

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02 Компьютерные сети Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная общеобразовательная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл БД. 04

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: • **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:** – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:** – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту

населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

1.5 Тематический план и содержание учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
2 семестр		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		26
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Уголовная ответственность несовершеннолетних	<i>Содержание учебного материала</i> Цели и задачи дисциплины ОБЖ, актуальность изучения дисциплины ОБЖ, возникающие опасности, защита от них, среда обитания, потенциальная, реализованная опасность, факторы выживания, теоретические знания и необходимые качества для самостоятельной познавательной деятельности. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2
Тема 1.2 Законодательные и нормативные	<i>Содержание учебного материала</i> Закон РФ «О безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	4
		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Самостоятельная работа 1. Закон РФ «О дорожном движении». Основные теоретические положения и понятия.	2
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала 1. Основные составляющие здорового образа жизни, роль режима в обеспечении ЗОЖ, биоритмы, работоспособность человека, роль физкультуры в обеспечении ЗОЖ, принципы рационального питания, наследственность.	4
	Самостоятельная работа 1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2
	Содержание учебного материала 1. Понятие о табаке и табакокурении. Опасность табачного дыма для здоровья. Никотин и его опасность. Признаки отравления никотином. Понятия об алкоголе. Злоупотребление алкоголем как социальная проблема. Разрушающее действие алкоголя на системы и органы человека. Понятие о наркомании и токсикомании.	2
Тема 1.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье	Самостоятельная работа 1. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	4
	Содержание учебного материала 1. Понятия «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье», особенности психологических портретов полов факторы влияющие на репродуктивное здоровье, планирование семьи, роль полового воспитания для сохранения репродуктивного здоровья.	2
	Самостоятельная работа 1. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	2
Тема 1.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала. 1. Вопросы регулируемые Семейным кодексом РФ, условия и порядок заключения брака, порядок расторжения брака, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей, случаи лишения родительских прав.	4
	Самостоятельная работа 1. Социальная роль женщины в современном обществе.	2
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.6 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1. Понятия о семье, задачи и функции семьи, понятия о семейной жизни и семейных отношениях, характеристика взаимоотношений полов до семейной жизни, ранние браки их причины и последствия, факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.	2
Тема 1.8 Режим труда и отдыха	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития и поддержание необходимого уровня здоровья, правильное чередование умственного и физического труда.	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		36
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	1. Понятие «чрезвычайная ситуация», характерные признаки аварии. Классификация опасных и ч.с. по происхождению природные, техногенные, социальные, общая характеристика ч.с. защита населения и территорий от ч.с. Изучение первичных средств пожаротушения.	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Организация защиты учащихся от ч.с. в мирное и военное время.	2
Тема 2.2 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины вынужденного автономного существования	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	1. Модели поведения при возникновении таких ситуаций - понятия о выживании и автономном существовании, их примеры. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях, экстремальные, аварийные ситуации в условиях природной среды. 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Основные причины вынужденного автономного существования.	2
Тема 2.3 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС, руководство всей системой РСЧС, режимы функционирования, силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ч.с., права и обязанности граждан РФ в условиях ч.с., ответственность должностных лиц.	2
Тема 2.4	<i>Содержание учебного материала</i>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Гражданская оборона, предназначение и задачи. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	1. Гражданская оборона, история создания, предназначение и задачи. Организация ГО на территории РФ, структура и органы управления, территориальный и производственный принцип организации ГО, общее руководство ГО, состав сил и средств ГО.	2
	Самостоятельная работа 1. Автономное существование в условиях природной среды	2
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	4
	1. Понятия о ядерном, химическом, бактериологическом оружии их поражающих факторах, понятия о современных обычных средствах поражения. Классификация современных средств поражения.	2
	Самостоятельная работа 1. Обучение населения защите от ч.с.	2
Тема 2.6 Организация оповещения и информирования населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4
	1. Что означает термин «оповещение», для каких целей организуется оповещение населения, технические средства используемые для оповещения, порядок оповещения, локальные системы оповещения.	2
	Самостоятельная работа 1. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	2
Тема 2.7 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующих противогазов. Отработка нормативов одевание противогаза. Средства защиты кожи ОЗК, Л-1. Аптечка АИ-2. Простейшие средства защиты.	2
Тема 2.8 Организация эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие «эвакуация», случаи проведения эвакуации, решение о проведении эвакуации, порядок эвакуации из города, особенности эвакуации в условиях ч.с., транспортное и медицинское обслуживание.	2
	Самостоятельная работа 1. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 2.9 Инженерная защита населения. Правила поведения в убежищах	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Виды защитных сооружений и правила поведения в них - предназначение инженерных защитных сооружений, классификация СКЗ по защитным свойствам. Планировка убежищ, ПРУ простейшие укрытия и их предназначение.	2
Тема 2.10 Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Понятие о санитарной обработке	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	1. Понятия об АСидНР, основные виды обеспечения АСидНР (разведка, транспортное, инженерное, дорожное, техническое, материальное и медицинское обеспечение). Понятие о санитарной обработке. Частичная и полная санитарная обработка.	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2
Тема 2.11 Приборы радиационной и химической разведки	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Порядок использования ДП-5, ВПХР - общее устройство и порядок работы ДП-5, предназначение, измерение уровней радиации. Предназначение общее устройство ВПХР, определение наличия ОВ в воздухе и на местности	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний		22
Тема 3.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Сущность ПМП, кем и когда должна оказываться ПМП, принципы, которыми следует руководствоваться при оказании ПМП, признаки жизни и признаки смерти.	2
Тема 3.2 ПМП при ранениях и несчастных случаях	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Виды ран, ПМП при ранениях, правила наложения повязок, специфика оказания ПМП при проникающем ранении в рудную клетку, брюшную полость, проникающем ранении черепа, основные типы повязок.	2
Тема 3.3 ПМП при кровотечениях, сотрясениях и ушибах	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Основные виды кровотечений, правила остановки капиллярного кровотечения, признаки артериального кровотечения, основные правила наложения жгута, признаки венозного кровотечения, способы ПМП при внутреннем кровотечении.	2
Тема 3.4 ПМП при переломах и травматическом шоке	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Виды переломов, признаки переломов, иммобилизация конечностей, ПМП при переломе конечностей, ПМП при переломе позвоночника, ПМП при черепно-мозговой травме, особенности транспортировки пострадавших.	2
Тема 3.5	<i>Содержание учебного материала</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
ПМП при поражении электрическим током	1. Случаи поражения электрическим током, основные признаки поражения током, способы оказания ПМП при поражении электрическим током. Обязательная госпитализация для всех, получивших электротравму.	2
Тема 3.6 ПМП при ожогах и синдроме длительного сдавливания	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Виды и степени ожогов, «правило ладони», ПМП при различных степенях ожогов, действия при возгорании одежды. Симптомы синдрома длительного сдавливания ПМП.	2
Тема 3.7 ПМП при отморожениях	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Причины наступления отморожения, основные признаки и степени отморожения, ПМП при отморожениях.	2
Тема 3.8 ПМП при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. ПМП при острой сердечной недостаточности, ПМП при стенокардии, ПМП при подозрении на инфаркт миокарда, признаки клинической смерти	2
Тема 3.9 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Классификация микроорганизмов, влияющих на организм человека, сапрофиты, условно патогенные, болезнетворные микробы. Понятия об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от механизма передачи. Признаки инфекционных заболеваний.	2
Тема 3.10 Заболевания передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Опасность венерических болезней. Пути передачи венерических заболеваний. Основные венерические заболевания первой и второй групп. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Способы и методы профилактики болезней, уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.	2
Тема 3.11 Производственный травматизм, меры профилактики	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Основные причины травматизма. Нарушение мотивационной части действия, нарушение ориентировочной части действия, нарушение исполнительной части. Виды производственных травм.	2
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		22
Тема 4.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
История создания ВС РФ	1. Развитие и становление ВС РФ, ВС Московского государства, первые постоянные части стрельцов, полки нового строя, регулярная армия при Петре 1, создание Красной Армии, ВС РФ право приемники ВС СССР.	2
Тема 4.2 Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1. Наиболее значимые военные реформы, проводимые в России, сущность системы руководства и управления ВС.	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Организационная структура ВС РФ. Символы воинской чести.	4
Тема 4.3 Функции и основные задачи современных вооруженных сил	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1. Государственная военная организация составляющая основу обороны государства, комплектование ВС, основные задачи на современном этапе.	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность.	4
Тема 4.4 Основные понятия о воинской обязанности	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы, мобилизация, виды мобилизации, обязанности граждан по воинскому учёту.	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Ритуалы ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ.	4
Тема 4.5 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Основные качества позволяющие ему с честью и достоинством носить своё звание – защитника Отечества, любовь к Родине, её истории, верность воинскому долгу и военной присяге.	2

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцируемые зачеты

1.7. Основная литература

– Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов. – М. : Дрофа, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-358-11559-0;

– Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. -

2-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-358-13841-4.

Составитель: преподаватель В.И. Яхимович