

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Бизнес-планирование»**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика**  
**Направленность (профиль) Электронный бизнес**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов).

**Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Бизнес-планирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по созданию интернет-проектов с учетом мировых и отечественных достижений.

Создание интернет-проектов подразумевает комплекс действий по подготовке, проектированию, разработке, тестированию, внедрению, эксплуатации и развитию интернет сайта в рамках методологии управления проектами. При создании интернет-проектом используются методы и принципы, применяемые в рамках методологии бизнес-планирования и т.п. Бизнес-планирование является более узкой областью методологии управления проектом и имеет свою специфику. Данная дисциплина раскрывает практику бизнес-планирования во всех ее проявлениях и рассматривает умение определять цели, стратегию деятельности предприятия (организации), разрабатывать план действий на перспективу, определять сумму инвестиций для достижения поставленных целей и оценивать эффективность инвестиционных затрат в проект.

**Задачи дисциплины:**

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование навыков эффективного управления имеющегося в распоряжении предприятия материальными и финансовыми ресурсами с учетом изменяющихся потребностей рынка;
- изучение всевозможных аспектов бизнес-планирования производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение методики составления бизнес-плана, включающей интегрированное исследование различных сторон работы предприятия (разработки, снабжения, производства, реализации, сбыта, послепродажного обслуживания).
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока I учебного плана.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление интернет-проектами», «Имитационное моделирование».

При изучении данного курса обучающийся должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать базовыми входными знаниями в области общей экономической теории, микро- и макроэкономики, а также умениями в области осуществления поиска данных, поиска статистической информации, обработки данных с использованием соответствующих компьютерных программ.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	<p>-основные понятия теории управления проектами; классификацию проектов; методы планирования проектов; основные особенности научного метода познания; логические методы и приемы научного исследования.</p> <p>-основные понятия и термины программного средства, понятие специфики разработки программного средства; основные стадии и этапы жизненного цикла информационной системы; понятия качества программного средства; этапы внешнего описания программного средства</p> <p>-основные стадии и этапы</p>	<p>осуществлять методологическое обоснование научного исследования; проводить анализ выполнения работ проекта; приемами использования информационно-поисковых средств; обосновывать управленческие решения при управлении проектами.</p> <p>-определять стадии и этапы жизненного цикла информационной системы; разрабатывать структуру информационной системы; определять критерии качества информационной системы; определять требования к программному средству; использовать методы контроля внешнего описания информационной системы; строить архитектуру</p>	<p>-навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; опытом работы с современными программными средствами поддержки управления проектами; навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств.</p> <p>-опытом составления документации процесса создания информационной системы</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			жизненного цикла информационной системы; понятия качества программного средства	информационной системы-использовать методы контроля внешнего описания информационной системы; строить архитектуру информационной системы	
2.	ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	-комплекс программных средств, обеспечивающих их автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач; -основные способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации методики	разрабатывать системы математического обеспечения при решении научно-технических и производственных задач различных профилей; - собирать и анализировать информации по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, обеспечивать накопление, анализ и систематизацию собранных данных - оценивать возможности и методы более рационального способа решения задач широкого профиля. -использовать	- навыками использования основных способов и методов работы с информацией в компьютерных сетях с применением математического аппарата. изучать реальные процессы и объекты с целью поиска эффективных решений задач широкого профиля, анализировать полученные модели с помощью компьютерных технологий, оценивать пригодность той или иной модели, ее соответствие практике. -опытом проведения

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>финансово-экономическое анализа, применяемые аналитические инструментальные средства теоретические основы технико-экономическое анализа: понятие предприятия, основные параметры оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия, методы анализа -сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем -предметную область математики и информатики; -методы и модели теории систем и системного анализа; закономерности построения, функционирования и развития систем</p>	<p>лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием программных продуктов, формировать и оформлять аналитические отчеты анализировать хозяйственную деятельность организации и интерпретировать полученные результаты анализа использовать информационные технологии и инструментальные средства для разработки имитационных моделей -использовать соответствующих математический аппарат; - выбирать методы моделирования</p>	<p>системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез до анализа результатов и оформления выводов; навыками проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов; навыками работы с инструментами и системного анализа -средствами для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками структурного и системного анализа информации в различных прикладных областях в интересах имитационного моделирования -математи-</p>

№ п.п.	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			<p>целесообразования; -методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов. -комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач; -основные способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>я систем; структурировать и анализировать цели и функции систем управления; проводить системный анализ прикладной области - использовать современное программное обеспечение для решения прикладных задач в своей проблемной области</p>	<p>ческим аппаратом экономическими исследований, комплексом инструментальных средств финансового и инвестиционного анализа математическим аппаратом экономических исследований, комплексом инструментальных средств финансового и инвестиционного анализа</p>
3.	ПК-26	<p>способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в</p>	<p>теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности</p>	<p>-выполнять анализ эффективности и использования основных и оборотных</p>	<p>приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сфере ИКТ	и деятельности предприятия	средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа; воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	деятельности предприятия, методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации
4.	ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	способы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ -ключевые элементы и особенности инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ	-создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	-навыками создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ - навыками консультационной деятельности по вопросам создания инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	

1.	Система нормативных актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	24	2	4		2	16
2.	Оценка уровня конкуренции на потребительском рынке. Определение емкости рынка и доли, занимаемой товарами (услугами) предприятия.	25	2	4		2	17
3.	Проектирование основного и вспомогательного производства.	23	2	4			17
4.	Формирование финансового плана и стратегии финансирования проекта.	29	4	6		2	17
5.	Оценка рисков проекта и предложения по их страхованию.	24	2	4		1	17
6.	Моделирование предпринимательской деятельности	27	4	6			17
7.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	27,7	2	6		2	17,7
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>175,7</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>9</b>	<b>118,7</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3		
	Всего	180	18	34	0,3	9	118,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в 7 семестре

**Основная литература:**

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. <https://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C>
2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/1>

1