

**АННОТАЦИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**  
**Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) уголовно-правовой**  
**ОФО 4 курс 7 семестр**

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – 27,2 часа контактной работы: лекционного типа – 8 ч., практического типа – 18 ч., 1 час – КСР; 0,2ч. – ИКР; 8,8 часа самостоятельной работы).

**Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Предупреждение преступлений» является формирование у студентов четкого представления о формах и методах предупреждения преступлений с учетом закономерностей и развития преступности, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

**Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины направлены на формирование у студентов знаний об основных криминологических и уголовно-правовых концепциях предупреждения преступности, выработку у студентов умения правильно определять подлежащие применению нормативные акты в конкретных видах предупредительной деятельности, развитие навыков мышления, оценки криминогенной ситуации и принятие управленческих решений по предупреждению преступлений, устранению (нейтрализации) факторов, способствующих функционированию и развитию преступности.

Конкретными задачами являются:

- формирование представления о системе предупреждения преступности;
- продемонстрировать правовые основы предупреждения преступлений;
- ознакомить с основными общесоциальными и специально-криминологическими мерами предупреждения преступности;
- научить криминологическому анализу преступности и отдельных ее видов в стране, регионе, городе и на международном уровне, с учетом достижений науки и техники;
- объяснить место и значение социального контроля над преступностью, различных его принципов, институтов, механизмов, методов;
- показать конкретные приемы и способы профилактики допреступного и преступного поведения;
- рассмотреть вопросы изучения потерпевших от преступления, с целью разработки victimологической профилактики;
- обучить разрабатывать методические рекомендации по предупреждению отдельных видов преступности.
- разъяснить принципы организации деятельности субъектов предупредительной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к числу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.08.01). Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица. В рамках изучения излагается материал о понятии предупреждения преступности, правовых основах предупреждения преступности и предупреждение отдельных видов преступлений: насильственной, против собственности, коррупционной, рецидивной и профессиональной преступности, транснациональной, экологической, террористической и экстремистской деятельности. Усвоение отправных положений дисциплины формирует представление о формах и методах предупреждения преступлений с учетом закономерностей и развития преступности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин:

- Анतिकоррупционная деятельность в правоохранительных органах
- Система правоохранительных органов и их совершенствование

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения предшествующих дисциплин:

- Уголовное право
- Криминология
- Уголовно-исполнительное право
- Международное право
- Международное уголовное право
- Юридическая психология

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                     | Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательно-го) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5             | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций</p> |
| ОПК-3            | способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                   | <p><b>Знать:</b> роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения</p>                                                                                                                                                            |
| ПК-3             | способность обеспечивать соблюдение                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | законодательства Российской Федерации субъектами права                                                                                  | <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> |
| ПК-8  | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p><b>Знать:</b> организацию работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовой статус органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; виды процедурных актов, составляемых правоохранительными органами</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализа нормативных актов правоохранительных органов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов правоохранительных органов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - первоначальными навыками обобщения практики применения законодательства по охране правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-11 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению            | <p><b>Знать:</b> основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу</p> <p><b>Уметь:</b> правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-14 | готовность принимать                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p> <p><b>Уметь:</b> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Основные разделы дисциплины:

| №<br>п/п | Наименование разделов                                                                                   | Количество часов |                   |    |    |     |     | СР  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|-----|-----|
|          |                                                                                                         | Всего            | Контактная работа |    |    |     |     |     |
|          |                                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР | ИКР |     |
| 1        | 2                                                                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   | 8   | 9   |
| 1        | Понятие предупреждения преступности.                                                                    | 2,4              | 2                 |    |    |     |     | 0,4 |
| 2        | Характеристика систем предупреждения преступности.                                                      | 4,4              | 2                 | 2  |    |     |     | 0,4 |
| 3        | Правовые основы предупреждения преступлений.                                                            | 5                | 2                 | 2  |    |     |     | 1   |
| 4        | Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение насильственной преступности.                | 5                | 2                 | 2  |    |     |     | 1   |
| 5        | Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. | 3                | -                 | 2  |    |     |     | 1   |
| 6        | Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение преступлений против собственности.          | 4                | -                 | 2  |    | 1   |     | 1   |
| 7        | Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение коррупционных                               | 3                | -                 | 2  |    |     |     | 1   |

|               |                                                                                                             |           |          |           |  |          |            |            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|----------|------------|------------|
|               | преступлений.                                                                                               |           |          |           |  |          |            |            |
| 8             | Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение транснациональной преступности.                 | 3         | -        | 2         |  |          |            | 1          |
| 9             | Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение экологических преступлений.                     | 3         | -        | 2         |  |          |            | 1          |
| 10            | Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение террористической и экстремистской деятельности. | 3         | -        | 2         |  |          |            | 1          |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                             | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>18</b> |  | <b>1</b> | <b>0,2</b> | <b>8,8</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР - индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые и лабораторные работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### **Основная литература:**

1. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. ; ред. В.Я. Кикоого, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01843-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991>

2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

3. Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>

4. Криминология: учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360>