

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

И.А. Махаев, начальник организационного отдела администрации Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов современного научного представления о социально-экономических процессах, происходящих в локальных социально-экономических системах (местных сообществах) и выработка навыков и умений управления процессам развития местного сообщества.

1.2. Задачи дисциплины:

- системное представление основных категорий концепции развития местных сообществ;
- формирование у студентов умений анализа проблем развития местных сообществ;
- выработка у студентов навыков организации и научного сопровождения процесса развития местных сообществ;
- организация самостоятельной работы студентов по изучению основных вопросов дисциплины.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы развития местного хозяйства» формирует методологическую основу и тем самым обеспечивает междисциплинарные связи таких дисциплин, как: «Теории местного и социального экономического развития», «Стратегическое планирование местного развития», «Управление проектами», «Управление изменениями», «Управление групповой динамикой», «Инструменты анализа местной экономики», «Муниципальная статистика», «Территориальный маркетинг».

К концептуальным особенностям данного учебного курса заключается в том, что исследование проблем местного развития не ограничивается рамками экономического анализа, применяется междисциплинарный подход. Местное сообщество рассматривается как локальная социально-экономическая система, элементами которой являются население, территория, социальное взаимодействие, чувство сообщества. Развитие рассматривается в контексте развития не территории как таковой, а сообщества людей, отношения между которыми в силу соседства принимают характер «лицом к лицу». Местное хозяйство представляется не только как часть национальной экономики, но и как «единичное хозяйство». Управление развитием раскрывается как особый вид деятельности, отличный от управления функционированием социально-экономической системы. Для успешного освоения курса студент должен обладать знаниями по экономической теории, муниципальному праву.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	- основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; - комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом	- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; - характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления госу-	- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; - комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			дарственными (муниципальными) активами	
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- принципы, подходы и специфику планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	- использовать инструменты и технологии планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - методами и методикой планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8		
Контактная работа (всего), в том числе:		19,3	6	13,3		
Аудиторные занятия (всего):		14	6	8	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	-	8	-	-
Иная контактная работа (всего):		5,3	-	5,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Курсовая работа (КРП)		5	-	5		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		116	66	50		
Курсовая работа		30	-	30	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	50	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		22	12	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	19,3	6	13,3		
	зач. ед	4	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы исследования местного хозяйства	20	2	2		16
2	Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества	20	2	2		16
3	Местное хозяйство как научная дисциплина	19	2			17
4	Теоретическая модель местного хозяйства	19		2		17
5	Концепция развития местного сообщества	17				17
6	Организация управления местным развитием	19		2		17
7	Местные рынки и местная политика экономического развития	16				16
	Итого по дисциплине:		6	8		116

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства	Человек и его хозяйственная деятельность. Природное и общественное начала деятельности человека. Связь между потребностями и деятельностью (А.Маршалл). Социальные и экономические потребности. Иерархия потребностей (теории Маслоу, Альдерфера, Герцберга, МакКлелланда). Ценности, идеалы, интересы. Цели, мотивы, стимулы хозяйственной деятельности. Хозяйство как форма биологической борьбы за выживание и форма самореализации человека (С.Н. Булгаков). Принцип преобразования, развития. Информация как условие развития. Организация хозяйства и управление развитием. Современное понятие развития: изменения, рост, улучшение. Критерии развития. Связь между экономическим прогрессом и развитием человека (Несбитт и Эбурдин). Организованный и спонтанный порядок. Организация и самоорганизация. От управления объектами к управлению развитием. Концепция «ограниченного государства». Теории общественных благ и «внешних» эффектов как основа определения функций общественного управления. «Дружественная по отношению к рынку» государственная политика (современная концепция ООН).	В
2	Тема 2. Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества	Основные вехи эволюции взглядов на МСУ в странах развитой демократии. Становления самоуправления в России 19-20 вв. Проблемы местного самоуправления в современной России. Эволюция взглядов на местное самоуправление.	В
3	Тема 3. Местное хозяйство как научная дисциплина	Местное сообщество и местное хозяйство: содержание и соотношение понятий. Два типа сообществ. Признаки местного сообщества: население, территория, социальное взаимодействие, психологическая идентификация. Критерии определения границ местного сообщества. Селитебная, административная, экономическая, информационная границы местного сообщества. Психологическое чувство сообщества. Местное хозяйство как одна из основных характеристик местного сообщества. Определение понятия “местное хозяйство”. Двойственная природа местного хозяйства: “единичное хозяйство” и/или часть национального хозяйства. Основные социальные функции местного хозяйства: занятость, доходы, благоустройство. Местное хозяйство	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		как основа самоуправления. Разведение понятий местное и муниципальное хозяйство. Местное хозяйство как научная дисциплина.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства	1. Роль демократии и самоуправления в жизни человека. 2. Проблемы соотношения демократии и самоуправления. 3. Сопоставить различные концепции самоуправления. 4. Концепции МСУ. 5. Обсудить основные процессы реформирования в России. 6. Рассмотреть в чем заключается миссия специалиста по развитию местных сообществ. 7. Структура мирового сообщества. 8. Особенности сообщества интересов. 9. Признаки местного сообщества.	Р, Т
2	Тема 2. Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества	1. Особенности местного хозяйства. 2. Муниципальное хозяйство. 3. Коммунальное хозяйство. 4. Хозяйственная деятельность. 5. Цель местного хозяйства. 6. Национальное хозяйство. 7. Двойственная природа местного хозяйства. 8. Основные социальные функции местного хозяйства. 9. Двойственная природа местного хозяйства: “единое хозяйство” и/или часть национального хозяйства. 10. Основные социальные функции местного хозяйства: занятость, доходы, благоустройство.	З, Т
3	Тема 4. Теоретическая модель местного хозяйства	1. Роль правительства в местном сообществе 2. Типы местных правительств по степени их автономности 3. Структура политической автономии. 4. Правовая автономия как тип местного сообщества. 5. Административная автономия как тип местного сообщества. 6. Финансовая автономия как тип местного сообщества. 7. Функции местного правительства. 8. Местное правительство, его влияние на развитие местного сообщества. 9. Виды местного правительства. 10. Простейшая модель местной экономики	К, Т
4	Тема 6. Организация управления местным развитием	1. Управление развитием как особый вид деятельности. Процесс управления местным развитием. 2. Организационно-управленческие ресурсы местного	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		сообщества. 3. Место организационно-управленческих ресурсов в развитии местного сообщества. 4. Организация содействия развитию местных сообществ. 5. Организационные структуры содействия развития местных сообществ. 6. Особенности работы по развитию местного сообщества. 7. Специалист по развитию местного сообщества 8. Опыт США - Специалист по развитию местного сообщества	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Проблемы соотношения демократии и самоуправления.
2. Ресурсы и эффективное развитие муниципального хозяйства.
3. Экономическое пространство муниципального образования.
4. Оценка экономического пространства сельского муниципального образования: теория, методика, практика.
5. Совершенствование работы органов местного самоуправления с населением (на примере муниципального образования...)
6. Развитие института саморегулирование как современной формы государственного регулирования экономики
7. Социально-демографический потенциал муниципального образования.
8. Эффективность использования ресурсов муниципального образования
9. Совершенствование благоустройства территории муниципального образования.
10. Организации системы местного самоуправления (на примере муниципального образования).
11. Проблемы саморазвития муниципального образования
12. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемный анализ.
13. Ретроспектива становления системы местного самоуправления в России.
14. Проблемы взаимоотношения федеральных и местных органов государственного управления.
15. Административная реформа в России: необходимость, содержание, результаты.
16. Децентрализация в системе государственного управления в России: теория и практика.
17. Место и роль местного самоуправления в разработке и реализации государственной политики в России (теория и практика).
18. Муниципальная реформа в России: необходимость, условия и результаты осуществления.
19. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления
20. Реформы местного самоуправления в России и в зарубежных странах.
21. Инфраструктура муниципального образования и пути ее совершенствования.
22. Механизмы поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.
23. Механизмы эффективного управления муниципальной собственностью в муниципальном образовании.
24. Муниципальная собственность и ее отличие от государственной и частной форм собственности.
25. Муниципальное хозяйство: проблемы становления и развития (на примере муниципального образования).
26. Муниципальное хозяйство: факторы, формирование и использование.
27. Участие государства и бизнеса в формировании местных финансов.

28. Особенности и перспективы предпринимательской деятельности муниципального образования.
29. Условия и факторы развития малого предпринимательства в муниципалитетах.
30. Взаимодействие и сферы партнерства местных органов власти и бизнеса в решении социально-экономических вопросов развития территории.
31. Взаимодействие региональной администрации и бизнеса в процессе использования ресурсов региона.
32. Анализ и оценка работы персонала в администрации муниципального образования (на примере администрации МО).
33. Индикаторы социально-экономического положения муниципальных образований и их практическое использование.
34. Административные и экономические формы муниципального регулирования экономики.
35. Модели муниципального хозяйства в современной экономике.
36. Производственно-технологический потенциал муниципальных образований.
37. Промышленная и аграрная политика в муниципальных образованиях.
38. Ресурсы муниципального хозяйства — основа развития муниципального образования.
39. Анализ и развитие культурно-спортивного потенциала, на примере муниципального образования.
40. Анализ тенденций и перспектив развития муниципальной экономики.
41. Динамика социально-экономического развития муниципального образования.
42. Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики.
43. Комплексная оценка уровня социально-экономического развития муниципального управления на основе выделения наиболее эффективных факторов.
44. Комплексное и эффективное развитие муниципального хозяйства в экономической системе местного самоуправления.
45. Концепция развития экономики муниципального хозяйства конкретного муниципального образования.
46. Современное состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса муниципального образования.
47. Современные технологии развития муниципального хозяйства на примере муниципального образования
48. Анализ и оценка хозяйственного комплекса муниципального образования.
49. Кадровый потенциал администрации муниципального образования (на примере муниципального образования Тихорецкий район).
50. Механизм разработки стратегии муниципального образования (на примере МО).
51. Мониторинг социально-экономического развития муниципального образования.
52. Мониторинг результативности в муниципальном управлении.
53. Определение стратегических целей социального развития муниципального образования
54. Организационные основы регулирования муниципальной экономики.
55. Создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях.
56. Социальная политика муниципального образования.
57. Социально-экономические проблемы муниципального образования.
58. Социально-экономические проблемы развития муниципального хозяйства.
59. Стратегическое планирование развития инфраструктуры регионального туристского комплекса.
60. Управление развитием приоритетных отраслей экономики муниципального образования.
61. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.
62. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе муниципального хозяйства муниципального образования.
63. Жилищная политика муниципального образования.
64. Занятость населения как результат муниципальной экономической политики.
65. Земельные ресурсы муниципального образования.
66. Инвестиционная деятельность в муниципальном секторе.
67. Инструменты инвестиционной привлекательности местного сообщества (на примере МО).
68. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

69. Концепция привлечения инвестиций в муниципальные образования.
70. Методы привлечения инвестиций в экономику муниципального образования
71. Муниципальная молодежная политика.
72. Муниципальная политика в области здравоохранения.
73. Муниципальная политика в области культуры.
74. Муниципальная политика в области образования на примере муниципального образования...).
75. Муниципальные инвестиционные проекты и программы.
76. Муниципальный рынок труда: проблемы регулирования.
77. Основы самостоятельности и сбалансированности бюджета муниципального образования.
78. Совершенствование бюджетного процесса на муниципальном уровне.
79. Совершенствование дорожной деятельности и транспортной инфраструктуры, на примере муниципального образования.
80. Совершенствование работы с молодежью и развитие инфраструктуры для молодежи в муниципальном образовании.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Курсовая работа	Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ» // М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - 49 с.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Подготовка рефератов	
5	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
2. В чем заключается природа и содержание категории «хозяйство» в трактовке «Философии хозяйства» С.Н. Булгакова?
3. Поясните смысл принципа преобразования применительно к содержательной характеристике процесса развития, раскрытый в «Философии техники».
4. Раскройте содержание биосоциальной сущности человека и ее воздействия на процессы развития.
5. Охарактеризуйте природное и общественное начала деятельности человека.
6. Поясните действие законов наибольших и наименьших величин, определяющих возможности системы к развитию.
7. Охарактеризуйте организованный и спонтанный порядок.
8. Поясните связь между экономическим прогрессом и развитием человека (Несбитт и Эбурдин).
9. Раскройте содержание экономической деятельности человека в контексте развития.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства

1. Роль местного самоуправления в процессе демократизации общества.
2. Европейская хартия самоуправления.
3. Вклад русских ученых в развитие муниципальных теорий.
4. Практика развития местных сообществ в развитых странах.
5. Муниципальная теория Л. А. Велихова: основные положения.
6. История развития самоуправления в России.
7. Опыт становления самоуправления в Европейских странах.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества

1. Определите, какие проблемы стоят перед сообществом, в котором Вы проживаете (учитесь)? Какие из них может помочь разрешить специалист по развитию местных сообществ? Какими способами?

2. Предположим, Вы - начинающий предприниматель, решивший начать собственное дело в городе N. Как те или иные характеристики местного сообщества повлияют на выбор рода деятельности и т.п.? Составьте таблицу с обоснованием выбора тех или иных характеристик.

3. Выделите границы местного сообщества (географические, административные и т.п.), в котором Вы проживаете (учитесь), и определите как они могут пересекаться? (работы выполняется письменно).

Примерные кейсы

Тема 4. Теоретическая модель местного хозяйства

1. Тип реакции на изменения в местном сообществе.

В 1960-1980 гг. район N считался одним из самых богатых сельскохозяйственных районов края. Показатели по экономике, инфраструктуре и развитию территории были гораздо выше, чем других районах края. Районная администрация имела хорошо отлаженные связи как с центром (администрация края, республики, союза), так и с руководством своих предприятий. Это позволяло обеспечить быстрый экономический рост за счет крупных государственных капиталовложений, обеспечить более высокий, чем в других районах уровень жизни населения.

Вследствие реформ 1990 гг. ситуация в районе резко изменилась. Наряду с общими проблемами (спад, безработица, рост преступности, проблемы в секторе жилищно-коммунального хозяйства, падение уровня жизни населения) оказалось, что районная администрация:

- потеряла рычаги управления предприятиями;
- утратила статус низшего звена государственного управления, в то же время не может влиять на решения вышестоящих органов государственного управления, которые затрагивают интересы района;
- теряет доверие местного населения;
- процессы, происходящие в районе не контролируются ею.

Ответьте на следующие вопросы:

1) Каковы причины резкого ухудшения социально-экономической ситуации в районе, продолжающегося в течение почти десятилетия?

2) Может ли администрация района радикально изменить внешнюю среду? Если нет, то может ли она вообще что-то сделать?

3) От чего зависит жизнеспособность местного сообщества?

4) Какими факторами - внешними (экзогенный тип развития) или внутренними (эндогенный тип развития) определялся экономический рост района в прошлом? Можно ли назвать это развитием? Почему?

5) Какой из трех подходов (самопомощь, техническое содействие, конфликт) к планированию развития может дать максимальный эффект в долгосрочной перспективе? Какой преобладает в данном районе сегодня?

6) Какой тип реакции на изменения преобладает в данном местном сообществе? Какой тип реакции сможет обеспечить максимальную жизнеспособность местному сообществу?

2. Город X является моногородом. 80% его населения работает на предприятии, выпускающем хрустальную и стеклянную продукцию. До 1993 г. продукция предприятия сбывалась не только по всей стране, но и успешно экспортировалась. В результате разрушения старых каналов сбыта и хронических неплатежей предприятие потеряло свой рынок, но не прекратило работу. Продукция скапливается на складах. Работники предприятия уже около 2 лет не получают заработной платы. Так как альтернативы занятости в городе нет, чтобы поддержать местных жителей часть заработной платы им выдается изделиями предприятия, которые они реализуют на железнодорожной станции проезжающим, что подтверждает высокое качество продукции. Эти сделки незаконны, т.к. работники предприятия не имеют лицензии на продажу, но местные власти неофициально поддерживают такие действия.

Проанализируйте ситуацию.

1) Какие пути выхода из кризиса Вы могли бы предложить?

2) Какие ресурсы развития необходимо задействовать для выхода этого местного сообщества из кризиса?

Примерные тесты

Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства

1. Каким русским экономистом и философом изложенная в начале XX в. методология исследования хозяйства:

- a) С.Н. Булгаковым
- b) Л.А. Велихов
- c) А.А. Богданов

2. Какой признак хозяйства:

- a) «Хозяйство есть борьба человечества со стихийными силами природы в целях защиты и расширения жизни, покорения и очеловечения природы, превращения ее в потенциальный человеческий организм»
- b) «трудовое воспроизведение или завоевание жизненных благ, материальных или духовных, в противоположность даровому их получению»
- c) «Жизнь возникает в рождении естественно, т.е. без сознательного приложения труда, дается даром, но в хозяйстве поддержание ее уже оплачивается трудом, она становится трудовой»

3. Какие аспекты философии хозяйства в трактовке развития базируются на основных идеологемах:

- a) источники общественного развития связаны с разворачиванием сущностной природы и потребностей человека;
- b) хозяйство как совокупность материальных объектов, предприятий, организаций
- c) движущими силами общественного развития являются потребности, которые задают программу деятельности человека;
- d) хозяйство – трудовое воспроизведение или завоевание жизненных благ, материальных или духовных

4. Методологически важным для раскрытия категории «развитие», представляется принцип:

- a) самостоятельности
- b) независимости
- c) преобразования

5. Отличием человека от всякого другого живого существа является:

- a) преобразующая способность, т.е. способность материализации идеи, замысла.
- b) человек как собственник также выступает в единстве природного и социального
- c) человек как потребитель, удовлетворяя свои биологические нужды в пище, материальных благах, находится в роковой зависимости от низших потребностей.

6. Выберите понятия: что такое энтропия?

- a) это сложный процесс постоянных трансформаций, изменений в людях (преодоление косности и инерции) и в окружающей их среде.
- b) это мера внутренней неупорядоченности системы.
- c) сущностная характеристика процесса развития

7. Какие направления раскрывает экономическая деятельность человека:

- a) Природа по отношению к своей части (человеку) выступает как окружающая среда.
- b) взаимодействие человека с природой;
- c) экономическая деятельность как хозяйствование

8. Предыстория человечества это:

- a) теснейшим образом, прежде всего, связана с живым веществом, населяющим нашу планету, от которого они реально никаким физическим процессом не могут быть уединены
- b) сложный процесс постоянных трансформаций, изменений в людях (преодоление косности и инерции) и в окружающей их среде.
- c) это история обособления человека от природы, и следовательно, его отчуждения и от своей природной сущности.

9. В чем состоит отличие между ценностями и интересами:

- a) состоит в том, что последние имеют непосредственное отношение к деятельности человека, фиксируют его готовность действовать. Ценности задают предпочтения человека по принципу «допустимо – недопустимо», «хорошо – плохо».
- b) в отличие от ценностей интересы указывают на желаемый результат, на необходимость преодоления расхождения между желаемым и действительным.

10 Выберите понятие: что такое условия:

- a) необходимость преодоления расхождения между желаемым и действительным
- b) есть процесс изменений, связанный с достижением цели, сначала в сознании и затем в процессе преобразующей деятельности.
- c) это лишь внешняя среда, задающая возможности и ограничения для реализации замысла человека.

11. Выберите понятие: что такое сама деятельность:

- а) это лишь внешняя среда, задающая возможности и ограничения для реализации замысла человека.
- б) есть процесс изменений, связанный с достижением цели, сначала в сознании и затем в процессе преобразующей деятельности.
- в) предполагает ответ на вопросы, как присваивается продукт, как он становится жизненным благом.

12. Выберите понятие: что такое хозяйство:

- а) экономическая деятельность как отдельного субъекта (в отношении «человек – природа», «человек – техника»), так и взаимоотношения субъектов в ходе распределения и обмена созданными продуктами.
- б) это конечный результат экономической деятельности, развивающейся по цепочке.
- в) жизненные блага, необходимые для человека

13. Выберите понятия: что такое жизненные блага:

- а) это конечный результат экономической деятельности, развивающейся по цепочке
- б) это экономическая деятельность как отдельного субъекта
- в) это идеальный образ удовлетворения определенной потребности человека

14. Экономическая деятельность как развитие обусловлена тем:

- а) что критерием деятельности является удовлетворение потребностей человека в жизненных благах.
- б) что в ней неразрывно связаны две стороны: поток деятельности и поток информации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Человек и его хозяйственная деятельность. Природное и общественное начала деятельности человека. Связь между потребностями и деятельностью (А.Маршалл).
2. Цели, мотивы, стимулы хозяйственной деятельности. Хозяйство как форма биологической борьбы за выживание и форма самореализации человека (С.Н. Булгаков).
3. Принцип преобразования, развития. Информация как условие развития.
4. Организация хозяйства и управление развитием.
5. Современное понятие развития: изменения, рост, улучшение. Критерии развития. Связь между экономическим прогрессом и развитием человека (Несбитт и Эбурдин).
6. Организованный и спонтанный порядок. Организация и самоорганизация. От управления объектами к управлению развитием.
7. Концепции МСУ.
8. Основные вехи эволюции взглядов на МСУ в странах развитой демократии.
9. Становления самоуправления в России 19-20 вв.
10. Проблемы местного самоуправления в современной России.
11. Эволюция взглядов на местное самоуправление.
12. Местное сообщество и местное хозяйство: содержание и соотношение понятий.
13. Два типа сообществ. Признаки местного сообщества: население, территория, социальное взаимодействие, психологическая идентификация.
14. Критерии определения границ местного сообщества. Селитебная, административная, экономическая, информационная границы местного сообщества.
15. Психологическое чувство сообщества.
16. Местное хозяйство как одна из основных характеристик местного сообщества.
17. Определение понятия “местное хозяйство”. Двойственная природа местного хозяйства: “единичное хозяйство” и/или часть национального хозяйства.
18. Основные социальные функции местного хозяйства: занятость, доходы, благоустройство.
19. Местное хозяйство как основа самоуправления. Разведение понятий местное и муниципальное хозяйство.
20. Местное хозяйство как научная дисциплина.
21. Основные экономические субъекты местного хозяйства.
22. Характеристика домашнего хозяйства.
23. Характеристика предпринимательского сектора.
24. Критерии оценки значимости предприятий в социально-экономической жизни местного сообщества. Характеристика местного правительства.

25. Необходимость разграничения уровней правительств, центрального и местного, и основные принципы, лежащие в основе этого разграничения.
26. Различные роли местного правительства. Администрация, агентство, автономия.
27. Условия, обеспечивающие автономность деятельности местного правительства.
28. Характеристика взаимосвязей домохозяйств, предприятий и правительства в местной экономике. Социальное взаимодействие в местном сообществе.
29. Рынки и взаимосвязи субъектов экономических отношений. Взаимодействие местного и национального правительств в предоставлении услуг населению. Основные категории услуг, предоставляемых населению местным правительством.
30. Простейшая модель местной экономики. Местное хозяйство как субъект отношений с “внешним миром”.
31. Движение товаров и услуг. Роль ресурсной базы. Экономическая активность местного сообщества.
32. Роль местных лидеров в развитии местного сообщества.
33. Понятие развития. Основные характеристики развития.
34. Типы развития местных сообществ.
35. Четыре подхода к определению развития.
36. Основные элементы и типы политики экономического развития.
37. Ресурсы развития. Политика технического содействия развитию.
38. Семь метафор экономического развития.
39. Организация управления местным развитием.
40. Организационно-управленческие ресурсы местного сообщества.
41. Управление местным развитием как особый вид деятельности.
42. Организационные структуры содействия развитию местных сообществ.
43. Специалист по развитию местного сообщества (опыт развитых стран)
44. Рынок труда и развитие экономики местного сообщества.
45. Значение изучения рынка жилья для развития местного сообщества. Рынок жилья как часть рынка недвижимости и его воздействие на функционирование всей системы рынков.
46. Значение жилищных условий для жизни и развития человека. Размеры и качество жилья в местном сообществе, как факторы, влияющие на структуру потребительского спроса, вызывающие изменения в структуре экономики.
47. Наиболее важные функции местного управления и самоуправления в области жилищного хозяйства как части местного хозяйства. Общая характеристика: структура и специфика рынка жилья.
48. Пять характерных особенностей, отличающих жилье от других товаров.
49. Роль рынков капитала в преобразовании денежных доходов в физический капитал. Рынки капитала, их неоднородность.
50. Рынок капитала в местном сообществе, его основные участники. Модель кругооборота средств в местном сообществе.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними

навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основная литература:

1 Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>

2 Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/969E1081-D1B6-48CD-8242-D73684A324BD

2 Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 361 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090

3 Государственное и муниципальное управление: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. С. Гегедюш [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 238 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/588E30B8-CD1F-4EC9-973E-130AD494A66D

4 Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B

5 Заборова, Е.Н. Городское управление: учебное пособие / Е.Н. Заборова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>

6 Конкуренция на рынке услуг ЖКХ / Е.В. Шерешовец, О.П. Аринцева, Е.М. Блех, Е.И. Богомольный ; под общ. ред. Е.В. Шерешовец. - М. : Проспект, 2016. - 80 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443884>

7 Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF

8 Пугина, О.А. Правовое регулирование энергетической безопасности в сфере жилищно-коммунального хозяйства: учебное пособие / О.А. Пугина; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445041>

9 Стукалов, А.В. Полномочия органов местного самоуправления в сфере ЖКХ: вопросы теории и практики : монография / А.В. Стукалов. - М. : Проспект, 2015. - 174 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298223>

10 Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 464 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Министерство юстиции Российской Федерации. Департамент конституционного законодательства, развития федеративных отношений местного самоуправления	http://www.minjust.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Журнал «Вопросы местного самоуправления»	http://мсуинформ.рф/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:
 - использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
 - подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
 - разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:
MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций;
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

