

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Основы парламентской культуры»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.).

#### **Цель освоения дисциплины:**

получить общие представления о парламентаризме, как институте государственной власти, основных этапах его истории, акцентируя внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов собраний; сформировать у студентов навыки работы в группах и лидерские качества.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить базовые теоретические составляющие такого сложного явления как парламентаризм; этапы истории парламентаризма; основные функции парламентов; парламентские процедуры;
- сформировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- сформировать умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Основы парламентской культуры» является базовым курсом для всех, кто получает образование управленца, соответствующее международным стандартам.

Дисциплина «Основы парламентской культуры» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «История», «Политология», «Введение в специальность», «Основы государственного и муниципального управления». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании места и роли как органов государственной власти в целом, так и органов представительной законодательной власти в частности, обеспечивают требуемый фундамент для изучения парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического общества, видов собраний, и освоение процесса принятия решений в менеджменте организаций.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Этика государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений», «Инновации в государственном и муниципальном управлении».

Также освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения рефератов и подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих культурных компетенций: ОК-5, ОК-6, и профессиональных компетенций: ПК-7.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                 |                                                                                 |                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                           | знать                                                                       | уметь                                                                           | владеть                                                                                       |
| ОК-5               | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | - базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном | - использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на | - навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                           | <p>языках;</p> <p>- системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках;</p> <p>- системные представления о правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения;</p> <p>- использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения;</p> <p>- использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия</p> | <p>коммуникации;</p> <p>- навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации;</p> <p>- навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
| ОК-6               | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>- основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе;</p> <p>- правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- правила и принципы эффективного</p>                                                | <p>- осуществлять социальную коммуникацию в коллективе;</p> <p>- осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения</p>                                                                                                                                                               | <p>- навыками эффективного взаимодействия в коллективе;</p> <p>- навыками эффективного общения в профессиональном коллективе;</p> <p>- навыками эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                          |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий                                                                                                                                                                                                                | профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-7               | Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные аспекты содержания административных процессов органов государственной власти РФ;</li> <li>- административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ;</li> <li>- специфику административных процессов и процедур, математических моделей управления и моделирования в условиях неопределенности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ процессов и процедур в органах власти;</li> <li>- структурировать информацию, рассматривать ее в системе;</li> <li>- строить модели административных процедур</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;</li> <li>- навыками воспроизводства административных процессов и процедур;</li> <li>- навыками моделирования процессов решения проблем, проектирования новых процессов и процедур</li> </ul> |

#### Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | Сущность и место парламентаризма в политической системе | 18               | 2                 |    |    | 16                   |
| 2 | Страницы истории парламентаризма                        | 18               | 2                 |    |    | 16                   |
| 3 | Современная российская парламентская система            | 16               |                   | 2  |    | 14                   |
| 4 | Политические партии и группы в деятельности парламентов | 16               |                   | 2  |    | 14                   |
| 5 | Парламентские процедуры                                 | 18               |                   | 2  |    | 16                   |
| 6 | Процедуры принятия законов                              | 18               |                   | 2  |    | 16                   |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                             |                  | 4                 | 8  |    | 92                   |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### **Основная литература:**

1 Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – М.: Директ–Медиа, 2016. – 459 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

2 Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. – 6–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 494 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/931B5038-1BDB-4BC0-A887-D83B4535E2FE>

3 Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект: учебное пособие / . – 4–е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2016. – 351 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>