

## **Аннотация дисциплины**

### **Б1.В. ДВ.1.1 Проектирование и экспертиза социальных и образовательных систем**

*указывается код дисциплины по учебному плану и название*

Направление подготовки/специальность

39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Технологии обучения профессиональной социальной работе (ОФО)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч.; 0,2 индивидуально-контактных и 43,8 часа самостоятельной работы).

#### **Цель дисциплины**

Сформировать у магистрантов способности: к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования; к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

#### **Задачи дисциплины**

Обеспечить освоение магистрантами теоретических оснований, методов и технологий проектирования и экспертизы социальных и образовательных систем; овладение знаниями и компетенциями в предметной области.

Ознакомить магистрантов с научными основами социального и педагогического проектирования.

Сформировать представление о современных способах проектирования и оценки эффективности образовательных и социальных систем.

Познакомить с принципами экспертно-аналитической деятельности в социальной и образовательной сферах.

Сформировать готовность использовать в своей деятельности методы проектирования и экспертизы образовательных и социальных систем.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Проектирование и экспертиза социальных и образовательных систем» относится к вариативной части, дисциплина по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Преподавание дисциплины «Проектирование и экспертиза социальных и образовательных систем» базируется на компетенциях, сформированных у магистрантов в процессе их обучения дисциплинам «Теоретико-методологические основы технологий социальной работы», «Методология и методы организации научного исследования».

Дисциплина «Проектирование и экспертиза социальных и образовательных систем» формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по дисциплинам «Современные проекты в социальной сфере» и «История развития профессионального образования в мире», а также выполнения диссертационных исследований.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 8; ПК – 10; ПК – 13.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК - 8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	современные способы проектирования социальных и образовательных систем	осуществлять деятельность по проектированию социальных и образовательных систем	современными технологиями проектирования образовательных и социальных систем
2	ПК-10	Способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	современные способы проектирования и экспертной оценки в сфере социальной работы	проектировать и планировать комплексные мероприятия в сфере соц. работы, осуществлять их экспертизу	современными технологиями экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования
3	ПК-13	Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	основные проблемы организации межведомственного взаимодействия и управления в сфере социальной работы	проектировать и планировать организацию межведомственного взаимодействия и использование потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	способами организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проектирование и экспертизу социальных и образовательных систем	16	2	6		8
2.	Методы проектирования и экспертизы социальных и образовательных систем	28	2	8		18
3.	Технология социального проектирования и экспертиза социальных проектов	27,8	2	8		17,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		71,8	6	22		43,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 303 с. - <https://biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E>.

Сафронова, Валентина Михайловна Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. М. Сафронова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 235 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). Экз.: Всего: 7, из них: упр-7

Луков, Валерий Андреевич. Социальное проектирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Луков; - 6-е изд., испр. - М. : Московский гуманитарный университет : Флинта , 2006. - 239 с. – Экз.: Всего: 25, из них: упр-25.

**Автор:** к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.