

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.01 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ, ИНВЕСТИЦИОННОЙ
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

А.А.Ледяев, начальник управления экономического развития и инвестиций администрации муниципального образования Тихорецкого района

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

сформировать навыки эффективного управления финансовой и инвестиционной деятельностью территориальных образований от определения категориального аппарата риска до системы антикризисного управления решениями в современных рыночных условиях.

1.2.Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими концепциями категорий кредитоспособности, инвестиционной привлекательности, анализа финансового состояния территорий;
- научить способы обработки экономической и статистической информации;
- овладеть инструментарием оценки инвестиционной привлекательности, кредитоспособности, финансового анализа территориальных образований;
- научиться применять на практике основные приемы и способы анализа финансового состояния территории;
- ознакомить с механизмами расчета оптимальных ресурсов для функционирования органов власти, стратегий развития территории на основе расчетных бюджетных показателей деятельности и расчетов по обоснованию тактических и стратегических финансовых решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория организации», «Стратегическое управление», «Прогнозирование и планирование», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Территориальный маркетинг».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-22

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- основные требования к оценке инвестиционных проектов; - принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов	- применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов; - применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестицион-	- основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов; - современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - методами оценки эффективности инвестиций, навыками организации мероприятия по повыше-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			ных проектов	нию эффективно-сти управления инвестициями
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - правила и принципы планирования; - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы; - рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - способностью оценивать результат и его последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа (всего), в том числе:		12,3	12,3			
Аудиторные занятия (всего):		12	12	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		123	123			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		70	70	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		50	50	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3	3	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовое состояние территории: понятие, сущность и механизмы определения	22	2	2		18
2	Мониторинг финансово-экономического развития территорий	20	2			18
3	Основные методики исследования комплексной оценки развития территорий. Количественные показатели финансового состояния территориальных образований	20		2		18
4	Внешние и организационные аспекты финансового состояния территориальных образований	20		2		18
5	Анализ кредитоспособности территориальных образований	17				17
6	Инвестиционная политика как элемент экономической политики территориальных образований	19		2		17
7	Методы и подходы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований	17				17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		123

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовое состояние территории: понятие, сущность и механизмы определения	Понятие и сущность финансового состояния территории. Механизм определения финансового состояния территории. Бюджетный анализ: сущность, цели и задачи. Организация и методика анализа бюджетной политики территориальных органов власти. Этапы бюджетной политики. Анализ бюджетного процесса территорий. Анализ наличия и исполнения нормативно-правовой базы бюджетного процесса. Анализ финансового состояния бюджета. Группы показателей финансового состояния бюджета: показатели устойчивости бюджета, показатели бюджетной обеспеченности, показатели бюджетной достаточности, показатели ликвидности бюджета, показатели эффективности бюджета. Уровень бюджетной обеспеченности. Оценка фи-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		нансово-экономического положения территории.	
2	Тема 2. Мониторинг финансово-экономического развития территорий	Понятие системы мониторинга финансового развития территорий. Основные факторы финансового состояния территориальных образований. Задачи регулярного анализа (мониторинга) территории. Этапы проведения мониторинга финансового развития территории. Формирование системы индикаторов финансового развития территории. Бюджетное планирование на основе расчетов нормативов бюджетной обеспеченности. Управление бюджетно-финансовыми ресурсами муниципальных территорий. Планирование и учет расходов бюджетных финансовых ресурсов развития территории. Информационная поддержка управления бюджетными ресурсами. Оценка уровня финансового потенциала территорий. Организация системы мониторинга финансово-экономического развития территорий. Диагностика уровня финансово-экономического развития территории в процессе мониторинга.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовое состояние территории: понятие, сущность и механизмы определения	1. Понятие финансового состояния территории. 2. Сущность финансового состояния территории 3. Механизм определения финансового состояния территории. 4. Сущность бюджетного анализа 5. Цели бюджетного анализа 6. Задачи бюджетного анализа 7. Организация и методика анализа бюджетной политики территориальных органов власти. 8. Этапы бюджетной политики. 9. Анализ бюджетного процесса территорий. 10. Анализ наличия и исполнения нормативно-правовой базы бюджетного процесса. 11. Анализ финансового состояния бюджета. 12. Группы показателей финансового состояния бюджета	3, Т
2	Тема 3. Основные методики исследования комплексной оценки развития территорий. Количественные показатели финансового состояния территориальных образований	1. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. 2. Методика комплексного анализа социально-экономического развития региона, предложенной Министерством экономического развития Российской Федерации. 3. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. 4. Система базовых и сводных показателей оценки устойчивого социально-экономического развития региона в методике оценки уровня устойчивого социально-экономического развития региона, предложенной	3,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		Ферару Г.С. и Орловой А.В. 5. Факторы системы мониторинга финансового развития и основные показатели, используемые для оценки финансового, экономического и демографического состояния. 6. Оценка финансового состояния. 7. Оценка экономического состояния. 8. Оценка демографического состояния. 9. Сравнительный анализ методик оценки социально-экономического развития территориальных образований	
3	Тема 4. Внешние и организационные аспекты финансового состояния территориальных образований	1. Сущность, структура факторов системы мониторинга финансового развития. 2. Типология факторов экзогенного и эндогенного характера, оказывающих влияние на финансовое состояние бюджетов 3. Внешнеэкономические условия, межправительственные связи, стихийные бедствия 4. Политическая культура 5. Управленческие действия. 6. Методика анализа факторов системы мониторинга финансового развития. 7. Оценка внешнеэкономических условий и межправительственных связей. 8. Оценка стихийных бедствий, политической культуры и управленческих действий. 9. Оценка влияния факторов на финансовое состояние территорий.	З,Т
4	Тема 6. Инвестиционная политика как элемент экономической политики региона	1. Понятие и сущность инвестиционной политики. 2. Виды инвестиционной политики территориальных образований. 3. Принципы оценки инвестиционной политики. 4. Инвестиционная политика в РФ. 5. Законодательные основы привлечения инвестиций в развитие территорий. 6. Инвестиционные риски. 7. Понятийный аппарат оценки инвестиционной привлекательности территории. 8. Инвестиционный потенциал. 9. Инвестиционные возможности: сущность, оценка. 10. Инвестиционный потенциал хозяйствующих субъектов, территорий, государства в целом. 11. Основные элементы инвестиционного климата.	З,Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

1.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1.

Тема 1. Финансовое состояние территории: понятие, сущность и механизмы определения

1. Дайте определение понятию финансовое состояние территории.
2. В чем сущность финансового состояния территории?
3. Что включает в себя механизм определения финансового состояния территории?
4. Раскройте сущность бюджетного анализа
5. Каковы цели бюджетного анализа?
6. Перечислите задачи бюджетного анализа
7. Как проводится организация анализа бюджетной политики территориальными органами власти?
8. Назовите этапы бюджетной политики.
9. С помощью каких методов проводится анализ бюджетного процесса территорий?
10. Как проводится анализ наличия и исполнения нормативно-правовой базы бюджетного процесса?
11. Назовите методы анализа финансового состояния бюджета.
12. Назовите группы показателей финансового состояния бюджета
13. Перечислите показатели устойчивости бюджета
14. Какие показатели показывают уровень бюджетной обеспеченности?
15. Какие показатели показывают уровень бюджетной достаточности?
16. Какие показатели характеризуют ликвидность бюджета?
17. Какие показатели показывают уровень эффективности бюджета?
18. Какие показатели характеризуют уровень бюджетной обеспеченности?
19. Как проводится оценка финансово-экономического положения территории?
20. Какие направления исследований включает анализ составления бюджета?

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Финансовое состояние территории: понятие, сущность и механизмы определения

1. Проанализируйте процент выполнения плана по расходам городского бюджета. Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Таблица – Итоги исполнения городского бюджета по расходам

Показатели	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	% выполнения плана
Общегосударственные расходы	22079	22079	
Национальная экономика	19901	17092	
Жилищно-коммунальное хозяйство	108905	108905	
Образование	206192	206375	
Культура, кинематография, средства массовой информации	18490	25100	
Здравоохранение и спорт	56691	56691	
Социальная политика	70409	70362	
Прочие расходы	73914	73903	
Итого			

2. Проанализируйте распределение доходов местного бюджета по уровням бюджетной системы. Сделайте выводы.

Таблица - Распределение налоговых поступлений от местного бюджета по уровням бюджетной системы

Вид бюджета	Первый год		Второй год		Третий год	
	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
Федеральный бюджет	348,4		320,3		296,3	
Территориальный бюджет	409,2		550,3		577,2	

Местный бюджет	113,1		125,6		149,1	
Итого						

3. Проанализируйте процент выполнения плана по расходам городского бюджета. Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Таблица – Итоги исполнения городского бюджета по расходам

Показатели	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	% выполнения плана
Общегосударственные расходы	57453	38381	
Национальная экономика	19747	19329	
Жилищно-коммунальное хозяйство	89896	89794	
Образование	199013	198960	
Культура, кинематография, средства массовой информации	25806	25734	
Здравоохранение и спорт	42637	42633	
Социальная политика	93117	92571	
Прочие расходы	-	-	
Итого			

1. Горизонтальный анализ. Используя данные таблицы, необходимо провести исследование динамики бюджетных показателей (доходов бюджета) за предыдущий и текущий период. Сделайте выводы.

Наименование показателя	Исполнено 2015 г., млн. руб.	Исполнено 2016 г., млн. руб.	Абсолютный показатель	Относительный показатель
1 Налоговые и неналоговые доходы	19833,5	21131,8		
Налоги на прибыль, доходы	9286,1	10377,3		
Налоги на совокупный доход	1374,6	1394,9		
Налоги на имущество	2911,8	3064,9		
Государственная пошлина	217,1	245,9		
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	3828,7	3867,9		
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	84,7	64,4		
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	1584,2	1661,1		
Прочие доходы	546,3	455,4		
2 Безвозмездные поступления	12853	14790,9		
Всего доходы	32686,5	35922,7		

5. Горизонтальный анализ. Используя данные таблицы, необходимо провести исследование динамики бюджетных показателей (расходов бюджета) за предыдущий и текущий период. Сделайте выводы.

Наименование показателя	Исполнено 2015 г., млн. руб.	Исполнено 2016 г., млн. руб.	Абсолютный показатель	Относительный показатель
Общегосударственные вопросы	2374,3	1988,6		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	130,3	132,5		
Национальная экономика	7677,3	4263,9		

Жилищно-коммунальное хозяйство	3039,5	4370,8		
Охрана окружающей среды	280,9	183,7		
Образование	17012,1	14095,4		
Культура, кинематография	1237,3	778,4		
Здравоохранение	1644,7	3398,4		
Социальная политика	2938,5	2499,8		
Физическая культура и спорт	417,3	430,4		
Средства массовой информации	48,1	49,1		
Обслуживание государственного и муниципального долга	3772	6,6		
Расходы	40572,3	32197,6		

6. Вертикальный анализ. Используя данные таблицы, необходимо провести исследование структуры доходов бюджета за предыдущий и текущий период. Сделайте выводы. Постройте графики.

Наименование показателя	Исполнено 2015г., млн. руб.	Удельный вес, в %	Исполнено 2016 г., млн. руб.	Удельный вес, в %
1 Налоговые и неналоговые доходы	19833,5		21131,8	
Налоги на прибыль, доходы	9286,1		10377,3	
Налоги на совокупный доход	1374,6		1394,9	
Налоги на имущество	2911,8		3064,9	
Государственная пошлина	217,1		245,9	
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	3828,7		3867,9	
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	84,7		64,4	
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	1584,2		1661,1	
Прочие доходы	546,3		455,4	
2 Безвозмездные поступления	12853		14790,9	
Всего доходы	32686,5		35922,7	

7. Вертикальный анализ. Используя данные таблицы, необходимо провести исследование структуры расходов бюджета за предыдущий и текущий период. Сделайте выводы. Постройте графики.

Наименование показателя	Исполнено 2015 г., млн. руб.	Удельный вес, в %	Исполнено 2016 г., млн. руб.	Удельный вес, в %
Общегосударственные вопросы	2374,3		1988,6	
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	130,3		132,5	
Национальная экономика	7677,3		4263,9	
Жилищно-коммунальное хозяйство	3039,5		4370,8	
Охрана окружающей среды	280,9		183,7	
Образование	17012,1		14095,4	
Культура, кинематография	1237,3		778,4	
Здравоохранение	1644,7		3398,4	
Социальная политика	2938,5		2499,8	
Физическая культура и спорт	417,3		430,4	
Средства массовой информации	48,1		49,1	

Наименование показателя	Исполнено 2015 г., млн. руб.	Удельный вес, в %	Исполнено 2016 г., млн. руб.	Удельный вес, в %
Обслуживание государственного и муниципального долга	3772		6,6	
Расходы	40572,3		32197,6	

Примерные тесты

Тема 1. Финансовое состояние территории: понятие, сущность и механизмы определения

1. Под финансовой устойчивостью территориальных образований понимается

- a) «такое движение денежных потоков (организация расходов, структура доходов и их динамика), которые позволяют обеспечивать населению региона достойный уровень жизни, соответствующий общегосударственным социальным стандартам»
- b) «финансовое состояние, характеризующееся рациональным формированием доходов бюджета и рациональным использованием этих доходов для экономического и социального развития территорий»
- c) такое социально-экономическое состояние территории, при котором обеспечивается улучшение качества жизни населения за счет эффективного функционирования финансовых потоков внутри территориального образования, с сохранением сбалансированности их притока и оттока
- d) верны все определения

2. Параметры внешней среды, влияющие на устойчивость бюджета:

- a) факторы, определяющие финансовый потенциал территории (отраслевая структура экономики и ее конкурентоспособность, финансово-экономическое положение предприятий);
- b) социально-демографическая среда, уровень и качество жизни населения, состояние рынка труда;
- c) условия и факторы, обеспечивающие стабильность бюджетной системы в целом
- d) все перечисленные факторы

3. Абсолютно устойчивое состояние местного бюджета характеризуется (доля собственных доходов муниципального образования (Дс), минимальные расходы бюджета (Рм), регулируемые доходы (Др), прочие поступления (Пр))

- a) $R_m < D_c + D_r$; $> 60-70\%$.
- b) $R_m = D_c + D_r$; $> 40-50\%$
- c) $R_m = D_c + D_r + \text{прочие поступления}$; $> 20-30\%$.
- d) $R_m > D_c + D_r + \text{Пр}$; $=5-10\%$

4. Неустойчивое состояние местного бюджета характеризуется (доля собственных доходов муниципального образования (Дс), минимальные расходы бюджета (Рм), регулируемые доходы (Др), прочие поступления (Пр))

- a) $R_m < D_c + D_r$; $> 60-70\%$.
- b) $R_m = D_c + D_r$; $> 40-50\%$
- c) $R_m = D_c + D_r + \text{прочие поступления}$; $> 20-30\%$.
- d) $R_m > D_c + D_r + \text{Пр}$; $=5-10\%$

5. Дать правильное определение “Экстенсивный путь развития”.

- a) характеризующий степень усилия напряженности труда в процессе производства
- b) связан с количественным, а не с качественным приростом результативного показателя
- c) напрямую связан с объективным, а не с субъективным приростом факторного показателя
- d) не зависит ни от одного показателя, а выступает как самостоятельный

6. Определите в чем сущность анализа “текущего развития”.

- a) позволяет оценить работу объединений, предприятий и их подразделений за месяц, квартал, год нарастающим итогом, базируясь на бухгалтерской и статистической отчетности
- b) направлен на решение задач, которые стоят перед оперативным управлением хозяйственной системой предприятия
- c) рассматривает перспективы развития предприятия с точки зрения проекции составляющих элементов прошлого и настоящего хозяйственной деятельности в элементы будущего
- d) рассматривает задачи оперативного и перспективного развития предприятия

7. Определите в чем сущность анализа “перспективного развития”.

- a) рассматривает перспективы развития предприятия с точки зрения проекции составляющих элементов прошлого и настоящего хозяйственной деятельности в элементы будущего
- b) позволяет оценить работу объединений, предприятий и их подразделений за месяц, квартал, год нарастающим итогом, базируясь на бухгалтерской и статистической отчетности
- c) направлен на решение задач, которые стоят перед оперативным управлением хозяйственной системой предприятия
- d) рассматривает задачи оперативного и перспективного анализа

8. Метод экономического анализа – это

- a) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии.
- b) совокупность способов и приемов исследования хозяйственной деятельности
- c) система знаний, используемых для исследования экономических явлений и процессов в их взаимодействии
- d) исследование экономической стороны хозяйственных процессов и их результатов, выраженных через систему экономических показателей

9. Виды анализа по объектам управления

- a) технический, экономический, социальный, экологический
- b) оперативный, текущий, перспективный
- c) функционально-экономический, социально-экономический, экономико-экологический
- d) технический, экономический, оперативный, текущий, функциональный. Использование цен одного уровня; идентичность способов отнесения затрат по видам продукции; тождество методик определения технических или иных сравниваемых показателей; единство методологии их оценки.

10. Сущность индексного метода

- a) Распределение суммы изменения обобщающего показателя между факторами по правилам пропорционального деления. Применяется в различных модификациях.
- b) Этот метод используется для тех процессов и явлений, где имеется строго функциональная зависимость. Используется для измерения влияния отдельных причин на результат их взаимодействия при изменении величины обобщающего показателя.
- c) Суть метода: при функциональной зависимости факторов, включенных в модель, производится последовательная замена одного из факторов на его фактическую величину.
- d) Данный метод основывается на относительных показателях, выражающих отклонение уровня данного явления от уровня его в прошлом времени. Область применения: статистика, бухгалтерский учет, экономика.

11. Характеристика анализа по целям исследования.

- a) Предмет экономического анализа трансформируется в информационный поток о развитии территории, которая исследуется в целях достижения обоснованности применяемых решений.
- b) Улучшение благосостояние народа.
- c) Контроль за использованием проектов и программ.
- d) Управление в социальной политике.

12. Принцип организации местных финансов – неверный для России

- a) единство законодательной базы
- b) целевая направленность
- c) зависимость от государства
- d) открытость и прозрачность

13. Наиболее распространенными видами бюджетного анализа являются:

- a) горизонтальный анализ
- a) вертикальный
- b) трендовый
- c) факторный
- d) коэффициентный анализ
- e) все варианты верны

14. Горизонтальный анализ бюджета

- a) исследование динамики бюджетных показателей (плановых и фактических, за предыдущий и текущий период)
- b) исследование структуры бюджета (отраслевой, функциональной и экономической), в т.ч. в динамике
- c) позволяет выявить тенденции развития и построить прогноз, исходя из предположения, что сложившиеся в прошлом тенденции сохранятся в будущем

d) позволяет выявить влияние отдельных факторов на бюджетные показатели и оценить степень влияния каждого из них на результирующий показатель

15. Вертикальный анализ бюджета

a) исследование динамики бюджетных показателей (плановых и фактических, за предыдущий и текущий период)

b) исследование структуры бюджета (отраслевой, функциональной и экономической), в т.ч. в динамике

c) позволяет выявить тенденции развития и построить прогноз, исходя из предположения, что сложившиеся в прошлом тенденции сохранятся в будущем

d) позволяет выявить влияние отдельных факторов на бюджетные показатели и оценить степень влияния каждого из них на результирующий показатель

16. Трендовый анализ бюджета

a) исследование динамики бюджетных показателей (плановых и фактических, за предыдущий и текущий период)

b) исследование структуры бюджета (отраслевой, функциональной и экономической), в т.ч. в динамике

c) позволяет выявить тенденции развития и построить прогноз, исходя из предположения, что сложившиеся в прошлом тенденции сохранятся в будущем

d) позволяет выявить влияние отдельных факторов на бюджетные показатели и оценить степень влияния каждого из них на результирующий показатель

17. Факторный анализ бюджета

a) исследование динамики бюджетных показателей (плановых и фактических, за предыдущий и текущий период)

b) исследование структуры бюджета (отраслевой, функциональной и экономической), в т.ч. в динамике

c) позволяет выявить тенденции развития и построить прогноз, исходя из предположения, что сложившиеся в прошлом тенденции сохранятся в будущем

d) позволяет выявить влияние отдельных факторов на бюджетные показатели и оценить степень влияния каждого из них на результирующий показатель

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие финансового состояния территории. Механизм определения финансового состояния территории.

2. Сущность бюджетного анализа. Цели и задачи бюджетного анализа.

3. Организация и методика анализа бюджетной политики территориальных органов власти.

4. Этапы бюджетной политики. Анализ бюджетного процесса территорий.

5. Анализ наличия и исполнения нормативно-правовой базы бюджетного процесса.

6. Анализ финансового состояния бюджета. Группы показателей финансового состояния бюджета

7. Показатели устойчивости бюджета. Показатели эффективности бюджета.

8. Показатели бюджетной обеспеченности. Уровень бюджетной обеспеченности.

9. Показатели бюджетной достаточности. Показатели ликвидности бюджета

10. Оценка финансово-экономического положения территории

11. Понятие системы мониторинга финансового развития территорий.

12. Организация системы мониторинга финансово-экономического развития территорий.

13. Основные факторы финансового состояния территориальных образований.

14. Задачи регулярного анализа (мониторинга) территории.

15. Этапы проведения мониторинга финансового развития территории.

16. Управление бюджетно-финансовыми ресурсами муниципальных территорий.

17. Планирование и учет расходов бюджетных финансовых ресурсов развития территории.

18. Информационная поддержка управления бюджетными ресурсами.

19. Оценка уровня финансового потенциала территорий.

20. Формирование системы индикаторов финансового развития территории.

21. Бюджетное планирование на основе расчетов нормативов бюджетной обеспеченности.

22. Диагностика уровня финансово-экономического развития территории в процессе

мониторинга.

23. Российское законодательство, регулирующее статус несостоятельных муниципальных образований и субъектов РФ.
 24. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований.
 25. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований.
 26. Факторы системы мониторинга финансового развития территории
 27. Основные показатели, используемые для оценки финансового, экономического и демографического состояния.
 28. Оценка демографического состояния. Оценка экономического состояния.
 29. Сущность, структура факторов системы мониторинга финансового развития
 30. Методика анализа факторов системы мониторинга финансового развития.
 31. Оценка внешнеэкономических условий и межправительственных связей.
 32. Оценка стихийных бедствий, политической культуры и управленческих действий.
 33. Оценка влияния факторов на финансовое состояние территорий.
 34. Основные понятия кредитоспособности и кредитных рейтингов территории.
 35. Роль кредитоспособности и кредитных рейтингов территории
 36. Содержание и специфика формирования рейтингов кредитоспособности территорий.
 37. Основные подходы к формированию рейтингов. Методы формирования рейтингов.
 38. Принципы оценки кредитоспособности органов власти в России и за рубежом.
 39. Понятие и роль кредитных рейтингов в оценке деятельности органов власти. Оценка кредитоспособности органов власти.
 40. Формирование рейтингов кредитоспособности.
 41. Основные подходы к формированию кредитных рейтингов и рейтингов кредитоспособности.
 42. Методы формирования кредитных рейтингов и рейтингов кредитоспособности
 43. Зарубежный опыт оценки кредитоспособности местных администраций
 44. Понятие и сущность инвестиционной политики
 45. Виды инвестиционной политики территориальных образований
 46. Принципы оценки инвестиционной политики
 47. Инвестиционные возможности: сущность, оценка.
 48. Инвестиционный потенциал хозяйствующих субъектов, территорий, государства в целом.
 49. Законодательные основы привлечения инвестиций в развитие территорий
 50. Инвестиционные риски. Основные элементы инвестиционного климата
 51. Взаимосвязь основных элементов инвестиционного климата
 52. Подходы к оценке инвестиционной привлекательности территориальных образований.
 53. Методы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований.
 54. Основы анализа инвестиционной привлекательности.
 55. Методики оценки инвестиционного климата: агентство АКМ, Эксперт, РАИ, банк Австрии, Совет по размещению производственных сил РАН и др.
 56. Методы экспертной оценки инвестиционной привлекательности: зарубежный опыт
 57. Сущность SWOT-анализа территории. Задачи и этапы SWOT-анализа территории.
 58. Методология оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований.
- Понятие инвестиционной активности территории
59. Ранжирование субъектов России по степени благоприятности инвестиционного климата. Кредитный рейтинг как элемент инвестиционной привлекательности региона.
 60. Формирование и мобилизация инвестиционных ресурсов в системе инвестиционной деятельности территории

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основная литература:

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

2. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B

3. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. К. Зайцев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/06F986AB-37D0-4C76-8D70-97AA76991008

4. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05

5. Теплова, Т.В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6B29165B-FA92-40E1-A686-D7A3026FAA56

6. Теплова, Т.В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C9995672-918B-4E01-A4B8-C0B3E37B19DA

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DECC3EF0-F4EE-44A4-95CC-108BA80BDFD4

2 Беликов, Т. Минные поля проектного финансирования: пособие по выживанию для кредитных работников и инвесторов / Т. Беликов; под ред. Н. Казаковой. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2016. - 222 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279743>

3 Борисова, О.В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321.

4 Борисова, О.В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343

5 Коротина Н.Ю. - Методика анализа финансового состояния бюджетов муниципальных образований / Финансовая аналитика: проблемы и решения - 2014г. №20. – С 36-47.

6 Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>

7 Леонтьев, В.Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0C0F24EC-B230-4E1E-9BD2-80236AAF46EC

8 Опарина, С.И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F5FDA896-2F7F-4607-9ABD-5D832D5494E6

9 Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0A8C8C8F-AE95-4E53-8353-03CAEAD256C9

10 Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

11 Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики
 Политические исследования
 Российский экономический журнал
 Проблемы местного самоуправления
 Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Министерство экономики Краснодарского края	http://economy.krasnodar.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:
 - использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
 - подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
 - разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска маркерная)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета