


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
 А.А. Евдокимов
« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2015
Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук

подпись



А.Г. Холевчук, доцент, к.ю.н.



Рабочая программа дисциплины Гражданский процессобсуждена и утверждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2017

Заведующий кафедрой Грузинская Е.И.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» 30.08.2017 протокол № 1

Председатель УМК



Е.И. Грузинская

Экспертиза проведена:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Копания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.Б.13** «Гражданский процесс» формирование у обучающихся изучение основных гражданско-процессуальных институтов, действующего законодательства, регулирующих процессуальные отношения, и практики его применения.

1.2. **Задачи дисциплины** усвоить основные теоретические положения дисциплины; изучить основные положения процессуального законодательства; уметь применять нормы процессуального законодательства на практике

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к циклу **Б1.Б.13** входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 8 зачётных единиц.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Гражданское право», «Правоохранительные органы»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Гражданское право».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Гражданский процесс» окажутся востребованы при изучении дисциплин, «Арбитражный процесс», «Вещное право», «Договорное право», «Альтернативные процедуры урегулирования гражданско-правовых потребностей»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет. Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и

		<p>положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции</p> <p>Уметь: применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задач юриста</p> <p>Владеть: способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы правотворческой деятельности; основные принципы разработки и создания норм права;</p> <p>Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частнопровые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований</p>
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>
ПК-14	<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы</p>	<p>Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и</p>

	<p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>политическую обстановку в стране, регионе Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права; Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>
--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре	
		5	6
Контактная работа, в том числе	114,5	46,2	68,3
Аудиторные занятия (всего):	100	40	60
Занятия лекционного типа	24	10	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	76	30	46
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	6	8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе	137,8	61,8	76
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>		26	25
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентациями)</i>		20,8	31
Подготовка к текущему контролю		15	20
Контроль			
Подготовка к зачету			
Подготовка к экзамену	35,7		35,7
Общая трудоемкость	час.	288	108
	В том числе		180

	контактная работа			
	зач.ед.	8	3	5

Курсовая работа не предусмотрена

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестрах (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР	
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8		
5 семестр									
1.	Общие положения гражданского процесса	49	4	12			3		30
2.	Производство в суде первой инстанции	58,8	6	18			3		31,8
	ИКР	0,2						0,2	
Зачет									
Всего:		108	10	30			6	0,2	61,8
6 семестр									
2.	Производство в суде первой инстанции	54	6	18			4		35
3.	Пересмотр судебных постановлений	87	8	28			4		41
	ИКР	0,3						0,3	
	Контроль	35,7							
Всего:		180	14	46			8	0,3	76
Итого		288	24	76			9	0,5	137,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ИКР- индивидуальная контактная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Общие положения гражданского процесса.

Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, принципы, источники правового регулирования. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Представительство в суде. Оформление полномочий представителя.

Тема 2 Производство в суде первой инстанции

Иск. Предъявление иска. Доказывание и доказательства. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. Понятие и сущность искового производства. Возбуждение гражданского дела в суде. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение и определение суда первой инстанции. Упрощенный порядок рассмотрения гражданских дел. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.

Тема 3. Пересмотр судебных постановлений.

Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения гражданского процесса	<p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Понятие гражданских процессуальных отношений, структура и особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений: наличие норм гражданского процессуального права, правосубъектности, юридических фактов. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства, установленные гражданским процессуальным законодательством. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителя в суде (общие и специальные). Порядок оформления полномочий представителя. Современные требования к содержанию доверенности.</p>	Конспект
2.	Производство в суде первой инстанции	<p>Понятие и правовая сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Правила определения элементов иска. Правовые последствия неправильного определения элементов иска. Тожественные иски. Правовые последствия наличия в суде тождественных исков. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов. Правовые последствия использования</p>	Конспект

	<p>сторонами своих распорядительных прав. Понятие и цели классификации исков. Основания классификации. Материально-правовая классификация исков, ее значение. Процессуально-правовая классификация исков. Понятие, правовое значение. Содержание элементов исков: о присуждении, о признании, преобразовательных. Существующие точки зрения на преобразовательные иски. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Право на иск. Право на предъявление иска. Предпосылки права на иск и условия, образующие порядок предъявления иска. Правовые последствия их несоблюдения. Основания соединения и разъединения исковых требований. Правовые последствия. Современные требования, предъявляемые к исковому заявлению в гражданском и арбитражном процессе. Правовые последствия несоблюдения этих требований. Обеспечение иска. Основания и порядок обеспечения иска. Порядок исполнения определения суда об обеспечении иска. Перечень мер по обеспечению иска. Порядок отмены обеспечения иска, изменения меры обеспечения. Процессуальные права истца и ответчика при обеспечении иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск: понятие, порядок предъявления. Возражения против иска (процессуальные, материально-правовые). Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Понятие предмета доказывания. Правила определения предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Правовые последствия неправильного определения предмета доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Бремя доказывания. Доказательные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Правовые последствия вынесения решения с использованием неотносимых и недопустимых доказательств. Оценка доказательств.</p>	
--	--	--

	<p>Правовые последствия неправильной оценки доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Законные способы получения и исследования. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Особенности оценки. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Законные способы получения и исследования показаний свидетеля. Особенности оценки показаний свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Законные способы получения и исследования. Спор о подлоге документов. Особенности оценки письменных доказательств. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Особенности оценки вещественных доказательств. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок применения и ознакомления, исследования. Особенности оценки. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Понятие, виды и основания ответственности в гражданском процессуальном праве. Понятие и сущность искового производства. Возбуждение гражданского дела в суде. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка к судебному разбирательству и ее</p>	
--	---	--

		<p>значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Основания и порядок проведения. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Исследование доказательств по делу. Исследование заключения эксперта. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение и объявление судебного решения. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и правовое значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. Порядок обращения в суд.</p>	
--	--	--	--

	<p>Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Особое производство. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел, возникающих из публичных отношений. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления, Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела.</p>	
--	---	--

		Решение суда. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Судебный порядок усыновления. Рассмотрение и разрешение дел о госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании. Восстановление утраченного судебного производства.	
3.	Пересмотр судебных постановлений	<p>Сущность и значение апелляционного обжалования. Объект и субъекты апелляционного обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы. Объяснение на апелляционную жалобу. Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Объяснение на апелляционную жалобу. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам, представлениям. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения суда в апелляционном порядке. Содержание постановления апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Сущность и значение стадии кассационного обжалования, судебных постановлений, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Субъекты обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационных жалобы, представления. Оставление жалобы без движения. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам, представлениям. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных постановлений. Определение суда кассационной инстанции, его правовая сила и правовые последствия несоблюдения судом первой инстанции при пересмотре дела. Содержание определения суда второй инстанции и правовые последствия несоблюдения требований. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Основания к опротестованию и пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Субъекты надзорного обжалования. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Этапы</p>	Конспект

		<p>надзорного обжалования, их правовая сущность. Содержание надзорной жалобы. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
	<p>Общие положения гражданского процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и формы защиты прав и законных интересов граждан, и юридических лиц. 2. Предмет и задачи гражданского процессуального права. 3. Принципы гражданского процессуального права. 4. Источники гражданского процессуального права. 5. Виды и признаки производства в гражданском процессе. 6. Стадии гражданского процесса. Судебные инстанции. 7. Субъекты гражданского процесса, их классификация. 8. Основания и порядок заявления отводов. 9. Лица, участвующие в деле, их классификация, права и обязанности. 10. Стороны в гражданском процессе. Понятие, правовой статус. 11. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство. 12. Предмет доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания. 13. 2. Распределение обязанностей по доказыванию. 14. Понятие судебных доказательств, их классификация. 15. Законные способы получения доказательств. 16. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 	<p>Доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания, коллоквиум</p>

	<p>17. Оценка доказательств. Порядок оценки доказательств.</p> <p>18. Процессуальные сроки.</p> <p>19. Судебные расходы.</p> <p>20. Судебные штрафы.</p> <p>21. Лица, участвующие в деле, их классификация, права и обязанности.</p> <p>22. Стороны в гражданском процессе. Понятие, правовой статус.</p> <p>23. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.</p> <p>24. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие, виды, особенности процессуального положения.</p> <p>25. Цель и формы участия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>26. Правовое положение прокурора в гражданском процессе.</p> <p>27. Цель и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, муниципальных органов, организаций и граждан, действующих в чужих интересах. Их правовой статус.</p>	
2.	<p>Производство в суде первой инстанции</p> <p>1. Понятие и сущность искового производства.</p> <p>2. Понятие иска и его элементы.</p> <p>3. Классификация исков, ее правовое значение.</p> <p>4. Право на иск и право на предъявление иска.</p> <p>5. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.</p> <p>6. Обеспечение иска (общая характеристика).</p> <p>7. Меры по обеспечению иска.</p> <p>8. Правовая сущность и законная сила судебного решения.</p> <p>9. Содержание судебного решения.</p> <p>10. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>11. Общая характеристика и состав особого производства.</p> <p>12. Понятие и условия заочного производства.</p> <p>13. 2. Порядок рассмотрения дела в заочном производстве.</p> <p>14. Обжалование заочного решения суда.</p>	<p>Доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания, коллоквиум</p>
3.	<p>Пересмотр судебных постановлений</p> <p>1. Понятие и сущность апелляционного производства.</p> <p>2. Порядок пересмотра судебных постановлений кассационной инстанции.</p> <p>3. Полномочия суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>4. Основания для отмены или изменения решения суда вышестоящими инстанциями.</p> <p>5. Понятие и сущность кассационного производства.</p> <p>6. Порядок пересмотра судебных постановлений</p>	<p>Доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания, коллоквиум</p>

<p>кассационной инстанции.</p> <p>7. Полномочия суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>8. Основания для отмены или изменения решения суда вышестоящими инстанциями.</p> <p>9. Основания для отмены или изменения решения суда вышестоящими инстанциями.</p> <p>10. Производство в суде надзорной инстанции.</p>	
---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «Гражданский процесс» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных и тестовых заданий;
- подготовка к зачету и экзамену.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Общие положения гражданского процесса	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	30	Гражданская процессуальная форма и ее преимущества. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, трудовым, семейным, административным правом, арбитражным процессуальным правом и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Проблема классификации принципов гражданского

		<p>процессуального права, основания их классификации. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Содержание, правовые гарантии действия и правовые последствия несоблюдения конституционных принципов: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и Федеральному закону (принцип независимости судей), равенство всех перед законом и судом, гласность судебного разбирательства (гласность в деятельности судов), принцип состязательности, процессуального равноправия сторон, национального языка судопроизводства (государственного языка судопроизводства). Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Их процессуальные обязанности. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и правовые последствия замены ненадлежащей стороны. Правовые последствия рассмотрения дела с участием</p>
--	--	--

			ненадлежащей стороны.
Производство в суде первой инстанции	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	66,8	<p>Понятие, характерные особенности, общие признаки исков и их правовое значение: а) личных, б) в защиту публичных и государственных интересов (когда выгодоприобретателем выступает государство или общество в целом), в) иски в защиту прав других лиц,) иски о защите неопределенного круга лиц (групповые иски), как разрешается законом вопрос об их преюдициальной силе,) косвенные (производные) иски. Доказательственные факты. Законные способы собирания и представления доказательств, их правовое значение. Основания освобождения от доказывания. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Основания и порядок их назначения. Особенности оценки заключения эксперта. Судебные штрафы как вид</p>

		<p>ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Историческая характеристика приказного производства. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных отношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Распределение бремени доказывания. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Признание имущества</p>
--	--	--

			<p>бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. подсудность. Решение суда.</p>
Пересмотр судебных постановлений	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	41	<p>Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Объяснения на жалобу. Действия суда после получения жалобы (представления). История создания и компетенция Европейского суда по правам человека. Источники правового регулирования деятельности Европейского суда по правам человека. Организационный состав Европейского суда по правам человека. Порядок обращения, рассмотрения дел и исполнения постановлений. Значение постановлений Европейского суда по правам человека.</p>
		137,8	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Гражданский процесс : учебник / ред. Л.В. Гражданский процесс : учебник / ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014</p> <p>Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С.А. Алехина, В.В. Блажеев, А.Т. Боннер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - Москва : Проспект, 2015. - 736 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15522-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375387</p> <p>Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 960 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61580</p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Гражданский процесс : учебник / ред. Л.В. Гражданский процесс : учебник / ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014</p> <p>Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С.А. Алехина, В.В. Блажеев, А.Т. Боннер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - Москва : Проспект, 2015. - 736 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15522-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375387</p> <p>Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 960 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61580</p>
3	Подготовка презентации	«Положение о самостоятельной работе студентов»-

		<p>Гражданский процесс : учебник / ред. Л.В. Гражданский процесс : учебник / ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014</p> <p>Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С.А. Алехина, В.В. Блажеев, А.Т. Боннер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - Москва : Проспект, 2015. - 736 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15522-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375387</p> <p>Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 960 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61580</p>
--	--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала.

Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, реконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в

зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, выполнение контрольных и тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (зачет, экзамен)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

1. Общие положения гражданского процесса

Районная налоговая инспекция обратилась в областной арбитражный суд с иском к Субботину А.П. – предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П., как предприниматель, в течение 2007 года не уплатил налог в сумме 22 тыс. рублей. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на главу 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы Гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Обоснуйте ответ.

2. Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 2003 году получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2003 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями – сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов А.Ф. обратился в суд и на приеме попросил записать судью его устное исковое заявление, сославшись на то, что у него нет средств для оплаты помощи адвоката, сам он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс 1922 года и Гражданский процессуальный кодекс 1923 года. ГПК РСФСР 1923 г. допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

1. Как применяются нормы гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц?

2. Допускает ли ГПК РФ применение аналогии закона и аналогии права.

3. Какое разъяснение истцу Веселову Я.Ф. должен дать судья?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Гарантиями принципа независимости судей и подчинения их только закону являются:

возможность подачи кассационной жалобы;

тайна совещательной комнаты;

возможность вынесения заочного решения;

наличие стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Отказ в принятии заявления по национальным мотивам нарушает принцип: процессуального равноправия граждан и организаций перед законом и судом; независимости судей и подчинения их только закону; объективной истины; непосредственности.

3. Принцип осуществления правосудия только судом нарушается в случаях: принятия отделом ЗАГСа решения о расторжении брака между супругами, имеющими общих несовершеннолетних детей; вынесения судебного приказа по делу о взыскании алиментов; рассмотрения в комиссии по трудовым спорам заявления о выплате премии работнику предприятия.

Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Глебов Владимир, 15 лет, предъявил иск к Альметеву Ивану 17 лет о взыскании 1000 руб., который взял их у него займы на приобретение DVD дисков и не вернул в обусловленный срок.

В свою очередь дедушка Альметева Ведыкин предъявил встречный иск к Глебову о возврате видеоплеера «Панасоник», подаренной им на день рождения своему внуку Альметеву Ивану, которую Глебов отказывается вернуть добровольно.

В судебном заседании было установлено, что 1000 руб. были предоставлены Глебову его родителями в его свободное распоряжение для мелких бытовых покупок.

Суд оставил исковое заявление без рассмотрения, ссылаясь на то, что иск предъявлен несовершеннолетним лицом и отказал в принятии встречного иска от Ведыкина, ссылаясь на отсутствие у него доверенности на ведение дела.

1. Определите процессуальное положение всех участников дела.
2. Какие ошибки допущены судом по данному делу?

2. Подростки Степанов Алексей, 13 лет, Алексеев Илья, 15 лет, и Юдашкин Семен, 18 лет, пасли в табуна лошадей, принадлежащих АО «Рассвет».

В два часа ночи тракторист Синюхин, ехавший на мотоцикле по шоссе, столкнулся с лошадью, переходившей дорогу, потерпев аварию, поскольку потерял управление и получил сильные ушибы.

Синюхин предъявил иск о возмещении ущерба к Степанову, Алексееву и Юдашкину, ссылаясь на то, что они виновны в том, что лошадь ушла из табуна.

В судебном заседании было установлено, что мотоцикл принадлежал ООО «Лукоморье» и Синюхин взял его без разрешения из гаража. Кроме того, было установлено, что Степанов заменял в этот день своего отца, который был пастухом, работая в АО «Рассвет».

1. Кто является ненадлежащей стороной по делу?
2. Каким образом осуществляется замена ненадлежащей стороны?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Допускается ли заключение мирового соглашения между стороной и третьим лицом с самостоятельными требованиями на предмет спора:

- нет;
- допускается, если не возражает другая сторона;
- допускается в любом случае;
- допускается по усмотрению суда.

2. Какое обстоятельство является основанием для освобождения от доказывания в гражданском процессе:

- обстоятельство дела, признанное общеизвестными;
- обстоятельство, установленное вступившим в законную силу судебным актом по ранее рассмотренному делу;

вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу по вопросам о том, имели ли место определенные действия и совершены ли они определенным лицом; все указанные обстоятельства.

3. Срок обжалования решения суда первой инстанции, не вступившего в законную силу:

- 7 дней;
- 10 дней;
- 30 дней;
- 2 месяца.

Доказывание и доказательства

1. Колесников обратился в суд с иском, к своей бывшей жене Колесниковой о передаче ему на воспитание их несовершеннолетней дочери. К исковому заявлению в качестве доказательств, в обоснование своих требований он приложил письменные заявления соседей по дому, в которых они подтверждали факты отрицательного воздействия Колесниковой на ребенка, уклонения от обязанности по воспитанию дочери. Кроме того, истец представил магнитофонную запись, содержащую разговор, состоявшийся с ответчицей, содержание которого свидетельствовало о нежелании Колесниковой заниматься воспитанием дочери.

1. Дайте определение судебных доказательств.

2. Могут ли указанные письменные материалы, и магнитофонная запись рассматриваться в качестве доказательств по делу?

2. Старцев предъявил иск к Алешину о взыскании части оставшегося долга за проданный комплект мебели.

Ответчик, надлежащим образом извещенный о месте и времени рассмотрения дела в судебное заседание не явился и письменных объяснений по существу иска не представил.

Истец в качестве доказательства в обоснование своих исковых требований представил в суд письмо ответчика, полученное им за два месяца до обращения в суд, в котором Алешин писал о том, что намеревается вернуть оставшийся долг через десять дней.

Судья, изучив материалы дела, пришел к выводу о том, что ответчик признал факт существования оставшейся части долга и на этом основании взыскал с него истребуемую истцом сумму.

1. Дайте оценку доказательств по данному делу.

2. К какому виду доказательств относится письмо ответчика.

3. Правильно ли поступил судья?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Какой из критериев оценки доказательств следует отнести к законности:

- допустимость;
- относимость;
- достоверность;
- все критерии.

2. Срок рассмотрения и разрешения дела мировыми судами с момента принятия искового заявления:

- 1 месяц;
- 2 месяца;
- 3 месяца;

в зависимости от характера спорного правоотношения.

3. Может ли применяться в гражданском процессе аналогия:

- может применяться только аналогия права;
- может применяться только аналогия закона;

может применяться и аналогия права, и аналогия закона;
не может применяться ни аналогия права, ни аналогия закона.

Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы

1. В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Иванову И.И. о взыскании 20 тысяч рублей – ущерба, связанного с повреждением автомашины «Нива», причиненного автомобильной аварией. Ответчик Иванов И.И. не признал иска, утверждая, что в аварии не виновен. Во время происшедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено.

Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен представить материалы уголовного дела, находящегося в районном управлении внутренних дел.

Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

Расскажите о принципе состязательности и его содержании.

2. Рассматривая дело по иску Акционерного общества ЭТМ к кладовщику Харламову о взыскании 58 тысяч рублей, суд признал необходимым вызвать в качестве свидетеля рабочего склада Тушина. Дело было отложено на следующий день. После этого суд приступил к рассмотрению других дел. Рассмотрение дел продолжалось и на следующий день. Получив сообщение секретаря суда о том, что по иску АО к Харламову явились все участники процесса, в том числе свидетель Тушин, председательствующий объявил о продолжении заседания по этому делу и приступил к допросу свидетеля Тушина.

Какие ошибки допущены по делу?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Дела по имущественным спорам при цене иска свыше 50 тысяч рублей рассматриваются:

мировым судьёй;
районным судом;
судом субъекта РФ.

2. Может ли переводчик заявить самоотвод, если для этого есть основания?

да, это его право;
да, это его обязанность;
нет, не может.

3. Дела о восстановлении на работе могут решаться:

мировым судьёй;
районным судом;
судом субъекта РФ.

Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе

1. Глебов Владимир, 15 лет, предъявил иск к Альметеву Ивану 17 лет о взыскании 1000 руб., который взял у него займы на приобретение DVD дисков и не вернул в обусловленный срок.

В свою очередь дедушка Альметева Ведеркин предъявил встречный иск к Глебову о возврате видеоплеера «Панасоник», подаренной им на день рождения своему внуку Альметеву Ивану, которую Глебов отказывается вернуть добровольно.

В судебном заседании было установлено, что 1000 руб. были предоставлены Глебову его родителями в его свободное распоряжение для мелких бытовых покупок.

Суд оставил исковое заявление без рассмотрения, ссылаясь на то, что иск предъявлен несовершеннолетним лицом и отказал в принятии встречного иска от Ведеркина, ссылаясь на отсутствие у него доверенности на ведение дела.

1. Определите процессуальное положение всех участников дела.
2. Какие ошибки допущены судом по данному делу?

2. Подростки Степанов Алексей, 13 лет, Алексеев Илья, 15 лет, и Юдашкин Семен, 18 лет, пасли в табуна лошадей, принадлежащих АО «Рассвет».

В два часа ночи тракторист Синюхин, ехавший на мотоцикле по шоссе, столкнулся с лошадью, переходившей дорогу, потерпев аварию, поскольку потерял управление и получил сильные ушибы.

Синюхин предъявил иск о возмещении ущерба к Степанову, Алексею и Юдашкину, ссылаясь на то, что они виновны в том, что лошадь ушла из табуна.

В судебном заседании было установлено, что мотоцикл принадлежал ООО «Лукоморье» и Синюхин взял его без разрешения из гаража. Кроме того, было установлено, что Степанов заменял в этот день своего отца, который был пастухом, работая в АО «Рассвет».

1. Кто является ненадлежащей стороной по делу?
2. Каким образом осуществляется замена ненадлежащей стороны?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Допускается ли заключение мирового соглашения между стороной и третьим лицом с самостоятельными требованиями на предмет спора:

- нет;
- допускается, если не возражает другая сторона;
- допускается в любом случае;
- допускается по усмотрению суда.

2. Какое обстоятельство является основанием для освобождения от доказывания в гражданском процессе:

- обстоятельство дела, признанное общеизвестными;
- обстоятельство, установленное вступившим в законную силу судебным актом по ранее рассмотренному делу;
- вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу по вопросам о том, имели ли место определенные действия и совершены ли они определенным лицом;
- все указанные обстоятельства.

3. Срок обжалования решения суда первой инстанции, не вступившего в законную силу:

- 7 дней;
- 10 дней;
- 30 дней;

2 месяца.

Подведомственность и подсудность гражданских дел

1. В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Иванову И.И. о взыскании 20 тысяч рублей – ущерба, связанного с повреждением автомашины «Нива», причиненного автомобильной аварией. Ответчик – Иванов И.И. не признал иска, утверждая, что в аварии не виновен. Во время происшедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено.

Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен представить материалы уголовного дела, находящегося в районном управлении внутренних дел.

Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

Расскажите о принципе состязательности и его содержании.

2. Рассматривая дело по иску Акционерного общества ЭТМ к кладовщику Харламову о взыскании 58 тысяч рублей, суд признал необходимым вызвать в качестве свидетеля рабочего склада Тушина. Дело было отложено на следующий день. После этого суд приступил к рассмотрению других дел. Рассмотрение дел продолжалось и на следующий день. Получив сообщение секретаря суда о том, что по иску АО к Харламову явились все участники процесса, в том числе свидетель Тушин, председательствующий объявил о продолжении заседания по этому делу и приступил к допросу свидетеля Тушина.

Какие ошибки допущены по делу?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Необходима ли доверенность адвокату для представления интересов гражданина в суде:

нет, ему достаточно иметь ордер, выданный соответствующим адвокатским образованием;

да, но только в том случае, если доверитель делегирует ему специальные полномочия; в любом случае адвокату необходимо иметь доверенность.

2. Какие обстоятельства, подлежащие доказыванию, суд может выносить на обсуждение:

только те обстоятельства, на которые ссылается истец;

только те обстоятельства, на которые ссылается ответчик;

только те обстоятельства, на которые ссылаются и истец, и ответчик;

любые обстоятельства, даже если стороны на них вообще не ссылались.

3. Кто может представлять доказательства в суде:

только истец;

только ответчик;

только истец или ответчик;

любые лица, участвующие в деле.

Тема 2. Производство в суде первой инстанции

Иск, элементы иска. Предъявление иска.

1.16 июля 2002 года Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии искового заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата долга обозначен 20 августа 2002 года.

1. Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренко правом на иск и правом на предъявление иска?

2.Коробковой было отказано в принятии искового заявления о взыскании алиментов в связи с тем, что она не указала места жительства ответчика и не предпринимала мер по его розыску, не предоставила копию искового заявления и справку о заработной плате ответчика.

Правильны ли действия судьи?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Кто обладает гражданской процессуальной дееспособностью:

только граждане;

и граждане, и организации;
только организации.

2. В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов гражданина:

если гражданин выскажет такую просьбу прокурору;
если гражданин по уважительным причинам не может сам обратиться в суд;
в любых случаях, когда сочтёт это необходимым.

3. Кто может быть представителем гражданина в суде:

только адвокаты;
только лица, имеющие высшее юридическое образование;
только родственники гражданина;
любые лица, которым это прямо не запрещено законом.

Понятие и сущность искового производства. Возбуждение гражданского дела в суде. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство

1. В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка.

Во время процесса по делу в зал заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и начал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил у него, на каком основании производится видеосъемка. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести видеосъемку некоторых фрагментов процесса для демонстрации телезрителям репортажа о новой категории гражданских дел об усыновлении. Председательствующий по делу судья Васильев В.В. запретил видеосъемку и удалил журналиста из зала судебного заседания. Тот в свою очередь заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи.

Проблему каких принципов затрагивает правовая ситуация?

2. Отец 16-летнего Николая Моргунова, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын неосновательно был лишен.

Кто является истцом по этому делу?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Кто обладает гражданской процессуальной дееспособностью:

только граждане;
и граждане, и организации;
только организации.

2. В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов гражданина:

если гражданин выскажет такую просьбу прокурору;
если гражданин по уважительным причинам не может сам обратиться в суд;
в любых случаях, когда сочтёт это необходимым.

3. Кто может быть представителем гражданина в суде:

только адвокаты;
только лица, имеющие высшее юридическое образование;
только родственники гражданина;
любые лица, которым это прямо не запрещено законом.

Решение и определение суда первой инстанции

1. 16 июля 2002 года Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии искового заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата долга обозначен 20 августа 2002 года.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренко правом на иск и правом на предъявление иска?

2. Коробковой было отказано в принятии искового заявления о взыскании алиментов в связи с тем, что она не указала места жительства ответчика и не предпринимала мер по его розыску, не предоставила копию искового заявления и справку о заработной плате ответчика.

Правильны ли действия судьи?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Кто обладает гражданской процессуальной дееспособностью:

только граждане;

и граждане, и организации;

только организации.

2. В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов гражданина:

если гражданин выскажет такую просьбу прокурору;

если гражданин по уважительным причинам не может сам обратиться в суд;

в любых случаях, когда сочтёт это необходимым.

3. Кто может быть представителем гражданина в суде:

только адвокаты;

только лица, имеющие высшее юридическое образование;

только родственники гражданина;

любые лица, которым это прямо не запрещено законом.

Упрощенный порядок рассмотрения гражданских дел

1. Колесников обратился в суд с иском, к своей бывшей жене Колесниковой о передаче ему на воспитание их несовершеннолетней дочери. К исковому заявлению в качестве доказательств, в обоснование своих требований он приложил письменные заявления соседей по дому, в которых они подтверждали факты отрицательного воздействия Колесниковой на ребенка, уклонения от обязанности по воспитанию дочери. Кроме того, истец представил магнитофонную запись, содержащую разговор, состоявшийся с ответчицей, содержание которого свидетельствовало о нежелании Колесниковой заниматься воспитанием дочери.

1. Дайте определение судебных доказательств.

2. Могут ли указанные письменные материалы, и магнитофонная запись рассматриваться в качестве доказательств по делу?

2. Старцев предъявил иск к Алешину о взыскании части оставшегося долга за проданный комплект мебели.

Ответчик, надлежащим образом извещенный о месте и времени рассмотрения дела в судебное заседание не явился и письменных объяснений по существу иска не представил.

Истец в качестве доказательства в обоснование своих исковых требований представил в суд письмо ответчика, полученное им за два месяца до обращения в суд, в котором Алешин писал о том, что намеревается вернуть оставшийся долг через десять дней.

Судья, изучив материалы дела, пришел к выводу о том, что ответчик признал факт существования оставшейся части долга и на этом основании взыскал с него истребуемую истцом сумму.

1. Дайте оценку доказательств по данному делу.
2. К какому виду доказательств относится письмо ответчика.
3. Правильно ли поступил судья?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Срок рассмотрения и разрешения дела мировыми судами с момента принятия искового заявления:

- 1 месяц;
- 2 месяца;
- 3 месяца;

в зависимости от характера спорного правоотношения.

2. Может ли применяться в гражданском процессе аналогия:

может применяться только аналогия права;

может применяться только аналогия закона;

может применяться и аналогия права, и аналогия закона;

не может применяться ни аналогия права, ни аналогия закона.

3. Рассмотрение дел в кассационном порядке может осуществляться:

только одним судьёй единолично;

и единолично, и коллегиально;

только коллегиально.

Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство

1. Казанцев Ф.Н. приобрел у Кошелева П.В. автомобиль «Лада». Через два месяца после покупки Сидоров С.С. предъявил иск к Казанцеву Ф.Н. иск о возврате этого автомобиля.

В исковом заявлении он сослался на то, что именно данный автомобиль был похищен у него с неохраняемой автостоянки.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья выяснил, что Кошелев приобрел автомобиль в комиссионном магазине.

Какое положение в процессе должен занять комиссионный магазин?

Определите процессуальное положение всех лиц, участвующих в деле.

2. Прокурор предъявил иск о лишении Савостьяновых родительских прав в отношении детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. За последнее время в квартире стали проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение милиции положительных результатов не дали.

Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Гарантиями принципа независимости судей и подчинения их только закону являются:

возможность подачи кассационной жалобы;

тайна совещательной комнаты;

возможность вынесения заочного решения;

наличие стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Отказ в принятии заявления по национальным мотивам нарушает принцип:

процессуального равноправия граждан и организаций перед законом и судом;
независимости судей и подчинения их только закону;
объективной истины;
непосредственности.

3. Принцип осуществления правосудия только судом нарушается в случаях:
принятия отделом ЗАГС решения о расторжении брака между супругами,
имеющими общих несовершеннолетних детей;
вынесения судебного приказа по делу о взыскании алиментов;
рассмотрения в комиссии по трудовым спорам заявления о выплате премии
работнику предприятия.

Тема 3. Пересмотр судебных решений

Апелляционное производство по обжалованию судебных постановлений, не
вступивших в законную силу

1. Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 2003 году получили в
порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2003 г. между ними возник
спор о праве пользования подсобными помещениями – сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов А.Ф. обратился в суд и на приеме попросил записать судью его
устное исковое заявление, сославшись на то, что у него нет средств для оплаты помощи
адвоката, сам он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из
факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс 1922 года и
Гражданский процессуальный кодекс 1923 года. ГПК РСФСР 1923 г. допускал обращение
с исковыми заявлениями в устной форме.

1. Как применяются нормы гражданского процессуального права во времени, в
пространстве и по кругу лиц?

2. Допускает ли ГПК РФ применение аналогии закона и аналогии права.

3. Какое разъяснение истцу Веселову Я.Ф. должен дать судья?

2. Гражданин Поливанов С.П. 15 октября 2008 г. обратился в районный суд с
заявлением об усыновлении ребенка – мальчика трех лет, оставшегося без родителей в
связи с их гибелью в автомобильной аварии.

Судья отказал в принятии заявления, указав, что нет такого закона, по которому
суд должен рассматривать дела об усыновлении. Он разъяснил заявителю, что следует
обратиться с заявлением к главе местной администрации.

1. Назовите федеральный закон Российской Федерации, которым был введен в
действие Гражданский процессуальный кодекс РФ.

2. Основан ли на законе отказ судьи в принятии заявления об усыновлении?

3. Приведите примеры процессуальных норм, расположенных в первой части ГК
РФ, Семейном кодексе РФ, ТК РФ.

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Вопрос об отводе судье, рассматривающему делу единолично, разрешается:
тем же судьей;
председателем суда;
вышестоящим судом.

2. Дела по имущественным спорам при цене иска свыше 50 тысяч рублей
рассматриваются:
мировым судьей;
районным судом;
судом субъекта РФ.

3. Может ли переводчик заявить самоотвод, если для этого есть основания?
да, это его право;

да, это его обязанность;
нет, не может.

Производство в кассационной инстанции

1. Районный суд рассмотрел гражданское дело по иску Н. к Л. о признании права собственности на жилой дом и иск частично удовлетворил.

Решение было постановлено 6 августа. 6 сентября истец Н. направил в адрес районного суда по почте апелляционную жалобу на решение суда, которая поступила 10 сентября. Судья, получив жалобу, вынес определение об отказе в приеме апелляционной жалобы в связи с пропуском истцом срока, установленного законом для обжалования решений.

В суд также поступила жалоба от сестры ответчика Лагутина – Пестовой, которая просила отменить решение, считая, что суд неправильно признал за истцом право собственности на часть жилого дома. Судья принял жалобу.

1. Правильны ли действия судьи? Дайте квалифицированный ответ.

2. На решение районного суда по иску Администрации Каширского района к Першину о выселении помощник прокурора принес апелляционное представление. Судья отказал в принятии представления, сославшись на то, что представление должно быть подано и подписано прокурором.

Помощник прокурора района после этого направил свое представление непосредственно в Московский областной суд. Представление было принято и дело назначено к слушанию в суде апелляционной инстанции.

1. Правильны ли действия судьи районного суда, областного суда и помощника прокурора района?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Для обращения в суд с заявлением об оспаривании решения государственного органа установлен срок ... месяца:

один;
два;
три.

2. Для рассмотрения дел о защите избирательных прав установлены сроки ...

Сокращенные;
обычные;
более длительные.

Дела особого производства суд рассматривает с участием заявителей и других
лиц, участвующих в деле;
заинтересованных лиц.

3. Установив при рассмотрении дела в порядке особого производства наличие спора о праве, суд выносит определение о(об) ...

оставлении заявления без рассмотрения;
прекращении дела;
передаче дела для рассмотрения в порядке искового производства.

Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. Глебов Владимир, 15 лет, предъявил иск к Альметеву Ивану 17 лет о взыскании 1000 руб., который взял у него займы на приобретение DVD дисков и не вернул в обусловленный срок.

В свою очередь дедушка АльметеваВедеркин предъявил встречный иск к Глебову о возврате видеоплеера «Панасоник», подаренной им на день рождения своему внуку Альметеву Ивану, которую Глебов отказывается вернуть добровольно.

В судебном заседании было установлено, что 1000 руб. были предоставлены Глебову его родителями в его свободное распоряжение для мелких бытовых покупок.

Суд оставил исковое заявление без рассмотрения, ссылаясь на то, что иск предъявлен несовершеннолетним лицом и отказал в принятии встречного иска от Ведеркина, ссылаясь на отсутствие у него доверенности на ведение дела.

1. Определите процессуальное положение всех участников дела.

2. Какие ошибки допущены судом по данному делу?

2. Подростки Степанов Алексей, 13 лет, Алексеев Илья, 15 лет, и Юдашкин Семен, 18 лет, пасли в табуна лошадей, принадлежащих АО «Рассвет».

В два часа ночи тракторист Синюхин, ехавший на мотоцикле по шоссе, столкнулся с лошадью, переходившей дорогу, потерпев аварию, поскольку потерял управление и получил сильные ушибы.

Синюхин предъявил иск о возмещении ущерба к Степанову, Алексееву и Юдашкину, ссылаясь на то, что они виновны в том, что лошадь ушла из табуна.

В судебном заседании было установлено, что мотоцикл принадлежал ООО «Лукоморье» и Синюхин взял его без разрешения из гаража. Кроме того было установлено, что Степанов заменял в этот день своего отца, который был пастухом, работая в АО «Рассвет».

1. Кто является ненадлежащей стороной по делу?

2. Каким образом осуществляется замена ненадлежащей стороны?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Предъявление исполнительного листа к исполнению течение сроков предъявления исполнительного документа к исполнению ...

прерывает

приостанавливает

восстанавливает

2. Ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается ... по месту жительства должника в РФ

судом субъекта РФ

районным судом

мировым судьей

3. Суд РФ, о принудительном исполнении решения иностранного суда выносит ... определение

решение

апелляционное определение

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету (5 семестр)

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.

2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права

3. Источники гражданского процессуального права

4. Действие гражданско-процессуального закона

5. Виды гражданского судопроизводства

6. Стадии гражданского судопроизводства

7. Понятие и виды принципов гражданского процессуального права

8. Принципы организации правосудия

9. Функциональные принципы

10. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их субъекты
11. Система судов общей юрисдикции.
12. Состав суда
13. Отвод суда и других участников процесса
14. Стороны: в гражданском процессе, их права и обязанности
15. Процессуальная правоспособность и дееспособность
16. Замена ненадлежащей стороны
17. Процессуальное соучастие
18. Процессуальное правопреемство
19. Третьи лица, участвующие в деле
20. Участие прокурора
21. Государственные органы, организации, граждане, выступающие в защиту прав других лиц
22. Понятие, основания и виды представительства в суде
23. Субъекты представительства
24. Оформление и полномочия представителя
25. Законное представительство
26. Подведомственность гражданских дел
27. Подсудность гражданских дел
28. Понятие и элементы иска
29. Виды исков
30. Понятие и виды обеспечения иска
31. Процессуальный порядок обеспечения иска
32. Распоряжение исковыми средствами
33. Возбуждение гражданского дела
34. Форма и содержание искового заявления
35. Отказ в принятии искового заявления
36. Возвращение искового заявления
37. Оставление искового заявления без движения
38. Встречный иск
39. Познание и процесс доказывания
40. Предмет доказывания. Обязанность доказывания.
41. Понятие и классификация доказательств
42. Процесс судебного доказывания
43. Обеспечение доказательств.
44. Судебные поручения.
45. Объяснения сторон и третьих лиц
46. Показания свидетелей
47. Письменные доказательства
48. Вещественные доказательства
49. Заключение эксперта
50. Аудио- и видеозапись
51. Государственная пошлина, порядок ее исчисления
52. Освобождение от уплаты госпошлины
53. Возврат госпошлины
54. Распределение судебных расходов
55. Издержки, связанные с рассмотрением дела
56. Судебные штрафы
57. Процессуальные сроки
58. Судебные вызовы, извещения. Повестки

Вопросы для подготовки к экзамену (6 семестр)

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права
3. Источники гражданского процессуального права
4. Действие гражданско-процессуального закона
5. Виды гражданского судопроизводства
6. Стадии гражданского судопроизводства
7. Понятие и виды принципов гражданского процессуального права
8. Принципы организации правосудия
9. Функциональные принципы
10. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их субъекты
11. Система судов общей юрисдикции.
12. Состав суда
13. Отвод суда и других участников процесса
14. Стороны: в гражданском процессе, их права и обязанности
15. Процессуальная правоспособность и дееспособность
16. Замена ненадлежащей стороны
17. Процессуальное соучастие
18. Процессуальное правопреемство
19. Третьи лица, участвующие в деле
20. Участие прокурора
21. Государственные органы, организации, граждане, выступающие в защиту прав других лиц
22. Понятие, основания и виды представительства в суде
23. Субъекты представительства
24. Оформление и полномочия представителя
25. Законное представительство
26. Подведомственность гражданских дел
27. Подсудность гражданских дел
28. Понятие и элементы иска
29. Виды исков
30. Понятие и виды обеспечения иска
31. Процессуальный порядок обеспечения иска
32. Распоряжение исковыми средствами
33. Возбуждение гражданского дела
34. Форма и содержание искового заявления
35. Отказ в принятии искового заявления
36. Возвращение искового заявления
37. Оставление искового заявления без движения
38. Встречный иск
39. Познание и процесс доказывания
40. Предмет доказывания. Обязанность доказывания.
41. Понятие и классификация доказательств
42. Процесс судебного доказывания
43. Обеспечение доказательств.
44. Судебные поручения.
45. Объяснения сторон и третьих лиц
46. Показания свидетелей
47. Письменные доказательства
48. Вещественные доказательства
49. Заключение эксперта
50. Аудио- и видеозапись

51. Государственная пошлина, порядок ее исчисления
52. Освобождение от уплаты госпошлины
53. Возврат госпошлины
54. Распределение судебных расходов
55. Издержки, связанные с рассмотрением дела
56. Судебные штрафы
57. Процессуальные сроки
58. Судебные вызовы, извещения. Повестки
59. Понятие и задачи подготовки дела к судебному разбирательству
60. Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
61. Предварительное судебное слушание
62. Назначение дела к судебному разбирательству
63. Понятие и общие условия стадии судебного разбирательства
64. Подготовительная часть судебного разбирательства
65. Разбирательство дела по существу
66. Судебные прения
67. Вынесение решения и объявление судебного решения
68. Отложение производства по делу
69. Приостановление производства по делу
70. Понятие и содержание судебного решения
71. Отсрочка, рассрочка, разъяснение, изменение способа и порядка исполнения судебного решения
72. Вступление решения, определения суда в законную силу
73. Определение суда первой инстанции
74. Прекращение гражданского дела
75. Оставление искового заявления без рассмотрения
76. Протокол судебного заседания
77. Процессуальный порядок приказного производства
78. Заочное производство
79. Понятие и процессуальный порядок особого производства
80. Установление фактов, имеющих юридическое значение
81. Усыновление (удочерение) ребенка
82. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим
83. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
84. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным
85. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь
86. Вызывное производство
87. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись актов гражданского состояния
88. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
89. Восстановление утраченного судебного производства
90. Понятие апелляционного производства
91. Право апелляционного обжалования
92. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы
93. Форма и содержание апелляционной жалобы

94. Рассмотрение дела в апелляционной инстанции
95. Полномочия суда апелляционной инстанции
96. Апелляционное определение
97. Особенности обжалования определения суда
98. Сущность кассационного обжалования
99. Процессуальный порядок подачи кассационной жалобы
100. Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции
101. Понятие и процессуальный порядок надзорного производства
102. Понятие и основания пересмотра дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

103. Процессуальный порядок пересмотра дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014>
2. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С.А. Алехина, В.В. Блажеев, А.Т. Боннер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - Москва : Проспект, 2015. - 736 с. :

табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15522-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375387>

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 960 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61580>

5.2 Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право : учебно-методическое пособие / сост. Е.Л. Шабалина. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 187 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230546>
2. Зипунникова, Ю.Н. Интерактивные методики изучения гражданского процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Н. Зипунникова, В.П. Кудрявцева, Е.С. Раздьяконов, И.Н. Тарасов ; под ред. В.В. Яркова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92531>
3. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс : учебник / В.Г. Тихиня. - 2-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 496 с. - ISBN 978-985-536-369-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718>
 4. Сахнова, Т.В. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 784 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1046-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449286>
 5. Малинин, М.И. Труды по гражданскому процессу [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Малинин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61732>
 6. Коршунов, Николай Михайлович. Гражданский процесс [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2008. - 847 с. - (Учебник для вузов) **8**
 7. Гражданский процесс (особенная часть) : сборник задач / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. Е.Ф. Рашидов. - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 52 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375156>
 8. Гражданский процесс : практикум / Кемеровский государственный университет, Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса ; сост. Д.Г. Попова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 214 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481532>
 9. Гражданский процесс [Текст] : учебник для вузов / [Е. А. Борисова и др.] ; под ред. М. К. Треушников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2008. - 783 с. - Авторы указаны на обороте титульного листа **10**
 10. Бутнев, В.В. Очерки по теории гражданского процесса : монография / В.В. Бутнев, Н.Н. Тарусина. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18331-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444366>
 11. Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

2. Социально-гуманитарные знания
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>
3. Вестник Московского университета. Серия 11. Право
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL:http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум :видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL:<http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.uceba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:<http://www.gramota.ru>.
3. [Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>

5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.uceba.com/>
6. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»](http://elibrary.ru) :сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнарконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от</p>

<p>проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стелды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro,</p>

<p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

<p>оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
---	--	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая

аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).