

**Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах Для освоения дисциплины «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Анатомия и возрастная и физиология», «Основы педиатрии и гигиены», «Безопасность жизнедеятельности», «Теории обучения и воспитания», «Психология дошкольного возраста» и др.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» обучающийся должен **знать/понимать**:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

В результате изучения учебной дисциплины МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
 - проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
 - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
 - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
 - показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
 - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
 - определять способы педагогической поддержки воспитанников;
 - анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;
- В результате изучения учебной дисциплины МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- планирование режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
 - организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
 - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
 - организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
 - взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
 - диагностики результатов физического воспитания и развития;
 - наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
 - разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за образовательного процесса.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 260 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 88 часа.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов	Всего часов			Самостоятельная работа
		Практически е	лекции	
Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребёнка	50	22	10	18

Раздел 2. Теоретико-практические основы развития физических качеств.	52	18	16	18
Раздел 3. Двигательные умения, навыки.	50	24	6	20
Раздел 4. Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	58	36	6	16
Раздел 5. Подвижные игры и элементы спортивных игр	50	30	4	16
Всего часов	260	130	42	88

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Асташина ; М-во спорта РФ, Сиб. Гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>.

Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5264-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945>

Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 80 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-4860-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>.

Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И.Шамардин, В.Д.Фискалов, А.Ю.Зубарев, В.П.Черкашин ; под ред. В.Д. Фискалов. – М. : Советский спорт, 2013. – 464 с. – ISBN 978-5-9718-0628-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373> ; <http://e.lanbook.com/book/10838>.

Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр [Электронный ресурс] : для работы с детьми 2–7 лет / Э. Я. Степаненкова. – М. : Мозаика-Синтез, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-86775-855-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213002&sr=1.

Фокина, И.В. Гимнастические упражнения в системе реабилитации лиц с ограниченными возможностями : электронное учебно-методическое пособие / И.В.Фокина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 110 с. : схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1719-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437465>

Черкасова, И.В. Нетрадиционные виды гимнастики : учебно-методическое пособие / И.В.Черкасова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4899-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426426>

Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 216 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 987-5-9585-0556-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099>.

Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие [ВО, СПО, ДОО] / В. Н. Шебеко. – 2-е изд. – Минск : Выш. школа, 2013. – 288 с. – ISBN 978-985-06-2345-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729>.

Составитель: преподаватель И. И. Зозуля