

## АННОТАЦИЯ

### Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) специальность 09.02.02 Компьютерные сети

#### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности : 09.02.02 Компьютерные сети.

##### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная общеобразовательная дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студенты должны

**Знать:**

1. основные определения и термины;
2. государственные символы Российской Федерации;
3. основные методы познания социальных явлений и процессов;
4. способы извлечения информации из различных социально-правовых и экономических источников;
5. основные социальные, экономические и правовые институты общества;
6. основные гражданские и нравственные ценности.

**Уметь:**

1. самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
4. определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
5. ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
7. искать информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Иметь практический опыт:**

1. познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. языковыми средствами: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
3. базовым понятийным аппаратом социальных наук;
4. умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и

- другие связи социальных объектов и процессов;
5. умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;

самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

#### **1.5 Тематический план и содержание учебных занятий**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Лекция 1.1.1 Природа человека	2	
	Лекция 1.1.2 Приобретенные и врожденные качества человека	2	
	Лекция 1.1.3 Человек в группе	2	
	Практическое занятие 1 Построение модели биологической и социальной эволюции человека	2	
	Практическое занятие 2 Потребности, способности и интересы	2	
	Практическое занятие 3 Основные институты общества	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		6
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лекция 1.2.1 Общество, его структура и основные институты	2	
	Лекция 1.2.2 Основные проблемы истории и современности	2	
	Практическое занятие 4 Общество и природа	2	
	Практическое занятие 5 Глобализация	2	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного занятий</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Сам. работа</b>
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>			
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лекция 2.1.1 Понятие культуры, ее виды и основные элементы	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника		1
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Лекция 2.2.1 Понятие науки и научной деятельности. Связь науки и образования	2	
	Практическое занятие 6 Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Лекция 2.3.1 Мораль, ее основные принципы и нормы	2	
	Лекция 2.3.2 Религия как феномен культуры	2	
	Лекция 2.3.3 Искусство и его роль в жизни людей	4	
	Практическое занятие 7 Мораль	2	
	Практическое занятие 8 Религия	2	
	Практическое занятие 9 Искусство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		7
<b>Раздел 3. Экономика</b>			
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лекция 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство	2	
	Лекция 3.1.2 Типология экономических систем	2	
	Практическое занятие 10 Экономика как наука	2	
	Практическое занятие 11 Типы экономических систем	2	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного занятий</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Сам. работа</b>
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Лекция 3.2.1 Основные рыночные принципы	2	
	Лекция 3.2.2 Роль и место денег и финансов в рыночной системе	2	
	Лекция 3.2.3 Функции государства в экономике	2	
	Практическое занятие 12 Факторы спроса и предложения	2	
	Практическое занятие 13 Деньги и финансы в условиях рынка	2	
	Практическое занятие 14 Функции государства в экономике	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		6
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лекция 3.3.1 Человеческий капитал	2	
	Лекция 3.3.2 Безработица, ее причины и последствия	2	
	Практическое занятие 15 Человеческий капитал	2	
	Практическое занятие 16 Безработица и трудоустройство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лекция 3.4.1 Основные особенности и проблемы экономики России	2	
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Лекция 3.4.2 Глобальные экономические проблемы	2	
	Практическое занятие 17 Особенности современной экономики России	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного занятий</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Сам. работа</b>
<b>Социальная роль и стратификация</b>	Лекция 4.1.1 Социальные отношения и социальная мобильность Лекция 4.1.2 Социальная роль и социальный статус Практическое занятие 18 Социальная стратификация Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	2 2 2 3	
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция 4.2.1 Социальные нормы и отклонения Лекция 4.2.2 Причины, истоки и пути разрешения социальных конфликтов Практическое занятие 19 Виды социальных норм. Социальные конфликты Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	6 2 2 2 3	
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция 4.3.1 Основные социальные группы Лекция 4.3.2 Семья как малая социальная группа Практическое занятие 20 Проблема межнациональных отношений в России Практическое занятие 21 Семья в современной России Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	8 2 2 2 2 4	
<b>Раздел 5. Политика</b>			
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция 5.1.1 Понятие власти и политики Лекция 5.1.2 Формы и функции государства Практическое занятие 22 Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе обществ Практическое занятие 23 Функции государства. Формы государства	8 2 2 2 2	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного занятий</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Сам. работа</b>
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>10</b>	
	Лекция 5.2.1 Политические статус личности	2	
	Лекция 5.2.2 Гражданское общество и государства	2	
	Лекция 5.2.3 Политические партии и движения, их сущность	2	
	Практическое занятие 24 Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие 25 Личность и государство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		5
<b>Раздел 6. Право</b>			
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	Лекция 6.1.1 Общие понятия права	2	
	Практическое занятие 26 Право в системе социальных норм. Система права. Формы права	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права российской Федерации</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	
	Лекция 6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права	2	
	Лекция 6.2.2 Понятие гражданства, конституционные права и обязанности граждан	2	
	Практическое занятие 27 Конституционное право	2	
	Практическое занятие 28 Права и обязанности человека и гражданина	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного занятий</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Сам. работа</b>
	Практическое занятие 31 Административное и уголовное право	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>54</b>

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцируемые зачеты

1.7 Основная литература

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7.
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уроевнь : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7.

Составитель: преподаватель Е. А. Емельянова