

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия и методология научного знания»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из 32,3 – контактная работа, них – 32 часа аудиторной нагрузки: 16 лекционных, 16 практических; 0,3 часа ИКР, 49 часов самостоятельной работы, 26,7 часа контроля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью данной дисциплины является получение теоретических навыков и знаний в исследовании и постановки проблем в области историко-методологического, а также теоретико-познавательного современной науки. Изучение основных тенденций и закономерностей современного научного познания; освоение слушателями материала программы и активное его обсуждение; повышение профессиональной информативности в области эпистемологии и истории науки; формирование дидактической культуры в изложении проблемных тем истории и философии науки; формирование навыков реферативного изложения проблематики изучаемых вопросов.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- Реализация представленной программы обеспечит знание общей проблематики истории и философии науки. Позволяет понять основные тенденции функционирования научного феномена в современной духовной жизни общества, дать квалифицированный анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки. Программа предусматривает формирование у слушателей:
- знания тенденций исторического развития науки;
- навыков эпистемологического анализа особенностей современного развития науки;
- умения сориентироваться в разнообразных типах научной рациональности и системах ценностей современного научного познания;
- знания и понимания современных тенденций в развитии научного познания, основополагающих взаимосвязях с техникой, культурой и образованием;
- навыков дидактического построения материала, связанного с расширением проблематики, затронутой в данной программе;
- знания особенностей современного кризиса техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены картины мира;
- владение достаточно большим историческим материалом в вопросах становления и формирования разнообразных научных дисциплин;
- четкого представления о характере взаимодействия фундаментальных и прикладных направлений в современной науке.

В основе предлагаемой программы лежат принципы:

- преемственности дополнительного образования и стандартов высшего образования по философским дисциплинам;
- научности – в программу включены современные зарубежные и отечественные концепции по методологии и истории научного познания;
- гибкости – построение программы предполагает модульную основу, т.е. возможность вариативных форм организации образовательного процесса – очная, заочная, дистантная;

- индивидуализации – наличие вариативных модулей программы позволяет слушателям сдавать материал экстерном, позволяет построение самостоятельной работы слушателей по индивидуальным образовательным траекториям;
- самообразования – программа предусматривает выполнение слушателями отдельных заданий, активное обсуждение
- рассматриваемых проблем, самостоятельную работу слушателей с литературными источниками.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс «Философия и методология научного знания» относится к базовой части ООП ВО. Она дает магистрантам возможность расширить теоретическую базу, профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач. Данная дисциплина является одним из элементов формирования нравственной личности, обладающей широким кругозором.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-2, ОК-3,

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                   |
| 1.     | ОК-2               | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Основные философские школы, их представителей. Особенности понимания духовного содержания человека на разных этапах исторического развития философии. | Применять приемы философского анализа естественнонаучного и социального материала. Уметь сопоставлять точки зрения различных мыслителей прошлого, видеть характер их связи | Приемами комментария философских текстов различных авторов, мировоззренческими оценками мыслителей прошлого и настоящего. |
| 2.     | ОК-3               | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                    | Знать фундаментальные этапы становления философского знания, особенности онтологического, гносеологического и методологического                       | Применять уравнения, применять философские категории в ходе рассмотрения мировоззренческой проблематики, формулировать особенности философских                             | Методами теоретического приемами логического анализа различного содержания материала, выявлять существенные его           |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны      |                                                                |                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                               | уметь                                                          | владеть                                                                                                                            |
|           |                           |                                             | рассмотрени<br>я<br>разнообразн<br>ых<br>познавательн<br>ых проблем | воззрений<br>представителе<br>й разных<br>философских<br>школ. | аспекты,<br>определять<br>причинно-<br>следственн<br>ые<br>соотношен<br>ия в<br>содержател<br>ьном<br>материале<br>разных<br>наук. |

### 3. Основные разделы дисциплины: Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

| №<br>п/<br>п | Раздел дисциплины                                                         | Год<br>обуче-<br>ния | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |            |                  |                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br><br>(по неделям<br>семестра)<br><br>Формы<br>промежуточно<br>й аттестации<br><br>(по семестрам) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                           |                      | Всего                                                                                        | Лек<br>ции | Практи<br>ческие | Самосто<br>ятельная<br>работа |                                                                                                                                                  |
| 1            | Наука как<br>социокультурное<br>явление<br>общественной<br>жизни          | 1                    | 10                                                                                           | 2          | 2                | 6                             |                                                                                                                                                  |
| 2            | Характеристика<br>науки в<br>техногенной и<br>традиционной<br>цивилизации | 1                    | 14                                                                                           | 4          | 4                | 6                             |                                                                                                                                                  |
| 3            | Становление<br>социальных и<br>гуманитарных наук<br>в 18 ст.              | 1                    | 12                                                                                           | 2          | 2                | 8                             |                                                                                                                                                  |
| 4            | Научно-<br>технические<br>достижения 19 в.                                | 1                    | 12                                                                                           | 2          | 2                | 8                             |                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                       |   |  |           |           |           |           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | Их<br>производственно-<br>экономическое<br>значение.                                                                  |   |  |           |           |           |           |
| 5 | Научно-<br>техническая<br>революция 20 в. Ее<br>социальные<br>последствия.<br>Становление<br>синергетики.             | 1 |  | 12        | 2         | 2         | 8         |
| 6 | Нравственно-<br>гуманнистические<br>аспекты научного<br>познания и<br>технического<br>творчества в 20 в.              | 1 |  | 10        | 2         | 2         | 6         |
| 7 | Современная наука<br>как социальный<br>институт,<br>Проблемы<br>государственного<br>воздействия на<br>развитие науки. | 1 |  | 11        | 2         | 2         | 7         |
|   | <b>Итого:</b>                                                                                                         |   |  | <b>81</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>49</b> |

Лабораторные работы не предусмотрены

**Курсовые работы не предусмотрены**

#### **Основная литература:**

1. Терехина, М.И. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Терехина, Г.П. Трофимова, М.Х. Хаджаров, В.И. Сорокина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74651>
2. Зеленов, Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85963>
3. Яркова, Е.Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Яркова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72740>

Автор РПД – доктор философских наук, профессор Сидоров В.Г.