

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
«27» апреля 2018 г.

Рабочая программа

Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

Профиль (научная специальность)

12.00.08 – Уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО, ЗФО

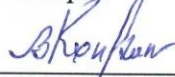
Курс – 2–3 (ОФО), 3 (ЗФО)

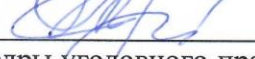
Тип – дискретная


Краснодар 2018

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Авторы:


_____ **Коняхин В.П.**, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, заслуженный юрист РФ,


_____ **Прохорова М.Л.**, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, председатель учебно-методической комиссии юридического факультета КубГУ,


_____ **Князькина А.К.**, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «13» апреля 2018 г. протокол № 18.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ  _____ **В.П. Коняхин**

Декан юридического факультета КубГУ  _____ **С.В. Потапенко**

Зав. отделом аспирантуры _____  **Е.В. Строганова**

1. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Целью научно-производственной практики является:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

На научно-производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц). Научно-производственная практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 годах обучения аспирантов ОФО и 3 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

3. Основные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юрис-

пруденции;

- приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**ОПК-1**);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (**ОПК-3**);

- способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли (**ПК-1**);

- способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня (**ПК-2**).

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

| Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | <u>Знает:</u> | <u>Умеет:</u> | <u>Владеет:</u> |
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (З-1) ; | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: УК-1 (У-2); | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В -1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В-2) |
| УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | методы научно-исследовательской деятельности Шифр: УК-2 (З-1); Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: УК-2 (З-2); | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: УК-2 (У-1); | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: УК-2 (В-2); |
| ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (З-1) | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: ОПК-1 (У-2) | навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-1) ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-2); |
| ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (З-1); | анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования Шифр: ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области | навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федера- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (У-2). | ции об авторском праве Шифр: ОПК-3 (В-2). |
| ПК-1 – способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли | методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (З-2); | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ПК-1 (У-1); | навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (В-2). |
| ПК-2 – способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня | основные проблемы, существующие в области юриспруденции Шифр: ПК-2 (З-1) | анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения Шифр: ПК-2 (У-2) | навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции Шифр: ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня Шифр: ПК-2 (В-2) |

Этапы формирования компетенций (для аспирантов ОФО)

| Разделы (этапы) практики * | Содержание раздела (этапа) | Код компетенции | Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки) |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------|---|
| 2-й год обучения | организационное собрание, ин- | УК-2, ОПК-1, | <i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной |

| | | | |
|------------------|---|-------------------------|--|
| ния | <p>структаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и деятельностью организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.</p> | ОПК-3 | <p>философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2). <i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке ОПК-1 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> |
| 3-й год обучения | <p>Подведение итогов практики. Обобщение своего научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководи-</p> | УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 | <p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). <i>Вла-</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>телем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по научно-производственной практике. Защита отчета по практике.</p> | <p><i>деть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и резуль-</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>татов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> основные проблемы, существующие в области юриспруденции. ПК-2 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения ПК-2 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня ПК-2 (В-2)</p> |
|--|--|--|---|

Этапы формирования компетенций (для аспирантов ЗФО)

| Разделы (этапы) практики * | Содержание раздела (этапа) | Код компетенции | Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки) |
|----------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 3-й год обучения | <p>Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов</p> | <p>УК-2, ОПК-1, ОПК-3</p> | <p><i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке ОПК-1 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|---|
| | <p>учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.</p> | | <p>оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2). Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> |
| <p>3-й год обучения</p> | <p>Подведение итогов практики. Обобщение своего научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе науч-</p> | <p>УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2</p> | <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению ис-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>но-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по научно-производственной практике. Защита отчета по практике.</p> | <p>следовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2). <i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2). <i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> основные проблемы, существующие в области юриспруденции. ПК-2 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения ПК-2 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня ПК-2 (В-2)</p> |
|--|---|--|

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант со-

бирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания кандидатской диссертации.

4. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах и з.е.) | Формы текущего контроля |
|--------------------------|--|---|
| 2 год | 216 (6 з.е.) | Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, заслушивание аспиранта на заседании кафедры |
| 3 год | 108 (3 з.е.) | Защита отчета по практике |
| Форма итогового контроля | 324 (9 з.е.) | Зачет с оценкой |

Для заочной формы обучения

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах и з.е.) | Формы текущего контроля |
|--------------------------|--|--|
| 3 год | 324 (9 з.е.) | Утверждение плана руководителем практики; заслушивание аспиранта на заседании кафедры, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, защита отчета по практике |
| Форма итогового контроля | 324 (9 з.е.) | Зачет с оценкой |

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

для очной формы обучения

2-й год. 1. Подготовительный этап: организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения прак-

тики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

2. Основной этап: Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Проверка выдвинутой гипотезы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

3-й год. Заключительный этап. Подведение итогов практики. Обобщение своего научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельности аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) для заочной формы обучения

3-й год. 1. Подготовительный этап: организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

2. Основной этап: Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Проверка выдвинутой гипотезы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

3-й год. Заключительный этап. Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

По форме проведения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- производственная практика) аспирантов юридического факультета может выражаться в составлении библиографии по теме диссертационного исследования, сборе, обработке и анализе статистических данных по теме выполняемой диссертации, сборе и анализе материалов следственной, судебной и иной практики по разрабатываемой проблематике, контент-анализе информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет и т.п.

5. Место и время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проведения научно-производственной) практики

Форма проведения практики – стационарная и выездная. Тип практики – дискретная. Научно-производственная практика аспирантов юридического факультета организуется на кафедре вуза, органах и учреждениях юстиции, других правоохранительных (органы внутренних дел, прокуратуры и т.п.) и контролирующих органах, органах государственной власти и управления, судах общей юрисдикции, в адвокатуре, а также в других учреждениях и организациях, соответствующих профилю подготовки аспиранта.

Выездная практика возможна в тех случаях, когда заключены долгосрочные договоры и этого требует тематика осуществляемого аспирантом диссертационного исследования.

Прохождение аспирантами научно-производственной практики в иных организациях, в том числе по месту постоянной работы (при условии ее соответствия получаемому направлению подготовки), допускается с разрешения научно-го руководителя на основании заявления аспиранта.

Конкретное место прохождения научно-производственной практики определяется научным руководителем в зависимости от специализации аспиранта и темы кандидатской диссертации.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения, подбираются, как правило, в организациях и учреждениях, расположенных в г. Краснодаре и Краснодарском крае. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления аспиранта, гарантийного письма из соответствующей организации, в котором выражается согласие принять аспиранта на практику) допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Сроки прохождения практики устанавливаются деканатом юридического факультета в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий год.

Научно-производственная практика может осуществляться путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

6. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Для очной формы обучения

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---|--|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 год | УК-2; ОПК-1; ОПК-3 | Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики | Опрос научным руководителем, отчеты на кафедре, зачет с оценкой |
| 2 | 3 год | УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2 | Защита отчета по практике | Отчет на кафедре, зачет с оценкой |

Для заочной формы обучения

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 3 год | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2 | Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, отчет аспиранта, защита отчета по практике | Отчеты аспиранта об итогах работы, зачет с оценкой |

7. Формы аттестации итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) и оценка качества прохождения практики аспирантом

Формой аттестации итогов научно-производственной практики является дифференцированный зачет.

Для допуска к защите практики аспирант обязан в установленные сроки представить все необходимые документы.

Оценка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) аспирантом

По результатам защиты научный руководитель выставляет оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки научно-производственной практики:

Оценкой «отлично» оценивается работа аспиранта, выполнившего весь объем заданий, определенных программой практики, проявившего высокий уровень теоретической подготовки и умелое применение полученных знаний, умений и навыков в ходе практики, оформившего документы практики в полном соответствии со всеми требованиями.

Оценкой «хорошо» – работа аспиранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к научно-производственной деятельности, однако, при выполнении заданий имел отдельные замечания и при оформлении документов практики допустил отдельные недочеты.

Оценкой «удовлетворительно» – работа аспиранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил должной самостоятельности, допустил неточности в формулировании выводов в отчете практики, не проявил должного интереса к выполнению заданий практики и имел ряд существенных замечаний в ходе её прохождения, небрежно оформил документы практики и несвоевременно представил необходимые документы.

Оценкой «неудовлетворительно» – работа аспиранта, не выполнившего задания, предусмотренные программой практики, или не сделавшего выводы по практике, представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | не соответствующий | | пороговый | базовый | продвинутый |
| | Оценка | | | | |
| | Неудовлетворительно/не зачтено | | Удовлетворительно /зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично /зачтено |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> | <i>Отсутствие знаний</i> | <i>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</i> | <i>Неполные, не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</i> | <i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</i> | <i>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</i> |
| | <i>Отсутствие умений (УК-1)</i> | <i>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</i> | <i>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</i> | <i>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</i> | <i>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</i> |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|--|
| | <i>Отсутствие умений (УК-2)</i> | <i>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</i> | <i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</i> | <i>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</i> |
| | <i>Отсутствие навыков (В-1)</i> | <i>Фрагментарное применение методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</i> | <i>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> |
| | <i>Отсутствие навыков (В-2)</i> | <i>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</i> | <i>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</i> |
| <i>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в</i> | <i>Отсутствие знаний (З-1)</i> | <i>Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности</i> | <i>Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности</i> | <i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской дея-</i> | <i>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности</i> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|
| <i>том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i> | | | | тельности | |
| | <i>Отсутствие знаний (З-2)</i> | <i>Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</i> | <i>Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</i> | <i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</i> | <i>Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</i> |
| | <i>Отсутствие умений</i> | <i>Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</i> | <i>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</i> |
| | <i>Отсутствие навыков (В-1)</i> | <i>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</i> | <i>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</i> |
| | <i>Отсутствие навыков (В-2)</i> | <i>Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности</i> | <i>Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</i> |
| <i>ОПК-1 – владение методологией</i> | <i>Отсутствие зна-</i> | <i>Фрагментарные знания методов критического</i> | <i>Общие, но не структурированные знания ме-</i> | <i>Сформированные, но содержащие отдельные</i> | <i>Сформированные систематические знания мето-</i> |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|---|
| научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ний | анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции | тодов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции | <i>пробелы знания</i> основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции | дов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции |
| | Отсутствие умений (У-1) | <i>Частично</i> освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов | <i>В целом успешно, но не систематически</i> осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов | <i>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы</i> анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов | <i>Сформированное</i> умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов |
| | Отсутствие умений (У-2) | <i>Частично</i> освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | <i>В целом успешное, но не систематически</i> осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</i> умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | <i>Сформированное</i> умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | Отсутствие навыков (В-1) | <i>Фрагментарное</i> применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юрис- | <i>В целом успешное, но не систематическое</i> применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</i> применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и | <i>Успешное и систематическое</i> применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в об- |

| | | пруденции | задач в области юриспруденции | практических задач в области юриспруденции | ласти юриспруденции |
|---|---------------------------------|---|---|---|--|
| | <i>Отсутствие навыков (В-2)</i> | <i>Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции</i> | <i>Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции</i> |
| <i>ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</i> | <i>Отсутствие знаний</i> | <i>Фрагментарные знания правил применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i> | <i>Неполные знания правил применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i> | <i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i> | <i>Сформированные и систематические знания правил применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i> |
| | <i>Отсутствие умений (У-1)</i> | <i>Фрагментарно освоенное умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования</i> | <i>Успешное и систематическое умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования</i> |
| | <i>Отсутствие умения</i> | <i>Частично освоенное умение генерировать но-</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое умение</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные</i> | <i>Успешное и систематическое умение генериро-</i> |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|--|
| | <i>ний (У-2)</i> | вые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | <i>пробелы умение</i> генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | вать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| | <i>Отсутствие навыков (В-1)</i> | <i>Фрагментарное применение навыков</i> критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции | <i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</i> критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции | <i>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</i> критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции | <i>Успешное и систематическое применение навыков</i> критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции |
| | <i>Отсутствие навыков (В-2)</i> | <i>Фрагментарное владение навыками</i> применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | <i>В целом успешное, но не систематическое владение навыками</i> применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | <i>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками</i> применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | <i>Успешное и систематическое владение навыками</i> применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| <i>ПК-1 – способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли</i> | <i>Отсутствие знаний (З-1)</i> | <i>Фрагментарные представления</i> о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции | <i>Неполные представления</i> о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представление</i> о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции | <i>Сформированные систематические представления</i> о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | |
| | <i>Отсутствие знаний (З-2)</i> | <i>Фрагментарные представления об основных проблемах, существующих в области юриспруденции</i> | <i>Неполные представления об основных проблемах, существующих в области юриспруденции</i> | <i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</i> | <i>Сформированные систематические представления об основных проблемах, существующих в области юриспруденции</i> |
| | <i>Отсутствие умений</i> | <i>Фрагментарный анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка возможных последствия реализации этих вариантов</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов</i> | <i>Успешное и систематическое осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации этих вариантов</i> |
| | <i>Отсутствие навыков (В-1)</i> | <i>Фрагментарное применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции</i> | <i>Успешное и систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции</i> |
| | <i>Отсутствие навыков (В-2)</i> | <i>Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по ре-</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результа-</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа и оценки современных научных дости-</i> | <i>Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности</i> |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|---|--|
| | | шению исследовательских и практических задач в области юриспруденции | тов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции | жений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции | по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции |
| <i>ПК-2 – способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня</i> | <i>Отсутствие знаний</i> | <i>Фрагментарные знания</i> основных проблем, существующих в области юриспруденции | <i>Общие, но не структурированные знания</i> основных проблем, существующих в области юриспруденции | <i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</i> основных проблем, существующих в области юриспруденции | <i>Сформированные систематические знания</i> основных проблем, существующих в области юриспруденции |
| | <i>Отсутствие умений (У-1)</i> | <i>Частично освоенное умение</i> анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов | <i>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ</i> различных вариантов решения конкретных задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов | <i>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ</i> различных вариантов решения конкретных задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов | <i>Сформированное умение анализировать</i> различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов |
| | <i>Отсутствие умений (У-2)</i> | <i>Частично освоенное умение</i> внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения | <i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</i> внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</i> внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения | <i>Сформированное умение внедрять</i> достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|---|
| | <i>Отсутствие навыков (В-1)</i> | <i>Фрагментарное применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции</i> | <i>Успешное и систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции</i> |
| | <i>Отсутствие навыков (В-2)</i> | <i>Фрагментарное владение методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня</i> | <i>В целом успешное, но не систематическое владение методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня</i> | <i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня</i> | <i>Успешное и систематическое владение методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня</i> |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Во время прохождения научно-производственной практики используются следующие технологии:

- проведение общего организационного собрания в вузе и на соответствующей кафедре, ознакомительную беседу с научным руководителем;
- инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики, знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка соответствующего учреждения, организации, предприятия, организацией делопроизводства и документооборота в ней;
- технологии поиска и использования информации во всемирной глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ; локальной сети учебного заведения, базы практик и т.п.;
- знакомство с ГОСТами, определяющими правила составления библиографического описания, цитирования, оформления пристатейных списков использованной литературы, работа с каталогами, электронными библиотечными системами и т.п.;
- использование и обработка статистических данных, применение программных средств их визуализации, построения графиков, диаграмм, схем.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Основная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/542563>
3. Основы научных исследований / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. Волгоград, 2013 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Дополнительная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Вербя В.С., Тарасов А.К. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>.

Периодические издания

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

Интернет-ресурсы

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики), включая перечень программного обеспечения и информационных систем

Перечень необходимого программного обеспечения

| №№ | Номер договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|----|--|--|
| 1 | Дог. № 77- АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возмож- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ностью переключения между языками в процессе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными табли- |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>цами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи |
|--|--|---|

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию). |
| 2 | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год |
| 3 | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <hr/> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <hr/> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p> |

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
5. Электронная библиотека КубГУ.
6. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.

11. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Для проведения научно-производственной практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория 02, ул. Постовая, 39, оснащенная мультимедийным проектором с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерной доской для демонстрации учебного материала;

– лекционная аудитория 406, ул. Октябрьская, 25, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями;

– аудитория самостоятельной подготовки аспирантов (ауд. 210/211), ул. Октябрьская, 25 – мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 25 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная – 25 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., объединённых в локальную сеть с выходом в интернет с техническими характеристиками: процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G2140 @ 3.30GHz Оперативная память: 4 Гб Операционная система: Windows 7 корпоративная;

– аудитория 303 – учебно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, ул. Октябрьская, 25, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором марки Samsung LE-32A451C1, позволяющим подключить персональный компьютер посредством кабеля с разъемами VGA или HDMI для проведения презентаций, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры;

– аудитория 304, ул. Октябрьская, 25, предназначенная для проведения семинарских занятий, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков уголовно-правовой науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями соответствующей тематики, переведенными на русский язык;

– научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Постовая, 39).

(типовые формы отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике), плана прохождения практики, дневника научно-производственной практики и др.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) аспиранта
(20__ - 20__ учебный год)**

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, курс и форма обучения

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

ГРАФИК СОГЛАСОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(в случае прохождения практики в организации-партнере)

| № п/п | Планируемые формы работы | Дата проведения и количество часов | Руководитель практики со стороны КубГУ | Руководитель практики со стороны организации-партнера |
|-------|--------------------------|------------------------------------|--|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 10. | | | | |

Зав. кафедрой _____

Руководитель
структурного подразделения организации-партнера _____

Дата согласования _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Основные итоги практики:

1. Цель прохождения практики – получение и освоение профессиональных навыков и опыта педагогической деятельности, комплексное формирование профессиональных педагогических компетенций аспирантов, регламентируемых ФГОС основной образовательной программой.

2. Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение педагогической практики:

План-график выполнения работ

| № п\п | Этапы работы | Сроки | Отметка руководителя практики о выполнении (подпись) | |
|-------|--------------|-------|--|--|
| | | | Руководитель практики со стороны КубГУ | Руководитель практики со стороны предприятия |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 6. | | | | |

Аспирант _____ (_____)
 подпись _____ ФИО

Зав. кафедрой _____ (_____)
 подпись _____ ФИО

Научный руководитель _____ (_____)
 подпись _____ ФИО

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-производственной практики)

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|----|---|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности аспиранта к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых аспирантом в ходе прохождения практики | | | | |

Руководитель практики
от организации

(подпись) (расшифровка подписи)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине

Для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, _____.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____ ,
- 2) _____ ,
- 3) _____ ,
- 4) _____ .

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общая оценка по педагогической практике: _____ .

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Дата: _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)
АСПИРАНТА
(20_ - 20_ учебный год)

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____
Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Краснодар, 20__

ПЛАН
прохождения практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

| № п/п | Планируемые формы работы | Дата проведения и количество часов | Отметка о выполнении |
|-------|---|------------------------------------|----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами. | | |
| 8. | Отчет на заседании кафедры. | | |

Аспирант _____ (_____)
 подпись _____ ФИО _____

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ (_____)
 подпись _____ ФИО _____

Научный руководитель _____ (_____)
 подпись _____ ФИО _____

« ____ » _____ 20 __ г.