МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО
_____ Беликов М.Ю.
«23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
ПД.04 ПРАВО
специальность

43.02.10 Туризм

Краснодар 2017

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Дисциплина Право
Форма обучения очная
Учебный год 2017/2018
1 курс 1,2 семестр
всего 117 часов, в том числе:
лекции 32 час.
практические занятия 46 час.
самостоятельные занятия 31 час.
консультации 8 час.
форма итогового контроля дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель Мосный Антон Андреевич

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2017 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии:_____ Арутюнов Э.К.
«18» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №76 г. Новороссийска		Прохоров Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Область применения программы 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2 Структура дисциплины 7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины 10
2.4 Содержание разделов дисциплины 20
2.4.1 Занятия лекционного типа 20
2.4.2 Занятия семинарского типа 22
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия) 22
2.4.4 Содержание самостоятельной работы 26
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 27
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 30
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций 30
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий 32
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 34
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 34
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения 34
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 35
5.1 Основная литература 35
5.2 Дополнительная литература 35
5.3 Периодические издания 35
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 35
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 36
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 37
7.1 Паспорт фонда оценочных средств 37
7.2 Критерии оценки знаний 40
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации 40
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации 41
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации 41
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации 43
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 43
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 43

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1Область применения программы

Профессиональный цикл, «Право» - изучается на 1 курсе.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.1 Место профессионального цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Профессиональный цикл ПД является базовым и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.2 Цели и задачи профессионального цикла – требования к результатам освоения профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины «Право» является :

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основными задачами курса лекций по дисциплине «Право» являются:
– приобретение знаний о системе общеправовых понятий и нормах действующего законодательства;
– развитие умения грамотно анализировать правовые явления;
– формирование правовой культуры и правосознания студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- метапредметных:

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- предметных:

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
занятия лекционного типа	32
практические занятия	46
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Консультации	8
Промежуточная аттестация	Контрольная работа в 1 семестре, диф.зачет в 2 семестре

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Максимальная нагрузка**	**Количество аудиторных часов**		**Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)**
		Теоретическое обучение	**Практические и лабораторные занятия**	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.	**26**	**10**	**10**	**6**
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	8	4	2	2

Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	8	2	4	2
Тема 1.3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	10	4	4	2
Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.	**16**	**4**	**8**	**4**
Тема 2.1.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	10	2	4	2
Тема 2.2.Правосудие и правоохранительные органы	8	2	4	2
Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**28**	**8**	**12**	**8**
Тема 3.1.Гражданское право	10	4	4	2
Тема 3.2.Защита прав потребителей	6	2	4	2
Тема 3.3.Правовое регулирование образовательной деятельности	8	2	4	4
Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**8**	**2**	**4**	**2**
Тема 4.1. Семейное право и наследственное право	8	2	4	2
Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**8**	**2**	**4**	**2**
Тема 5.1.Трудовое право	8	2	4	2
Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**8**	**2**	**2**	**4**

Тема 6.1.Административное право и административный процесс	8	2	2	4
Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**8**	**2**	**4**	**2**
Тема 7.1.Уголовное право и уголовный процесс	8	2	4	2
РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	**7**	**2**	**2**	**3**
Тема 8.1.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	7	2	2	3
консультации	8	-	-	8
итого	117	32	46	39

2.3. Содержание обучения по профессиональному циклу

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ПД.04. «Право»			**117**	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.			26	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества		**Лекционные занятия**	**4**	**1**
	1	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права.		
	2	Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.		
	3	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.		
		Практические занятия	**2**	**1**
	1	Организация работы с правовыми информационными системами.		
	2	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.		
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы		**Лекционные занятия**	**2**	**1**
	1	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.		
	2	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие		

		норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.		
	3	Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
		Практические занятия	**4**	**1**
	1	Организация и порядок составления договоров.	2	
	2	Способы разрешения юридических коллизий.	2	
Тема 1.3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		**Лекционные занятия**	**4**	
	1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	
	2	Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2	
	2	Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			**6**	**2**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Система регулирования общественных отношений. 2.Механизм правового регулирования. 3.Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. 4.Этапы и особенности применения права. 5.Правила разрешения юридических противоречий.				

6.Основания освобождения от юридической ответственности. 7.Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 8.Правовое сознание и его структура.				
Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.			**16**	
Тема 2.1.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		**Лекционные занятия**	**2**	**1**
	1	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Государственное устройство. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	
	2	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	2	Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	2	
Тема 2.2.Правосудие и правоохранительные органы		**Лекционные занятия**	**2**	**1**
	1	Защита прав человека в государстве. Судебная система.		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы,		

		Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
		Практические занятия	**4**	2
	1	Порядок обращения в правоохранительные органы.	2	
	2	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			**4**	**2**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Конституции зарубежных стран. 2. История принципа разделения властей. 3. Происхождение древневосточного государства. 4. Происхождение античного государства. 5. Происхождение государства древних германцев и славян. 6. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. 7. Монархия как форма правления. 8. Республика как форА власти. 9. Политический режим. 10. Принципы местного самоуправления. 11. Конституционный суд Российской Федерации. 12. Суды общей юрисдикции. 13. Мировые суды. 14. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. 15. Арбитражные суды. 16. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.				
Раздел 3. **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**			**28**	
Тема 3.1.Гражданское право		**Лекционные занятия**	**4**	**1**

	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	
	2	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2	
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Порядок защиты права собственности.	2	
	2	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	2	
Тема 3.2.Защита прав потребителей		**Лекционные занятия**	**2**	**1**
	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Сроки предъявления претензий.		
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Порядок защиты прав потребителя в различных ситуациях.		
Тема 3.3.Правовое регулирование образовательной деятельности		**Лекционные занятия**	**2**	**1**
	1	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.		
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Реализация права на образование в России и за рубежом.		

Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			**8**	**2**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Источники гражданского права. 2. Виды субъектов гражданских правоотношений. 3. Понятие сделки и ее виды. 4. Формы сделок. Основания недействительности сделок. 5. Представительство в сделках. 6. Доверенность и ее виды. 7. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. 8. Договор купли-продажи. 9. Договор аренды. 10. Предпринимательская деятельность 11. Защита чести, достоинства и деловой репутации. 12. Понятие гражданско-правовой ответственности. 13. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). 14. Авторское право. Смежные права. 15. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. 16. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. 17. Хозяйственные товарищества. 18. Хозяйственные общества. 19. Производственный кооператив (артель). 20. Унитарное предприятие.				
Раздел 4. **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**			8	
Тема 4.1. Семейное право и наследственное право		**Лекционные занятия**	2	**1**
	1	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		

	2	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.		
	3	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Взаимоотношения супругов.	2	
	2	Права и обязанности родителей и детей.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	**2**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Брачный договор. 2. Семья. 3. Юридические факты в семейном праве.				
Раздел 5. **ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**			8	
Тема 5.1.Трудовое право		**Лекционные занятия**	**2**	**1**
	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		
	2	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		

		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.	2	
	2	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			**2**	**2**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Коллективный договор. 2. Функции и задачи трудового права. 3. Органы, разрешающие трудовые споры. 4. Занятость и безработица. 5. Занятость и трудоустройство. 6. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.				
Раздел 6. **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**			**8**	
Тема 6.1.Административное право и административный процесс		**Лекционные занятия**	**2**	**1**
	1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.		
		Практические занятия	**2**	**2**
	1	Реализация административной ответственности.		

Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			**4**	**2**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основания привлечения к административной ответственности. 2. Наказание в административном праве. 3. Меры административного наказания.				
Раздел 7. **УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**			8	
Тема 7.1.Уголовное право и уголовный процесс		**Лекционные занятия**	**2**	**1**
	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	2	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Реализация уголовной ответственности.	2	
	2	Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			**2**	**2**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Исследование отдельных видов преступлений. 2. Исследование отдельных видов наказаний. 3. Действие уголовного закона. 4. Основные виды преступлений.				

5. Защита от преступления.				
РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО			7	
Тема 8.1.Международное право как основа взаимоотношений государств мира		**Лекционные занятия**	**2**	**1**
	1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.		
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.		
	3	Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.		
		Практические занятия	**2**	**2**
	1	Проблемы международно-правовой защиты прав человека.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			**3**	**2**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Источники права в иностранных государствах. 2. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечения международной безопасности. 3. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. 4. Международное гуманитарное право и права человека.				
консультации			**8**	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1,2 семестр			
1	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ**	Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины «Право». Связь с другими дисциплинами. Виды социальных норм, их значение и соотношение с нормами права. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Источник права: понятие, значение, виды. Общая характеристика источников права. Источники права в Российской Федерации. Правомерное поведение. Юридическая ответственность: понятие и виды.	ПО, У
2	**Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.**	Понятие, признаки и значение государства. Понятие и элементы формы государства. Функции государства. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие, предмет, особенности конституционного права. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Источники конституционного права. Классификация источников права в Российской Федерации. Конституционное право в системе юридических наук. Принцип разделения властей в РФ. Общая структура органов государственной власти РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ.	ПО, У
3	**Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**	Понятие, предмет, особенности гражданского права. Источники гражданского права Российской Федерации. Принципы гражданского права Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Практические занятия. Понятие, значение, форма сделок. Характеристика отдельных сделок в гражданском праве.	ПО, У
4	**Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ**	Понятие, предмет, особенности, принципы семейного права. Источники семейного права Российской Федерации. Субъекты и	ПО, У

	ФЕДЕРАЦИИ.	объекты семейного права РФ. Брак, как институт семейного права. Имущественные и личные неимущественные отношения в семейном праве.	
5	**Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**	Понятие, предмет, особенности, принципы трудового права. Источники трудового права Российской Федерации. Субъекты и объекты трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор, как институт трудового права. Трудовые споры и порядок их разрешения.	ПО, У
6	**Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**	Понятие, принципы и система административного права как отрасли права. Источники административного права Российской Федерации. Понятие административно-правовых отношений и их элементы. Виды административно-правовых отношений. Привлечение к административное ответственности. Понятие, виды и функции государственных органов в РФ. Система органов государственной власти РФ. Государственная и муниципальная служба.	ПО, У
7	**Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**	Понятие, предмет, особенности, принципы, система уголовного права. Источники уголовного права Российской Федерации. Задачи и функции уголовного права. Уголовная ответственность: понятие, уголовно-правовые отношения. Понятие и состав преступления. Классификация преступлений. Наказание, его виды и цели. Обстоятельства отягчающие и смягчающие вину.	ПО, У
8	**РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**	Понятие международного права, его особенности. Система международного права. Соотношение международного права с внутригосударственным правом и международным частным правом. Понятие и виды субъектов международного права. Источники международного права. Система основных принципов международного права. Понятие права международных договоров и международного договора.	ПО, У
Примечание: ПО - письменный опрос, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1, 2 семестр			
1	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ**	1.Организация работы с правовыми информационными системами. Содержание задания: Рассмотреть основной перечень правовых информационных систем и основные правила работы с ними. 2.Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Содержание задания: Опишите источники права способы изложения правовых норм. 3.Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Подготовка рефератов по темам: Юридические факты; Виды правоотношений. Составление таблицы: Основания освобождения от юридической ответственности. 4.Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Составление эссе: Правовое сознание и факторы на него влияющие. 5.Деятельность в области различных правовых систем. Содержание задания: «Составление таблицы «Структура российского национального права» 6.Организация и порядок составления договоров. Содержание задания: Рассмотреть любой выбранный студентов вид договора. Обсудить в группе специфику каждого договора. 7.Способы разрешения юридических коллизий. Разделить студентов на группы и дать задание разрешить юридические коллизии через следующие пути:	У, ПЗ, Р, Э, ТТ

		• толкования; • принятия нового акта; • отмены старого; • внесение изменений или уточнений в действующие нормативные акты. Обсуждение итогов с целью преодоления разногласий, разрешения споров. 8.Законодательная деятельность в России. Написание эссе на тему: Законодательная деятельность в современной России: способы совершенствования. Каждый студент сам выбирает свои способы.	
2	**Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.**	1.Организация работы с Конституцией РФ. Содержание задания: Дайте характеристику Конституции РФ, определите ее место в системе права РФ. Рассмотрите основные статьи РФ. Задание выполняется в письменной форме. Студент должен воспользоваться конспектами лекций, и учебно-методическим материалом. 2.Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Содержание задания: Составить таблицу с описанием порядка опубликования и вступления в силу законов и актов законодательной власти, далее описать порядок внедрения в рамках исполнительной и судебной власти. Студент должен воспользоваться конспектами лекций, и учебно-методическим материалом. 3.Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление студентами таблицы с описанием этапов обращение в правоохранительные органы (каждый студент выбирает разные виды правоохранительных органов) и с краткой характеристикой каждого этапа. 4.Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Составление таблицы «Суды РФ», каждый студент описывает этапы подачи исковых	У, ТТ, Р

		заявлений в выбранный суд различной юрисдикции. Далее происходит обмен информацией студентами по найденной информации. Обсуждение рефератов заданных на самостоятельную работу.	
3	**Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**	1.Порядок защиты права собственности. Составление таблицы «Способы обеспечения обязательств». 2.Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? Написание эссе по заданной тематике. 3.Порядок защиты прав потребителя. Составление таблицы «Способы защиты прав потребителей». Рассматриваемые темы: • защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг • защита прав потребителей при продаже товаров • защита прав потребителей при выполнении работ оказании услуг • защита прав потребителей при продаже товаров потребителям • защита прав потребителей при оказании услуг • защита прав потребителей при выполнении работ оказании услуг • защита прав потребителей при пользовании услугами такси • защита прав потребителей при выполнении подрядных работ • защита прав потребителей при оказании медицинских услуг • защита прав потребителей при покупке встраиваемой мебели 4.Реализация права на образование в России и за рубежом. Составление таблицы «Права обучающихся». Обсуждение рефератов заданных на самостоятельную работу.	ТТ, Э, Р
4	**Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ**	1.Взаимоотношения супругов. Практическое задание: Составление искового заявления о взыскании алиментов. 2.Права и обязанности родителей и детей.	ПЗ, ТТ, Р

	ФЕДЕРАЦИИ.	Составление таблицы права несовершеннолетних. Обсуждение рефератов заданных на самостоятельную работу.	
5	**Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**	1.Порядок оформления на работу. Составление таблицы с указание краткой характеристики и этапов оформления на работу. 2.Разрешение трудовых споров. Каждый студент выбирает свой способ разрешения трудового спора и обосновывает его в группе. Составление таблицы «Основания расторжения трудового договора». 3.Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. Составление таблицы с указанием особенностей правового регулирования трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. Задание : написать памятку-совет для молодого человека желающего заключить: бессрочный трудовой договор; срочный трудовой договор. А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему? Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание? В) При каких условиях договор нельзя подписывать?	ТТ, У, ПЗ
6	**Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**	1. Реализация административной ответственности. Подготовка рефератов по темам: 1. Органы, осуществляющие рассмотрение дел об административных правонарушениях; 2. Административные комиссии в субъектах РФ; 3. Виды наказания по делам об административных правонарушениях. Анализ рефератов.	Р, У
7	**Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**	1. Реализация уголовной ответственности. Составить таблицу «Виды преступлений и ответственности» 2. Права и обязанности участников уголовного процесса. Составление эссе: Презумпция невиновности и юридическая практика. Каждый студент выбирает свой пример из практики	ТТ, Э, Р

		последних 5 лет. Обсуждение рефератов заданных на самостоятельную работу.	
8	**РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**	Проблемы международно-правовой защиты прав человека. Написание эссе по выбранной проблеме международно-правовой защиты прав человека. С обоснованием своей позиции. Обсуждение рефератов заданных на самостоятельную работу. Подведение итогов дисциплины.	Э, Р, У
Примечание: *ТТ- составление тематических таблиц, , Р – написание реферата, У – устный опрос, Э - эссе, ПЗ – практические задания*			

2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.

28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.

Тема 1.3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.
Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.	
Тема 2.1.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.
Тема 2.2.Правосудие и правоохранительные органы	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.
Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	
Тема 3.1.Гражданское право	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.
Тема 3.2.Защита прав потребителей	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.

Тема 3.3.Правовое регулирование образовательной деятельности	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.
Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	
Тема 4.1. Семейное право и наследственное право	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.
Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	
Тема 5.1.Трудовое право	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.
Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	
Тема 6.1.Административное право и административный процесс	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.
Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	
Тема 7.1.Уголовное право и	Основы права : учебник и практикум для СПО /

уголовный процесс	А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.
РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	
Тема 8.1.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.**		**10**
2.	Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Информационная (классическая лекция)	4
3.	Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Информационная (классическая лекция)	2

4.	Тема 1.3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Информационная (классическая лекция)	4
5.	**Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.**		**4**
6.	Тема 2.1.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Проблемная лекция	2
7.	Тема 2.2.Правосудие и правоохранительные органы	Лекция - дискуссия	2
8.	**Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**		**8**
9.	Тема 3.1.Гражданское право	Проблемная лекция	4
10.	Тема 3.2.Защита прав потребителей	Лекция-диспут	2
11.	Тема 3.3.Правовое регулирование образовательной деятельности	Проблемная лекция	2
12.	**Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**		**2**
13.	Тема 4.1. Семейное право и наследственное право	Информационная (классическая лекция)	2
14.	**Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**		**2**
15.	Тема 5.1.Трудовое право	Информационная (классическая лекция)	2
16.	**Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**		**2**
17.	Тема 6.1.Административное право и административный процесс	Информационная (классическая лекция)	2
18.	**Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**		**2**
19.	Тема 7.1.Уголовное право и уголовный процесс	Информационная (классическая лекция)	2
20.	**РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**		**2**

21.	Тема 8.1.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Лекция - дискуссия	2
22.	**Итого**		**32**

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.**		**10**
2.	Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Проблемный семинар, устный опрос	2
3.	Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Конкретный семинар, выполнение практических заданий и эссе	4
4.	Тема 1.3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Проблемный семинар, выполнение практических заданий, анализ эссе, составление и анализ таблиц, анализ рефератов	4
5.	**Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.**		**8**
6.	Тема 2.1.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Проблемный семинар, выполнение практических заданий, составление и анализ таблиц	4
7.	Тема 2.2.Правосудие и правоохранительные органы	Проблемный семинар, выполнение практических заданий, составление и анализ таблиц, анализ рефератов	4
8.	**Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**		**12**
9.	Тема 3.1.Гражданское право	Проблемный семинар, анализ выполненных таблиц, анализ эссе, анализ рефератов	4

10.	Тема 3.2.Защита прав потребителей	Конкретный семинар, составление таблиц с последующим обсуждением	4
11.	Тема 3.3.Правовое регулирование образовательной деятельности	Конкретный семинар, составление таблиц с последующим обсуждением	4
12.	**Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**		**4**
13.	Тема 4.1. Семейное право и наследственное право	Проблемный семинар, выполнение практических заданий, составление и анализ таблиц, анализ рефератов	4
14.	**Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**		**4**
15.	Тема 5.1.Трудовое право	Проблемный семинар, выполнение практических заданий, составление и анализ таблиц	4
16.	**Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**		**2**
17.	Тема 6.1.Административное право и административный процесс	Конкретный семинар, заслушивание рефератов с последующим обсуждением	2
18.	**Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**		**4**
19.	Тема 7.1.Уголовное право и уголовный процесс	Проблемный семинар, анализ выполненных таблиц, анализ эссе, анализ рефератов	4
20.	**РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**		**2**
21.	Тема 8.1.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Проблемный семинар, анализ эссе, анализ рефератов, устный опрос.	2
22.	**Итого**		**46**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Право на специальности Туризм предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий (Кабинет права, ул. Димитрова, 200, ауд. 506)
Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):
Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплекты стендов по праву, комплекты таблиц по праву).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система MicrosoftWindows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 7-zipGNULesserGeneralPublicLicense (свободное программноеобеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузерGoogleChrome(бесплатное программное обеспечение, не ограничено,бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программноеобеспечение, не ограничено, бессрочно);

5.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основные источники:

1. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C.

5.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/15B0C5DD-7262-4F23-B468-54FD9E644404.

5.3 Периодические издания

1 Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (http://dlib.eastview.com).
3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал российского права
5. Журнал «Закон»
6. Журнал «Законность»

5.4 Перечень ресурсов инфомрационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);

12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы (кодекс судьи , служебные инструкции).
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

-самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации, и ее сравнения, лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии научной аргументации. Основной упор делает не на теоретическую составляющую материала, а на практическую часть исследуемой отрасли права, раскрываемую в ходе практических занятий преподавателем.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится устно по перечню вопросов, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы по дисциплине для выявления полноты усвоенных знаний. На подготовку к ответу по вопросам дается 20 минут. Зачет является формой итоговой оценки качества освоения образовательной программы по дисциплине. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. Если в процессе зачета обучающийся использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки, технические средства), то преподаватель имеет право изъять дополнительные материалы на время проведения зачета и возвратить их обучающемуся после окончания зачета.

При выставлении оценки преподаватель учитывает знание фактического материала по программе, степень активности обучающегося на практических занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, использование научных точек зрения и методов в ответе.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Право» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, написание рефератов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Достижение студентами следующих **личностных** результатов	
– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего	УО, ПРВ

свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	
Достижение студентами следующих **метапредметных** результатов	
– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых	УО, ПРВ

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
Достижение студентами следующих **предметных** результатов	
– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	УО, ПРВ
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.); ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.	

7.2. Критерии оценки знаний

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ:

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Комплект тем реферативных работ
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям
5	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.	Комплект заданий

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Социальные нормы: понятие, виды, особенности.
2. Понятие и признаки права.
3. Система, предмет и метод права.
4. Виды источников права.
5. Понятие, признаки и виды правовой нормы.
6. Структура правовой нормы.
7. Нормативно – правовой акт как основной источник права в России.
8. Виды нормативно – правовых актов.
9. Федеральный закон, как один изисточников права РФ.
10. Государство: понятие, признаки, значение.

11. Соотношения системы права и системы законодательства.
12. Аналогия закона и аналогия права, сфера их использования.
13. Понятие правоотношений, их содержание и виды. Понятие субъекта права.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридический факт).
15. Правомерное поведение и правонарушение.
16. Понятие физического лица и юридического лица, их соотношение.
17. Правоспособность и дееспособность физического лица и юридического лица.
18. Понятие и виды юридической ответственности.
19. Методы правового регулирования.
20. Понятие и предмет Конституционного права России.
21. Основы конституционного строя России.
22. Принцип разделения властей в РФ.
23. Исполнительная власть в РФ.
24. Законодательная власть в РФ.
25. Судебная власть в РФ.
26. Конституция РФ (1993 года).
27. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
28. Понятие и предмет гражданского права РФ.
29. Система гражданского законодательства РФ.
30. Сделки в гражданском праве.
31. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, признаки.
32. Понятие и предмет уголовного права РФ.
33. Система уголовного законодательства РФ.
34. Источники уголовного права РФ.
35. Преступление: понятие, состав, виды.
36. Наказание: понятие, виды, значение.
37. Понятие и предмет трудового права РФ.
38. Система трудового законодательства РФ.
39. Источники трудового права РФ.
40. Трудовой договор.
41. Понятие и предмет семейного права РФ.
42. Источники семейного права РФ.
43. Понятие, предмет и источники уголовно-процессуального права.
44. Понятие, предмет и источники гражданского процессуального права.
45. Понятие, предмет и источники арбитражного процессуального права.
46. Понятие, предмет и источника административного права.
47. Привлечение к административной ответственности.
48. Система органов государственной власти на федеральном уровне.
49. Система органов государственной власти на региональном уровне (на примере Краснодарского края).
50. Государственная и муниципальная служба в РФ.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченным возможностями определен Положение КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Право» по специальности 43.02.10 Туризм
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности 43.02.10 Туризм), разработанную преподавателем
Мосным Антоном Андреевичем

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Право» для специальностей среднего профессионального образования специальности 43.02.10 Туризм.

2. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (дифференцированный зачет в 1,2 семестрах);
- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
- форма текущего контроля и промежуточная аттестация.

3. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс».

6. Методические указания и материалы по видам занятий.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Мосным Антоном Андреевичем, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Право».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ / М.Л. Прохорова

«16» мая 2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Право» по специальности 43.02.10 Туризм
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности 43.02.10 Туризм), разработанную преподавателем
Мосным Антоном Андреевичем

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Право» для специальностей среднего профессионального образования специальности 43.02.10 Туризм.

2. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (дифференцированный зачет в 1,2 семестрах);
- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
- форма текущего контроля и промежуточная аттестация.

3. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс».

6. Методические указания и материалы по видам занятий.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Мосным Антоном Андреевичем, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Право».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного
участка № 76 г. Новороссийка ____ _____ / А.Ю.Прохоров

«18» мая 2017 г.