

**Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации
продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах: «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (ПК 2.2, ПК 2.6) и «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» (ПК 2.3, ПК 2.5)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» обучающийся должен **знать/понимать:**

- теоретические основы и методику планирования продуктивной деятельности детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические основы руководства продуктивной деятельностью детей;
- способы диагностики результатов продуктивной деятельности детей.

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- анализировать приемы организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
- ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание
- ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 6 семестре 96 часа, в том числе: 64 часа аудиторной нагрузки: 40 часов теоретического обучения, 24 часа практических занятий, 32 часа самостоятельной работы, 6 семестр – экзамен

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1 Продуктивная деятельность дошкольников и особенности ее организации	8	4	2	2
Тема 2 Современные образовательные программы	10	4	2	4
Тема 3. Методика развития детского изобразительного творчества в организованной образовательной деятельности по рисованию	10	6	4	4
Тема 4. Методика развития детского	12	4	4	4

изобразительного творчества в организованной образовательной деятельности по лепке				
Тема 5. Методика обучения аппликации детей дошкольного возраста	12	4	4	4
Тема 6. Методика обучения конструированию	10	4	2	4
Тема 7. Мониторинг достижений результатов продуктивной деятельности детей	10	6	2	2
Тема 8. Организация продуктивной деятельности вне организованной образовательной деятельности	8	4	2	2
Тема 9. Планирование работы по реализации образовательной области «Художественное творчество»	8	4	2	2
Тема 10 Решение профессиональных задач	8	2	2	4
Всего по дисциплине	96	40	24	32

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Янушко, Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А. Янушко. - М. :Владос, 2015. - 241 с. : ил. - (Развивающее обучение). - ISBN 978-5-691-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455626>.

2. Янушко, Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А. Янушко. - М. :Владос, 2015. - 225 с. : ил. - (Развивающее обучение). - ISBN 978-5-691-02075-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455625&sr=1

3. Янушко, Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А. Янушко. - М. :Владос, 2015. - 289 с. : ил. - (Развивающее обучение). - ISBN 978-5-691-02155-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455628>.

Составитель: преподаватель Е.Н. Асеева, Е.В. Карасикова