

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14.08 СОВРЕМЕННОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ В НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКЕ

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) «Русский язык . Литература»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14.08 «Современное литературоведение в научной периодике» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Профиль «Русский язык. Литература» (прикладной бакалавриат)

Программу составила:

Ф.П. Куценко, доцент, к.ф.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Современное литературоведение в научной периодике» утверждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (разработчика)

протокол № 8 «15» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Жиркова Е.А.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (выпускающей)

протокол № 8 «15» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Жиркова Е.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

протокол № 10 «23» 06 2017 г.

Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.


подпись

Рецензенты:

Рецензенты:

К.ф.н., доц. кафедры
русского языка КубГТУ
Новикова У. В.

К.ф.н., доц. кафедры зарубежной литературы
и сравнительного литературоведения КубГУ
Блинова М. П

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в области литературоведения; формирование у студентов умений и компетенций самостоятельно осуществлять поиск, исследование и анализ периодических изданий филологического характера, что поможет обучающимся овладеть способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

1.2 Задачи дисциплины

Теоретическая задача – системное изучение современной литературной науки через призму периодических публикаций.

Методические задачи:

- углубить знания о современном литературном процессе через освоение библиографической информации;
- организовать информационно-поисковую деятельность студентов для получения ответов по конкретным научным проблемам;
- закрепить библиографические знания на материале современной периодики;
- разработать на основе анализа периодической литературы собственное научное исследование.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное литературоведение в научной периодике» относится к Б1.Б.14.08 и входит в цикл базовых дисциплин, изучается студентами 4 курса профиля «Педагогическое образование» (заочной формы обучения). Дисциплина напрямую связана с курсами «Основы аналитики художественного произведения», «Библиографический практикум» (имеющиеся у студентов библиографические знания способствуют успешному поиску и отбору необходимой литературы филологического цикла).

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные положения и концепции в области литературоведения; современное состояние и перспективы развития	пользоваться научной справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами, в	основными методами и приемами эффективного поиска информации по конкретной проблеме

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			русской филологии	том числе электронными ресурсами	
2.	ПК-12	способностью руководить учебно- исследовательской деятельностью обучающихся	современные научные центры	применять полученные знания в собственной научно- исследовательс кой деятельности	основными методами и приемами исследовате льских возможностей библиографии

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		8	6	2		
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	2	2	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала		20	10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	10	10	-	-
Реферат (Р)		16,2	10	6,2	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	3,8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-		
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	6	2,2		
	зач. ед	2	1	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела	(тем)	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Литературоведение как наука	22	2	–	–	20
2.	Научная периодика для специалистов-филологов	22	–	2	–	20
3.	Библиография в научно-исследовательской работе	24	2	2	–	20
	<i>Итого:</i>	68	4	4	–	60

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	1	Возникновение и развитие литературоведения	Р
2	1	Академические школы в литературоведении	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа:

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	1,2,3	Структура библиотеки КубГУ. Работа с библиографическими источниками	Р
2	1,2,3	Проблемно-тематическое содержание журнала «Современник»	Р

2.3.3 Лабораторные занятия *не предусмотрены.*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол №6 от 14.03.18 г.
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современное литературоведение в

		научной периодике», утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол №6 от 14.03.18 г.
3	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол №6 от 14.03.18 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может

3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является подготовка бакалаврами рефератов.

Темы рефератов

1. Формы существования библиографической информации.
2. «Путь» книги в издательстве.
3. Единые правила описания произведений печати и организация каталожной системы.
4. Организация работы библиотеки по справочно-библиографическому обслуживанию.
5. Аннотирование источников (требования к корректному составлению аннотаций).
6. Организация и специфика справочно-библиографического аппарата в библиотеке университета, института.
7. Библиография как наука. История развития, современный этап.
8. Библиография в системе научного литературоведения.
9. Библиография и современная информационная наука.
10. Теория и терминология. Классификация УДК, ББК.
11. Библиотека, библиографический отдел.
12. Методика библиографии.
13. Типы библиографических пособий.

14. Новые информационные технологии и отделы библиотеки (КубГУ, краснодарская библиотека им. А. С. Пушкина и др.).
15. Учреждения, занимающиеся выпуском библиографических пособий (Российская книжная палата, ИИООН РАН и др.).
16. Структура и состав одноуровневого библиографического описания.
17. Структура аналитического библиографического описания.
18. Прочтение описания. Целевой отбор литературы.
19. Практическое задание: описать предлагаемую книгу; сборник статей.
20. Прочитать библиографическое описание и дать характеристику книги.
21. Описание-прочтение-поиск, целевой отбор литературы.
22. Библиографическая ссылка и ее виды.
23. Привести пример библиографических ссылок на конкретном тексте.
24. Основные виды библиографической периодики.
25. Охарактеризовать разнообразие библиографической оснащенности литературоведческих словарей, энциклопедий (на конкретных примерах).
26. Электронная библиография.
27. Библиографическое оформление научных работ.
28. Формальный метод (формальная школа и ее значение, представители, труды).
29. Интертекст (виды интертекстуальных связей). Интертекстуальный анализ.
30. Мотивный анализ. Понятия «мотив», «лейтмотив».
31. Мифопоэтический анализ (понятие «архетип»).
32. Нарративный анализ. Нарратология.
33. «Генеративная поэтика» А.К. Жолковского и Ю.К. Щеглова («поэтика выразительности»).
34. Концептуально-культурологическое направление в филологии (концептуальный анализ, понятие «концепт»).
35. Лингвопоэтика и принципы лингвопоэтического анализа.
36. Онтологическая поэтика и онтологический анализ.
37. Структурно-семиотический подход.
38. Понятие о семиотике.
39. Структуральная поэтика.
40. «Философская эстетика» М.М. Бахтина: ключевые понятия и принципы анализа.
41. Сравнительно-историческое литературоведение.
42. Принципы рецептивной эстетики.
43. Герменевтика.
44. Академические школы в русском литературоведении.
45. Сравнительно-историческое литературоведение.
46. П.М. Бицилли, А.Л. Бем: методология и опыты анализа.
47. Филологические труды П.А. Скафтымова.
48. Наследие Ю.Н. Тынянова.
49. В.Шкловский о теории прозы.
50. М.М. Бахтин: методология анализа эпоса и романа.
51. Мифопоэтическая школа в литературоведении 1960-80-х гг.
52. Теория интертекста.
53. Нарратология.
54. Рецептивная эстетика и герменевтика.
55. Мотивный анализ.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Современное литературоведение в научной периодике: содержание предмета.
2. Деление библиографической продукции по формам, типам, видам, жанрам.
3. Библиографические характеристики книги.
4. Библиотеки, их детальный справочно-библиографический аппарат, система каталогов (КубГУ, краснодарская библиотека им. А. С. Пушкина и др.).
5. Электронная библиография.
6. Библиографическое оформление научных работ.
7. Библиографическая работа в библиотеке (организация и методика).
8. Основные филологические журналы, газеты, сборники.
9. Кубанская периодика.
10. Академические школы в русском литературоведении.
11. Сравнительно-историческое литературоведение.
12. Мифопоэтическая школа в литературоведении 1960-80-х гг.
13. Концептуально-культурологическое направление в филологии (концептуальный анализ, понятие «концепт»).
14. Лингвопоэтика и принципы лингвопоэтического анализа.
15. Онтологическая поэтика и онтологический анализ.
16. Структурно-семиотический подход.
17. Понятие о семиотике.
18. Структуральная поэтика.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://bibliotekaonline.ru/viewer/1FB9F609-1576-4758-BECB-961EF80B7EDC#page/5>
2. Полевой, Н.А. Современная русская библиография [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 13 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/19262>

5.2 Дополнительная литература:

1. Баевский, В.С. Лингвистические, математические, семиотические и компьютерные модели в истории и теории литературы / В.С. Баевский. - Москва : Языки славянской культуры, 2001. - 338 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 292-318. - ISBN 5-7859-0229-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474300>

2. Бакеева.Е.В., Инкарнация мысли: постструктурализм в контексте идей М. М. Бахтина и М. К. Мамардашвили [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98679>
3. Герасимова, С.В. История и теория литературы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 250 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72720>
4. Иглтон, Т. Теория литературы: Введение / Т. Иглтон ; под ред. М. Маяцкого, Д. Субботина ; пер. Е. Бучкина. - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2010. - 296 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-911290-79-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84961>
5. Крупчанов, Л.М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3363>
6. Потебня, А.А. Из записок по теории словесности / А.А. Потебня. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-4460-2413-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83910>
7. Потебня, А.А. Теоретическая поэтика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 299 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8838>
8. Теория литературы: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Хализев, Валентин Евгеньевич; В. Е. Хализев. – 6-е изд., испр. – М.: Академия, 2013.
9. Эсалнек, А.Я. Основы литературоведения: Анализ художественного произведения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1486>
10. Володина, Н.В. Концепты, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84376>
11. Минералов, Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. И. Минералов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 387 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AD1F21E2-C422-41E4-9D7B-65EFC893B891#page/1>
12. Погребная, Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85990>
13. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84591>

5.3 Периодические издания

1. Русская литература.
2. Новое литературное обозрение.
3. Общественные науки в России. Серия 7: Литературоведение.
1. Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение
2. Вопросы литературы
3. Вопросы филологии
4. Кубань
5. Родная Кубань
6. Русская словесность
7. Социальные и гуманитарные науки: зарубежная литература. Серия Литературоведение. Реферативный журнал ИНИОН РАН
8. Филологические науки

9. Филология
10. Вестник МГУ. Серия: Филология
11. Литературная газета
12. Литературная Кубань
13. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам: Языкознание. Библиографический указатель ИНИОН РАН
14. Общественные науки в России. Серия 7: Литературоведение. Реферативный журнал ИНИОН РАН
15. Библиография.
16. Библиография российской библиографии. Библиографический указатель.
17. Депонированные научные работы. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам: Библиографический указатель.
18. Мир библиографии.
19. Вопросы библиографии.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Материалы по филологии // <http://www.twirpx.com/>
2. Материалы по философии <http://www.philosophy.ru>
3. Открытые лекции РГГУ // <http://ikrlvtch.podfm.ru/RSUH/>
4. Электронные ресурсы КубГУ.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно

оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 330 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329, 340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок - 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., интерактивная доска -1шт.)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Современное литературоведение в научной периодике»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
(профиль «Русский язык. Литература» прикладной бакалавриат)

Курс «Современное литературоведение в научной периодике» входит в список обязательных дисциплин базовой части подготовки бакалавров по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование» и разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Структура данной учебной рабочей программы включает в себя все основные необходимые дидактические единицы, в частности, цели и задачи преподавания, требования к результатам освоения содержания дисциплины и т.д. Также в программе указан объем дисциплины (общий и по семестрам) и виды учебной работы (лекционные, практические занятия, вид итогового контроля и т.д.). Далее по разделам изложено содержание дисциплины. Оптимальным представляется само выделение обозначенных в программе разделов.

Рабочая программа отражает творческий характер в освоении материала дисциплины.

Целевая установка сделана на непрерывный процесс описание – прочтение – поиск – отбор материала. Данная программа расширяет возможности применения библиографических знаний в организации различных типов научно-исследовательских работ.

В раздел самостоятельной работы включены индивидуальные задания (рефераты), которые в рамках личностного подхода позволяют закрепить практические навыки.

Распределение содержания дисциплины по видам занятий и количеству часов представляется целесообразным. РПД может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

К.ф.н., доц. кафедры русского языка
Кубанского государственного
технологического университета

ПОДПИСА
ЗАВЕРЯЮ
ДЯЧЕНКО В. А.



Новикова У. В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Современное литературоведение в научной периодике»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
(профиль «Русский язык. Литература»)

Рецензируемая программа дисциплины «Современное литературоведение в научной периодике» (для филологов-бакалавров 4 курса заочной формы обучения) составлена на основе федерального государственного стандарта и рекомендована для использования в системе высшего образования.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Представленная учебная рабочая программа содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей студента.

Система практических занятий соответствует общим установкам лекционного курса и способствует овладению навыками квалифицированного анализа литературного материала, различных типов художественных, критических и научно-исследовательских текстов. Проработан аспект самостоятельной работы студентов и формы ее контроля.

В программе выявлен и достаточно четко обозначен компетентностный подход к построению и содержанию курса, что соответствует ФГОС ВО и отвечает требованиям к результатам освоения основной образовательной программы.

К.ф.н., доц. кафедры зарубежной литературы
и сравнительного культуроведения
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Блинова М. П.