

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 ИНСТРУМЕНТЫ АНАЛИЗА МЕСТНОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Преподаватель кафедры экономики и
менеджмента



Д.В. Молодчев

29 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

О.В. Казорина, главный специалист отдела инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования Кавказский район

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний современных концепций комплексного исследования социально-экономических процессов в муниципальных образованиях с целью содействия местным экономическим субъектам в принятии рациональных, взвешенных решений относительно выбора территории размещения и осуществления экономической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- системное ознакомление с современными способами исследования экономических процессов на локальном уровне;
- развитие практических навыков анализа муниципальной экономики на основе использования количественных и качественных методов исследования;
- развитие практического навыка комбинирования набора используемых инструментов анализа муниципальной экономики в зависимости от конкретной управленческой ситуации (на основе ситуационного подхода);
- формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- закрепление практических навыков формирования обоснованных выводов и предложений для местных экономических субъектов по экономическому присутствию в пространстве муниципального образования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Инструменты анализа местной экономики» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Муниципальная статистика» и др. В дальнейшем дисциплина «Инструменты анализа местной экономики» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по финансовому менеджменту в государственном секторе и другим учебным модулям.

Предметом изучения курса «Инструменты анализа местной экономики» является совокупность методов исследования экономических процессов на местном уровне. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области государственного и муниципального управления.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количествен-	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного ана-	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состоя-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ного и качественно-го анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	лиза при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	ния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа (всего), в том числе:	8,3	8,3			
Аудиторные занятия (всего):	8	8	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	91	91			
Проработка учебного (теоретического) материала	71	71	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)	10	10	-	-	-

Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,3	8,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы управления развитием и оценки местной экономики	16	2			14
2	Исследование конкурентных преимуществ местной экономики	16				16
3	SWOT- и PEST-анализ муниципального образования	18		2		16
4	Отраслевой анализ местной экономики. Исследование структурных сдвигов	15				15
5	Инструменты оценки социально-экономического пространства муниципального образования	18		2		16
6	Инструменты оценки привлекательности муниципального образования	16	2			14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		91

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Основы управления развитием и оценки местной экономики	Модель местной экономики: субъектный анализ. Модель местной экономики: анализ системы взаимодействия с внешней средой. Субъекты и объекты оценки муниципальной экономики. Инструменты анализа муниципальной экономики: рейтинговая оценка локальных экономических систем, оценка экономических трендов, ресурсный анализ муниципальной экономики, оценка барьеров входа и выхода из местной экономики, анализ интенсивности конкуренции на локальных рынках, анализ конкурентоспособности и конкурентного потенциала местной экономики, выявление квази-конкурентных преимуществ, SWOT- и PEST-анализ,	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		анализ подсистем муниципальной экономики, кластерный анализ, моделирование ключевых экономических процессов в муниципальном образовании, матричный анализ, оценка привлекательности локальной экономической системы для домохозяйств, предприятий и инвесторов, оценка программ развития местной экономики, выявление фокусных центров (точек роста). Методология оценки муниципальной экономики: возникновение потребности в информации о состоянии и процессах, протекающих в муниципальной экономике; выбор субъекта исследования местной экономики, уточнение целей и задач оценки; выбор инструментария исследования местной экономики; проведение исследования муниципальной экономики; получение заказчиком результатов исследования и их использование в своей экономической деятельности.	
2	Тема 6. Инструменты оценки привлекательности муниципального образования	Понятие привлекательности экономического пространства муниципального образования. Показатели оценки привлекательности экономического пространства муниципалитета для индивидов. Показатели оценки привлекательности экономического пространства муниципалитета для фирм. Показатели оценки привлекательности экономического пространства муниципалитета для инвесторов. Формирование интегрального показателя привлекательности экономического пространства муниципального образования.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. SWOT- и PEST-анализ муниципального образования	1 Сущность SWOT-анализа. 2 Этапы SWOT-анализа. 3 PEST-анализ муниципального образования. 4 Принципы выделения сильных и слабых сторон муниципальной экономики. 5 Основные угрозы экономическому развитию муниципального образования на современном этапе преобразований в Российской Федерации. 6 Анализ возможностей ближнего и дальнего окружения муниципального образования. Наложение сильных и слабых сторон муниципалитета на возможности и угрозы внешней среды. 7 SWOT-анализ как элемент стратегического планирования развития муниципальной экономики. 8 PEST-анализ как инструмент ускоренного анализа внешней среды муниципального образования. 9 Элементы PEST-анализа. 10 Оценка воздействия ключевых экономических факторов макросреды на состояние муниципального образования.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
2	Тема 5. Инструменты оценки социально-экономического пространства муниципального образования	1. Характеристика социально-экономического пространства муниципального образования. 2. Показатели оценки экономики муниципального образования. 3. Социально-демографические показатели анализа муниципального образования. 4. Экономические показатели анализа муниципального образования. 5. Финансовые показатели анализа муниципального образования. 6. Оценка местных программ экономического развития. 7. Сущность социально-экономической категории «качество жизни». 8. Методы оценки качества жизни населения. 9. Сущность, цели и возможности рейтингового анализа муниципального образования. 10. Рейтинг инвестиционной привлекательности территорий. 11. Кредитный рейтинг администраций муниципального образования и региона. 12. Рейтинг локальной территории: понятие и процедура присвоения рейтинга. 13. Рейтингование предприятий и организаций города или района по экономической деятельности.	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Основы управления развитием и оценки местной экономики

1. Дайте определение муниципальной (местной) экономики.
2. Что входит в инфраструктуру местной экономики?
3. Каковы цели и задачи оценки местной экономики?
4. Какие модели местной экономики вам известны?
5. Кто является субъектами оценки местной экономики?
6. Что является объектом оценки местной экономики?
7. Какие инструменты, используются для оценки местной экономики?
8. Охарактеризуйте принципы оценки местной экономики.

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. SWOT- и PEST-анализ муниципального образования

1. Провести SWOT-анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз города. Сформулировать свой вариант миссии для данного города. Определить основные стратегические цели и задачи развития города, а так же индикаторы для оценки их реализации

Для проведения SWOT-анализа рекомендуется использовать следующие основные направления для обсуждения сильных и слабых сторон развития муниципального образования:

- географическое положение, природно-ресурсный потенциал, природопользование, климат, пространственная организация;
- состояние окружающей среды, экологическая безопасность МО и экология человека;
- население, демография, трудовые ресурсы;
- качество жизни: доступность жилья, учебные заведения и их доступность, заведения культуры и их доступность, создание среды, благоприятной для жизни;
- здравоохранение;
- физическая культура и спорт;
- СМИ;
- социальные институты и социальная политика МО, социальная защита населения;
- молодежная политика;
- развитие экономики МО и создание благоприятной бизнес-среды: экономический потенциал, развитие бизнес-среды и бизнес-компаний;
- торговля и сфера услуг;
- транспортная инфраструктура;
- связь и коммуникации;
- правопорядок и противодействие возникновению чрезвычайных ситуаций;
- инновационное развитие, инновационные системы и технологии;
- развитие науки;
- бюджетная политика;
- отраслевые комплексы: сельское хозяйство, промышленность, туризм, рекреация, строительство и т.д.;
- инженерные сети и системы;
- благоустройство и архитектурный облик МО;
- уникальные объекты и особенности МО.

SWOT-анализ следует осуществить в два этапа:

1. На основании исследованной статистики выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, которые стоят перед регионом – факторов, для последующего SWOT-анализа.

2. По итогам выделения вышеназванных факторов произвести разработку возможных направлений действий органов исполнительной власти муниципального образования. Данный перечень действий основан на текущей ситуации, сложившейся в муниципальном образовании. Это и есть конечный результат SWOT-анализа. Выявление перспективных направлений развития МО осуществляется путем соединения.

3. Кроме того, для уточнения возможностей и угроз окружающей для МО среды, рекомендовано применение PEST-анализа (метод сканирования окружающей среды).

В рамках подготовки стратегии развития муниципального образования рекомендовано использование расширенной формы анализа, содержащей следующие группы факторов для анализа:

- политические;
- правовые;
- географические;
- окружающей среды (природные);
- социально-демографические;
- этнические;
- экономические;
- социальные;
- технологические.

Результатом проведения SWOT-анализа должен быть представлен в форме заполненной таблицы (или ее вариации).

Результирующая таблица проведенного SWOT-анализа
Название муниципального образования

Анализ сильных и слабых сторон МО

Сфера	Сильные стороны	Слабые стороны
Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, природопользование, климат, пространственная организация		
Состояние окружающей среды, экологическая безопасность МО и экологическое		

гия человека		
Население, демография, трудовые ресурсы		
Качество жизни: доступность жилья, учебные заведения и их доступность, заведения культуры и их доступность, создание среды, благоприятной для жизни		
Здравоохранение		
Физическая культура и спорт		
СМИ		
Социальные институты и социальная политика МО, социальная защита населения		
Молодежная политика		
Развитие экономики МО и создание благоприятной бизнес-среды: экономический потенциал, развитие бизнес-среды и бизнес-компаний		
Торговля и сфера услуг		
Транспортная инфраструктура		
Связь и коммуникации		
Правопорядок и противодействие возникновению чрезвычайных ситуаций		
Инновационное развитие, инновационные системы и технологии		
Развитие науки		
Бюджетная политика		
Отраслевые комплексы: сельское хозяйство, промышленность, туризм, рекреация, строительство и т.д.		
Инженерные сети и системы		
Благоустройство и архитектурный облик МО		
Уникальные объекты и особенности		
Анализ возможностей и угроз окружающей среды МО		
Группа факторов	Возможности	Угрозы
Политические		
Правовые		
Географические		
Окружающей среды (природные)		
Социально-демографические		
Этнические		
Экономические		
Социальные		
Технологические		

В результате проведенного SWOT-анализа были выделены следующие перспективные направления развития муниципального образования (как объединение сильных сторон и возможностей окружающей среды):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Примерные тесты

Тема 3. SWOT- и PEST-анализ муниципального образования

1. В SWOT-анализе исследуются следующие потенциальные факторы:

- a. внешние угрозы;
- b. внешние риски;
- c. внутренние сильные стороны;
- d. внешние благоприятные возможности;
- e. интересы заинтересованных лиц;
- f. внутренние слабые стороны.

2. SWOT - анализ – это:

- a. анализ возможностей, угроз внешней среды, сильных и слабых сторон организации; функционально-стоимостной анализ;
- b. группировка факторов среды на: политические, экономические, социокультурные, технико-технологические;
- c. метод экстраполяции тенденций;
- d. анализ ключевых факторов успеха.

3. SWOT - это аббревиатура английских слов:

- a. threats (Угрозы - факторы внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение организации на рынке);
- b. это не аббревиатура, а английское слово - "товарообмен";
- c. Strengths (Силы организации);
- d. Weaknesses (Слабости организации);
- e. Opportunities (Возможности- факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества организации на рынке).

4. Для комплексного исследования применяют несколько видов анализа, в том числе: социально-экономический анализ:

- a. SWOT-анализ;
- b. ПЭСТ-анализ;
- c. стратегический анализ издержек;
- d. комплексная оценка конкурентоспособности территории;
- f. анализ цепочки ценностей.

5. Методика SWOT - анализа включает построение следующих матриц:

- a. матрица "привлекательность отрасли - конкурентоспособность";
- b. матрица возможностей;
- c. матрица "темпы роста - доля рынка";
- d. матрица сильных и слабых сторон;
- e. матрица угроз;
- f. сводная матрица SWOT – анализа.

6. Выявленные в SWOT -анализе характеристики фирмы: хорошая репутация, расширение производственной линии, вертикальная интеграция, удовлетворение своим конкурентным положением - это:

- a. сильные стороны;
- b. угрозы;
- c. возможности;
- d. слабые сторона.

7. Метод, разработанный с целью определения разрыва между целями фирмы и ее возможностями:

- a. GAP-анализ;
- b. дерево целей;
- c. матрица БКГ;
- d. SWOT-анализ;
- e. СТЭП-анализ.

8. Определите, что в предложенном списке является силами и слабостями, возможностями и угрозами:

- a. рост продаж замещающего продукта;
- b. выдающаяся компетентность;
- c. преимущество в области издержек; адекватные финансовые ресурсы;
- d. расширение производственной линии;
- e. выход на новые рынки или сегменты рынка;
- f. увеличение разнообразия во взаимосвязанных продуктах;

9. Метод, предназначенный для анализа внутренней среды организации и определения потенциала организации и ее слабых сторон:

- a. матрица БКГ;
- b. SWOT-анализ;
- c. SNW-анализ;

- d. GAP-анализ;
- e. матрица ADL.

10. Выявленные в SWOT -анализе характеристики положения фирмы: высокая инфляция, политическая нестабильность, падение покупательского спроса – это:

- a. слабые сторона;
- b. возможности;
- c. сильные стороны;
- d. угрозы.

11. Метод, предназначенный только для анализа макроокружения:

- a. дерево целей;
- b. SWOT-анализ;
- c. ПЭСТ-анализ;
- d. матрица БКГ;

GAP-анализ.

12. К факторам внешней среды косвенного воздействия относят:

- a. правовую среду;
- b. инфраструктуру отрасли;
- c. предприятия-посредники;
- e. политику государства.

13. STEP – анализ – это анализ ... среды территории:

- a. внутренней;
- b. внешней;
- c. постоянной.

14. SWOT- анализ направлен на:

- a. выявление узких мест в процессе формирования бюджета территории;
- b. выявление сил и слабостей территории, сопоставления с возможностями и угрозами внешней среды, и разработку стратегии;
- c. сведение воедино результатов анализа внутренней среды территории;
- d. анализ эффективности стратегии территории, по сравнению с главным конкурентом на рынке.

15. PEST-анализ включает анализ следующих факторов:

- a. политико-правовые;
- b. конкурентов;
- c. экономических;
- d. социо-культурных;
- e. трудовых;
- f. технологических.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Инфраструктура местной экономики.
2. Сущность, цели и задачи оценки муниципальной экономики.
3. Субъекты и объекты оценки муниципальной экономики.
4. Инструменты, используемые для оценки местной экономики.
5. Методология оценки муниципальной экономики.
6. Сущность конкуренции муниципальных образований.
7. Теория местных общественных расходов Ч. Тайбаута.
8. Теория страновой, региональной и муниципальной конкуренции М. Портера.
9. Инструменты определения конкурентного преимущества муниципального образования.
10. Классификация конкурентных преимуществ.
11. Признаки квазиконкурентных преимуществ муниципального образования.
12. Конкурентные преимущества высокого порядка.
13. Оценка барьеров входа и выхода из муниципальной экономики.
14. Оценка экономических трендов в местной экономике.
15. Сущность SWOT-анализа. Этапы SWOT-анализа.
16. PEST-анализ муниципального образования.

17. Сущность отраслевого анализа.
18. Инструменты анализа отрасли местной экономики.
19. Направления исследования уровня конкуренции в отрасли.
20. Выделение ведущей отрасли. Анализ градообразующих предприятий.
21. Исследование отраслевых сдвигов в структуре муниципальной экономики.
22. Кластерный анализ местной экономики.
23. Индикаторы социально-экономического развития муниципальных образований.
24. Социально-демографические показатели анализа муниципального образования.
25. Экономические показатели анализа муниципального образования.
26. Финансовые показатели анализа муниципального образования.
27. Оценка местных программ экономического развития.
28. Методы оценки качества жизни населения.
29. Показатели анализа местного бюджета:
30. Рейтинг инвестиционной привлекательности территорий.
31. Рейтингование предприятий и организаций города или района по видам экономической деятельности.
32. Инвестиционный паспорт муниципального образования.
33. Критерии привлекательности муниципального образования для инвесторов.
34. Оценка инвестиционных потоков в муниципальном образовании.
35. Оценка инвестиционной привлекательности территории.
36. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли местной экономики.
37. Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики.
38. Элементы кризисного состояния муниципалитета на индивидуальном, корпоративном уровне, уровне местной администрации и всего местного сообщества.
39. Показатели кризисного состояния муниципального образования.
40. Формирование стратегий антикризисного управления местной экономикой.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические ра-

боты.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70603>

2 Логунцова, И.В. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Логунцова, И.В. Малькова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77>

3 Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Научный консультант, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>

4 Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.Л. Игонина [и др.]; под ред. Л.Л. Игониной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Василенко, И. А. Система государственного управления : учебник для СПО / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA0E71FB-E179-4058-BF5D-9D44C7EA930F>

2 Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76534>

3 Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский [и др.]; под общ. ред. Е.В. Охотского. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>

4 Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С. Г. Еремина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B>

5 Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с. — (5 экз.)

6 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205>

7 Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>

8 Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FFF4D06F-38D7-4AE6-8668-5C3F6EC5C978>

9 Реутова, И.М. Государственные и муниципальные финансы: практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2016. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89984>

10 Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Общероссийская база вакансий Федеральной службы по труду и занятости	http://trudvsem.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:
 - использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
 - подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
 - разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

- MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
- MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
- MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
- MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
- MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
- MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
- MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
 - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
 - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
 - программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета