

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными финансами, привить умения и навыки применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций

1.2.Задачи дисциплины:

- выявить сущность государственных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность применять основные экономические методы для управления государственным имуществом;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- овладеть навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Государственные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление», «Муниципальная статистика» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Муниципальные финансы» и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	– основные экономические методы и принципы управления государственным имуществом; – комплекс экономических методов и принципов управления государственным имуществом; – основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов	– характеризовать систему управления государственными активами; – характеризовать систему управления государственными активами; обосновывать выбор методов управления государственными активами; – с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной активами	– основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; – комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом; – навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа (всего), в том числе:		10,2	4	6,2		
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		94	68	26		
Проработка учебного (теоретического) материала		28	20	8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		36	28	8	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	20	10	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	4	6,2		
	зач. ед	3	2	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание и функции государственных финансов. Государственная финансовая политика	14	2			12
2	Финансовая система: содержание, структура, управление	14		2		12
3	Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация	12				12
4	Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней	14	2			12
5	Бюджетный процесс	14		2		12
6	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	12				12

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Государственный кредит: сущность, формы, управление	12				12
8	Сущность, формы и роль финансового кон- троля в рыночной экономике	12		2		10
	Итого по дисциплине:		4	6		94

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание и функции государственных финансов. Государственная финансовая политика	Финансы как особая форма экономических отношений. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы и распределение валового внутреннего продукта и национального дохода. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая, стимулирующая. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Государственная и муниципальная собственность. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п. Механизм реализации финансовой политики. Финансовая политика России, её содержание и стратегические направления развития.	В
2	Тема 4. Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней	Государственный бюджет. Принципы формирования бюджетов разных уровней; расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Структура государственного бюджета в Российской Федерации в развитых зарубежных странах. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые. Роль налогов в формировании бюджета Российской Федерации.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Финансовая система: содержание, структура, управление	1. Сферы и звенья финансовой системы в России. 2. Сферы и звенья финансовой системы в зарубежных странах. 3. Особенности управления финансами в Российской Федерации. 4. Особенности управления финансами в зарубежных странах. Централизованные финансы. 5. Децентрализованные финансы. 6. Финансы властных структур. 7. Особенности форм образования и использования финансовых ресурсов в каждой из сфер финансовой системы. Бюджет и внебюджетные фонды. 8. Пенсионный фонд. 9. Фонд социального страхования. 10. Фонд обязательного медицинского страхования. 11. Финансы субъектов Федерации.	З,Т
2	Тема 5. Бюджетный процесс	1. Содержание и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия. 2. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 3. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	К
3	Тема 8. Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	1. Понятие государственного и муниципального долга. 2. Классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. 3. Нормативно-законодательная основа финансового контроля. Финансовый контроль и его функции. 4. Организация и планирование контроля. 5. Допущения и ограничения при финансовом контроле. 6. Требования к информации, предъявляемые при финансовом контроле. 7. Виды и формы финансового контроля. 8. Формы и методы бюджетно-финансового контроля. 9. Информационные технологии и программы финансового контроля. 10. Финансовый контроль органами представительной, исполнительной власти, органами местного самоуправления, Федеральным казначейством и министерством финансов РФ. 11. Финансовый контроль финансовыми органами регионов и муниципальных образований.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Содержание и функции государственных финансов. Государственная финансовая политика

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Какие функции выполняют финансы?
3. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
4. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
5. По каким направлениям распределяется валовой внутренний продукт и национальный доход в государстве?
6. Могут ли существовать финансы без денег?
7. Что понимается под финансовым механизмом и что относится к финансовым инструментам?
8. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Финансовая система: содержание, структура, управление

Упражнение 1. Каковы звенья финансовой системы и каково их экономическое содержание? Изобразите схему, отражающую структуру финансовой системы с выделением основных её звеньев. Дайте характеристику данной схемы.

Упражнение 2. (вписать в схему): Перечислите новых участников финансовых отношений в российской экономике в связи с развитием рыночных структур. Кого из них Вы отнесете к основным, а кого к вспомогательным (обеспечивающим) элементам? Каким образом они реализуют принцип самофинансирования? Для ответа на этот вопрос проанализируйте источники их финансов, укажите, что относится к собственным, и что к привлеченным средствам.

Субъект экономических отношений	Источники финансовых ресурсов	
	собственные	привлеченные
1.		
2.		
3.		

Упражнение 3. (письменный ответ): В одной из газетных заметок читаем: “Еще недавно финансовые рынки интересовали узкий круг профессионалов, а теперь происходящие на этих рынках события часто попадают на первые полосы газет. Это совпало по времени с либерализацией экономики. Капиталы стали беспрепятственно пересекать границы, предприятия получили возможность обходиться без банковских кредитов, а заимствовать деньги на финансовых рынках... Биржевые крахи, финансовые спекуляции стали не менее важным фактором денежной стабильности, чем те или иные действия центральных банков”.

а) Дайте свои комментарии к этой заметке. Можно ли все сказанное отнести к финансовой системе РФ? С какого конкретно периода?

б) Дайте свои формулировки следующих понятий: финансовые рынки; либерализация экономики; капиталы пересекают границы; биржевые крахи; финансовые спекуляции; денежная стабильность.

Упражнение 4. (письменный ответ): Проведите анализ бюджетного типа финансовой системы и сформулируйте её основное преимущество и базовый недостаток.

Примерные кейсы

Тема 5. Бюджетный процесс

Кейс 1. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О Федеральном бюджете», в соответствии с которым планировалось финансировать отдельные расходные статьи бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Госдумой и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего года. Оцените правомерность ситуации. Какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации?

Кейс 2. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ снизился объем поступлений доходной части бюджета, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5% годовых назначений. В связи с этим управление федерального казначейства по данному субъекту РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Оцените правомерность действий органов казначейства. Предложите вариант разрешения сложившейся ситуации.

Примерные тесты

Тема 5. Бюджетный процесс

1. Бюджетная система РФ состоит из:
 - а) бюджетов государственных внебюджетных фондов;
 - б) бюджетов государственных корпораций;
 - в) государственного страхования.
2. В консолидированный бюджет субъекта РФ входят:
 - а) консолидированный бюджет РФ;
 - б) Федеральный бюджет;
 - в) бюджеты муниципальных образований.
3. Принципы общего совокупного покрытия расходов бюджета означает, что все расходы бюджета должны покрываться:
 - а) налоговыми доходами соответствующего бюджета;
 - б) доходами бюджета и поступлениями из источников финансирования его дефицита;
 - в) регулирующими доходами бюджета.
4. Какие основные документы разрабатываются одновременно с проектом федерального бюджета:
 - а) перечень долгосрочных целевых программ;
 - б) долгосрочная программа развития НТП;
 - в) программа региональной политики и национальных отношений.
5. Проект федерального бюджета рассматривается в Государственной Думе РФ в:
 - а) двух чтениях;
 - б) трех чтениях;
 - в) четырех чтениях.
6. Исполнение бюджета по доходам предусматривает:
 - а) составление и утверждение бюджетной росписи;
 - б) доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до получателей бюджетных средств;
 - в) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.
7. Секвестр бюджета – это:
 - а) пропорциональное сокращение расходов бюджета, за исключением защищенных статей;
 - б) распределение регулируемых доходов между бюджетами разных уровней;
 - в) распределение лимитов бюджетных обязательств по подведомственным получателям бюджетных средств.
8. Бюджет субъекта РФ рассматривается и утверждается:
 - а) Государственной Думой РФ;
 - б) представительными органами власти субъекта РФ;
 - в) финансовыми органами исполнительной власти регионов.
9. В рамках бюджетной классификации расходов по экономическому принципу выделяются:
 - а) расходы на оборону;
 - б) расходы на выполнение функций государственного управления;

- с) текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг.
- 10. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ поступают от:
 - а) отчислений от регулирующих налогов и сборов, распределенных к зачислению субъекта РФ;
 - б) административных платежей и сборов;
 - с) платежей за пользование природными ресурсами.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Учение о необходимости и сущности финансов. Условия и причины функционирования финансов.
2. Финансы в системе экономических отношений, специфические признаки финансов и их материально-вещественное воплощение.
3. Функции финансов как проявление их сущности.
4. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений. Содержание и значение распределительной функции финансов.
5. Контрольная функция финансов, ее взаимосвязь с распределительной функцией финансов.
6. Необходимость и механизмы государственного финансового регулирования экономики на микро и макроуровнях.
7. Взаимосвязь финансовой политики, ее понятие и содержание. Обусловленность финансовой политики экономическими отношениями.
8. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура.
9. Понятие финансовой системы и принципы ее формирования.
10. Государственные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.
11. Характеристика сфер и звеньев системы финансов. Взгляды экономистов на их состав и структуру.
12. Финансы как объект управления. Содержание управления финансами на современном этапе.
13. Государственная система управления финансами.
14. Функции и структура Министерства финансов РФ.
15. Внебюджетные фонды, их социально-экономическое содержание и значение, специфические признаки, факторы.
16. Пенсионный фонд: значение, роль, правовое положение, функции, управление им.
17. Негосударственные пенсионные фонды: значение, правовое положение, функции.
18. Фонд социального страхования: источники, цели, необходимость, функции, правовое положение.
19. Фонд обязательного медицинского страхования: источники, цели, необходимость, функции, правовое положение.
20. Социально-экономическая сущность бюджета. Дискуссионные вопросы функций бюджета.
21. Бюджетная система как центральное звено государственных финансов.
22. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности государства.
23. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит, причины их возникновения.
24. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации, их новое назначение.
25. Понятие, необходимость бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов РФ.
26. Классификация расходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.
27. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация.
28. Налоги – основной метод мобилизации средств в бюджет.
29. Бюджетные трансферты: понятие, необходимость, цели предоставления, виды, состав.
30. Значение неналоговых доходов, их значение в условиях рыночных отношений, состав и структура.
31. Налоговая политика государства, ее основные направления в условиях перехода к рынку и в современных условиях развития рыночных отношений.
32. Понятие налоговой системы, классификация налогов, их виды, основы построения.

33. Формы расходов бюджетов. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений, трансферты населению, бюджетные кредиты, субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам.
34. Расходы бюджетных учреждений, направления расходования, финансовый контроль, ответственность.
35. Проблемы и пути совершенствования структуры расходов бюджетов всех уровней.
36. Проблемы планирования и источники финансирования расходов на образование, здравоохранение, жилищно-коммунальную сферу.
37. Источники финансирования системы здравоохранения в РФ. Фонды здравоохранения, их назначение, порядок формирования и использования.
38. Расходы на управление, их значение и эффективность управления.
39. Расходы на обслуживание государственного и муниципального долга, их роль, необходимость, динамика, тенденции развития.
40. Состав и структура расходов на социально-культурную сферу, их значение и роль.
41. Расходы на финансовую помощь субъектам Российской Федерации, их значение, роль, динамика, условия предоставления.
42. Содержание, значение и задачи финансового планирования (прогнозирования) в условиях развития рыночных отношений.
43. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
44. Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования. Этапы бюджетного процесса.
45. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
46. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
47. Классификация бюджетного контроля, формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.
48. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта РФ.
49. Исполнение бюджета. Особенности казначейской системы исполнения бюджета. Принцип единства кассы.
50. Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организации.
51. Бюджетный федерализм, его значение и содержание.
52. Мировые модели бюджетного федерализма.
53. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов.
54. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений.
55. Сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
56. Государство как заемщик средств, кредитор и гарант.
57. Государственный кредит как экономическая категория. Функции государственного кредита.
58. Государственный долг: понятие, экономическое содержание, виды. Основной и текущий государственный долг.
59. Формы государственного долга: государственные займы, кредитные соглашения, договоры о получении бюджетных ссуд, кредитов, о предоставлении государственных гарантий.
60. Внешний и внутренний государственный кредит и государственный долг.
61. Реструктуризация долга, сущность, цели, методы.
62. Государственные займы. Классификация займов.
63. Займы территорий: необходимость, цели, условия выпуска, предельные объемы.
64. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
65. Отчет об исполнении бюджета.
66. Бюджетный контроль и его виды.
67. Субъекты бюджетного контроля.
68. Функции Минфина РФ в области бюджетного контроля.
69. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора и Федерального казначейства РФ в области бюджетного контроля.
70. Функции Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в

двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D

2 Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой.

- Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

3 Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

4 Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с. (5 экз)

5 Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6

6 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385

7 Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>

8 Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93432>

9 Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>

10 Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

11 Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2

12 Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5

13 Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

5. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	

5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
---	------------------------	--