

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 «Методика преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа аудиторных занятий, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: практических 10 часов; 61,8 ч. самостоятельной работы, ИКР – 0,2ч.).

Цель дисциплины:

- Формирование профессионально-методической компетенции как интегративного качества личности, проявляющегося в социолингвистической и дидактической ориентации.
- Описание методики и технологии преподавания иностранного языка; научных основах методики обучения; применение различных подходов и реализованное методических основ обучения иностранным языкам.

В рамках дисциплины студенты изучают лингвopsихологические основы обучения иностранному языку, получают базовые знания принципов обучения, они должны ориентироваться в технологиях формирования иноязычных навыков, понять структуру предмета, овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных положений теории методики преподавания иностранного языка на материале изучаемых языков;
- анализ передового отечественного и зарубежного практического опыта преподавания;
- формирование у студентов профессиональных навыков и умений;
- подготовка студентов к педагогической практике и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» относится к блоку Б1. Дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения основ филологии и гуманитарных знаний, межличностных, межкультурных и массовых коммуникаций в устной, письменной и виртуальной форме.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ПК -5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам	понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса;	учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержани е компетенци и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
		учебных занятий (лабораторн ые, практическ ие и семинарски е занятия) по филологиче ским дисциплина м (модулям) в образовател ьных организац иях высшего образовани я	концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ.	объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.	
2.	ПК-6	ладением навыками разработки под руководств ом специалист а более высокой квалификац ии учебно- методическ ого обеспечени я, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриат а и	технологий практического обучения инострannому языку во всех видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму.	готовить учебно- методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	Механизмами применения данной методики на практике.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержани е компетенци и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
		дополнител ьных профессион альных программ для лиц, имеющих или получающи х соответству ющую квалификац ию			
3.	ПК-9	педагогичес кой поддержке профессион ального самоопреде ления обучающих ся по программам бакалавриат а и ДПО	правила создания, нормативы и стилистические особенности тех типов текстов, с которыми приходится работать на данном конкретном производстве; правила создания и оформления комментариев и рефератов.	видеть ошибки в контексте и находить способы их корректировки, а также находить необходимую для корректировки и комментирования информацию в справочных изданиях и интернете; уметь исправлять свои собственные ошибки с учетом указаний руководителя практики.	методикой редактирования и составления текстов различной функционально- стилевой принадлежности ; методикой отбора контекстуально наиболее оправданных языковых единиц из числа синонимичных.

Основные разделы дисциплины

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика как учебная, научная и практическая дисциплина	8	-	1	-	7

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ЛЗ	ЛР
2	Основные принципы обучения иностранным языкам	8	-	1	-
3	Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам	7	-	1	-
4	Технология обучения иностранному языку.	7	-	1	-
5	Методика формирования языковых навыков и умений.	7	-	1	-
6	Методика развития речевых умений.	7	-	1	-
7	Система проверки эффективности обучения иностранному языку.	7	-	1	-
8	Структура и общие требования к организации урока иностранного языка.	7	-	1	-
9	Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.	6,8	-	1	-
10	Организация внеаудиторной работы по языку.	7	-	1	-
Итого по дисциплине:				10	-
					61,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Колькова М.К. Современная методика освоения иностранных языков и культур: методическое пособие, 2011. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462674
2. Любичева Е. В. , Болдырева Л. И. , Михедова О. С. Культура речи, 2014. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438762

Автор(составитель) РПД  д.ф.п., проф. Г.М.Грушевская