#### **АННОТАЦИЯ**

#### дисциплины Б1.Б.27 «Моделирование информационных процессов»

# Курс 2, семестр 4

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них -103 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., лабораторных 68 ч., 41,8 часов самостоятельной работы, 35,7 ч. контроля, ИКР- 0.5 часа).

#### Цель дисциплины:

формирование систематических знаний в области моделирования информационных процессов, его месте и роли в системе математических наук и приложениях в естественных науках.

### Задачи дисциплины:

изучение фундаментальных основ теории моделирования информационных систем и протекающих в них процессов, методики разработки математических и компьютерных моделей, методов и средств осуществления имитационного моделирования и обработки результатов вычислительных экспериментов, а также формирование представления о работе с современными инструментальными системами моделирования.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Моделирование информационных процессов» относится к бзовой части обязательных дисциплин блока Б1 профессиональных дисциплин основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины студент должен владеть теоретическими основами математического анализа и основами программирования.

Знания, получаемые при изучении дисциплины «Моделирование информационных процессов» используются при изучении программистских дисциплин профессионального блока учебного плана бакалавра.

#### Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающие				
п.п	компе-	компетенции (или	должны				
	тенции	ее части)	знать	уметь	владеть		
1.		способностью	Правила работы в	Распределять	способностью		
		работать в команде, толерантно воспринимая	команде при решении задач моделирования	функции разработчиков в составе	работать в команде, толерантно		
	OK-6	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	информационных процесоов	командного проекта	воспринимая социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия		
	ПК-2	способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический	современные методологии управления информационными процессами	анализировать свойства информационных процессов с использованием	методами моделирования информационных процессов, способностью применять на		

a	ппарат,	математических	практике
ф	рундаментальные	моделей	международные и
К	сонцепции и		профессиональны
c	системные		е стандарты
M	иетодологии,		информационных
M	иеждународные и		технологий,
П	грофессиональные		современные
l c	стандарты в области		парадигмы и
И	информационных		методологии,
T	гехнологий		инструментальны
			еи
			вычислительные
			средства

## Основные разделы дисциплины:

			Количество часов			
№	Наименование разделов		Аудиторная		Самостоя	
разде		Всего		работа		тельная
ла					работа	
			Л	КСР	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные концепции и модели организационных предметных областей	34	8		16	10
2	Объектно- ориентированное моделирование информационных процессов и систем	32	8		8	16
3	Методы имитационного моделирования и имитационное моделирование информационных процессов	38	8		20	10
4	Примеры математических и алгоритмических моделей информационных процессов и систем	39,8	10		24	5,8
	Итого по разделам	143,8	34		68	41,8
	Контроль	35,7				
5	ИКР	0,5				
	Итого:	180		_		

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзмен и зачет.

### Основная литература

- 1. Петров А.В. Моделирование процессов и систем [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (бакалавриат) "Информатика и вычислительная техника" / А. П. Петров. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. 287 с. (18 экз. в библиотеке КубГУ).
- **2.** Имитационное моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мешечкин, М. В. Косенкова. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. 116 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=232371&sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=232371&sr=1</a>.