#### **АННОТАЦИЯ**

## дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,5 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., КоР 0, 2 ч. ИКР 0,3 ч.; 86,8 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

#### Цель освоения дисциплины:

раскрыть необходимые знания по этике государственной и муниципальной службы, способствовать выработке практических навыков взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах.

#### Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания в области этики, сформировать представление о предмете этики, о его составляющих, о феноменах и закономерностях формирования;
- сформировать способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- способствовать развитию способности к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Этика государственной и муниципальной службы» является базовым курсом для всех, кто получает образование управленца, соответствующее международным стандартам.

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы», предполагает связь с основными понятиями и инструментами дисциплин «Основы управления персоналом», «Деловые коммуникации», «Управление групповой динамикой».

Изучение дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин: «Основы управления персоналом», «Деловые коммуникации». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы», служат основой для изучения дисциплины «Управление групповой динамикой».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.

| Индекс | Содержание          | В результате изучения учебной дисциплины |                                    |                      |  |  |  |
|--------|---------------------|--|------------------------------------|----------------------|--|--|--|
| компе- | компетенции (или её | обучающиеся должны                       |                                    |                      |  |  |  |
| тенции | части)              | знать                                    | владеть                            |                      |  |  |  |
| ОПК-4  | Способность осу-    | - теоретические ос-                      | - устанавливать и                  | - приемами делового  |  |  |  |
|        | ществлять деловое   | новы, структуру и                        | поддерживать дело-                 | общения и контроля   |  |  |  |
|        | общение и публич-   | содержание процес-                       | вые и межличност-                  | деловых коммуника-   |  |  |  |
|        | ные выступления,    | са деловой комму-                        | ные отношения;                     | ций;                 |  |  |  |
|        | вести переговоры,   | никации;                                 | - пользоваться при-                | - приемами и навы-   |  |  |  |
|        | совещания, осу-     | - функции, принци-                       | емами применения                   | ками деловой ком-    |  |  |  |
|        | ществлять деловую   | пы общения и спе-                        | этических норм и                   | муникации для до-    |  |  |  |
|        | переписку и поддер- | цифику деловой                           | принципов совре-                   | стижения поставлен-  |  |  |  |
|        | живать электронные  | коммуникации в пра-                      | менного                            | ных целей в процессе |  |  |  |
|        | коммуникации        | вовых и этических                        | делового общения в                 | делового общения;    |  |  |  |
|        |                     | аспектах деятельно-                      | разрешении кон-                    | - профессиональными  |  |  |  |
|        |                     | сти;                                     | фликтных ситуа-                    | приемами и навыками  |  |  |  |
|        |                     | - особенности со-                        | ций; убеждения и акт               |                      |  |  |  |
|        |                     | временного делово-                       | - использовать про- го слушания дл |                      |  |  |  |
|        |                     | го общения, спосо-                       | фессиональные стижения поста       |                      |  |  |  |
|        |                     | бы и методы дело-                        | приемы и навыки                    | ных целей и задач    |  |  |  |

| Индекс | Содержание          | В результате изучения учебной дисциплины |                    |         |  |  |
|--------|---------------------|--|--------------------|---------|--|--|
| компе- | компетенции (или её | обучающиеся должны                       |                    |         |  |  |
| тенции | части)              | ти) знать уметь                          |                    | владеть |  |  |
|        |                     | вой коммуникации                         | деловой коммуни-   |         |  |  |
|        |                     |  | кации для достиже- |         |  |  |
|        |                     |  | ния поставленных   |         |  |  |
|        |                     |  | целей в процессе   |         |  |  |
|        |                     |  | делового общения   |         |  |  |

#### Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов                  | Количество часов |                      |    |    |                              |
|---|--|------------------|----------------------|----|----|------------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|   |  |                  | Л                    | П3 | ЛР | CPC                          |
| 1 | Понятие этики                          | 16               | 2                    |    |    | 14                           |
| 2 | Основные категории этики               | 16               |                      | 2  |    | 14                           |
| 3 | Деловой этикет                         | 16               | 2                    |    |    | 14                           |
| 4 | Речевой этикет                         | 16               |                      | 2  |    | 14                           |
| 5 | Профессиональная культура госслужащего | 16               |                      | 2  |    | 14                           |
| 6 | Имидж госслужащего                     | 18,8             |                      | 2  |    | 16,8                         |
|   | Итого по дисциплине:                   |                  | 4                    | 8  |    | 86,8                         |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

## Основная литература:

- 1 Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 316 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5AE6DC72-E0BD-497F-B7DD-A916FDCE46CA
- 2 Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шувалова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 374 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E80001AF-223C-48BD-B4C9-546092BA9EBA
- 3 Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин; под ред. С. Е. Прокофьева. М.: Издательство Юрайт, 2017. 307 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/42BDAFBA-1A31-4221-BC03-F080B024506D