

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 ЭКОНОМИКА ГОРОДА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



И.В. Кузнецова

Преподаватель кафедры экономики и
менеджмента, канд. экон. наук



А.В. Алексеев

29 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

29 августа 2017 г.

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

А.А.Ледяев, начальник управления экономического развития и инвестиций администрации муниципального образования Тихорецкого района

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

получение студентами комплекса знаний в области экономических процессов в хозяйственном комплексе города, а также знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного решения экономических и социальных задач города.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучение подходов к исследованию структуры экономики региона;
- изучение основ управления социально-экономическими процессами в городе и разработки экономической стратегии города;
- изучение основ составления плана экономического и социального развития города;
- анализ принципов организации и проведения в городе инвестиционной политики, привлечение инвестиций в городскую экономику;
- изучение использования экономико-математических методов в построении модели экономики города;
- изучение вопросов о структуре экономики города, особенности взаимодействия составных частей городского хозяйства, его типичных проблемах;
- анализ состояния экономики города, перспективе её развития.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Экономика города» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы функционирования экономических процессов в хозяйственном комплексе города, получить образование специалиста в области государственного и муниципального управления.

Предметом изучения курса «Экономика города» является многообразие управленческих решений по регулированию экономических процессов в хозяйственном комплексе города, их систематизация основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки практического использования теоретических знаний по регулированию социально-экономическими процессами в городской экономике.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22, ПК-27.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы; - рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - способностью оценивать результат и его последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	- особенности разработки проектов в области государственного и муниципального управления; - содержание и сущность процессов управления проектами в области государственного и муниципального управления	- проводить анализ окружающей среды государства и региона; - разрабатывать планы реализации проектов в области государственного и муниципального управления	- навыками определения тенденций в развитии общества; - инструментарием проектного менеджмента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8		
Контактная работа (всего), в том числе:		12,3	6	6,3		
Аудиторные занятия (всего):		12	6	6	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,3	-	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		123	66	57		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		117	66	51	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		2	-	2	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	-	4	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	6	6,3		
	зач. ед	4	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Экономика города как научная дисциплина	23	2			21
2	Урбанизация	23		2		21
3	Город как социально-экономическая пространственная система	22	2			20
4	Город и решение локационных вопросов	22		2		20
5	Планирование экономического развития города	23		2		21
6	Городское благоустройство	22	2			20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6		123

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Д – деловые игры; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономика города как научная дисциплина	Три основных уровня знания о городах. Основные методы изучения городов. Сложность определения понятия город. Критерии определения города: Основные типологии городов: людность; историко-генетический фактор; структурно-морфологический фактор; экономико-функциональный фактор; качество городской среды; динамический фактор; административно иерархический фактор; фактор самодостаточности; поликритериальный фактор.	В
2	Тема 3. Город как социально-экономическая пространственная система	Подсистема города. Город как место проживания и место работы. Городское население: «дневное»; «ночное»; «постоянное»; «временное постоянное». Демографическая структура населения. Социальная структура города. Городская сегрегация. Особенности городской культуры. Связь городской культуры с чувством местного сообщества. Понятие экономической структуры города. Город в концепции базовой и небазовой деятельности города. Местное хозяйство (городское хозяйство). Коммунальное хозяйство города. Экономические характеристики города. Особенности экономической структуры городов-спутников. Типы городов-спутников: пригороды-потребители и пригороды-производители. Типы пригородов-производителей. Современные тенденции развития экономики пригородов. Экономика города и ее связь с показателями благосостояния местного населения. Экономико-географическое положение города и его	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		значение в жизнедеятельности города. Пространственная структура города. Элементы планировочной структуры (А.Э. Гутнов и И.Г. Лежаве): «каркас»; «ткань»; «плазма». Виды использования городских территорий. Структура освоенного пространства. Зонирование. Основные функции зонирования. Виды зонирования: функциональное, строительное.	
3	Тема 6. Городское благоустройство	Городское благоустройство и оценка его уровня. Понятие «базисное городское благоустройство» и оценка его уровня. Понятие «внешнее» городское благоустройство» и оценка его уровня. Понятие ««социальное» городское благоустройство». Оценка качества «социального» городского благоустройства. Показатель «озеленение города», как один из важнейших показателей благоустройства. Содержание понятия планировка элементов благоустройства города. Решение проблем сохранения архитектурного облика города. Оценка исторических и современных тенденции в архитектуре и облике города. Планировка городов: отечественный и зарубежный опыт.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Урбанизация	1. Основные положения теорий возникновения города при проектировании его развития. 2. Особенности современной концепции генезиса города при проектировании его развития. 3. Внутренняя экономия за счет роста масштабов деятельности предприятий города. 4. Локализационная экономия при размещении производств. 5. Урбанизационная экономия при размещении производств. 6. Понятие «современная урбанизация», как направление разработки и реализации государственных и муниципальных программ. 7. 5 стадий урбанизации, согласно универсальной схеме естественноисторической эволюции урбанизации Дж. Джиббса. 8. Стадиальный подход к эволюции урбанизации с позиции теории Н.Д. Кондратьева. 9. Этапы пространственно-временного распространения урбанизации. 10. Особенности процесса урбанизации проектирования городов в СССР. 11. Сущность пространственной эволюции города как социальной, транспортной, экономической, политической системы. 12. Понятие агломерации как объекта программно-	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		целевого управления. 13. Основные свойства агломерации. 14. Типичные направления формирования городских агломераций. 15. Типология городских агломераций. 16. Урбанизированные территории.	
2	Тема 4. Город и решение локационных вопросов	1. Оценка транспортных расходов размещения промышленного производства по А.Веберу. 2. Стоимость рабочей силы при размещении промышленного производства по А.Веберу. 3. Урбанизационная экономия размещения промышленного производства по А.Веберу. 4. Затраты на размещения сельскохозяйственного производства. 5. Затраты на создание центральных мест в районе согласно теории А. Леша и Кристаллера. 6. Значение городского транспорта при проектировании развития города. 7. Виды городского транспорта при проектировании развития города. 8. Особенности изучения городского транспорта, как объекта программно-целевого управления. 9. Учет в муниципальных программах влияния факторов развития транспортной инфраструктуры города на его экономику. 10. Особенности внешнего городского транспорта при проектировании развития города. 11. Особенности внутреннего городского транспорта при проектировании развития города. 12. Проблемы, связанные с внутригородским транспортом затрагиваются при проектировании развития города.	3, Т
3	Тема 5. Планирование экономического развития города.	1. Организационно-управленческая структура города, элементы которой участвуют в процессе планирования экономического развития города. 2. Городское самоуправление, как субъект программно-целевого управления. 3. Типичные проблемы современного города, решение которых предусматривает применение программно-целевого метода. 4. Принципы формирования программных решений городских проблем. 5. Понятие и основные направления городской политики. 6. Основные цели, задачи, и методы городской политики. 7. Взаимосвязь городской политики с градостроительной политикой. 8. Принципы планирования устойчивого развития города. 9. Оценка затрат на ресурсы и цели развития города. 10. Прогнозные оценки развития города. 11. Планирование развития города.	Д

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		12. SWOT-анализ сильных и слабых сторон города. 13. Программирование развития города. 14. План разработки и реализации программ развития города. 15. Концептуальные основы построения плана развития города. 16. Генеральный план развития города. 17. Стратегический план социально-экономического развития города. 18. Этапы стратегического планирования развития города. 19. Варианты стратегий развития города. 20. Концепция партнерства в осуществлении городской политики. 21. Принципы партнерства разрабатываются программы разного уровня. 22. Федеральные программы развития городов разрабатываются и реализуются муниципальные программы развития городов. 23. Союзы городов, как одни из основных участников разработки и реализации муниципальных программ. 24. Международное сотрудничество городов. 25. Международные организации сотрудничающие с российскими местными органами власти.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- технология деловой игры: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономика города как научная дисциплина

1. Раскройте сущность города как объекта разностороннего изучения и проектирования развития составных его элементов, связей и процессов.
2. Раскройте три основные уровня знаний о городах и тенденциях их развития.
3. Назовите общенаучные (традиционные) методы исследования городов.
4. Перечислите математические методы изучения городов.
5. Назовите специфические методы исследования городов.
6. В чем заключается сложность определения сущности города как объекта программно-целевого управления?
7. Каким образом учитываются критерии определения города?
8. В чем заключается представление города как специфической среды жизнедеятельности человека?
9. В чем заключается представление города с точки зрения дихотомии?
10. В чем заключается представление города как местного сообщества?
11. Назовите признаки типологии городов.
12. Рассмотрите город с позиции людности, самодостаточности, качества городской среды и других факторов классификации городов.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Урбанизация

1. Американский ученый Дж. Джиббс выделил 5 стадий урбанизации:

- появление городов, их демографическое развитие происходит медленнее, чем в сельской местности;
- дальнейший рост заселения сельских территорий и городов, при этом темпы роста заселения городов незначительно выше, чем сельского населения;
- относительное и абсолютное уменьшение сельского населения, усиливается миграция «село-город»;
- концентрация населения в городах и одновременно дифференциация структуры городов (уменьшение числа малых поселений);
- тенденция к деконцентрации населения и стабилизации.

Проанализируйте информацию и ответьте на следующие вопросы:

а) на какой стадии урбанизации находятся города Краснодарского края? Приведите примеры.

б) как вы считаете, можно ли нормативными методами регулировать процессы урбанизации?

Аргументируйте свой ответ.

2. Город N первоначально был создан как стихийный поселок на месте добычи золота, в последствии рядом с поселком был построен металлургический завод, вошедший в городское образование. На следующем этапе развития, в период Великой Отечественной войны завод был перемещен за пределы города. Город N стал городом-спутником более крупного промышленного города. Основная часть современного города N - спальные районы. Основная масса жителей работает в городе-центре. В городе N слабо развита сфера бытовых услуг, частности отсутствуют парикмахерские, бани, слаба развита сеть магазинов, нет ни одного Вуза (в результате чего молодежь достигнув определенного возраста покидает город). Возникают проблемы с доставкой занятой части населения к месту работы.

Проанализируйте данную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

а) что послужило первопричиной возникновения города N? Какие функции выполнял город N в процессе его развития?

б) какие проблемы вы выявили в городе N? Что бы вы предложили, чтобы устранить проблемы города N?

в) применим ли программно-целевой метод управления для решения выявленных проблем города N? Аргументируйте свой ответ.

3. Рассчитайте оптимальное место размещения предприятия (близ источника ресурсов, близ рынка сбыта или на определенном расстоянии от источника ресурсов и рынка сбыта) при следующих, свойственных ему параметрах.

	Ресурс (дерево)	Продукт (биты)
Физический вес	5	3
Транспортный тариф (стоимость за тонну на милю), долл.	1	1
Расстояние от источника ресурсов до рынка	10 километров	

4. Рассчитайте оптимальное место размещения предприятия (близ источника ресурсов, близ рынка сбыта или на определенном расстоянии от источника ресурсов и рынка сбыта), используя параметры задания 3 и следующие дополнительные факторы.

	Затраты предприятия при его размещении у источника ресурсов	Затраты предприятия при его размещении на расстоянии 3 км от источника ресурсов	Затраты предприятия при его размещении на расстоянии 5 км от источника ресурсов	Затраты предприятия при его размещении на расстоянии 7 км от источника ресурсов	Затраты предприятия при его размещении близ рынка
--	--	--	--	--	---

Величина земельного налога	18	24	27	29	30
Рентные затраты	12	10	9	5	1

5. Предприятие А имеет параметры задания 3. При какой величине ренты размещение предприятия ровно посередине между источником ресурсов и рынком сбыта будет более выгодным, чем положение близ источника ресурсов или близ рынка сбыта, если рентный платеж близ источника ресурсов составляет 20 долларов на одну тонну, а произведенной продукции 5 долларов.

6. Рассчитайте оптимальное место размещения предприятия при следующих параметрах.

а) Пункт В является одновременно источником факторов производства и рынком реализации товара. Транспортные издержки в этом пункте равны нулю. В тоже время затраты на рабочую силу здесь максимальны и составляют 7000 долл.

б) на расстоянии 10 миль от пункта В находится пункт М. Стоимость трудовых ресурсов в точке М – 2000 долл. В тоже время транспортные затраты достигнут в точке М своего максимального значения – 6000 долл.

Примерные деловые игры

Тема 5. Планирование экономического развития города

Деловая игра: «Экспресс-анализ муниципальных программ»

Цель деловой игры – формирование знаний о действующих муниципальных программах, формирование навыков проведения их экспресс-анализа, создания перечня показателей оценки эффективности муниципальных программ.

Объект обсуждения – муниципальные программы муниципального образования «Тихорецкое городское поселение Тихорецкого района».

Предмет обсуждения – количественно-качественный состав муниципальных программ муниципального образования «Тихорецкое городское поселение Тихорецкого района».

Участники – группы независимых экспертов в сфере программно-целевого метода управления экономикой на муниципальном уровне.

Ход деловой игры:

1. Студенты делятся на 4 команды случайным образом (расчет на 1-2-3-4).
2. Команды знакомятся с заданием и задают уточняющие вопросы относительно его содержания.
3. Команды выполняют задание в течение часа.
4. Команды представляют аналитический доклад по заданию.
5. Преподаватель оценивает работу команд по 10-балльной шкале и подводит итоги деловой игры.
6. Преподаватель проводит анализ задания и обсуждение ошибок, допущенных в ходе деловой игры.

Задание:

1. Изучить перечень муниципальных программ муниципального образования «Тихорецкое городское поселение Тихорецкого района» на официальном сайте администрации муниципального образования (<http://www.tihoretsk-gorod.ru/index.php/administrativnaya-reforma/tselevye-programmy/munitsipalnye-dolgosrochnye-tselevye-programmy>).

2. Проанализировать количественно-качественный состав муниципальных программ муниципального образования «Тихорецкое городское поселение Тихорецкого района»: количество программ, сферы реализации программ, период и продолжительность реализации программ, ответственных исполнителей программ, количество подпрограмм, финансовое обеспечение программ.

3. Оценить количество и предметную направленность (сферы) муниципальных программ муниципального образования «Тихорецкое городское поселение Тихорецкого района» с точки зрения насущной необходимости и финансовых возможностей бюджета муниципального образования.

4. Сформировать ранжированный перечень критериев оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Тихорецкое городское поселение Тихорецкого района».

5. Подготовить обоснованные предложения по изменению/дополнению представленных перечней муниципальных программ муниципального образования «Тихорецкое городское поселение Тихорецкого района».

6. Представить аналитический доклад по проведенным анализу и оценке, дополните его своими предложениями.

Примерные тесты

Тема 2. Урбанизация

1. Для характеристики уровня урбанизации используют показатели:

- а) доли городского населения в общем числе жителей страны;
- б) доли населения, сосредоточенного в городах-миллионерах;
- в) доли населения, сосредоточенного в больших городах;
- г) доли городов в общей численности населенных пунктов;
- д) доли городов миллионеров в числе всех городов страны.

2. Урбанизационная экономия образуется, если:

- а) снижаются издержки производства в случае концентрации в населенном пункте предприятий разных отраслей;
- б) производственные издержки фирм снижаются по мере роста города;
- в) производственные издержки предприятия снижаются по мере роста общего выпуска промышленной продукции данной отрасли.

3. Локализационная экономия образуется, если:

- а) снижаются издержки производства в случае концентрации в населенном пункте предприятий разных отраслей;
- б) производственные издержки фирм снижаются по мере роста города;
- в) производственные издержки предприятия снижаются по мере роста общего выпуска промышленной продукции данной отрасли.

4. Внешняя межотраслевая экономия образуется, если:

- а) снижаются издержки производства в случае концентрации в населенном пункте предприятий разных отраслей;
- б) производственные издержки фирм снижаются по мере роста города;
- в) производственные издержки предприятия снижаются по мере роста общего выпуска промышленной продукции данной отрасли.

5. Реурбанизация – это:

- а) опережающий рост экономической активности на внеагломерационных пространствах, в сельской местности, в малых и средних городах;
- б) перестройка и обновление функций крупных городов в связи с переориентацией региональной политики на решение проблем, связанных с внутренними ареалами городов и агломераций, достижениями в реабилитации среды крупных городов;
- в) процесс оттока населения и перемещения производства и сферы услуг из крупных городов в пригороды.

6. Субурбанизация – это:

- а) опережающий рост экономической активности на внеагломерационных пространствах, в сельской местности, в малых и средних городах;
- б) перестройка и обновление функций крупных городов в связи с переориентацией региональной политики на решение проблем, связанных с внутренними ареалами городов и агломераций, достижениями в реабилитации среды крупных городов;
- в) процесс оттока населения и перемещения производства и сферы услуг из крупных городов в пригороды.

7. Дезурбанизация – это:

- а) опережающий рост экономической активности на внеагломерационных пространствах, в сельской местности, в малых и средних городах;
- б) перестройка и обновление функций крупных городов в связи с переориентацией региональной политики на решение проблем, связанных с внутренними ареалами городов и агломераций, достижениями в реабилитации среды крупных городов;
- в) процесс оттока населения и перемещения производства и сферы услуг из крупных городов в пригороды.

8. Выделяют три фазы расширения территории города:

- а) фаза «точечных» городов;
- б) фаза «сельских местностей»;
- в) фаза крупных городов;

- г) фаза мегалополисов
- д) фаза городов сателлитов.

9. Урбанизированный район - это:

- а) территория, включающая зоны влияния от 2 до 5 смежных городов;
- б) сравнительно обширный ареал расселения с высокой плотностью городского расселения и городских населенных пунктов, а также с активной взаимосвязанностью их экономического и социального развития;
- в) сложная и обширная структура расселения, включающая несколько урбанизированных районов.

10. Узел концентрации населения - это:

- а) территория, включающая зоны влияния от 2 до 5 смежных городов;
- б) сравнительно обширный ареал расселения с высокой плотностью городского расселения и городских населенных пунктов, а также с активной взаимосвязанностью их экономического и социального развития;
- в) сложная и обширная структура расселения, включающая несколько урбанизированных районов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность города как объекта разностороннего изучения и проектирования развития составных его элементов, связей и процессов.
2. Три основные уровня знаний о городах и тенденциях их развития.
3. Методы исследования городов.
4. Сложность определения сущности города как объекта программно-целевого управления.
5. Критерии определения города.
6. Признаки типологии городов.
7. Особенности современной концепции генезиса города и основные положения теорий возникновения города при проектировании его развития.
8. Локализационная и урбанизационная, внутренняя экономия за счет роста масштабов деятельности предприятий города.
9. Понятие «современная урбанизация», как направление разработки и реализации государственных и муниципальных программ.
10. 5 стадий урбанизации Дж. Джиббса и стадийный подход к эволюции урбанизации с позиции теории Н.Д. Кондратьева.
11. Этапы пространственно-временного распространения урбанизации.
12. Особенности процесса урбанизации проектирования городов в СССР.
13. Сущность пространственной эволюции города как социальной, транспортной, экономической, политической системы.
14. Понятие, основные свойства агломерации как объекта программно-целевого управления, типичные направления формирования и типология городских агломераций.
15. Урбанизированные территории.
16. Город, его составляющие как объекты разработки и реализации программ разного уровня.
17. Социальная и демографическая структура городского населения.
18. Городская культура, как одно из направлений реализации муниципальных программ.
19. Анализ специфики экономической структуры, местного, коммунального хозяйства города в муниципальных программах.
20. Рассмотрение особенностей экономической структуры городов-сателлитов, их типов в программах социально-экономического развития города, типов пригородов-производителей как вариантов пространственного развития городов.
21. Современные тенденции развития экономики пригородов.
22. Анализ экономики города и ее взаимосвязи с показателями благосостояния местного населения, влияния экономико-географического положения города на жизнедеятельность города.
23. Пространственная структура города, рассмотрение ее элементов в проектах пространственного развития городов.
24. Виды использования городских территорий, рассмотрение структуры освоенного пространства в проектах пространственного развития города.
25. Понятие, функции, виды зонирования, как объект программно-целевого управления.

26. Оценка транспортных расходов при размещении промышленного производства по А.Веберу.
27. Оценка стоимости рабочей силы при размещении промышленного производства по А.Веберу.
28. Оценка урбанизационной экономии при размещении промышленного производства по А.Веберу.
29. Оценка затрат на размещения сельскохозяйственного производства.
30. Оценка затрат на создание центральных мест в районе согласно теории А. Леша и Кристаллера.
31. Рассмотрение значения городского транспорта при проектировании развития города.
32. Учет разновидности городского транспорта в проектах развития города.
33. Изучение проблем развития внутригородского транспорта, рассматриваемые при проектировании развития города.
34. Организационно-управленческая структура города, элементы которой участвуют в процессе планирования экономического развития города.
35. Городское самоуправление, как субъект программно-целевого управления и типичные проблемы развития современного города.
36. Принципы формирования программных решений городских проблем.
37. Понятие, цели, задачи, и методы и основные направления городской политики, инструментом которой является программно-целевой метод. Взаимосвязь городской политики с градостроительной политикой.
38. Концепция и принципы партнерства в осуществлении городской политики.
39. Программирование развития города.
40. Принципы планирования устойчивого развития города.
41. Оценка затрат на ресурсы и цели развития города.
42. Прогнозные оценки развития города.
43. Планирование развития города.
44. Порядок проведения SWOT-анализа сильных и слабых сторон города.
45. План разработки и реализации программ развития города.
46. Концепция плана развития города.
47. Генеральный план города.
48. Стратегический план социально-экономического развития города.
49. Этапы стратегического планирования развития города.
50. Варианты стратегий развития города.
51. Роль федеральных программ развития городов и союзов городов в процессе разработки и реализации муниципальных программы.
52. Международное сотрудничество городов.
53. Городское благоустройство и оценка его уровня.
54. Понятие и оценка базисного городского благоустройства.
55. Понятие и оценка внешнего городского благоустройства.
56. Понятие и оценка социального городского благоустройства.
57. Озеленение города, как один из важнейших показателей благоустройства.
58. Планировка элементов благоустройства города.
59. Проблемы сохранения архитектурного облика города, исторические и современные тенденции в архитектуре и облике города.
60. Планировка городов: отечественный и зарубежный опыт.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е

задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Перцик, Е.Н. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327>

2 Балоян, Б.М. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4F171842-ED2A-484C-9602-0F1B4182682A>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Логунцова, И.В. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77>

2 Перцик, Е.Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276>

3 Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6>

4 Рой, О.М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Рой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2448BE96-1798-4495-A637-37EB27261AFD>

5 Экономика города : учебное пособие / В.З. Черняк, А.В. Черняк, И.В. Довдиенко. — Москва : КноРус, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919992>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	http://minstroyrf.ru/
Министерство транспорта Российской Федерации	http://mintrans.ru/
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	http://rosmintrud.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Федеральная служба по труду и занятости	http://rostrud.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование.
- При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета