отношения (понятие, структура, виды)
4. Субъекты конституционного права РФ
5. Система источников российского конституционного права
6. Наука конституционного права России.

Рефераты:

1. Конституционное право России, его источники и структура.
2. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права в России на современном этапе.
3. Обзор теоретиков в области Конституционного права России.
4. Конституционное право как наука: этапы становления и развития.

Задания

1. Назовите основные этапы развития конституционного права России (отразите их на схеме). Дайте характеристику каждого из них.
2. Составьте схему «Классификация конституционно-правовых норм». Дайте их характеристику.
3. Раскройте на схеме содержание юридического факта - основы возникновения, изменения или прекращения конституционно-правовых отношений. Сделайте выводы.
4. Раскройте на схеме структуру субъектов конституционно-правовых отношений. Сделайте выводы.
5. Составьте схему по теме: «Источники конституционного права». Прокомментируйте ее.
6. На основе изученного материала сформулируйте свое определение конституционного права. Выберите из главы 1,2 Конституции РФ конституционные нормы, являющиеся учредительными для других отраслей права, и исходя из этого обоснуйте, почему конституционное право является ведущей отраслью права.

Тема № 2. «Конституция Российской Федерации и ее развитие»

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституции
2. Развитие советских конституций
3. Действующая Конституция России 1993 года. Общая характеристика, условия, порядок принятия и структура.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.

Рефераты:

1. Конституция РФ – основной источник конституционного права РФ.
2. Конституции Республик – Субъектов РФ: краткий обзор.
3. Конституции Республик – Субъектов РФ: сравнительно-правовой анализ с Конституцией РФ.
4. Уставы краев и областей как источник конституционного права.
5. Конституция РФ – проблемы совершенствования.

Задача 1.

Гражданин А.А. Иванов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ федерального районного суда обязать депутата Государственной Думы ФС РФ В.В. Петрову, избранную по региональной части федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы ФС РФ, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде РФ, А.А. Иванов ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в ст. 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума РФ и Президент РФ в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Государственные органы должны следовать интересам или воле избирателей? Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Задача 2. В государственном внешкольном образовательном учреждении — Дворце творчества юных Санкт-Петербурга — было организовано изучение православной религии с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершением паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы «воинственная религия».

Какое решение должен принять прокурор?

Тест для проверки уровня знаний.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

- Россия была провозглашена республикой

А) 1 сентября 1917года

Б) 22 июня 1941 года

В) 12 декабря 1993 года

Г) 17 октября 1905 года

- На референдуме принималась

А) Конституция СССР 1936 года

Б) Конституция РФ 1993 года

В) Конституция СССР 1924 года

Г) Конституция РСФСР 1978 года

- Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется

А)неписаной

Б)жесткой

В) писаной

Г)гибкой

- Источниками конституционного права России не являются

А) декларации

Б) конституционные обычаи

В) федеральные законы

Г) федеральные конституционные законы

- Для конституционного права характерно наличие правовых норм-принципов, состоящих из

А) гипотезы, диспозиции и санкции

Б) гипотезы и диспозиции

В) диспозиции и санкции

Г) одной диспозиции

- Заполните пропуск

Закрепление в Конституции РФ 1993 года многообразия форм собственности явилось выражением _____ функции конституции

А) организаторской

Б) идеологической

В) внешнеполитической

Г) учредительной

- Конституции, закрепляющие обязательную государственную идеологию, господство одной партии, по своему характеру определяется как

А) тоталитарные

Б) октроированные

В) демократические

Г) неписаные

- Положение статьи 2 Конституции РФ « Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» - это

А) декларативное утверждение

Б) мировоззренческая категория

В) рядовая категория конституционного права

Г) важнейший принцип основ конституционного строя России

- Отделение религиозных объединений от государства означает, что государство, его органы и должностные лица:

А) не допускают возможности принадлежности государственных служащих к какой-либо религиозных объединений

Б) не допускает участия в выборах органов власти руководителей религиозных объединений

В) запрещают участие религиозных организаций в социально-культурной жизни общества

Г) не вмешиваются в законную деятельность религиозных объединений

- Признаком правового государства является:

а) приоритет интересов государства над правами личности

б) сосредоточение всей полноты государственной власти в законодательном органе

в) верховенство закона

г) контроль государства над всеми сферами жизнедеятельности общества

- Раздел первый Конституции РФ состоит из _____ глав

А) 4

Б) 6

В) 9

Г) 2

- Поправки к главам 3-8 Конституции РФ, принятые Федеральным Собранием вступают в силу после их

А) одобрения Конституционным собранием

Б) одобрением высшими должностными лицами не менее, чем 2/3 субъектов РФ

В) подписания Президентом РФ

Г) одобрения органами законодательной власти не менее, чем 2/3 субъектов РФ

- Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном:

А) для подписания федеративного договора

Б) для принятия федерального конституционного закона

В) федеральным конституционным законом о Конституционном собрании

Г) федеральным законом «О референдуме в РФ»

- Заполните пропуск:

Права внесения предложений о поправках и пересмотре Конституции РФ не имеет_____РФ

А) Правительство

Б) Конституционный Суд

В) Президент

Г) Государственная Дума

- В зависимости от порядка внесения в конституцию поправок конституции делятся:

А) реальные и фиктивные

Б) писаные и неписаные

В) жесткие и гибкие

Г) октроированные и неоткроированные

- Конституция, для которой установлен усложненный порядок внесения в нее поправок, изменений и дополнений, называется:

А) жесткой

Б) демократической

В) откроированной

Г) гибкой

- Предложения о поправках и пересмотре положений Конституция РФ могут (может) вносить:

А) законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

Б) Конституционное собрание

В) высшие должностные лица субъектов РФ

Г) Конституционный Суд РФ

- Современными учеными-специалистами в области конституционного права России являются:

А) Б. Н. Чичерин, А. Д. Градский

Б) Н. И. Палиенко, Ф. Ф. Кокошкин

В) С. А. Авакьян, О. Е. Кутафин

Г) Б. А. Кистяковский, М. М. Ковалевский

- Конституция РФ закрепляет в России _____форму правления

А) президентскую

Б) монархическую
В) парламентарную
Г) республиканскую

Тема № 3. «Основы конституционного строя Российской Федерации»
Вопросы (колоквиум)

1. Понятие конституционного строя и его основ
2. Основные элементы конституционного строя (его система)
3. Гуманный статус человека
4. Государственный суверенитет РФ
5. РФ – демократическое государство
6. Федеративное государственное устройство
7. Социальные основы конституционного строя
8. Экономические основы конституционного строя
9. Правовое государство
10. Идеологическое многообразие и многопартийность
11. РФ – светское государство
12. Местное самоуправление в РФ
13. Целостность и незыблемость основ конституционного строя в РФ

Рефераты:

1. Российская Федерация – светское государство.
2. Российская Федерация – правовое государство.
3. Государственная символика как отражение суверенитета государства: сущность и значение.
4. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление.
5. Становление многопартийности в России.

Задача 1.

В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации», договоров между Российской Федерацией и некоторыми ее субъектами в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов Российской Федерации, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума РФ считает, что согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ.

Возражая на доводы Государственной Думы РФ, представитель Президента РФ указал, что согласно п. «о» ст. 71, п. «в» ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 УК РФ вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. «б» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача субъектам Российской Федерации полномочий, закрепленных Конституцией РФ за федеральными органами власти? Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

Задача 2.

Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, отпускаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера вынуждена и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылался на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект Российской Федерации вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Каков механизм реализации полномочий Российской Федерации и ее субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Тема № 4. «Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации»

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие и правовая основа гражданства РФ
2. Конституционные принципы российского гражданства
3. Основания приобретения гражданства
4. Прекращение российского гражданства
5. Правовой статус иностранных граждан в РФ
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
7. Право политического убежища в России
8. Понятие правового статуса человека и гражданина
9. Понятие и общие признаки основных прав, свобод
10. Классификация основных прав и свобод граждан
11. Конституционные принципы основных прав и свобод человека и гражданина
12. Система основных личных прав и свобод граждан России
13. Система основных политических прав и свобод граждан России
14. Система основных экономических, социальных и культурных прав и свобод граждан России

Рефераты:

1. Теории возникновения прав и свобод в историческом аспекте.
2. Концепции прав и свобод личности в правовом государстве.
3. Реализация экономических прав и свобод человека и гражданина в РФ на современном этапе развития норм права и государства.
4. Культурные права: многообразие и конституционное закрепление.
5. Неотчуждаемые права человека.
6. Реализация политических прав и свобод в современной России.

7. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Гражданство РФ и его правовое закрепление.
9. Двойное гражданство в РФ: ограничения и запреты.
10. Апатриды в РФ: проблемные вопросы реализации прав и свобод
11. Становление и перспективы института Уполномоченного по правам человека в России
12. Обязанности современного россиянина.

Задача 1.

Авиакомпания «Сибирь» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, которые из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло и застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники. Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации — в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Задача 2.

Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию РФ. На территории Чеченской Республики действуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест введен комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия РФ, вопреки требованиям Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными. Оправданием бездействия ЦИК РФ не может служить формальное отсутствие чрезвычайного положения на территории Республики.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами?

Задача 3.

Спасательная служба МЧС в связи с опасностью схода лавин было запрещено использование горнолыжных склонов на горе Чегет в Баксанской долине Северного Кавказа. Гражданин Щеглов А.В.., проигнорировав указанный запрет, отправился кататься на сноуборде в район, закрытый в связи с лавинной опасностью. Задержав Щеглова, спасатели вызвали сотрудников милиции, которые составили протокол по статьей 20.6 КоАП РФ. Возражая против привлечения его к административной ответственности, Щеглов заявил, что он взрослый человек и сам способен отвечать за свою жизнь и здоровье, в том числе рисковать ими в случаях, когда считает это разумным и допустимым.

Какие конституционные принципы защиты прав и свобод человека могут обосновать позицию спасательной службы?

Задача 4.

Зимой 2003 г. четверо граждан, войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка «Осторожно, религия!», разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены такие предметы, как щит с логотипом «Кока-колы» и исполненной по-английски надписью «Сие есть кровь моя», икона Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т. д. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства. Дело о привлечении к административной ответственности, однако, было прекращено в связи с истечением срока давности.

Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с религиозной точки зрения, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление этих прав? Решите дело.

Тема № 5. «Федеративное устройство России»

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие и основные характеристики государства как федерации
2. Становление федерализма в России
3. Принципы российского федерализма
4. Конституционно – правовой статус Российской Федерации как федеративного государства
5. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ.
6. Проанализировать государственную символику на основе законодательной базы и исторического анализа развития России со времен Российской империи и до наших дней.

Рефераты:

1. Федерация, конфедерация, содружество: сравнительный анализ форм государственного объединения
2. Тенденции современного федерализма
3. Российский федерализм и международный опыт.
4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ
5. Национально-территориальная и национально-культурная автономия: различия и общее
6. Федеральный центр и сложносоставные субъекты
7. Российский федерализм и пути формирования единого правового пространства
8. Договорные формы и принципы федеративных отношений в России
9. Конституционные основы статуса субъектов
10. Некоторые проблемы правотворчества субъектов Российской Федерации
11. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Федерации: проблемы соответствия
12. Противоречия и пробелы в конституциях и уставах субъектов Федерации
13. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации

Задание 1.

Самостоятельно заполните таблицу: «Изменение Субъектного состава Российской Федерации», используя конституционно-правовые источники.

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Наименование объединившихся субъектов РФ	Правовая основа

Задание 2.

Провести *парламентские слушания* по теме: «Проблемы российского федерализма: современное состояние и перспективы».

Из своего состава обучающиеся должны выбрать председательствующего, докладчиков (содокладчиков), а также приглашенных от научной общественности, практических работников в области федеративных отношений, представителей средств массовой информации. Парламентские слушания проводятся Комитетом по делам Федерации и региональной политике Государственной Думы в конституционно-правовой процедуре, установленной Регламентом этой палаты.

По итогам парламентских слушаний редакционная группа, образованная председательствующим, составляет рекомендации, в которых даются анализ рассмотренных проблем и предложения, направленные на совершенствование федеративных отношений России и законодательства в этой области.

Деловая игра «Конференция»

Этапы проведения:

1. Распределение ролей и тем докладов конференции среди обучающихся.
2. *Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ (выступает ученый).*
3. *Договорный процесс – путь к асимметричной Федерации (выступает представитель Главы Республики Татарстан).*
4. *Проблемы национальной политики в России. Национальный и территориальный принципы построения федерации (выступает представитель Министерства по делам федерации, национальной и миграционной политики РФ).*
5. *Российская Федерация должна быть унитарным государством (выступает представитель ЛДПР).*
6. *Взаимоотношения края, области с входящими в их состав автономными округами (выступает судья Конституционного Суда РФ).*
7. *Механизмы приведения конституций, уставов и законов субъектов РФ в соответствие с Конституцией РФ и федеральным законодательством (выступает представитель Министерства юстиции РФ).*
8. *Институт федерального вмешательства: Россия и зарубежный опыт (выступает ученый).*
9. *Пути развития бюджетного федерализма в России (выступает представитель Министерства финансов РФ).*
10. Подготовка доклада с советниками (командный этап работы студентов).
11. Освещение вопросов, обозначенных в теме доклада.
12. Дискуссия.
13. Подведение итогов.

2 семестр

Тема № 1. «Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система»

Вопросы (колоквиум)

1. Понятие и признаки органов государственной власти
2. Виды органов государственной власти
3. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов РФ
4. Федеральные государственные органы с особым статусом.
5. Избирательное право и избирательная система России: путь становления и развития.
6. Избирательная система в современной России.

Рефераты:

1. Принципы избирательного права РФ
2. Правовая регламентация принципа всеобщего избирательного права в РФ
3. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации
4. Избирательные комиссии: правовой статус
5. Финансирование выборов в РФ
6. Избирательный процесс, его стадии и регулирование в источниках конституционного права
7. Политические объединения в избирательном процессе
8. Обжалование нарушений избирательных прав
9. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации
10. Эволюция законодательной власти в России
11. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов»

Задача 1.

1.Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т. е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Задача 2.

В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в депутаты Законодательного Собрания области депутата Государственной Думы РФ А.Л. Крылова. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы РФ, звонил избирателям.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним были опубликованы в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы РФ.

В одной из областных газет было указано, что эта газета издается и бесплатно распространяется при поддержке депутата Государственной Думы Фершалова. Участие депутата в распространении газеты состояло в том, что организация подписки на бесплатную газету и распространение газет по почтовым ящикам осуществлялось силами сотрудников Общественной приемной депутата. Прямого финансирования издания газеты депутат не производил. В газете была постоянная рубрика «Слово депутату», где Крылов еженедельно отчитывался перед избирателями о

работе Государственной Думы и поздравлял читателей с праздниками. Газета регулярно публиковала репортажи о важных событиях в области, отмечая в участие в них Фершалова. При этом газета не уведомляла избирательную комиссию о намерении предоставлять свои полосы для размещения агитационных материалов.

Во время избирательной кампании Крылов проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей.

Как соотносятся статус депутата и статус кандидата в депутаты? Влечет ли участие в выборах в качестве кандидата ограничения при осуществлении депутатской деятельности? Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Задание 1.

Раскройте сущность каждого принципа, представленного в таблице.

Приведите примеры.



Тема № 2. «Президент Российской Федерации»

Вопросы (колоквиум)

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ
2. Порядок избрания Президента РФ
3. Компетенция главы российского государства
4. Взаимосвязь полномочий Президента РФ и внешней политики государства.
5. Институт полномочных представителей Президента РФ
6. Акты Президента РФ
7. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.

Рефераты:

1. Акты Президента РФ как источник конституционного права.
2. Парламент и Президент.
3. Становление института Президента в России
4. Акты Президента Российской Федерации и их статус, направленность, содержание.
5. Ответственность Президента РФ: основания и процедуры.
6. Право безотлагательного вето Президента РФ.
7. Отрешение от должности Президента РФ.
8. Правовой статус Президента РФ

Задача 1.

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию Российской Федерации из-

за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу Российской Федерации автомобильного транспорта и сославшись ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Задача 2.

Указом Президента РФ № 1444 от 7 августа 2000 г. было утверждено Положение об Управлении делами Президента — органе исполнительной власти, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Данный Указ был оспорен в Конституционном суде РФ на том основании, что Конституция не предоставляет ни Президенту РФ, ни органам исполнительной власти права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представители Государственной Думы потребовали прекратить осуществление полномочий Управления делами Президента до окончания рассмотрения дела.

Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту наделить орган исполнительной власти полномочиями по осуществлению подобной деятельности, которая носит исполнительно-распорядительный характер.

Какое решение должен вынести Конституционный Суд?

Задание 1.

Самостоятельно заполнить таблицу: «Полномочия Президента РФ и полномочия главы Субъекта РФ», с учетом компетенций, закрепленных в источниках конституционного права.

№ п/п	Полномочия Президента РФ	Полномочия Главы Субъекта РФ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Тема № 3. «Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации»

Вопросы (колоквиум)

1. Конституционный статус российского парламента
2. Порядок формирования, полномочия и структура палат Федерального собрания РФ
3. Полномочия и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4. Законодательная деятельность парламента
5. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
6. Разграничение предметов ведения верхней и нижней палатой Парламента РФ.

Рефераты:

1. Федеральное Собрание - Парламент РФ
2. Федеральный законодательный процесс
3. Правовой статус члена Совета Федерации
4. Правовой статус депутата ГД РФ

5. Конституционно-правовые основы организации законодательной власти в субъектах РФ
6. Парламентский контроль
7. Правотворчество Совета Федерации

Задача 1.

Весной 2002 г. Государственная Дума РФ приняла Федеральный закон «О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в г. Франкфурт-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже». Основанием для принятия этого закона послужили нормы подп. 2 ст. 8, п. 1 ст. 10, п. 2 ст. 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации». Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 г., утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности Российской Федерации, т. е. вопросы распоряжения государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в ст. 10 Конституции РФ, а также противоречит п. «г» ч. 1 ст. 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы РФ было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, Конституции Пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, в данном случае не может быть нарушения принципа разделения властей, так как закон — акт высшей юридической силы — в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвуют и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Задача 2.

Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений регламента Государственной Думы РФ. Согласно одному из этих положений депутат Государственной Думы РФ, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы РФ установлен кворум — большинство от общего числа депутатов, который обычно устанавливается в количестве 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе не нужна процедура обсуждения. Кроме того, избиратели делегировали для участия в законодательной деятельности конкретную личность.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией РФ число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен в количестве не менее чем 9/10 от общего числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду РФ? Является ли противоречием закона Конституции по порядку его принятия применение в ходе обсуждения регламента, не соответствующего Конституции РФ (либо несоблюдение требований регламента)?

Задание № 1.

Самостоятельно заполнить таблицу: «Сравнение и разграничение полномочий Совета Федерации РФ и полномочий Государственной Думы РФ», учитывая разграничения предметов ведения в палатах Федерального Собрания.

№ п/п	**Полномочия Совета Федерации РФ**	**Полномочия Государственной Думы РФ**

Тема № 4. «Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти»

Вопросы (колоквиум)

1. Правовой статус органов исполнительной власти, их функции и виды.
2. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти
3. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ
4. Акты Правительства РФ
5. Отставка Правительства РФ
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Акты Правительства Российской Федерации и их статус, направленность, содержание
2. Ответственность Правительства РФ: основания и процедуры
3. Правовой статус Председателя Правительства РФ
4. Парламент и Правительство
5. Конституционно-правовая регламентация деятельности Правительства РФ
6. Социально-экономические вопросы ведения Правительства РФ
7. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус

Задача 1.

Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже – указ о назначении и.о. министра топлива и энергетики и.о. заместителем Председателя Правительства РФ и и.о. Председателя Правительства РФ.

Соответствуют ли данные указы Конституции РФ и Федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации»? Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?

Задача 2.

Совет Федерации обратился к Президенту РФ с предложением отменить указ о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» не предусматривают наличия в составе Правительства РФ подобной государственной должности.

Прав ли был Совет Федерации?

Задача 3.

Правительство РФ своим постановлением отменило постановление правительства Свердловской области о порядке лицензирования отдельных видов деятельности на территории области как несоответствующее федеральному законодательству и нарушающее компетенцию Правительства РФ.

Допускается ли в Конституции РФ такое полномочие Правительства РФ?

Задание 1.

Самостоятельно заполните таблицу: «Сравнение полномочий Правительства РФ и полномочий Правительства Субъектов РФ», учитывая конституционные и иные нормативные акты РФ.

№ п/п	**Полномочия Правительства РФ**	**Полномочия Правительства Субъектов РФ**

Тема № 5. «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации»

Вопросы (колоквиум)

1. Конституционные основы судебной власти в России
2. Судебная система Российской Федерации
3. Суды субъектов Российской Федерации
4. Понятие конституционного контроля
5. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ
6. Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод.

Рефераты:

1. Конституционные основы судебной власти
2. Суд в механизме государственной власти
3. Судебная власть в системе разделения властей РФ
4. Судебная реформа в РФ
5. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации
6. Судейское сообщество: правовой статус
7. Конституционный Суд и международно-правовые акты об обеспечении прав человека
8. Подведомственность и допустимость обращений в Конституционный Суд России
9. Конституционный Суд России и развитие конституционного права
10. Конституционные суды стран- участниц СНГ и Балтии
11. Статус судей Конституционного Суда РФ
12. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права
13. Прокуратура в России: этапы становления
14. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации

Задание 1.

Используя положения Конституции Российской Федерации, Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

Задание 2.

Провести *заседание Конституционного Суда РФ* в соответствии с процедурными правилами, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного Суда РФ

Участники заседания должны выбрать: председательствующего, двух представителей от каждой из сторон, приглашенных в заседание, судей-докладчиков, экспертов. Остальные студенты будут принимать участие в заседании в качестве судей.

По результатам заседания должно быть составлено и оглашено решение Конституционного Суда РФ (определение или постановление). Для составления итогового решения по делу создается редакционная группа во главе с председательствующим.

В зависимости от существа дела к заседанию Конституционного Суда РФ участникам необходимо подготовить следующие документы:

1. Запрос стороны (жалоба) в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями.
2. Заключение профильного управления Конституционного Суда РФ, заключения экспертов, а также привлекаемых к делу и иных заинтересованных органов и организаций.
3. Проект решения Конституционного Суда РФ.

В качестве возможных вариантов для судебного рассмотрения могут быть предложены следующие дела:

1. о толковании положений Конституции РФ
2. о споре о компетенции между государственными органами
3. по жалобе граждан о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
4. по запросу суда о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
5. по запросу уполномоченного органа государственной власти о проверке конституционности соответствующего нормативного правового акта

Тесты для проверки уровня знаний.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

(вариант 1)

Выберите один правильный ответ

1. Правосудие это:

а) вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, административных и иных дел в установленном законом порядке;

б) судебный контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц;

в) ведение и анализ судейской статистики;

г) участие в законодательной деятельности.

2. Классификация принципов правосудия:

а) не существует;

б) общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы;

в) принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в отраслях права;

г) нет правильного ответа.

3. Судебная власть в РФ осуществляется посредством …

а) конституционного судопроизводства;

б) административного судопроизводства;

в) арбитражного судопроизводства;

г) гражданского судопроизводства;

д) все ответы верны.

4. К правоохранительным органам из числа государственных органов не относят:

а) прокуратуру;
б) нотариат;
в) суд;
г) органы внутренних дел.
5. Функция судебных органов
а) защита частной жизни;
б) подготовка законопроектов;
в) толкование норм права;
г) отправление правосудия.
6. Суды обладают …
а) всей полнотой юрисдикции;
б) частичной юрисдикцией;
в) не обладают юрисдикцией.
7. Судебная власть в РФ осуществляется …
а) только судами;
б) судами и представительными органами;
в) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами;
8. Под судами второй инстанции понимаются …
а) районные суды;
б) областные, краевые суды;
в) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке;
г) президиумы судов.
9. Принцип презумпции невиновности:
а) Никто не виноват в преступлениях, кроме тяжёлых обстоятельств жизни;
б) Невиновность обвиняемого должна быть установлена только с помощью научной экспертизы;
в) Нет правильного ответа.
10. В каких законах содержатся упоминания о судебной власти:
а) в Законе «О защите прав потребителей»
б) в Законе «О судебной системе»
в) в Законе «Об образовании»
11. В какой из статей Конституции РФ закреплен принцип презумпции невиновности:
а) ст.49 Конституции РФ
б) ст.51 Конституции РФ
в) ст.105 Конституции РФ
г) не содержится
12. В первой инстанции Верховный суд РФ:
а) Гражданские дела, сумма по которым свыше 100 тысяч рублей
б) Рассматривает уголовные и гражданские дела, отнесенные к подсудности ВС РФ, соответственно УПК и ГПК
в) Уголовные дела, наказание по которым предусматривает больше 15 лет лишения свободы.
13. Укажите виды судопроизводства, предусмотренных Конституцией РФ
а) Гражданское
б) Конституционное
в) Третейское
г) Уголовное
14. В состав судебной системы РФ не входят:
а) Суды субъектов РФ
б) Третейские суды
в) Военные суды
г) Мировые судьи
15. Под судами второй инстанции понимаются:

а) Районные суды
б) Суды, полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке
в) Областные, краевые суды
г) Президиумы судов
16. Мировые судьи относятся к числу:
а) Федеральных судов
б) Арбитражных судов
в) Судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции
г) Специализированных судов
17. Допускается ли создание чрезвычайных судов?
а) Да
б) Да, в предусмотренных Конституцией и ФКЗ «О судебной системе» случаях
в) Нет
18. Допускается ли создание специализированных судов?
а) Да
б) Нет
в) Да, если это прямо не запрещено законом
19. Какой орган имеет право осуществлять правосудие в РФ?
а) Прокуратура;
б) Суд;
в) ФСБ.
20. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:
а) суды общей юрисдикции;
б) комитет по правам человека;
в) коллегия адвокатов;
г) прокуратура;
д) все ответы правильные
21. Судья вправе заниматься:
а) предпринимательской деятельностью;
б) политической деятельностью;
в) общественной деятельностью;
г) религиозной деятельностью;
д) нет правильного ответа.
22. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливаются:
а) Федеральным законом.
б) Федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.
в) Конституцией, федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.
23. Принципом демократического судопроизводства является:
а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения;
б) гласность судебного разбирательства;
в) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях;
г) возможность отстранения судей Президентом РФ;

(вариант 2)

Выберите один правильный ответ
1.Судебная власть осуществляется посредством:
а) Конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
б). Конституционного, гражданского, административного , уголовного и арбитражного судопроизводства
в) Конституционного, гражданского, уголовного и арбитражного судопроизводства.
2.Судебная система Российской Федерации устанавливается :
а) Конституцией Российской Федерации
б) Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом.

в) Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами

3.В Российской Федерации действуют:

а) Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды субъектов

б). Федеральные суды, конституционные (уставные) суды краев, областей, автономий и мировые суды субъектов

в) Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи

4.Слушание дела в закрытом заседании:

а) Допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.

б) Не допускается

в) Допускается в случаях, предусмотренных Конституцией и по ходатайству сторон

5.Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливаются:

а) Федеральным законом.

б) Федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.

в) Конституцией, федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.

6.*По вопросам своей внутренней деятельности Конституционный Суд Российской Федерации принимает:*

а) Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.

б) Постановления, заключения, определения.

в) Постановление

7.Конституционный Суд Российской Федерации вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

а) Двух третьих от общего числа судей

б) Трех четвертей от общего числа судей.

в) Трех четвертей от числа назначенных на должность

г) Нет верного ответа

8.Совет Федерации рассматривает вопрос о назначении на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации

а) Бессрочно

б) В срок не позднее четырнадцати дней с момента получения представления Президента Российской Федерации.

в) С.В течение месяца с момента освобождения должности

9.*Персональный состав палат Конституционного Суда РФ определяется:*

а) Пленумом Конституционного Суда;

б) Советом Федерации по представлению председателя Конституционного Суда;

в) Путем жеребьевки.

10.Персональный состав палат:

а) Действует в течение 15 лет;

б) Не должен оставаться неизменным более чем три года подряд;

в) Определяется на весь период деятельности судей.

11.В пленарном заседании Конституционного Суда Российской Федерации судьи избирают из своего состава Председателя, заместителя Председателя и судью-секретаря Конституционного Суда Российской Федерации:

а) тайным голосованием, большинством от общего числа судей;

б) в индивидуальном порядке Председателя, заместителя Председателя и судью - секретаря Конституционного Суда Российской Федерации;

в) все перечисленное.

12. Принципом демократического судопроизводства является:

а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения;

б) гласность судебного разбирательства;

в) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях;

г) возможность отстранения судей Президентом РФ;

13.Полномочия председателей и заместителей председателей судов общей юрисдикции прекращаются:

а) по истечении срока, на который они были назначены;

б) по истечении 5 лет;

в) по решению соответствующей квалификационной коллегии.

14.Судьям, пребывающим в отставке, удостоверения судьи подписываются и выдаются:

а) Председателем вышестоящего суда;

б) Председателем Верховного Суда;

в) Председателем суда, в котором они работали в качестве судьи непосредственно перед уходом в отставку.

15. К федеральным судам относятся:

а) Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

б) Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

в) Конституционные суды республик, уставные суды субъектов, мировые суды.

16. Законодательная основа принципа презумпции невиновности:

а) Конституция РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

17. Основным правовым источником о судах общей юрисдикции является:

а) Конституция РФ;

б) Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР»;

в) Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;

г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;

е) все ответы правильные.

18. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:

а) суды общей юрисдикции;

б) комитет по правам человека;

в) коллегия адвокатов;

г) прокуратура;

д) все ответы правильные.

19.Персональный состав палат Конституционного Суда РФ определяется:

а) Пленумом Конституционного Суда;

б) Советом Федерации по представлению председателя Конституционного Суда;

в) Путем жеребьевки.

20.Судьям, пребывающим в отставке, удостоверения судьи подписываются и выдаются:

а) Председателем вышестоящего суда;

б) Председателем Верховного Суда?;

в) Председателем суда, в котором они работали в качестве судьи непосредственно перед уходом в отставку.

21. Состязательный судебный процесс - это состязание:

а) судьи и адвоката;

б) защиты и обвинения;

в) судьи и присяжных;

г) адвокатов пострадавшего и обвиняемого.

22. В РФ право граждан на судебную защиту гарантирует(-ют):

а) Конституция РФ;

б) органы МВД;
в) уполномоченный по правам человека;
г) Генеральный прокурор РФ.

23. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения:

а) уполномоченного по правам человека;
б) суда;
в) МВД;
г) Министерство юстиции.

Тема № 6. «Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации»

Вопросы (колоквиум):

1. Понятие, сущность и правовая природа органов местного самоуправления.
2. Принципы местного самоуправления.
3. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления.
4. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Основные тенденции и проблемы развития местного самоуправления РФ на современном этапе
2. Конституционно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления
3. Разграничение полномочий федерального, регионального и местного уровня в сфере конституционных правоотношений
4. Местный референдум: основание и порядок проведения
5. Местное самоуправление в системе публичной власти федеративного государства
6. Принципы местного самоуправления
7. Правовые проблемы определения статуса и компетенции муниципальных образований и органов местного самоуправления
8. Судебная защита местного самоуправления в РФ

Задача 1.

В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления.

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Задача 2.

Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание представительного и исполнительного органа местного самоуправление не предусматривалось.

Соответствует ли отказ управления юстиции Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Задание 1.

На основе Конституции РФ, Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики «О системе органов государственной власти в

Удмуртской Республике» и Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона Республики Коми «Об органах исполнительной власти в Республике Коми» ответьте на следующие вопросы:

1. осуществление местного самоуправления на той или иной территории – это право или обязанность населения?

2. в каких случаях и в каком порядке допустимо распространение государственной власти на территории, на которых должно осуществляться или уже осуществляется местное самоуправление?

3. могут ли органы местного самоуправления наделяться в полном объеме государственными полномочиями?

4. вправе ли местные органы власти наделить государственные органы полномочиями по решению вопросов местного значения?

Задание 2.

Заполните таблицу: «Полномочия органов местного самоуправления в РФ», исходя из законодательно-закрепленных полномочий органов местного самоуправления.

№ п/п	Полномочия органов местного самоуправления в РФ

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Система конституционного права как отрасли права.
7. Источники конституционного права как отрасли права и науки.
8. Место конституционного права в правовой системе РФ.
9. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
10. Конституционное право как наука: понятие, предмет, методология, функции.
11. Система науки конституционного права и ее соотношение с системой отрасли.
12. Понятие Конституции как Основного Закона государства и общества.
13. Соотношение юридической и фактической конституции.
14. Основные этапы развития Конституции РФ.
15. Юридические свойства Конституции РФ как Основного Закона.
16. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
17. Порядок проведения конституционного референдума в РФ
18. Система Конституции РФ.
19. Виды конституций в РФ и их особенности.
20. Правовая охрана Конституции РФ
21. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
22. Народный суверенитет и формы его проявления.
23. РФ - суверенное демократическое государство.
24. Формы непосредственной и представительной демократии.

25. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ.
26. Реализация права требования референдума в РФ.
27. Порядок проведения референдума в РФ.
28. Комиссия по проведению всенародного голосования.
29. Порядок финансирования всенародного голосования.
30. Определение результатов всенародного голосования.
31. Конституционное закрепление принципа многопартийности в РФ и практика его реализации.
32. Общественные объединения, их виды, порядок образования, приостановления и прекращения деятельности.
33. Конституционный статус религии и религиозных объединений.
34. Конституционное закрепление форм собственности в РФ.
35. Конституционные основы деятельности государства в социальной и духовной сферах.
36. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
37. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
38. Понятие и принципы гражданства.
39. История развития законодательства о гражданстве
40. Признание гражданства: понятие, содержание правового механизма.
41. Основания и порядок приобретения гражданства.
42. Основания и порядок прекращения гражданства.
43. Почетное гражданство.
44. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
45. Органы РФ, принимающие решения по вопросам гражданства.
46. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
47. Классификация основных прав и свобод граждан.
48. Основные личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
49. Содержание свободы вероисповедания и основные формы ее осуществления.
50. Политические права и свободы граждан РФ.
51. Законодательные гарантии свободы слова и средств массовой информации в РФ.
52. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования в РФ.
53. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
54. Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
55. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
56. Порядок выезда из РФ и въезда в РФ граждан РФ.
57. Пределы допустимого ограничения прав и свобод граждан в условиях режима чрезвычайного положения.
58. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
59. Основания и порядок судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
60. Обязанности граждан РФ.

4.2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
2 семестр

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Система конституционного права как отрасли права.
7. Источники конституционного права как отрасли права и науки.

8. Место конституционного права в правовой системе РФ.
9. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
10. Конституционное право как наука: понятие, предмет, методология, функции.
11. Система науки конституционного права и ее соотношение с системой отрасли.
12. Понятие Конституции как Основного Закона государства и общества.
13. Соотношение юридической и фактической конституции.
14. Основные этапы развития Конституции РФ.
15. Юридические свойства Конституции РФ как Основного Закона.
16. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
17. Порядок проведения конституционного референдума в РФ
18. Система Конституции РФ.
19. Виды конституций в РФ и их особенности.
20. Правовая охрана Конституции РФ
21. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
22. Народный суверенитет и формы его проявления.
23. РФ - суверенное демократическое государство.
24. Формы непосредственной и представительной демократии.
25. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ.
26. Реализация права требования референдума в РФ.
27. Порядок проведения референдума в РФ.
28. Комиссия по проведению всенародного голосования.
29. Порядок финансирования всенародного голосования.
30. Определение результатов всенародного голосования.
31. Конституционное закрепление принципа многопартийности в РФ и практика его реализации.
32. Общественные объединения, их виды, порядок образования, приостановления и прекращения деятельности.
33. Конституционный статус религии и религиозных объединений.
34. Конституционное закрепление форм собственности в РФ.
35. Конституционные основы деятельности государства в социальной и духовной сферах.
36. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
37. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
38. Понятие и принципы гражданства.
39. История развития законодательства о гражданстве
40. Признание гражданства: понятие, содержание правового механизма.
41. Основания и порядок приобретения гражданства.
42. Основания и порядок прекращения гражданства.
43. Почетное гражданство.
44. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
45. Органы РФ, принимающие решения по вопросам гражданства.
46. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
47. Классификация основных прав и свобод граждан.
48. Основные личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
49. Содержание свободы вероисповедания и основные формы ее осуществления.
50. Политические права и свободы граждан РФ.
51. Законодательные гарантии свободы слова и средств массовой информации в РФ.
52. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования в РФ.
53. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
54. Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
55. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

56. Порядок выезда из РФ и въезда в РФ граждан РФ.
57. Пределы допустимого ограничения прав и свобод граждан в условиях режима чрезвычайного положения.
58. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
59. Основания и порядок судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
60. Обязанности граждан РФ.
61. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт: понятие и принципы.
62. Формы государственного устройства.
63. Унитарное и федеративное государство. Конфедерация.
64. Субъекты РФ, их правовой статус. Порядок изменения статуса субъекта.
65. Предметы ведения РФ.
66. Предметы ведения субъектов РФ.
67. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
68. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ.
69. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ.
70. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
71. Статус государственного языка. Языковое равноправие
72. Административно-территориальное устройство субъекта РФ: понятие, принципы, порядок изменения.
73. Понятие и основные признаки органа государства. Виды государственных органов РФ, особенности порядка их образования, критерии классификации.
74. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.
75. Источники избирательного права РФ. Правовое регулирование выборов.
76. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
77. Равное избирательное право: понятие гарантии.
78. Прямое избирательное право.
79. Тайное голосование: понятие, гарантии.
80. Основные избирательные системы современности. Особенности избирательной системы РФ.
81. Участие общественных объединений в избирательной кампании.
82. Избирательные округа: их виды, порядок образования.
83. Избирательные округа по выборам в Совет Федерации и Государственную Думу.
84. Порядок составления общефедеральных списков кандидатов в депутаты.
85. Избирательные комиссии: их виды, порядок образования, полномочия.
86. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты.
87. Права и обязанности кандидатов в депутаты.
88. Порядок регистрации кандидатов в депутаты Совета Федерации и Государственной Думы.
89. Предвыборная агитация.
90. Финансирование выборов.
91. Определение результатов голосования на выборах в Совет Федерации и Государственную Думу.
92. Обжалование решений и действий избирательных комиссий.
93. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Формы ответственности за его нарушение.
94. Голосование и определение результатов выборов. Признание выборов недействительными или несостоявшимися. Повторные выборы.
95. Организация выборов Президента РФ.
96. Организация выборов представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
97. Президент РФ: правовой статус, компетенция, место в системе разделения властей.
98. Импичмент Президента РФ: понятие, механизм реализации.
99. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
100. Федеральное Собрание РФ: правовой статус, структура, порядок деятельности.

101. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы.
102. Компетенция и порядок деятельности Совета Федерации.
103. Регламенты Федерального Собрания. Парламентские процедуры.
104. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.
105. Понятие и субъекты законодательной инициативы.
106. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов РФ.
107. Виды нормативных актов федеральных органов государственной власти России.
108. Правовой статус и компетенция контрольных органов, формируемых Парламентом России.
109. Правительство РФ: положение в системе органов государственной власти, порядок формирования, состав, компетенция.
110. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.
111. Конституционные основы судебной системы РФ.
112. Представительные органы государственной власти субъектов РФ: принципы организации, виды.
113. Система органов исполнительной власти РФ: правовые основы, структура, виды, компетенция.
114. Конституционное правосудие.
115. Перспективы развития конституционного права.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится устно или письменно по желанию обучающегося. Для подготовки предоставляется время - 20 минут.

Билет для экзамена формируются в произвольном порядке из перечня вопросов для подготовки к экзамену. Каждый билет содержит 4 теоретических вопроса за 1-ый и 2-ой семестры, утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой.

Оценочные средства для *инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Радько, Т.Н. Основы конституционного права России : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 20 с. - ISBN 978-5-392-11530-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252023

2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского ; отв. ред. С.И. Носов. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258

3. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399

4. Козлова, Е.И. Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15462-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935

5.2. Дополнительная литература:

1. Эбзеев, Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 656 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54740. — Загл. с экрана. (дата обращения: 28.08.2017г.).

2. Москаленко, М.Н. "Цветные революции" и иные угрозы конституционному строю Росийской Федерации: история и современность: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91219. — Загл. с экрана. (дата обращения: 28.08.2017г.).

6. Варлен, М.В. Гражданство: Россия и СНГ [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 328 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54491. — Загл. с экрана. (дата обращения: 28.08.2017г.).

8. Алексеев, И.А. Избирательное право России в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Алексеев, Р.Э. Арутюнян, М.И. Цапко. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/55557. — Загл. с экрана. (дата обращения: 28.08.2017г.).

9. Избирательное право: учебное пособие в 2-х частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 35 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82220. — Загл. с экрана. (дата обращения: 28.08.2017г.).

10. Избирательное право: учебное пособие в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 48 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82221. — Загл. с экрана. (дата обращения: 28.08.2017г.).

11. Кузнецов, С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников. — Электрон. дан. — Бишкек : САФУ, 2015. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96578. — Загл. с экрана. (дата обращения: 28.08.2017г.).

5.3. Периодические издания:

1. Актуальные проблемы правоведения. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28414

2. Актуальные проблемы правовой системы общества. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41327

3. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382

4. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7565

5. Вестник российской правовой академии. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8544

6. Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32189
7. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28928
8. Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37472
9. Государство и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283
10. Государство и право в России и мире. Правонарушение. Преступление. Ответственность. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53010
11. Гражданин и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8636
12. Журнал российского права. URL: Znanium.com
13. Правовая культура. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28127

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic .
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofknowledge.com .
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: http://window.edu.ru .
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv .
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru .
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: https://dic.academic.ru/
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: http://www.ucheba.com/
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: http://www.glossary.ru/
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru .
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru /.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: http://www.lexed.ru /
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php .
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru /.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: http://docspace.kubsu.ru
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL:

http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

- Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.
- Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад под меняющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являют то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

- Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.
- Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.
- Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.
- Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.
- Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение:* суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы:* аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение:* обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершено необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1.
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3.
3. Microsoft Windows XP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3.
4. Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353).
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000.

8.3. Перечень информационных справочных систем:

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com/
Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации РФ	http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы РФ	www.duma.gov.ru
Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации	www.consultant.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория **№ 100** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 105** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 204** 353900	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория **№ 207** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		(Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		(Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 509** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 511**	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный

353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **516** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **517** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **518** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).
