

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.33 История мировых цивилизаций»

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 42,3 час. контактной нагрузки: лекционных- 18 ч., практических - 18 ч.; контроль – 35,7 ч., ИКР - 0,3 час., КСР – 6 час., самостоятельной работы - 66 часов).

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

**Задачи дисциплины:** способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;

- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;

- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора обучающихся. В рамках изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной и всемирной истории. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: "История Кубани», «История», «Социология».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории .

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-32, ПК-33.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                          |                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                | знать                                                                                | уметь                                                                                                                                          | владеть                                                                                           |
| 1.     | ОК-1               | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; | ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; | понятийным аппаратом истории; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | место и роль России в истории человечества и в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | классифицировать исторические события и явления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствующего решаемой задаче; навыками поиска и использования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3      | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия       | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности;</li> <li>- психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении;</li> <li>- основы управления работой в коллективе;</li> <li>- содержание личностной, социальной и предметной составляющих рабочего процесса;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> </ul> | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме;</li> <li>- налаживать конструктивный диалог с коллегами различных национальностей и конфессий;</li> <li>- включаться во взаимодействия с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения качественного выполнения порученного задания;</li> </ul> | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурной социальной и деловой среды;</li> </ul> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                          | владеть                                                                                                           |
| .      | ПК-32              | Владение навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации                                                 | <b>Знать:</b> способы диагностики организационной культуры                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> применять на практике диагностику организационной культуры; Обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации | <b>Владеть:</b> навыками диагностики организационной культуры                                                     |
| 4.     | ПК-33              | владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания | <b>Знать:</b> методы предупреждения и профилактики личной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения выгорания | <b>Уметь:</b> обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального                                | <b>Владеть:</b> навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |     |     |                        |
|-----------|------------------------|------------------|-------------------|----|-----|-----|------------------------|
|           |                        | Всего            | Контактная работа |    |     |     | Самостоятельная работа |
|           |                        |                  | Л                 | ПЗ | ИКР | КСР |                        |
| 1         | 2                      | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7   | 8                      |
| 1.        | Древние цивилизации    | 25               | 4                 | 4  |     | 1   | 16                     |
| 2.        | Средневековая эпоха    | 25               | 4                 | 4  |     | 1   | 16                     |
| 3.        | История нового времени | 26               | 4                 | 4  |     | 2   | 16                     |
| 4.        | Новейшая история       | 31,7             | 6                 | 6  |     | 2   | 17,7                   |
|           | Контроль               | 36,3             |                   |    | 0.3 |     |                        |
|           | <i>Всего:</i>          | 144              | 18                | 18 | 0,3 | 6   | 65,7                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00755-8. ЭБС: URL <https://biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и сред-них веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. ЭБС: URL <https://biblio-online.ru/viewer/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC#page/1>