

**Аннотация дисциплины  
Б1.Б.03.02 «Иностранный язык»**

**Общая трудоемкость:** 7 зач. ед. 252 часа.

**Цель дисциплины**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

**Задачи дисциплины**

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка; -изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
ОК-5	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>

<p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные традиции делового общения в англоязычных странах;</li> <li>- фонетические особенности изучаемого;</li> <li>- общую лексику;</li> <li>- профессионально-направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматические явления изучаемого языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию; работать с источниками информации (прессой, письмами, рекламными проспектами);</li> <li>- организовывать иноязычную общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- создавать понятные, корректные, терминологически насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного;</li> <li>- использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления;</li> <li>Навыками работы с коммерческой корреспонденцией;</li> <li>- языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы;</li> <li>- рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
---	--	---	--

## 2. Структура и содержание

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

*Разделы дисциплины, изучаемые в III-IV семестрах*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	The way I study History. My University.	36	-	-	18	18
2	We are Family. Personality.	36	-	-	18	18
3	The Republic Defends Itself. Food and Restaurants.	36	-	-	18	18
4	Sport. The Olympic Flame Famous Moments in Sport.	36	-	-	18	18
5	Money. Persia vs Greece.	36	-	-	18	18
6	Changing your life. It was just a Holiday. Twenty Eight Heroes.	36	-	-	18	18
	<b>Итого: 252 часа (216+36 экз.)</b>	<b>216</b>			<b>108</b>	<b>108 (+36 экз.)</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 1, 2.

**Основная литература:**

1. New English file intermediate [Текст] : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - 159 p. : ill. - ISBN 9780194518000 : 667.00.

2. New English file intermediate [Текст]: workbook [with MultiROM and Workbook Key] / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, with Tracy Byrne. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - 79 pp. : ill. - Прилагается MultiROM ; Workbook Key. - ISBN 9780194518048 : 375.00.

3. Шимановская Л.А., Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке – Казань, КГТУ, 2010.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259053#](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259053#)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Юрайт».

#### **Дополнительная литература:**

- 1.** Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков. М, 2001.
- 2.** Express Series. English for Socializing. Oxford University Press. 2010.
- 3.** Князева О.В., Хоменко О.Е. Практический курс перевода (аннотирование и реферирование): учебное пособие – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2015. URL: <http://www.ncfu.ru/izdaniya-i-nauchnye-publikacii-kafedry-teorii-i-praktiki-perevoda.html>.
- 4.** Шафикова А.В. Аннотирование и реферирование текстов: учебно-метод. пособие –Казань: Изд-во Познание, 2014. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364190/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364190/)
- 5.** Катермина В.В., Лимарева Т.Ф., Лоза В.И.. English for senior students: учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-юг, 2013.
- 6.** Санникова И.И. Реферирование: сборник заданий и упражнений – М.: Флинта, 2015. URL: <https://e.lanbook.com/book/72691>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электроннобиблиотечных системах «Юрайт».

Авторы РПД

Жандарова А, В.