

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 АУДИТ ТЕРРИТОРИИ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

А.А.Ледяев, начальник управления экономического развития и инвестиций администрации муниципального образования Тихорецкого района

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

сформировать у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области основных закономерностей и тенденций формирования и развития процедур аудита территорий в целях обеспечения устойчивого развития, выработки научного подхода к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования финансовых и природных ресурсов, а также овладение принципами, методами и приемами управления в данной области.

1.2.Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление об основах функционирования экономической системы на разных уровнях;
- обеспечить целостное представление о процедурах аудита территорий;
- обеспечить понимание основных понятий, принципов и критериев аудита территорий;
- овладение современным инструментарием оценки и анализа финансовой деятельности органов власти; определения структуры сектора государственного управления и государственного сектора, расчета межбюджетных трансфертов;
- освоение современным инструментарием оценки и анализа финансовой и инвестиционной деятельности органов власти;
- сформировать навыки оценки бизнес-потенциала территорий;
- освоение основ антикризисного управления территорией.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Аудит территории» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория организации», «Стратегическое управление», «Прогнозирование и планирование», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Территориальный маркетинг».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-22

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- основные требования к оценке инвестиционных проектов; - принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, источники,	- применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов; - применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекатель-	- основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов; - современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - методами оценки эффективности инвестиций, навыка-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		формы и типы финансирования инвестиционных проектов	ности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов	ми организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - правила и принципы планирования; - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы; - рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - способностью оценивать результат и его последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа (всего), в том числе:		12,3	12,3			
Аудиторные занятия (всего):		12	12	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		123	123			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		70	70	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		50	50	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3	3	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические и прикладные основы аудита территорий	22	2	2		18
2	Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями	20	2			18
3	Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	20		2		18
4	Экономико-географический анализ территории. Экологический аудит	20		2		18
5	Анализ кредитоспособности территориальных образований	17				17
6	Инвестиционный аудит территорий	19		2		17
7	Социально-экономический аудит территорий	17				17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		123

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теоретические и прикладные основы аудита территорий	Понятие аудита территории. Цели и задачи аудита в системе государственного (муниципального) финансового контроля. Назначение аудита территории. Принципы аудита территории. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация. Понятие, цель и задачи аудита. Виды аудита. Пользователи материалов аудиторских заключений. Требования к аудиторской организации. Этика аудиторов. Аттестация аудиторов. Особенности правового регулирования доступа к информации в сфере аудита территорий. Правовые основы аудита территорий	В
2	Тема 2. Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями	Понятие системы мониторинга финансового развития территорий. Основные факторы финансового состояния территориальных образований. Задачи регулярного анализа (мониторинга) территории. Этапы проведения мониторинга финансового развития территории. Формирование системы индикаторов финансового развития территории. Бюджетное планирование на основе расчетов нормативов бюджетной обеспеченности.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Управление бюджетно-финансовыми ресурсами муниципальных территорий. Планирование и учет расходов бюджетных финансовых ресурсов развития территории. Информационная поддержка управления бюджетными ресурсами. Оценка уровня финансового потенциала территорий. Организация системы мониторинга финансово-экономического развития территорий. Диагностика уровня финансово-экономического развития территории в процессе мониторинга.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теоретические и прикладные основы аудита территорий	1. Понятие аудита территории. 2. Цели и задачи аудита в системе государственного (муниципального) финансового контроля. 3. Назначение аудита. 4. Принципы аудита. 5. Роль аудита в развитии функции контроля 6. Аудит территорий как независимая, объективная оценка деятельности территорий. 7. Основные цели аудита территорий. 8. История развития системы аудита территорий. 9. Теоретические и практические основы. 10. Взаимосвязи аудита территорий с другими методами управления. 11. Виды аудита территорий.	3, Т
2	Тема 3. Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	1. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. 2. Методика комплексного анализа социально-экономического развития региона, предложенной Министерством экономического развития Российской Федерации. 3. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. 4. Система базовых и сводных показателей оценки устойчивого социально-экономического развития региона в методике оценки уровня устойчивого социально-экономического развития региона, предложенной Ферару Г.С. и Орловой А.В. 5. Факторы системы мониторинга финансового развития и основные показатели, используемые для оценки финансового, экономического и демографического состояния. 6. Оценка финансового состояния. 7. Оценка экономического состояния. 8. Оценка демографического состояния. 9. Сравнительный анализ методик оценки социально-экономического развития территориальных образований	3,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
3	Тема 4. Экономико-географический анализ территории. Экологический аудит	1. Анализ природных ресурсов, сильных и слабых сторон экономико-географического положения территории в контексте перспективных направлений стратегического развития. 2. Анализ производимых на территории товаров и услуг в структуре потребительских рынков региона и страны. 3. Типология факторов экзогенного и эндогенного характера, оказывающих влияние на финансовое состояние бюджетов 4. Анализ уровня интегрированности территории в транспортно-инженерную структуру региона и страны. 5. Анализ рынков товаров и услуг в местном и региональном масштабах (при необходимости – в более широких масштабах). 1. Процедуры и этапы экологического аудита. 6. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.	З,Т
4	Тема 6. Инвестиционный аудит территорий	1. Критерии привлекательности муниципального образования для инвесторов. 2. Оценка инвестиционных потоков в муниципальном образовании. 3. Оценка инвестиционной привлекательности территории. 4. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли местной экономики. 5. Анализ инвестиционной емкости территории относительно её градостроительного потенциала. 6. Анализ предложений по инвестированию в развитие территорий. 7. Методы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований. 8. Основы анализа инвестиционной привлекательности. 9. Методики оценки инвестиционного климата: агентство АКМ, Эксперт, РАИ, банк Австрии, Совет по размещению производственных сил РАН и др.	З,Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

1.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1.

Тема 1. Теоретические и прикладные основы аудита территорий

1. Дайте определение понятию аудит территории.
2. В чем сущность финансового состояния территории?
3. Охарактеризуйте основные вехи развития системы аудита территорий.
4. Перечислите задачи аудита территории.
5. Как аудит территорий взаимосвязан с другими методами управления.
6. Какие Вы знаете виды аудита территорий?
7. Что включает в себя механизм определения финансового состояния территории?
8. Раскройте сущность бюджетного анализа?
9. Каковы цели бюджетного анализа?
10. Как проводится организация анализа бюджетной политики территориальными органами власти?
11. Охарактеризуйте процедуру выработки рекомендаций аудита и контроля исполнения рекомендаций аудита.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Теоретические и прикладные основы аудита территорий

1. В декабре месяце 201_ года аудиторская фирма «Гарант Аудит» получила письмо от администрации МО с предложением заключить договор на оказание услуг по восстановлению бухгалтерского учета за 201_ год. Договор с МО был заключен и оказаны услуги в декабре месяце. В марте месяце 201_ года МО обратилась в эту же фирму с предложением заключить договор на проведение аудита финансовой отчетности за 201_ год. Вопросы и задания

- определить, может ли аудиторская фирма принять оба предложения;
- обосновать какой принцип аудита нарушается.

2. В апреле 201_ года в аудиторскую фирму «Гарант Аудит» обратилось МО с просьбой восстановить бухгалтерский учет и провести инициативный аудит финансовой отчетности. Вопросы и задания

- обосновать ответ аудиторской фирмы «Гарант Аудит»;
- определить каким принципом должна придерживаться аудиторская фирма при обосновании своего ответа муниципальному образованию по поводу заключения договора на проведения аудита финансовой отчетности?

3. Аудиторской фирмой «Гарант Аудит» заключен договор с МО на проведение аудита финансовой отчетности. Фирма приступила к проверке. В ходе аудита выяснилось, что клиент отказывается предоставлять всю необходимую документацию. Вопросы и задания

- определить права аудитора;
- описать возможные действия аудиторской фирмы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил верно более 65% заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил верно менее 65% заданий.

Примерные тесты

Тема 1. Теоретические и прикладные основы аудита территорий

1. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в области торговли. Есть ли ограничения в этой области?

- а) нет, аудит — это разновидность обычного предпринимательства;
- б) это запрещено законодательством РФ;
- в) для операций по перепродажи товаров ограничений не предусмотрено.

2. На федеральном уровне регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляется:

- а) Правительством РФ;
- б) Профессиональными аудиторскими объединениями;
- в) Министерством финансов РФ.

3. В каком из нижеперечисленных документе описан комплексный подход аудиторской фирмы к организации и технологии проведения аудита?

- a) договор на оказание аудиторских услуг;
- b) Федеральные стандарты правила аудиторской деятельности;
- c) внутренние стандарты аудиторской организации.

4. Аудиторская деятельность, аудит это:

- a) деятельность по проведению аудита и оказанию услуг сопутствующих аудиту, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
- b) исполнительская деятельность по осуществлению государственного контроля;
- c) процессуальная деятельность, осуществляемая предпринимателями и индивидуальными аудиторами в процессе проведения независимой проверки

5 Аудиторская организация не может быть создана в организационно-правовой форме:

- a) ОАО;
- b) ЗАО;
- c) ООО.

6 Кем принимается решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора:

- a) аккредитованным профессиональным аудиторским объединением;
- b) уполномоченным федеральным органом;
- c) руководителем аудиторской организации.

7 Согласно ФЗ «Об аудиторской деятельности» в штате аудиторской организации должно состоять:

- a) Не менее 5 аудиторов;
- b) Не менее 7 аудиторов;
- c) Не менее 3 аудиторов;
- d) Не имеет значения.

8 Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает:

- a) Правительство РФ;
- b) Министерство финансов РФ;
- c) Департамент по аудиторской деятельности при Минфине РФ;
- d) Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.

9. Аудиторские фирмы:

- a) могут распространять печатную продукцию и компьютерные программы;
- b) оказывают услуги только по формированию бухгалтерской финансовой отчетности;
- c) не в праве заниматься иной предпринимательской деятельностью, кроме аудита и оказания сопутствующих ему услуг.

10. Закон об аудиторской деятельности №307-ФЗ был принят в _____ году:

- a) 2008 году;
- b) 2001 году;
- c) 2010 году.

11. Обязательный аудит — это:

- a) аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации;
- b) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях установленных законодательством РФ;
- c) аудиторская проверка, проводимая по решению СРОА.

12. Инициативная аудиторская проверка проводится:

- a) аудиторами индивидуальными предпринимателями или (и) аудиторскими организациями;
- b) только аудиторскими организациями;
- c) только аудиторами индивидуальными предпринимателями.

13. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму ОАО с численностью:

- a) более ста акционеров;
- b) более 25% акционеров от общей численности рабочих и служащих;
- c) независимо от числа акционеров и размеров уставного капитала.

14. При проведении обязательного аудита предприятий заключение договоров на оказание аудиторских услуг должно осуществляться по итогам открытого конкурса, если доля государственной собственности составляет:

- a) не более 75%;
- b) не менее 50%;
- c) не менее 25%.

15. Первые стандарты аудита были утверждены:

- a) в Великобритании;
- b) во Франции;
- c) в США.

16. Кто выступает организатором конкурса по отбору аудиторских организаций для осуществления обязательного аудита

- a) исполнительный орган организации, финансовая отчетность которой подлежит обязательному аудиту;
- b) федеральный орган исполнительной власти;
- c) министерство финансов РФ.

17. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:

- a) ЗАО, если чистые активы более 40 млн. р.;
- b) ОАО если выручка более 50 млн. р.;
- c) ООО, если выручка за год более 600 тыс. р.

18. Освобождает ли аудит финансовой отчетности руководство аудируемого лица от ответственности за подготовку и представление бухгалтерской отчетности:

- a) освобождает в части выводов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения;
- b) освобождает, кроме аспектов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения;
- c) не освобождает.

19. Аудируемая организация вправе самостоятельно выбрать аудитора или аудиторскую фирму:

- a) да;
- b) нет;
- c) да, за исключением случаев, когда аудиторская проверка проводится по поручению государственных органов.

20. Определить услугу, не относящуюся к услугам сопутствующим аудиту:

- a) управленческое консультирование, в том числе связанное с реструктуризацией организации;
- b) представительство в судебных, налоговых органах по налоговым и таможенным спорам;
- c) тестирование персонала;
- d) страхование имущества и бизнеса

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие аудита территории.
2. Цели и задачи аудита в системе государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Назначение аудита территории.
4. Принципы аудита территории.
5. Аудит территорий как независимая, объективная оценка деятельности территорий.
6. Основные цели аудита территорий.
7. История развития системы аудита территорий.
8. Взаимосвязи аудита территорий с другими методами управления.
9. Виды аудита территорий.
10. Нормативно - правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития.

11. Понятие системы мониторинга финансового развития территорий.
12. Организация системы мониторинга финансово-экономического развития территорий.
13. Основные факторы финансового состояния территориальных образований.
14. Задачи регулярного анализа (мониторинга) территории.
15. Этапы проведения мониторинга финансового развития территории.
16. Управление бюджетно-финансовыми ресурсами муниципальных территорий.
17. Планирование и учет расходов бюджетных финансовых ресурсов развития территории.
18. Информационная поддержка управления бюджетными ресурсами.
19. Оценка уровня финансового потенциала территорий.
20. Формирование системы индикаторов финансового развития территории.
21. Бюджетное планирование на основе расчетов нормативов бюджетной обеспеченности.
22. Диагностика уровня финансово-экономического развития территории в процессе мониторинга.
23. Российское законодательство, регулирующее статус несостоятельных муниципальных образований и субъектов РФ.
24. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований.
25. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований.
26. Анализ природных ресурсов, сильных и слабых сторон экономико-географического положения территории в контексте перспективных направлений стратегического развития.
27. Анализ производимых на территории товаров и услуг в структуре потребительских рынков региона и страны.
28. Типология факторов экзогенного и эндогенного характера, оказывающих влияние на финансовое состояние бюджетов
29. Анализ уровня интегрированности территории в транспортно-инженерную структуру региона и страны.
30. Анализ рынков товаров и услуг в местном и региональном масштабах (при необходимости – в более широких масштабах). Процедуры и этапы экологического аудита.
31. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.
32. Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита.
33. Экологический аудит в системе инструментов обеспечения устойчивого развития.
34. Основные понятия кредитоспособности и кредитных рейтингов территории.
35. Роль кредитоспособности и кредитных рейтингов территории
36. Содержание и специфика формирования рейтингов кредитоспособности территорий.
37. Основные подходы к формированию рейтингов. Методы формирования рейтингов.
38. Принципы оценки кредитоспособности органов власти в России и за рубежом.
39. Понятие и роль кредитных рейтингов в оценке деятельности органов власти. Оценка кредитоспособности органов власти.
40. Формирование рейтингов кредитоспособности.
41. Основные подходы к формированию кредитных рейтингов и рейтингов кредитоспособности.
42. Методы формирования кредитных рейтингов и рейтингов кредитоспособности
43. Зарубежный опыт оценки кредитоспособности местных администраций
44. Критерии привлекательности муниципального образования для инвесторов.
45. Оценка инвестиционных потоков в муниципальном образовании.
46. Оценка инвестиционной привлекательности территории.
47. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли местной экономики.
48. Анализ инвестиционной емкости территории относительно её градостроительного потенциала.
49. Анализ предложений по инвестированию в развитие территорий.
50. Методы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований.
51. Методики оценки инвестиционного климата: агентство АКМ, Эксперт, РАИ, банк Австрии, Совет по размещению производственных сил РАН и др.
52. Анализ финансов территории - показателей доходов и расходов бюджета,.
53. Анализ финансов территории - объёма безвозмездных перечислений от бюджетов других уровней и др.

54. Показатели устойчивости бюджета. Показатели эффективности бюджета.
55. Анализ качества жизни жителей территории
56. Анализ экономического благополучия жителей территории.
57. Показатели средней заработной платы территории.
58. Показатели динамики соотношения средней заработной платы к прожиточному минимуму, объёма платежей за ЖКХ и др.
59. Анализ социального благополучия жителей территории (показателей уровней регистрируемой безработицы, преступности)
60. Анализ видов и форм социальной поддержки, обеспеченности объектами культуры, здравоохранения и образования и др.).

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основная литература:

1 Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228>

2 Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. К. Зайцев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/06F986AB-37D0-4C76-8D70-97AA76991008

3 Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общ. ред. А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A70CDE1-F43F-4CA1-9DBB-B9C3F4F45E18

4 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B](http://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EEAFDA8F-8DEE-4A8B-9034-9112900EC1B4

2 Логунцова, И. В. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77

3 Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Жильцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C22DB7AE-F5B9-4FC0-B8C8-B63281900E69

4 Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F

5 Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF](http://www.biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF)

6 Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896](http://www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896)

7 Чулкова Е.А., Дегтярева Т.Д. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципальных районов: учеб. пособие / Е.А. Чулкова, Т.Д. Дегтярева. — Оренбург: ОГАУ, 2017. — 143 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29834249>

8 Чумиков, А.Н. Имидж – репутация – бренд: традиционные подходы и новые технологии : сборник статей / А.Н. Чумиков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 106 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375635>

9 Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 432 с.

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Министерство экономики Краснодарского края	http://economy.krasnodar.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета