

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ РИТОРИКИ, ДИСКУССИЙ И ОБЩЕНИЯ»

Объем трудоемкости ЗФО: 3 ЗЕТ (108 часа, из них – 20 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных занятий 20 ч.; ИКР 0,2 ч., самостоятельной работы 87,8 ч.; зачет 3,8 ч.)

Цель дисциплины

усвоение основ профессионально ориентированной риторики и овладение коммуникативными практиками, интегрирующими общение, риторику и дискуссии в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины

- систематизировать теоретические знания по риторике, дискутированию и коммуникации в профессиональной сфере;
- выработать умение пользоваться научным аппаратом соответствующей сферы, дифференцируя различные виды элементов знания (от фактов и частных категорий – до тенденций, закономерностей, законов, теорий, концепций) и мотивируя их динамику в разных её проявлениях: возникновение определенных тенденций, преобразование, взаимодействие и др.;
- заложить основы риторических приоритетов в тех видах деятельности, которыми определяется сущность подготовки магистра: научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной и организационно-управленческой;
- сформировать динамическую систему риторических навыков общения, включая дискутирование, с учетом переключения с одного вида деятельности на другой, потребностей в гибком оперировании акциональными подсистемами профессионально-риторической сферы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс является дисциплиной по выбору, изучается студентами 1 года обучения магистратуры во 2-м учебном семестре. «Входными» требованиями к ее изучению являются знание основ науки о языке, навыки текстуального анализа и коммуникативные умения, актуальные для филологов. В логическом и содержательно-методическом отношении дисциплина связана с другими филологическими курсами, в частности – с предстоящим на втором году обучения курсом «Дидактика художественного текста».

Требования к уровню усвоения дисциплин

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-3, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
1	ОК -3	Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>философские концепции в области филологии, место риторики в системе и в эволюции гуманитарного знания, культурных и коммуникативных практик; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, в том числе в аспекте профессионально ориентированной коммуникации; а также систему методологических принципов и методических приемов лингвориторического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p>	<p>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, творчески адаптироваться к изменению профиля деятельности и к условиям профессиональной самореализации; использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>основами методологии научного познания при создании, преобразовании и изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.</p>
2	ПК -3	Способностью к подготовке	Знать современную	Применять принципы	Современными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
3	ПК -10	редактированию научных публикаций Способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, стилевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стилей.	научную парадигму в области текстопорождения и редактирования Знать динамическую систему видов смыслового свертывания и преобразования письменного и устного текста	развертывания в тексте эпистемических ситуаций, применять приёмы основных видов редактирования научного текста Обосновывать применение определенных видов смыслового свертывания и преобразования текста в сфере профессиональных риторических дискуссий и общения	методами подготовки и редактирования текста с целью написания диссертационного исследования Системой приемов редактирования, реферирования, систематизирования, и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стилей (например, изменению стиля, жанра, стилевой принадлежности текста).

Основные разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторический порядок и его проявление в коммуникации	33,2			6	27,2
2.	Риторические достоинства как динамическая система	36			6	40

3.	Риторика учебного и научного общения	28,8		8	20,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108		20	87,8+0,2 ИКР

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D.
2. Риторика : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC.

Автор РПД: д.филол.н., профессор Факторович А.Л.

