

АННОТАЦИЯ дисциплины

М. 2 Б. 04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОГО ПРАВА» (ЗФО)

магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,

правоохранительная и правозащитная деятельность;

Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция

Объем трудоемкости: 216 ч., 6 з.е. контакт. ч. 62,5 СР 141, контроль 12,5

1.1 Цели освоения дисциплины

Судебная система Российской Федерации находится в состоянии динамичного реформирования. Происходит обновление не только структуры, но и нормативной основы деятельности судов, появляются новые формы судопроизводства, делаются попытки внедрения альтернативных способов разрешения правовых споров (медиация).

Курс магистерской подготовки «Актуальные проблемы судебного права» предназначен для углубленного изучения теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность суда как органа государственной власти на современном этапе.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Квалифицированное выполнение профессиональных обязанностей на основе осознания норм профессиональной этики;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- толкование и квалифицированное применение нормативных правовых актов;

- составление процессуальных документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- понимание и квалифицированное применение управленческих инноваций;

- принятие управленческих решений;

- участие в юридических экспертизах и подготовка правовых заключений

- выявление и оценка коррупционного поведения

- выявление, раскрытие, расследование правонарушений и преступлений

- умения и навыки делового общения;

- проведение педагогических исследований;

- получение знаний и практических навыков ведения преподавательской деятельности;

- управление самостоятельной работой обучающихся;

- обеспечивать безопасность личности, общества и государства в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины

«Актуальные проблемы судебного права»

в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы судебного права» (М.2 Б.04) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Актуальные проблемы судебного права» студент магистратуры при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (ОК, ПК)

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности в судебной сфере (председателя суда, судьи, помощника, консультанта),	определять круг профессиональных обязанностей председателя суда, судьи, помощника, консультанта, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
2	ОК–3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	актуальные нормативные правовые акты (законы и подзаконные акты), историю судебных органов, знать проблемы организации работы в суде и предлагать конструктивные пути их решения	Использовать свой интеллектуальный потенциал в повседневной профессиональной деятельности	Навыками применения комплекса общих и специальных знаний в повседневной профессиональной деятельности
3	ОК–4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	особенности построения устной и письменной юридической речи	применять навыки грамотной юридической устной и письменной речи	Приемами произнесения публичной речи
4	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	совокупность правовых норм, регламентирующих организацию судебной системы и рабо-	квалифицированно применять указанные нормативные правовые акты, критически анализировать действующее законода-	навыками толкования и применения нормативных актов

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ты в судах различных уровней, статус судьи, порядок приобретения и утраты статуса, ответственность судей, порядок судопроизводства и обеспечения прав личности	тельство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности	
5	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
6	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
7	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
8	ПК–6	способность выявлять, давать оценку	нормативные акты по про-	выявлять признаки коррупционного	технологиями выявления и

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и содействовать пресечению коррупционного поведения	тиводедействию коррупции, основные способы борьбы с ней	поведения, давать ему оценку	пресечения коррупционного поведения
9	ПК–7	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование судебной системы	применять приемы толкования нормативных правовых актов	основными видами, способами толкования нормативных правовых актов, их практического применения при принятии организационных и процессуальных решений
10	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления	Навыками анализа, синтеза, обобщения
11	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решения	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ний, их виды, документальное оформление		
12	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения инноваций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
13	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Цели и задачи преподавания, основные психолого-педагогические методы	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знаниями в сфере правовых дисциплин
14	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели и задачи самостоятельной работы, определять ее основные направления, целесообразность применения	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями, принципами организации функционирования коллектива
15	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1.	Понятие, значение, основные характеристики судебного права	34	2	4		28
2.	Организация судебной системы в РФ	34	2	8	2	22
3	Формирование судейского корпуса	36	-	8		28
4	Формы реализации судебного права	32	2	4		26
5	Судебные акты	42	2	6	2	32
6	Охрана прав и законных интересов в деятельности судебных органов	11	-	6		5

Курсовые работы: *предусмотрены*

Контрольные работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Лабораторный практикум: *предусмотрены*

Основная учебная и научная литература:

1. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник / отв. ред. Ю. К. Орлов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М: Проспект, 2016. 336 с. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444984&sr=1)

2. Уголовное процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: сборник задач / О. В. Гладышева, В. А. Семенов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / О. В. Гладышева, В. А. Семенов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрлитинформ, 2013

Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / под ред. А.В. Опалева М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114547&sr=1)

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.