



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

«31»

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ЭТИКА РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) : уголовно-правовой

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начал подготовки 2015

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Этика работника прокуратуры составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016г.

Программу составила:

Е.И. Грузинская, доцент канд. юрид. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Этика работника прокуратуры утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Председатель УМК



Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Власова А.В. Юрист ООО «ЭстокКОНСАЛТИНГ»

Матросова Т.В. начальник юридического отдела ООО «Компания МАстервольт»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний в области этики и профессиональной этики, выработка навыков применения норм морали и нравственности в специфических условиях прокурорской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- получение представлений об этике и морали, основных тенденциях развития этической мысли, о современной концепции профессиональной этики прокурора;
- изучение нравственных основ профессиональной деятельности прокурора; усвоение базовых понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность прокурора,
 - формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения; освоение правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
 - изучение специфики применения норм этики в профессиональной деятельности прокурора к отдельным ее представителям;
 - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики в соответствии с этическим стандартом;
 - формирование профессионального сознания, выработка осознания значимости своей будущей профессии;
 - формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02«Этика работника прокуратуры»является дисциплиной по выбору. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы. Обучающиеся изучают дисциплину в первом семестре первого курса, опираясь на знания, полученные при освоении дисциплины Обществознание среднего (полного) образования. В рамках изучения дисциплины излагается материал, относящийся к этическим основам профессиональной деятельности прокурора. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как философия, криминалистика, психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, криминология, уголовный процесс, уголовное право, уголовно-исполнительное право и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах	умениями работать в команде, взаимодействие с экспертами в предметных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональные и культурные различия	среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику	социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
2.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными и инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности	способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания	аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие	
3.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственной правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для	оперировать юридическим и понятиями и категориями для характеристик и состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристик и объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой	юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристик и объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовую форму всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); -навыками анализа различных правовых явлений,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			установления режима законности и правопорядка	культуры	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля - тестовые задания, реферат, доклад, доклад с презентацией, эссе. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы		Всего часов	В семестре
			1
Контактная работа, в том числе:		50,3	50,3
Аудиторные занятия (всего)		46	46
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе		48,7	48,7
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>		20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, эссе, выполнение контрольных и тестовых заданий)</i>		13	13
<i>Реферат</i>		8	8
<i>Эссе</i>		4	4
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		4	4
Контроль:		45	45
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	В том числе контактная работа	50,3	50,3
	Зач.ед	4	4

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения).

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Основы общей этики	35,7	8	8	-		19,7
2.	Специфика профессиональной этики прокурора	59	12	18			29
	Контроль (экзамен)	45			-		
	ИКР	0,3					
	Всего:	144	20	26	-	4	48,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы общей этики

Этика как наука о морали и нравственности. Основные этапы развития этической мысли. Место этико-деонтологических документов в истории этики. Мораль как предмет этики, ее особенности. Структура и функции морали. Нравственное сознание. Нравственные отношения и нравственная практика. Мораль и право. Добро и зло как основные категории этики. Борьба с социальным злом как способ утверждения добра. Совесть, её виды и функции. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения прокурора к людям. Справедливость как морально-политическая и правовая категория. Категория долга. Долг моральный и служебный. Профессиональный долг - основа нравственных отношений в правоприменительной деятельности. Честь как оценка и признание заслуг прокурора перед обществом. Гуманизм как этический принцип. Гуманистическое содержание правоприменительной деятельности. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции РФ.

Раздел 2. Специфика профессиональной этики прокурора

Особенности профессии юриста и её нравственное значение. Понятие и виды профессиональной этики. Профессиональная этика работника прокуратуры: понятие, предмет, структура. Особенности правоприменительного процесса в органах прокуратуры РФ – этический аспект. Основные понятия профессиональной этики и морально-нравственное значение профессии прокурора. Нравственные основы государственного обвинения.

Этико-деонтологические документы в профессиональной деятельности прокурора. Международные стандарты профессиональной ответственности и поведения прокурорского работника. Стандарты профессиональной ответственности и Основные обязанности и права прокуроров, принятые Международной ассоциацией прокуроров (1999 г.). Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров

(Будапештские руководящие принципы), принятые 6-й Конференции генеральных прокуроров Европы (2005 г.). Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» о нормах, определяющих этические основы прокурорской деятельности. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации. Присяга прокурора и её значение. Основные принципы и правила служебного поведения прокурора. Этические нормы служебного поведения служащего органов прокуратуры. Ответственность прокурора за нарушение положений Кодекса.

Судебная этика, её содержание и значение. Нравственное содержание судебных прений. Роль прокурора в судебном процессе. Этика обвинительной речи прокурора. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Правила поведения прокурора в профессиональной и внеслужебной деятельности.

Особенности нравственных проблем в деятельности прокурора. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе прокурора при выполнении служебных задач. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Нравственные требования к деятельности прокурора. Действия по усмотрению в деятельности прокурора и значение нравственного фактора в принятии решения. Конфликт в деятельности прокурора – диагностика, профилактика, пути преодоления. Профессионально-нравственная деформация личности прокурора: её причины, возможности преодоления. Структура профессионально-нравственной деформации: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Основы общей этики	<p>Тема 1. Этика как наука о морали и нравственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет этики 2. История этических учений 3. Понятие, место и значение деонтологических документов 4. Гуманизм как этический принцип. Его значение и реализация в юридической сфере <p>Тема 2. Понятие и сущность морали. Мораль и право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие морали, её структура и функции 2. Нравственное сознание 3. Нравственные отношения и нравственная практика 4. Мораль и право <p>Тема 3. Основные этические категории</p>	Проверка конспектов лекций

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Добро и зло как основные категории этики 2. Совесть, её виды и функции 3. Справедливость как морально-политическая и правовая категория 4. Долг и ответственность 5. Достоинство и честь <p>Тема 4. Предмет профессиональной этики прокурора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды профессиональной этики юриста 2. Предмет и структура профессиональной этики работника прокуратуры 3. Специфика нравственных проблем юридической деятельности 	
	<p>Специфика профессиональной этики прокурора</p>	<p>Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоприменительной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека 2. Нравственное содержание Конституции РФ 3. Нравственные принципы и нормы в уголовном праве 4. Презумпция невиновности - нравственный аспект 5. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению <p>Тема 6. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации 2. Соотношение цели и средств в уголовном процессе 3. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания 4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу 5. Этические основы использования отдельных видов доказательств <p>Тема 7. Нравственные основы осуществления правосудия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная этика, её содержание и значение 2. Нравственные требования к деятельности судебной власти 3. Этические основы в содержании выносимых решений 4. Нравственное значение судебных прений 5. Этика обвинительной речи прокурора 	<p>Проверка конспектов лекций</p>

		<p>6. Этика речи защитника</p> <p>Тема 8. Этико-деонтологические документы в профессиональной деятельности прокурора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные стандарты профессиональной ответственности и поведения прокурорского работника 2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» о нормах, определяющих этические основы прокурорской деятельности 3. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации 4. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации 5. Присяга прокурора и её значение. 6. Основные принципы, правила и нормы служебного поведения прокурора 7. Ответственность прокурора за нарушение положений Кодекса. <p>Тема 9. Особенности нравственных проблем в деятельности прокурора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности 2. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе прокурора при выполнении служебных задач. 3. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте 4. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению 5. Действия по усмотрению в деятельности прокурора и значение нравственного фактора в принятии решения <p>Тема 10. Нравственные противоречия в деятельности прокурора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликты в деятельности прокурора – диагностика, профилактика, пути преодоления 2. Профессионально-нравственная деформация личности прокурора: её причины 3. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. 4. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации 	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа

№	Наименование практического занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1 раздел	<p>Занятие1. Этика как наука о морали и нравственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет этики 2. История этических учений 3. Понятие, место и значение деонтологических документов 4. Гуманизм как этический принцип. Его значение и реализация в юридической сфере <p>Занятие2. Понятие и сущность морали. Мораль и право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие морали, её структура и функции 2. Нравственное сознание 3.Нравственные отношения и нравственная практика 4. Мораль и право <p>Занятие3. Основные этические категории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добро и зло как основные категории этики 2.Совесть, её виды и функции 3.Справедливость как морально-политическая и правовая категория 4.Долг и ответственность 5.Достоинство и честь <p>Занятие4. Предмет профессиональной этики юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и виды профессиональной этики юриста 2.Предмет и структура профессиональной этики работника прокуратуры 3.Специфика нравственных проблем юридической деятельности 	<p>выступления на практическом занятии</p> <p>доклад</p> <p>доклад с презентации</p> <p>реферат, эссе</p>
2 раздел	<p>Занятие5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоприменительной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека 2. Нравственное содержание Конституции РФ 3.Нравственные принципы и нормы в уголовном праве 4.Презумпция невиновности - нравственный аспект 5.Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению <p>Занятие6. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации 2. Соотношение цели и средств в уголовном процессе 3.Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания 4.Обстоятельства, подлежащие доказыванию по 	<p>выступления на практическом занятии</p> <p>доклады</p> <p>доклад с презентации</p> <p>реферат, эссе</p>

<p>уголовному делу</p> <p>5. Этические основы использования отдельных видов доказательств</p> <p>Занятие 7-8. Нравственные основы осуществления правосудия</p> <ol style="list-style-type: none">1. Судебная этика, её содержание и значение2. Нравственные требования к деятельности судебной власти3. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса4. Нравственное значение судебных прений5. Этика обвинительной речи прокурора6. Этика речи защитника7. Этические основы в содержании выносимых решений8. Нравственные основы избрания меры пресечения9. Нравственные требования к деятельности прокурора10. Судебный этикет: понятие, основные требования <p>Занятие 9-11. Этико-деонтологические документы в профессиональной деятельности прокурора</p> <ol style="list-style-type: none">1. Международные стандарты профессиональной ответственности и поведения прокурорского работника:<ol style="list-style-type: none">1.1 Стандарты профессиональной ответственности и Основные обязанности и права прокуроров, принятые Международной ассоциацией прокуроров (1999 г.)1.2 Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров (Будапештские руководящие принципы), принятые 6-й Конференции генеральных прокуроров Европы (2005 г.).2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» о нормах, определяющих этические основы прокурорской деятельности3. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации4. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации5. Присяга прокурора и её значение6. Основные принципы, правила и нормы служебного поведения прокурора7. Ответственность прокурора за нарушение положений Кодекса. <p>Занятие 12-13. Особенности нравственных проблем в деятельности прокурора</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности2. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе прокурора при выполнении служебных задач.	
---	--

<p>3. Действия по усмотрению в деятельности прокурора и значение нравственного фактора в принятии решения</p> <p>4. Конфликты в деятельности прокурора – диагностика, профилактика, пути преодоления</p> <p>5. Профессионально-нравственная деформация личности прокурора: её причины</p> <p>6. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.</p> <p>7. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации</p>	
--	--

Технология проведения практических занятий состоит в рассмотрении в интерактивной форме вопросов, предложенных обучающимся для самостоятельного изучения тем, проверке самостоятельных работ, в обсуждении их содержания. При подготовке презентаций активно используется Microsoft PowerPoint.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «Этика работника прокуратуры» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов;
- подготовка к экзамену.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

№	Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
1.	Раздел 1. Основы общей этики	Проработка учебного теоретического материала Выполнение контрольных заданий Подготовка рефератов, докладов, докладов с презентацией	19.7	Этика как наука Понятие и сущность морали. Мораль и право Основные этические категории Предмет профессиональной этики прокурора
3.	Раздел 2. Специфика профессиональной этики прокурора	Проработка учебного теоретического материала Выполнение контрольных заданий Подготовка рефератов,	29	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоприменительн

	докладов, презентацией	докладов с	ой деятельности Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания Нравственные основы осуществления правосудия Особенности судебной этики юридических профессий Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий
Итого			48,7

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденно 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоого. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054</p> <p>Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709</p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов,	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденно 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —

	докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)	<p>URL:https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоого. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054</p> <p>Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709</p>
3	Подготовка реферата	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденно 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».— URL:https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоого. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054</p> <p>Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709</p>
4	Подготовка к экзамену	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденно 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».— URL:https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоого. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054</p>

		Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709
--	--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г. «О разработке адаптированных образовательных программ» разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения демонстрационного материала, что позволяет оптимально использовать отведённое учебным планом время на лекционные и практические занятия и полнее раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематическое изложение основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют глубже рассмотреть теорию дисциплины и научить обучающихся применять полученные знания на практике при решении конкретных проблем современности. Разбор конкретных ситуаций используется преподавателем и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной

работы. Это обусловлено тем, каждая конкретная проблема может иметь множество подходов, требующих своего рассмотрения.

При освоении дисциплины используются различные методы активизации познавательной деятельности будущих бакалавров. Так, в процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения. Среди них проблемная лекция.

Проблемная лекция - разновидность лекции, на которой новое знание вводится через проблемность рассматриваемого вопроса. При этом на основе сотрудничества и диалога с преподавателем в процесс познания обучающихся вводятся элементы исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения, анализа, синтеза традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения учебного материала необходимо решить. Проблемные вопросы, в отличие от непроблемных, содержат скрытую в них проблему, требующую нетипичного решения, готовой схемы которого в прошлом опыте не было. Лекция строится таким образом, чтобы побудить обучающихся к нахождению ответа на поставленный вопрос. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, содержащей противоречия. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения обучающимися. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для них.

Групповая дискуссия - метод организации коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления её обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, электронные - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматриваются:

- текущий контроль (подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, эссе, выполнение тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (экзамен).

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, владений**

**Примерные темы докладов, докладов с презентацией, рефератов для
самостоятельной работы обучающихся**

1. Гуманизм как этический принцип. Его значение и реализация в юридической сфере
2. Добро и зло как основные категории этики
3. Совесть, её виды и функции
4. Справедливость как морально-политическая и правовая категория
5. Долг и ответственность
6. Специфика нравственных проблем юридической деятельности
7. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека
8. Нравственное содержание Конституции РФ
9. Нравственные принципы и нормы в уголовном праве
10. Презумпция невиновности - нравственный аспект
11. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению
12. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации
13. Соотношение цели и средств в уголовном процессе
14. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания
15. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
16. Этические основы использования отдельных видов доказательств
17. Этика обвинительной речи прокурора
18. Этические основы в содержании выносимых решений
19. Нравственные основы избрания меры пресечения
20. Нравственные требования к деятельности прокурора
21. Судебный этикет: понятие, основные требования
22. Стандарты профессиональной ответственности и Основные обязанности и права прокуроров, принятые Международной ассоциацией прокуроров (1999 г.)
23. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров (Будапештские руководящие принципы), принятые 6-й Конференции генеральных прокуроров Европы (2005 г.).
24. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» о нормах, определяющих этические основы прокурорской деятельности
25. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации
26. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации
27. Присяга прокурора и её значение
28. Основные принципы, правила и нормы служебного поведения прокурора
29. Ответственность прокурора за нарушение положений Кодекса.
30. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности
31. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе прокурора при выполнении служебных задач.
32. Действия по усмотрению в деятельности прокурора и значение нравственного фактора в принятии решения
33. Конфликты в деятельности прокурора – диагностика, профилактика, пути преодоления

34. Профессионально-нравственная деформация личности прокурора: её причины
35. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.
36. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации

Примерные темы эссе для самостоятельной работы обучающихся

1. Профессиональная этика прокурора: значение для социума
2. Юридические деонтологические документы - необходимость или профанация?
3. Индивидуальный кодекс прокурора: основное содержание

Примерные тестовые задания

1. Слово этика происходит от греческого слова «этос» и первоначально означало
 - а) манера
 - б)стойбище
 - в)нрав
 - г)привычка

2. Одним из недостатков морали, по мнению Ф. Ницше, является :
 - а)отстаивание своих интересов индивидом
 - б)отречение от своих интересов
 - в) следование желаниям
 - г) воплощение своих желаний

3. Как моральное существо, человек совершает сознательные поступки, а как биопсихическое:
 - а)бессознательные
 - б)неразумные
 - в)агрессивные
 - г)аморальные

4. Неспособность человека отстоять нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, называется
 - а) чванством
 - б)косностью
 - в)лицемерием
 - г)малодушием

5. Отличие между стыдом и совестью состоит в том, что стыд возникает, когда человек что-то должен был, но не смог проконтролировать, а совесть говорит в нем тогда, когда он должен был и мог проконтролировать, но
 - а) несознательно не стал этого делать
 - б) сознательно не стал этого делать
 - в) подсознательно не стал это делать
 - г) бессознательно не стал это делать

6. Поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности, называется:
 - а) проступком

- б) грехом
- в) преступлением
- г) деянием

7. Объектом этики является:

- а) поведение человека
- б) поведение живых существ
- в) поступок человека
- г) добродетельность человека

8. Моральный принцип, предписывающий человеку готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других, называется:

- а) коллективизм
- б) альтруизм
- в) индивидуализм
- г) эгоизм

9. Слепая приверженность требованиям какой-либо морали, без разумного их обоснования и понимания их общественного значения, безусловное соблюдение этих требований, называется:

- а) догматизмом
- б) конформизмом
- в) малодушием
- г) косностью

10. Абсолютизм исходит из _____ человеческой воли, т. е. ее подчинения чему-то внешнему.

- а) гетерономности
- б) автономности
- в) слабости
- г) бессилия.

11. Самосовершенствование человека в буддизме происходит через

- а) самопожертвование
- б) самообразование
- в) самоотречение
- г) самовоспитание

12. Труд «Никомахова этика» написал

- а) Демокрит
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Пифагор

13. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике человека на основании его предшествующего поведения называется:

- а) характеристикой
- б) мнением
- в) биографией
- г) репутацией

14. Самой древней морально-правовой системой является:

- а) Надписи Ашока
- б) Законы Ману
- в) Законы Хаммурапи
- г) Законы Моисея

15. Деятельность будет считаться исключительно моральной, если она мотивирована:

- а) долгом
- б) правильно
- в) обоснованно
- г) с учетом обстоятельств

16. Согласно утилитаризму, соблюдение моральных норм позволяет достичь

- а) наибольшее количество счастья для наибольшего количества людей
- б) наибольшее количество счастья для наиболее достойных людей
- в) обществу наибольшего количества материальных благ
- г) мира и согласия в обществе

17. Предметом этики является:

- а) поведение человека на основе свободного выбора
- б) правила вежливого поведения
- в) раскрытие сущности морали
- г) мотивы поступка человека

18. Структура морального _____ представляет собой систему взаимосвязанных понятий, таких как свобода воли, добро и зло, добродетель и долг, нормы морали, стыд и совесть, честь достоинство, справедливость и т. д.

- а) сознания
- б) поступка
- в) деятельности
- г) отношения

19. В соответствии со статьей 190 ГПК РФ судебные прения состоят из

- а) выступления председательствующего
- б) речей лиц, участвующих в деле, и их представителей
- в) речей стороны защиты и стороны обвинения
- г) споров между лицами, участвующих в деле

20. В соответствии со статьей 158 ГПК РФ обязанность по соблюдению установленного порядка в судебном заседании лежит на ...

- а) участниках процесса и всех присутствующих в зале судебного заседания граждан зрителей
- б) только на участниках процесса
- в) на лицах, осуществляющих теле- и видеосъемку

21. Основу моральных норм составляют

- а) моральные ценности
- б) добрые отношения между людьми
- в) традиции
- г) научно обоснованные теории

22. Согласно части 1 статьи 19 Конституции РФ

- а) все равны перед законом и судом
- б) каждый имеет право на жизнь
- в) отступления от принципа равенства допускаются в случаях, предусмотренных федеральным законом
- г) человек, его права и свободы являются высшей ценностью

23. Согласно Канту, долг есть

- а) моральное обязательство
- б) ответственность за порученное дело
- в) исполнение чужой воли
- г) то что взято, или отдано взаимнообразно

24. Человек имеет развитое чувство собственного достоинства, если он может

- а) доставлять радость людям
- б) обходиться без посторонней помощи
- в) быть вежливым в обращении
- г) верным своему слову

25. Ответ на вопрос как соотносятся счастье и добродетели, первым из философов в работе «Никомахова этика» дал

- а) Аристотель
- б) Платон
- в) Эпикур
- г) Августин

26. В случае неоднократного совершения дисциплинарных проступков, нарушения законодательства в отношении нотариуса может быть подано в суд ходатайство о ...

- а) замечании
 - б) лишении нотариуса права нотариальной деятельности
 - в) приостановлении деятельности нотариуса
- строгом выговоре

27. К принципам профессионального поведения судьи относятся:

- а) независимость
- б) объективность
- в) демократизм
- г) свобода договора

28. За нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника РФ к прокурорскому работнику могут быть применены следующие меры воздействия:

- а) наложение штрафа
- б) лишение свободы
- в) требование о публичном извинении
- г) устное замечание

29. Действие Кодекса судейской этики распространяется на ...

- а) всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке
- б) всех судей Российской Федерации, за исключением мировых судей

- в) всех судей судов общей юрисдикции Российской Федерации
- г) всех судей Российской Федерации, за исключением судей, пребывающих в отставке

30. Правила сохранения профессиональной тайны НЕ распространяются на... сведения, не связанные с оказанием адвокатом юридической помощи

- а) содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных
- б) сведения, полученные адвокатом от доверителей
- в) факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В первом семестре – экзамен в устной форме по предложенным вопросам.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет этики
2. Понятие, место и значение деонтологических документов
3. Гуманизм как этический принцип. Его значение и реализация в юридической сфере
4. Понятие морали, её структура и функции
5. Нравственное сознание
6. Нравственные отношения и нравственная практика
7. Мораль и право
8. Добро и зло как основные категории этики
9. Совесть, её виды и функции
10. Справедливость как морально-политическая и правовая категория
11. Долг и ответственность
12. Достоинство и честь
13. Понятие и виды профессиональной этики юриста
14. Предмет и структура профессиональной этики работника прокуратуры
15. Специфика нравственных проблем юридической деятельности
16. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека
17. Нравственное содержание Конституции РФ
18. Нравственные принципы и нормы в уголовном праве
19. Презумпция невиновности - нравственный аспект
20. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению
21. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации
22. Соотношение цели и средств в уголовном процессе
23. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания
24. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
25. Этические основы использования отдельных видов доказательств
26. Судебная этика, её содержание и значение
27. Нравственные требования к деятельности судебной власти
28. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса
29. Нравственное значение судебных прений
30. Этика обвинительной речи прокурора
31. Этика речи защитника
32. Этические основы в содержании выносимых решений
33. Нравственные основы избрания меры пресечения

34. Нравственные требования к деятельности прокурора
35. Судебный этикет: понятие, основные требования
36. Стандарты профессиональной ответственности и Основные обязанности и права прокуроров, принятые Международной ассоциацией прокуроров (1999 г.)
37. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров (Будапештские руководящие принципы), принятые 6-й Конференции генеральных прокуроров Европы (2005 г.).
38. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» о нормах, определяющих этические основы прокурорской деятельности
39. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации
40. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации
41. Присяга прокурора и её значение
42. Основные принципы, правила и нормы служебного поведения прокурора
43. Ответственность прокурора за нарушение положений Кодекса.
44. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов деятельности
45. Проблема свободы, необходимости и ответственности в моральном выборе прокурора при выполнении служебных задач.
46. Действия по усмотрению в деятельности прокурора и значение нравственного фактора в принятии решения
47. Конфликты в деятельности прокурора – диагностика, профилактика, пути преодоления
48. Профессионально-нравственная деформация личности прокурора: её причины
49. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.
50. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоого. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>

Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709>

5.2 Дополнительная литература

Козловская, Т.Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222>

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-238-02582-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640>

Юридическая этика : учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, З.З. Зинатуллин, А.Р. Усиевич. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-238-01735-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981>

Кибанов, Ардальон Яковлевич. Этика деловых отношений [Текст] : учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; [под ред. А. Я. Кибанова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т управления. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 423 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-16-003228-3

5.3. Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=11962

1. Вестник Академии права и управления. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28542

2. Вестник Московского университета МВД России. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9318

3. Уголовное право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid>

4. Юридический вестник Кубанского государственного университета. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid>

5. Юридическое образование и наука. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/
2. КубГУDocSpace: электронная библиотека КубГУ : сайт. – URL: <http://docspace.kubsu.ru>
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. WebofScience (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
5. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
11. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
12. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
13. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
14. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.uceba.com/>
15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
16. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
17. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
19. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>
20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
21. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
23. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
24. ЭБС издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

25. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL:<http://grebennikon.ru/journal.php>.
26. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL:<http://diss.rsl.ru/>
27. Электронный архив документов КубГУ [Официальный сайт] URL: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
28. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г. «О разработке адаптированных образовательных программ» разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Такая серьезная работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной

литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- главного в тексте;
- основных аргументов;
- выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого происходит ознакомление с различными мнениями по вопросу. Важно сравнивать весомость и доказательность аргументов сторон и делать выводы о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений;
- устно и письменно формулировать основную идею сообщения;
- составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада, доклада с презентацией;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (в том числе в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);
- выучить их.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3

3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3

4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3(Номерлицензии - 43725353)

5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.uceba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитории групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение.№ 204 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-</p>

<p>типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. ГероевДесантниковдом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения</p>	<p>Оборудование:</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт</p>

<p>занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г. «О разработке адаптированных образовательных программ» разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).