

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.08.02 ИНСТИТУТЫ И МЕХАНИЗМЫ МЕСТНОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Преподаватель кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук
29 августа 2017 г.

А.В. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

О.В. Казорина, главный специалист отдела инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования Кавказский район

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления институтами и механизмами экономического развития местного сообщества.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучение необходимых теоретических основ оценке эффективности управления местным развитием;
- анализ проблем управления институтами и механизмами экономического развития местного сообществ;
- изучение основных методов регулирования местного экономического развития;
- исследование вопросов использования инструментария реализации экономической политики муниципального образования;
- рассмотрение вопросов количественного и качественного анализа социально-экономического развития местного сообщества;
- анализ инструментария управления экономическим развитием местного сообщества.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Институты и механизмы местного экономического развития» является курсом для всех, кто пытается постичь основы управления институтами и механизмами экономического развития местного сообщества, получить образование специалиста в области государственного и муниципального управления.

Предметом изучения курса «Институты и механизмы местного экономического развития» является многообразие форм и инструментов разработки и реализации экономической политики муниципального образования, их систематизация основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки практического использования теоретических знаний в области управления институтами и механизмами экономического развития местного сообщества.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местно-	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной,	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	го самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа (всего), в том числе:		12,2	12,2			
Аудиторные занятия (всего):		12	12	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Контрольная работа (КоР)		-	-			
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		92	92			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		85	85	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		3	3	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация местного самоуправления в России	21		2		19
2	Инвестиционная и бюджетная политика муниципального образования	20		2		18
3	Анализ социально-экономического развития местного сообщества	20	2			18
4	Методы регулирования местного экономического развития	21		2		19
5	Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования	22	2	2		18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		92

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Анализ социально-экономического развития местного сообщества	Понятие, сущность и особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества. Статистическая информация и ее значение для анализа местной экономики. Понятие информационной базы местного сообщества, особенности ее формирования. Потребители информации: местные органы управления, домохозяйства, индивиды, предприниматели, инвесторы, государственные органы управления. Современное состояние информационной базы местных сообществ в развитых странах и в России. Показатели оценки социально-экономического развития местного сообщества.	В
2	Тема 5. Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования.	Группа финансово-экономических механизмов управления местным развитием: бюджетирование, ориентированное на результат; «скользящий» трехлетний бюджет. Группа социально-экономических механизмов управления местным развитием: система сбалансированных показателей, применяемая на местном уровне; стратегическое планирование. Муниципальный заказ и муниципальный контракт. Муниципальные целевые программы. Сущность экономической политики муниципального образования. Основные цели экономиче-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		ской политики муниципального образования. Основные этапы разработки и реализации экономической политики муниципального образования. Взаимодействие бизнеса и власти при реализации экономической политики муниципального образования. Критерии отбора приоритетов в экономической политике с точки зрения необходимости согласования решения отраслевых задач развития муниципального образования. Содержание механизма реализации экономической политики муниципального образования. Соотношение экономических и социальной целей развития муниципального образования при реализации экономической политики территории.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Организация местного самоуправления в России	1. Историческая оценка развития местного самоуправления в России. 2. Понятие местного самоуправления Российской Федерации. 3. Основные принципы местного самоуправления Российской Федерации. 4. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации. 5. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации. 6. Деятельность органов местного самоуправления. 7. Основные функции органов местного самоуправления. 8. Содержание вопросов местного значения. 9. Структура местного самоуправления. 10. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. 11. Состояние материально-финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. 12. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. 13. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. 14. Законность в организации и осуществлении местного самоуправления. 15. Система обеспечения жизнедеятельности населения. 16. Конституционные основы местного самоуправления.	3, Т
2	Тема 2. Инвестиционная и бюджетная политика муниципального образования	1. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования. 2. Содержание инвестиционной политики муниципального образования. 3. Содержание бюджетной политики муниципального	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		образования. 4. Бюджетные полномочия муниципальных органов власти. 5. Состав доходов местного бюджета. 6. Структура доходов местного бюджета. 7. Расходные обязательства средств местного бюджета. 8. Формы расходования средств местного бюджета. 9. Состав расходов местного бюджета. 10. Структура расходов местного бюджета. 11. Особенности формирования бюджета муниципального образования. 12. Порядок рассмотрения бюджета муниципального образования. 13. Порядок утверждения бюджета муниципального образования. 14. Показатели оценки инвестиционного климата в муниципальном образовании. 15. Показатели оценки финансовой независимости местного бюджета. 16. Оценка эффективности мероприятий инвестиционной политики муниципального образования.	
3	Тема 4. Методы регулирования местного экономического развития	1. Методы регулирования территориального развития в рыночной экономике. 2. Классификация методов регулирования территориального развития в рыночной экономике. 3. Государственное инвестиционное финансирование. 4. Понятие субсидирования местного экономического развития. 5. Понятие системы государственных закупок. 6. Меры кредитной политики. 7. Меры регулирования кредитно-финансовых процессов. 8. Показатели оценки кредитной задолженности хозяйствующих субъектов муниципального образования. 9. Источники финансирования деятельности задолженности хозяйствующих субъектов муниципального образования. 10. Направления финансово-кредитной политики муниципального образования.	3, Т
4	Тема 5. Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования.	1. Группа финансово-экономических механизмов управления местным развитием. 2. Бюджетирование, как финансово-экономического механизм управления местным развитием. 3. «Скользкий» трехлетний бюджет, как финансово-экономического механизм управления местным развитием. 4. Группа социально-экономических механизмов управления местным развитием. 5. Система сбалансированных показателей, применяемая на местном уровне. 6. Стратегическое планирование. 7. Муниципальный заказ.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		8. Муниципальный контракт. 9. Муниципальные целевые программы. 10. Сущность экономической политики муниципального образования. 11. Основные цели экономической политики муниципального образования. 12. Основные этапы разработки и реализации экономической политики муниципального образования. 13. Взаимодействие бизнеса и власти при реализации экономической политики муниципального образования. 14. Критерии отбора приоритетов в экономической политике с точки зрения необходимости согласования решения отраслевых задач развития муниципального образования. 15. Содержание механизма реализации экономической политики муниципального образования. 16. Соотношение экономических и социальной целей развития муниципального образования при реализации экономической политики территории.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 3. Анализ социально-экономического развития местного сообщества

1. Раскройте понятие местного сообщества.
2. Раскройте сущность анализа социально-экономического развития местного сообщества.
3. Проанализируйте особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества.
4. Раскройте понятие статистической информации.
5. Раскройте значение статистической информации для анализа местной экономики.
6. Раскройте понятие информационной базы местного сообщества.
7. Раскройте особенности формирования информационной базы местного сообщества.
8. Оцените значение информации для местных органов управления.
9. Оцените значение информации для домохозяйств.
10. Оцените значение информации для индивидов.
11. Оцените значение информации для предпринимателей.
12. Оцените значение информации для инвесторов.
13. Оцените значение информации для государственных органов управления.
14. Охарактеризуйте современное состояние информационной базы местных сообществ в развитых странах.
15. Охарактеризуйте современное состояние информационной базы местных сообществ в России. Перечислите показатели оценки социально-экономического развития местного сообщества.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Организация местного самоуправления в России

1. Проанализируйте состав системы органов муниципального управления России? Какая роль от-

водится администрации муниципального образования в реализации функций и методов муниципального управления?

2. Проведите сравнительный анализ системы муниципальных органов власти в России и в других зарубежных странах. Какие элементы в нее входят? Как соотносятся муниципальные органы власти между собой? Какие сходства и различия существуют?

3. Заполните таблицу сравнительного анализа:

Признаки для сравнения	Органы государственной власти	Органы местного самоуправления
Понятие, виды		
Возможность и необходимость использования принципа разделения властей		
Нормативные основы		
Порядок формирования		
Сфера деятельности		

4. Проанализируйте различие в организации органов местного самоуправления в федеральных законах № 154-ФЗ и № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Обоснуйте свой ответ.

5. Определите проблемы организации местного самоуправления в России и взаимодействия органов муниципального управления с населением, бизнес структурами территории и с государственными органами власти региона и страны в целом. Обоснуйте свой ответ.

6. Проанализируйте федеральные законы об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации 1995 и 2003 гг. Определите, в чем состоит различие в части:

- территориальной организации местного самоуправления;
- вопросов местного значения;
- непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Примерные тесты

Тема 1. Организация местного самоуправления в России

1. В России органы местного самоуправления представляют собой:

- а) исполнительные органы;
- б) представительные органы;
- в) представительные и исполнительные органы;
- г) ничего из вышеперечисленного.

2. Глава муниципального образования по должности:

- а) может входить в состав его представительного органа;
- б) не может входить в состав его представительного органа;
- в) должен входить в состав его представительного органа;
- г) ничего из вышеперечисленного.

3. Что является субъектом управления в системе муниципального управления?

- а) органы местного самоуправления;
- б) бизнес-сообщество;
- в) все перечисленное;
- г) ничего из вышеперечисленного.

4. Объект государственного и муниципального управления – это:

- а) общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
- б) поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
- в) все вышеперечисленное.

5. Сущность местного самоуправления состоит в ...

- а) поддержании жизнедеятельности муниципального образования;
- б) распределении социальных благ;
- в) наличии права населения самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения;
- г) осуществлении функций местного самоуправления.

6. При осуществлении функций местного самоуправления не могут быть удовлетворены потребности населения в ...

- а) жизненно важных для населения услугах;
- б) коммунально-бытовом обслуживании;
- в) обеспечении одинаково низких цен на продукты;
- г) социально-культурном обслуживании.

7. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

- а) решения вопросов местного значения;
- б) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;
- в) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ;
- г) обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов.

8. Какие существуют виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования?

- а) органы специального назначения;
- б) выборные органы;
- в) органы общего назначения;
- г) органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения.

9. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления вызвано ...

- а) многонациональным составом жителей муниципальных образований;
- б) местными историческими, культурными и иными обычаями и традициями;
- в) соответствующими нормативными предписаниями федеральных органов государственной власти;
- г) различиями в экономическом развитии городских и сельских поселений.

10. Местная администрация – это...

- а) законодательный орган местного самоуправления;
- б) исполнительно-распорядительный орган;
- в) судебный орган;
- г) контролирующий орган.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Историческая оценка развития местного самоуправления в России.
2. Понятие и основные принципы местного самоуправления Российской Федерации.
3. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации.
4. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Основные функции и характеристика деятельности органов местного самоуправления.
6. Содержание вопросов местного значения. Структура местного самоуправления.
7. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и состояние их материально-финансовых ресурсов.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
9. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Законность в организации и осуществлении местного самоуправления.
10. Система обеспечения жизнедеятельности населения.
11. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
12. Содержание бюджетной, инвестиционной политики муниципального образования.
13. Бюджетные полномочия муниципальных органов власти.
14. Состав доходов местного бюджета и их структура.
15. Расходные обязательства средств местного бюджета. Формы расходования средств местного бюджета.
16. Состав расходов местного бюджета и их структура.
17. Особенности формирования бюджета муниципального образования.
18. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета муниципального образования.
19. Показатели оценки инвестиционного климата и финансовой независимости местного бюджета

в муниципальном образовании.

20. Оценка эффективности мероприятий инвестиционной политики муниципального образования.
21. Понятие местного сообщества.
22. Сущность анализа социально-экономического развития местного сообщества.
23. Особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества.
24. Понятие и значение статистической информации для анализа местной экономики.
25. Понятие и особенности формирования информационной базы местного сообщества.
26. Значение информации для местных органов управления, домохозяйств и индивидов.
27. Значение информации для предпринимателей, инвесторов и государственных органов управления.
28. Современное состояние информационной базы местных сообществ в развитых странах.
29. Современное состояние информационной базы местных сообществ в России.
30. Показатели оценки социально-экономического развития местного сообщества.
31. Методы регулирования территориального развития в рыночной экономике.
32. Классификация методов регулирования территориального развития в рыночной экономике.
33. Государственное инвестиционное финансирование.
34. Понятие субсидирования местного экономического развития.
35. Понятие системы государственных закупок.
36. Меры кредитной политики.
37. Меры регулирования кредитно-финансовых процессов.
38. Показатели оценки кредитной задолженности хозяйствующих субъектов муниципального образования.
39. Источники финансирования деятельности задолженности хозяйствующих субъектов муниципального образования.
40. Направления финансово-кредитной политики муниципального образования.
41. Группа финансово-экономических механизмов управления местным развитием: бюджетирование, «скользящий» трехлетний бюджет.
42. Группа социально-экономических механизмов управления местным развитием.
43. Система сбалансированных показателей, применяемая на местном уровне.
44. Стратегическое планирование и муниципальный заказ.
45. Муниципальный контракт и муниципальные целевые программы.
46. Сущность и основные цели экономической политики муниципального образования, основные этапы ее разработки и реализации.
47. Взаимодействие бизнеса и власти при реализации экономической политики муниципального образования.
48. Критерии отбора приоритетов в экономической политике с точки зрения необходимости согласования решения отраслевых задач развития муниципального образования.
49. Содержание механизма реализации экономической политики муниципального образования.
50. Соотношение экономических и социальной целей развития муниципального образования при реализации экономической политики территории.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C>

2. Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.]; под ред. Н. С. Бондаря. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Гг. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2>

2 Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090>

3 Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B>

4 Лаврентьев, С.Н. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений : монография / С.Н. Лаврентьев, И.Р. Гимаев. — 4-е изд. стереотип. — М.: Флинта, 2017. — 287 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>

5 Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Прюеля. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7024C67C-898D-4D50-8A4A-7B356B5FA094>

6 Прокофьев, С.Е. Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С.Г. Еремин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/339B2F31-D2A8-4AC8-81AC-E1637EE0D05A>

7 Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.]; под ред. Л. Л. Игониной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C>

8 Система местного самоуправления: учебное пособие для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 98 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B62DD3C8-E1A8-4ABB-B804-8B91DB4D3753>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Портал государственных услуг Российской Федерации	http://gosuslugi.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная)
2	Занятия семинарского типа	
4	Групповые и индивидуальные консультации	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
7	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета