

## АННОТАЦИЯ

### **Рабочая программа дисциплины ОП. 06 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВ ПИТАНИЯ**

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

#### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВ ПИТАНИЯ**

##### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Электротехнические основы источников питания является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

##### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Электротехнические основы источников питания» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.00 основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Физика»

Изучение дисциплины «Электротехнические основы источников питания» необходимо для успешного прохождения учебной и производственной практик.

##### **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины Электротехнические основы источников питания обучающийся должен

*знать:*

- основные определения и законы электрических цепей;
- организацию электропитания средств вычислительной техники;
- средства улучшения качества электропитания;
- меры защиты от воздействия возмущений в сети;
- источники бесперебойного питания;
- электромагнитные поля и методы борьбы с ними;
- энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления;
- энергосберегающие технологии.

*уметь:*

- выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы;
- использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации;
- управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования.

##### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 час;
- самостоятельная работа обучающегося 42 час.

### 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений, опыта деятельности)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

### 1.6. Тематический план и содержание учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Основные определения и законы электрических цепей</b>		<b>62</b>
<b>Тема 1.1 Основные понятия и термины электротехники</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>
	1. Понятие об электрическом токе и электрическом сопротивлении.	2
	2. Электрическая мощность, источники и приемники электрической энергии	2
	3. Основные понятия топологии электрической цепи	2
	<i>Практическое занятие №1</i> Расчет токов, напряжений и мощностей в электрической цепи	4
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 1.2</b> <b>Последовательное и параллельное соединения элементов электрической цепи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>
	1. Последовательное соединение элементов цепи. Расчет токов и напряжений при последовательном соединении элементов	2
	2. Параллельное соединение элементов цепи. Расчет токов и напряжений при параллельном соединении элементов	2
	<i>Практическое занятие №2</i> Расчет токов и напряжений при последовательном, параллельном и смешанном соединении элементов	4
	<i>Лабораторная работа №1</i> Делитель напряжения	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по лабораторной работе и подготовка его к защите.	6
<b>Тема 1.3</b> <b>Законы Ома и Кирхгофа</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>
	1. Законы Ома для участков цепи и для простой (неразветвленной) цепи	2
	2. 1-й и 2-й законы Кирхгофа	2
	<i>Практическое занятие №3</i> Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца. Короткое замыкание	4
	<i>Лабораторная работа №2</i> Основные законы электротехники	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по лабораторной работе и подготовка его к защите.	6
<b>Тема 1.4</b> <b>Основные сведения об электромагнитном поле</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>
	1. Понятие электромагнитного поля. Источники поля	2
	2. Параметры и характеристики электромагнитного поля	2
	<i>Практическое занятие №4</i> Источники электромагнитного излучения	8
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4
<b>Раздел 2. Организация электропитания средств вычислительной техники: классификация, параметры, принцип действия</b>		<b>64</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Однофазные блоки питания с понижающим трансформатором</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>
	1. Однофазные выпрямители: принцип работы, элементная база	2
	2. Классические блоки питания с понижающим трансформатором: схема и принцип действия, параметры, элементная база	2
	<i>Лабораторная работа №3</i> Однофазный выпрямитель	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по лабораторной работе и подготовка его к защите.	6
<b>Тема 2.2</b> <b>Трёхфазные</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>
	1. Трёхфазные выпрямители: принцип работы, элементная база	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
блоки питания с понижающим трансформатором	2. Трёхфазные блоки питания с понижающим трансформатором: схема и принцип действия, параметры, элементная база	2
	<i>Лабораторная работа №4</i> Трёхфазный выпрямитель	4
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по лабораторной работе и подготовка его к защите.	6
Тема 2.3 Импульсные блоки питания	<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>6</b>
	1. Преимущества импульсных источников питания. Электрическая схема, принцип действия, параметры импульсного блока питания	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом	4
Тема 2.4 Блоки питания ПК: классификация, назначение, параметры	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>22</b>
	1. Блоки питания ATX, NLX, SFX; главные и дополнительные разъемы	2
	2. Стандартный блок питания ATX12V	2
	3. Охлаждение блока питания, расчет потребляемой мощности	2
	<i>Практическое занятие №5</i> Рассмотрение электрической схемы, конструкции, элементной базы блока питания ATX	12
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом	4
Тема 2.5 Меры защиты от воздействия возмущений в сети, средства улучшения качества электропитания	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>
	1. Бесперебойные источники питания: назначение, принцип действия, характеристики	2
	2. Блоки питания переносного и мобильного оборудования	2
	3. Электропотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления, энергосберегающие технологии	2
	4. Методы защиты от электромагнитных полей	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом	2
<b>Всего:</b>		<b>126</b>

1.7. Вид промежуточного контроля: дифференцированный зачет

### 1.8. Основная литература

1. Ситников А. В. Электротехнические основы источников питания: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные сети», учебная дисциплина «Электротехнические основы источников питания» / А. В. Ситников, Енин В. Н., ред. - М.: Академия, 2014. - 240 с.
2. Рекус, Г.Г. Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники

: учебное пособие / Г.Г. Рекус, А.И. Белоусов. - 2-е изд., перераб. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 417 с. - ISBN 978-5-4458-9342-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236121

Составитель: канд. пед. наук, доцент Н.Е. Радченко