

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

дать студентам представление о внешнеэкономической деятельности в РФ, ее организации и государственном регулировании, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение об основных международных экономических организациях и региональных экономических объединениях; показать их роль в современной системе международных экономических отношений; раскрыть специфику их деятельности; сформировать понимание интересов России в отношениях с этими организациями, а также дать студентам совокупность знаний о современном мировом хозяйстве и его институциональной структуре, сформировать у будущих специалистов теоретические знания об эволюции и современном этапе развития мировой экономики, а также практические навыки анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

1.2. Задачи дисциплины:

- систематическое изложение основных теоретических положений;
 - изучение категорий, характеризующих внешнеэкономическую сферу страны, основных видов и форм внешнеэкономической деятельности;
 - системы государственного регулирования; овладение знаниями организации ВЭД и формирование навыков анализа ВЭД с определением тенденций на перспективу;
 - анализ динамики развития мирохозяйственных процессов;
 - анализ воздействия мировых тенденций на государство и формирование государственной внешнеэкономической политики;
 - формирование у студентов навыков анализа проблематики мировой экономики;
- организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности государства.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория управления» и «Экономическая теория». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании системы инструментов и прикладных технологий менеджмента в управлении организацией, специфика управления человеческими ресурсами и оценка их роли и места в формировании конкурентных преимуществ, обеспечивают требуемый фундамент для изучения основных направлений влияния современных дисциплин на состояние и развитие организации.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Экономика государственного и муниципального сектора» и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-23

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов госу-	- принципы, подходы и специфику планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской	- использовать инструментарий и технологии планирования и организации деятельности органов государственной власти	- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управле-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	дарственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем	нию социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями; - методами и методикой планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации по управлению процессами, явлениями, развитием различных социально-экономических систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8		
Контактная работа (всего), в том числе:		10,2	4	6,2		
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		94	32	62		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	15	45	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		30	15	15	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	2	2	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	4	6,2		
	зач. ед	3	1	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Мировая экономика, мировая политика, мировое хозяйство и система международных экономических отношений	15	2	2		11
2	Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	13	2			11
3	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	11				11
4	Государство как главный актор международных отношений. Классификация стран по уровню мирового развития	11				11
5	Внешняя торговля и международная торговля: структура, динамика и ценообразование	12		2		10
6	Классификация внешнеторговых операций	10				10
7	Регулирование внешнеэкономической деятельности	12		2		10
8	Международное движение капитала	10				10
9	Международные валютно-кредитные отношения	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Мировая экономика, мировая политика, мировое хозяйство и система международных экономических отношений	Мировая экономика. Мировая политика. Понятие и формы международных экономических отношений. Современное мировое хозяйство. Субъекты мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Система современных экономических отношений. Понятие международного разделения труда. Формы международного разделения труда: специализация и кооперирование, их сущность.	В
2	Тема 2. Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС). Взаимосвязь внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности (ВЭС и ВЭД). Понятие ВЭД. Управление внешнеэкономической деятельностью государства. Предмет внешнеэкономической деятельности. Направления внешнеэкономической деятельности.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Мировая экономика, мировая политика, мировое хозяйство и система международных экономических отношений	1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Мировая политика и ее содержание. 3. Современное мировое хозяйство. 4. Субъекты мирового хозяйства. 5. Система международных экономических отношений в современных условиях. 6. Экономическая безопасность государств и их взаимозависимость в современных условиях. 7. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.	Р, Т
2	Тема 5. Внешняя торговля и международная торговля: структура, динамика и ценообразование	1. Внешняя торговля. Торговая политика Российской Федерации. 2. Мировой рынок. Понятие международной торговли 3. Основные теории внешней торговли. 4. Сравнительные издержек производства. 5. Современные тенденции развития международной торговли. 6. Мировые цены. 7. Способы фиксации цены. 8. Виды цен. 9. Ценообразование на мировом рынке.	З,Т
3	Тема 7 Регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Политика протекционизма. 2. Свободная торговля (фритредерство). 3. Формы государственного регулирования: тарифные и нетарифные барьеры. 4. Экономические методы стимулирования экспортного производства. 5. Регулирование импортных операций. 6. Органы, регулирующие ВЭД в РФ. 7. Роль и принципы Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Роль ВТО в регулировании внешней торговли.	З,Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

1.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Подготовка к текущему контролю	менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Мировая экономика, мировая политика, мировое хозяйство и система международных экономических отношений

1. Какова структура современной мировой экономики?

2. Объясните понятие и назовите формы международных экономических отношений.
3. Что является предметом и механизмом международных экономических отношений?
4. Что такое международная политика?
5. Какие факторы определяют взаимозависимость современного мира? Как соотносится её усиление с вопросами технико-экономической независимости страны?
6. В чем сущность и значение интернационализации хозяйственной жизни для мирового хозяйства?
7. Что означает понятие «открытая экономика»?
8. Какие показатели характеризуют степень открытости экономики? Что можно сказать об открытости экономики России?
9. Какие существуют основные тенденции в развитии мирового хозяйства?
10. Какие существуют этапы развития мирового хозяйства?
11. Кто является субъектами мирового хозяйства?
12. Какие новые формы международной специализации и кооперирования получили развитие в настоящее время?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Мировая экономика, мировая политика, мировое хозяйство и система международных экономических отношений

1. Сущность мирового хозяйства и его участники
2. Факторы развития мирового хозяйства
3. Этапы развития мирового хозяйства
4. Отраслевая структура мирового хозяйства и его показатели
5. Современные тенденции в развитии мирового хозяйства
6. Укрепление материально-технической базы отраслей мирового хозяйства
7. Развитие международной специализации и кооперации производства
8. Участие России в мировом хозяйстве

Примерные упражнения и задачи

Тема 5. Внешняя торговля и международная торговля: структура, динамика и ценообразование

1. Дать определение следующим терминам и понятиям:

Мировой рынок	Конъюнктура мирового рынка
Внешняя торговля	Международная торговля
Экспорт	Импорт
Торговое сальдо	Внешнеторговый оборот
Мировой спрос	Мировое предложение
Протекционизм	Фритредерство
Либерализм	Либерализация экономической деятельности
Тарифные барьеры	Нетарифные барьеры
Импортная пошлина	Адвалорные таможенные пошлины
Таможенная пошлина	Специфические таможенные пошлины
Демпинг	Экспортная пошлина
Экспортно-импортные квоты	Антидемпинговые пошлины
Санитарно-технические и валютные ограничения	Добровольные экспортные ограничения
2. Функция спроса на товар А в стране Х имеет вид: $DA = 10 - 2P$, а функция предложения — $SA = 2 + 2P$. Определите:
 - а) вид функции спроса на импорт и нарисуйте кривую спроса на импорт;
 - б) цену товара А при отсутствии внешней торговли.
3. Функция спроса на тот же товар А в стране У имеет вид: $DY = 8 - 2P$, а функция предложения — $SY = 4 + 2P$. Определите:
 - а) функцию экспортного предложения в стране У и нарисуйте ее кривую;
 - б) какова будет цена товара А в стране У при отсутствии внешней торговли.
4. Какая из двух зарубежных фирм-импортеров может быть обвинена в демпинге?

Фирма А

Фирма В

Средние издержки производства на единицу продукции	10	10
Цена на внутреннем рынке фирм-импортеров	11	12
Экспортная цена	12	11
Цена аналогичного товара у импортозамещающих производителей в стране-импортере	13	14

5. Определите, используя исходные данные задач 1 и 2:

а) уровень мировых цен на товар А при условии включения стран Х и Y во внешнеторговый обмен;

б) вид функции внешнеторгового обмена и объем экспортируемых и импортируемых товаров.

6. В стране индекс экспортных цен упал на 8 %, а индекс импортных цен вырос на 6 %. Определите индекс условий торговли.

7. Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долларов за 1 т. Правительство России, которая в импорте пшеницы является ведущей страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долларов за 1 т. для пополнения государственного бюджета.

Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн.т., потребление – 140 млн.т., импорт – 40 млн.т. По оценкам, в результате введения тарифа сокращение российского спроса на пшеницу приведет к падению мировой цены на нее на 5 долларов за 1 т., ее внутреннее производство составит 110 млн.т., потребление сократится до 120 млн.т., а импорт – до 10 млн.т.

Рассчитайте:

а) размер доходов бюджета от введения импортного тарифа;

б) доходы, получаемые Россией в результате улучшения условий торговли;

в) потери российских потребителей;

г) рост доходов местных производителей;

д) потери от меньшей эффективности внутреннего производства и от сокращения внутреннего потребления пшеницы;

е) воздействие введения тарифа на экономическое положение страны в целом.

8. Предположим, что функция спроса на пшеницу в Мексике имеет вид $D = 100 - 20 \cdot P$, а функция предложения: $S = 20 + 20 \cdot P$.

В США функция спроса на пшеницу имеет вид $D = 80 - 20 \cdot P$, а функция предложения: $S = 40 + 20 \cdot P$.

1) Определите вид функции спроса на импорт в Мексике. Какова будет цена на пшеницу на внутреннем рынке при отсутствии внешней торговли?

2) Определите вид функции экспортного предложения в США. Какова будет цена на пшеницу в США при отсутствии внешней торговли?

3) Предположим, что страны торгуют между собой, причем издержки на транспортировку равны нулю. На каком уровне установится мировая цена на пшеницу? Каковы будут объемы торговли?

4) Отрадите графически кривую спроса на импорт и кривую экспортного предложения пшеницы, укажите мировую цену на пшеницу и объемы торговли на мировом рынке.

9. Небольшая страна импортирует товар Х. Мировая цена этого товара равна 10 денежных единиц. Кривая внутреннего предложения товара Х в данной стране определяется уравнением $S = 50 + 5 \cdot P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10 \cdot P$.

Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 денежных единиц за каждую единицу товара Х. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

а) благосостояние потребителей товара Х в данной стране;

б) благосостояние производителей товара Х в данной стране;

в) доходную часть государственного бюджета;

г) благосостояние страны в целом.

Экономические последствия введения тарифа на импорт товара Х для данной страны представьте графически.

10. Предположим, что Бразилия является экспортёром сахара. Мировая цена 1000 т. сахара составляет 8 тыс. денежных единиц. Кривая внутреннего предложения сахара в Бразилии определяется уравнением $S = 20 + 10 \cdot P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 180 - 20 \cdot P$.

Правительство страны хочет поддержать внутреннюю цену на сахар на уровне ниже мировой це-

ны (в рамках борьбы с инфляцией) и с этой целью оно вводит таможенный тариф на экспорт сахара в размере 2 тыс. денежных единиц за каждую тысячу тонн сахара.

Покажите графически экономические последствия такой внешнеторговой политики для Бразилии.

Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

а) благосостояние потребителей сахара в Бразилии;

б) благосостояние производителей сахара в Бразилии;

в) размер поступлений в госбюджет от тарифных сборов;

г) чистый эффект от введения тарифа на экспорт сахара для национального благосостояния Бразилии в целом.

11. В Швеции вводят тариф на импорт телевизоров в размере 100 долларов за один телевизор. Мировая цена телевизоров составляет 450 долларов за 1 телевизор. Об изменениях прошедших на внутреннем рынке Швеции свидетельствуют данные таблицы 1.

Таблица 1 – Исходные данные.

Показатели	До введения тарифа на импорт	После введения тарифа на импорт
Объем внутреннего спроса, млн. шт.	18	14
Объем внутреннего предложения, млн. шт.	8	10

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

а) цену ед. продукции на внутреннем рынке после введения специфического тарифа;

б) как изменится объем импорта в следствии введения таможенного тарифа;

в) как повлияло введение тарифа на благосостояние потребителей и производителей в Швеции;

г) каков размер поступлений в госбюджет от тарифных сборов;

д) как изменилось благосостояние страны в целом.

Примерные тесты

Тема 1. Мировая экономика, мировая политика, мировое хозяйство и система международных экономических отношений

1. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является... (укажите не менее двух вариантов ответа)

а) либерализация, как общемировой процесс

б) протекционизм

с) валютное регулирование

д) свободная торговля

2. Первым ввел в употребление термин “глобализация” ...

а) Ф.Энгельс

б) В.Жириновский

с) Т.Левит

д) К.Маркс

3. К последствиям глобализации относятся все перечисленные, кроме...

а) ускорения внедрения новых технологий

б) углубления международного разделения труда и специализации под воздействием международной конкуренции

с) увеличения производства на предприятиях ТНК

д) сокращения наукоемкого производства

4. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

а) захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний

б) зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков

с) сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран

д) расширение информационного пространства и доступности информации

5. Под институциональной единицей понимается ...

а) любой человек

б) экономический агент

- с) нерезидент
 - д) резидент
6. К субъектам МЭО можно отнести ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) транснациональные компании (ТНК)
 - б) международные экономические организации
 - с) международное разделение труда (МРТ)
 - д) научно-техническую революцию (НТР)
7. Аспектами мотивации к участию в международной торговой деятельности являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) расширение рынков сбыта
 - б) престиж, реклама фирмы
 - с) получение лицензии
 - д) сокращение занятости
8. Характер современных международных экономических отношений (МЭО) является ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) транснациональным
 - б) переходным
 - с) региональным
 - д) глобальным
9. К современным особенностям международных экономических отношений (МЭО) относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) международная стандартизация, унификация и сертификация продукции
 - б) наличие конкуренции товаров и услуг, продавцов и покупателей
 - с) действие законов спроса, предложения и свободного ценообразования
 - д) усиление влияния на МЭО производственной, коммерческой и внешнеэкономической деятельности ТНК
10. Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями, как ...
- а) экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.
 - б) число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
 - с) политическая стабильность, инвестиционный климат
 - д) процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Мировая политика и ее содержание.
3. Современное мировое хозяйство. Субъекты мирового хозяйства.
4. Система международных экономических отношений в современных условиях.
5. Экономическая безопасность государств и их взаимозависимость в современных условиях.
6. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.
7. Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС). Взаимосвязь ВЭС и ВЭД. Понятие ВЭД. Управление ВЭД. Предмет ВЭД. Направления ВЭД.
8. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД.
9. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей
10. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия
11. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия
12. Интернационализация производства и развитие международных экономических отношений.
13. Интернационализация, глобализация и ее составляющие
14. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации.
15. Проявление глобализации в различных сферах жизни общества.
16. Транснационализация хозяйственной жизни
17. Регионализация и интеграция
18. Либерализация государственного регулирования международных экономических отношений.
19. Роль государства в международных отношениях. Формирование суверенитета государств

20. Проблемы национальной безопасности государств. Роль государства в современных международных отношениях.
21. Содержание объективного закона неравномерности экономического развития государств.
22. Представление о группах стран в международной экономике крупнейшими международными организациями мира – ООН, МВФ и Мирового банка.
23. Страны с развитой экономикой. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.
24. Выделение групп новых индустриальных стран.
25. Экономический потенциал России. ВВП Российской Федерации объем, динамика, отрасли структуры.
26. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации.
27. Внешняя торговля. Торговая политика Российской Федерации.
28. Мировой рынок. Понятие международной торговли
29. Основные теории внешней торговли.
30. Современные тенденции развития международной торговли.
31. Мировые цены. Способы фиксации цены. Виды цен.
32. Ценообразование на мировом рынке.
33. Классификация внешнеторговых операций. Классификация внешнеторговых операций по степени готовности товара
34. Виды внешнеторговых операций по направлениям торговли. Общие понятия экспортно-импортных операций. Понятие экспортных операций. Реэкспорт. Понятие импортных операций. Реимпорт.
35. Классификация внешнеторговых операций по формам торговли . Классификация внешнеторговых операций по методам торговли
36. Характеристика основных видов торговли через посредников. Понятие товарной биржи. Функции и виды товарных бирж. Виды сделок, заключаемых на товарной бирже.
37. Аукционная торговля. Понятие аукциона. Порядок проведения аукционов. Организационные формы аукционной торговли.
38. Международные торги (тендеры). Общие понятия международных торгов. Виды международных торгов
39. Политика протекционизма и свободная торговля (фритредерство).
40. Формы государственного регулирования: тарифные и нетарифные барьеры.
41. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
42. Органы, регулирующие ВЭД в РФ. Законодательство, регламентирующее ВЭД.
43. Функции и полномочия Минэкономразвития России, Минпромторга России, ФТС России в сфере регулирования и контроля ВЭД.
44. Российские организации, содействующие развитию ВЭС России (ТПП России и др.).
45. Роль и принципы Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Роль ВТО в регулировании внешней торговли. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
46. Международные организации, содействующие развитию ВЭС
47. Сущность и причины вывоза капитала. Бегство капитала и его отличие от его вывоза.
48. Охарактеризовать явление пенитрации (взаимопроникновения) капитала.
49. Формы вывоза предпринимательского капитала. Особенности вывоза ссудного капитала.
50. Экономическая и правовая основа деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
51. Требования ООН по внесению национальных компаний в реестр ТНК. Позиции ТНК в мировом производстве и мировом товарообороте. Отраслевая структура ТНК
52. Свободные экономические зоны.
53. Мировая задолженность: причины и последствия. Механизм урегулирования внешней задолженности
54. Внешний государственный долг. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.
55. Понятие валюты, валютного курса, валютных отношений и валютной системы.
56. Международная валютная система и этапы ее развития. Европейская валютная система.
57. Международные валютные рынки и валютные операции.
58. Особенности валютного регулирования в России.

59. Понятие, сущность и содержание платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Внешнеторговый баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса.

60. Платежный баланс России. Расчетный баланс.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основная литература:

1 Бочков, Д.В. Внешние экономические связи: учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 229 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>

2 Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A

3 Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9775B2F7-64E4-41FB-B8F6-0E676B5B1379>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBV12A52A

2 Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538>

3 Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>

4 Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.Н. Сильвестров [и др.]; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C

5 Международные экономические отношения: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатъев; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 164 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/034BF008-CF77-4468-8D7A-E9B4554CAD78

6 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е.Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9

7 Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / М.А. Губина, А.Г. Коваль, З.С. Подоба, С.Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3

8 Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 519 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BF5C4399-91D5-426B-8D91-ED2E386D30C6

9 Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес: практ. пособие / Д. М. Михайлов. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 905 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D5899229-7A56-413F-86E8-2567489BB455

10 Налоговая политика государства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.]; под ред. Н. И. Малис. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410

11 Пашковская, М.В. Мировая экономика: учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Университет «Синергия», 2017. - 769 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431>

12 Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник для магистратуры / Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин, А.А. Ситник ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 368 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444785>

13 Худоренко, Е.А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е.А. Худоренко, Н. Е. Христоробова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 266 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9

14 Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Федеральная служба по техническому и экспортному контролю	http://fstec.ru/
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации	http://minpromtorg.gov.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральная служба по интеллектуальной собственности	http://rupto.ru
Федеральная таможенная служба	http://customs.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstrf.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://rspp.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска маркерная, наглядные пособия)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета