

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) экономических систем

1.2.Задачи дисциплины:

- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в организации (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение логистики опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Методы оптимальных решений», «Статистика». В свою очередь, логистика закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Бюджетирование», «Финансовые рынки».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; — - основные варианты управленческих решений	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; — способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6			
Контактная работа (всего), в том числе:		59,2	59,2			
Аудиторные занятия (всего):		54	54		-	-
Занятия лекционного типа		18	18		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36		-	-
Иная контактная работа (всего):		5,2	5,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		48,8	48,8			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, рефератов, выполнение упражнений и задач)		22,8	22,8		-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену					-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108		-	-
	в том числе контактная работа	59,2	59,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики	10	2	4		4
2	Логистические системы. Методы решения задач в логистике	10	2	4		4

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Механизмы закупочной логистики	10	2	4		4
4	Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве	12,8	2	4		6,8
5	Распределительная логистика	12	2	4		6
6	Логистика запасов	12	2	4		6
7	Логистика складирования	12	2	4		6
8	Транспортная логистика	12	2	4		6
9	Логистика сервисного обслуживания	12	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		48,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики	Объект и предмет логистики как науки и технологии управления потоковыми процессами. Цель и задачи логистики. Происхождение термина «логистика». Содержание понятия, его определение. Факторы, обусловившие возникновение и развитие логистики в России и в зарубежных странах. Место и роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Материальный поток как ключевое понятие в логистике. Характеристика сопутствующих потоков: информационного, финансового. Основные положения концепции логистики (реализация принципа системного подхода, учет логистических издержек по всей логистической цепочке, способность логистических систем к адаптации в условиях неопределенности окружающей среды и др.). Функции логистики, их распределение между участниками логистического процесса. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, планированием производства и финансами. Принципы логистики. Теория экономических компромиссов	В
2	Тема 2. Логистические системы. Методы решения задач в логистике	Отличительные признаки и характерные свойства логистической системы. Определение логистической системы, ее цель, структура, взаимосвязи и границы. Макрологистические системы, их виды. Понятие микрологистической системы. Критерии эффективности логистических систем. Системный подход: определение, возможности, преимущества. Принципы системного подхода при формировании логистических систем. Сравнение классического и системного подходов	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		к формированию систем и к организации движения материального потока. Основные методы, применяемые для научных исследований и решения практических задач в области логистики. Характеристика методов исследования операций, кибернетический подход, прогнозистика. Моделирование поведения логистических систем.	
3	Тема 3. Механизмы закупочной логистики	Понятие, функции, задачи закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии (закупочный цикл). Правовые основы закупок. Критерии выбора поставщика. Виды закупок. Отличие государственных закупок от традиционных. Виды потребностей в материалах и методы их определения. Обеспечение производства материалами. Определение экономического размера заказа.	В
4	Тема 4 .Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве	Понятие, задачи и функции производственной логистики. Логистическая концепция организации производства, ее отличие от традиционной. Организация материальных потоков в производстве. Тянущие и толкающие системы в производстве. Организация производственного процесса во времени. Системы MRP-1, MRP-II, ERP. Концепция «Точно вовремя». Микрологистическая система «канбан»	В
5	Тема 5. Распределительная логистика	Распределение с позиций макро- и микрологистики. Основные функции сбытовой деятельности. Логистические каналы и логистические цепи. Оптимальное размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Определение зон потенциального сбыта	В
6	Тема 6. Логистика запасов	Цель, задачи, понятие материального запаса, назначение и классификация запасов продукции. Системы регулирования запасов: система с фиксированным размером заказа, система с фиксированной периодичностью заказа, прочие системы регулирования запасов. Применение моделей управления запасами с помощью распределений ABC и XYZ	В
7	Тема 7. Логистика складирования	Назначение складов и их классификация. Функции складов. Понятие логистического процесса на складе (понятие грузовой единицы, выполнение складских операций, выбор системы складирования, пакетирование грузов). Оценка эффективности работы складов	В
8	Тема 8. Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики. Сравнительная характеристика основных видов транспорта. Техничко-экономические показатели работы транспорта. Факторы, определяющие выбор вида транспорта. Организация и планирование перевозок. Маятниковые и кольцевые маршруты. Транспортные тарифы	В
9	Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	Понятие логистического сервиса и виды работ в области логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Определение оптимального размера уровня сервиса. Показатели, определяющие качество логистического обслуживания.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Послепродажное логистическое обслуживание	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики	1. Объект и предмет логистики как науки и технологии управления потоковыми процессами. Цель и задачи логистики 2. Происхождение термина «логистика» 3. Содержание понятия, его определение 4. Принципы логистики 5. Материальный поток как ключевое понятие в логистике 6. Характеристика сопутствующих потоков. Информационный поток, основные параметры	Р
2	Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики	1. Основные положения концепции логистики 2. Функции логистики, их распределение между участниками логистического процесса 3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, планированием производства и финансами 4. Место и роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности предприятия	3, Т
3	Тема 2. Логистические системы. Методы решения задач в логистике	1. Отличительные признаки и характерные свойства логистической системы 2. Определение логистической системы, ее цель, структура, взаимосвязи и границы 3. Виды логистических систем. Макро- и микрологистические системы 4. Общая характеристика методов решения задач в логистике	3
4	Тема 2. Логистические системы. Методы решения задач в логистике	1. Системный подход в логистике 2. Метод исследования операций 3. Кибернетический подход в логистике, прогностика 4. Моделирование	3, Т
5	Тема 3. Механизмы закупочной логистики	1. Понятие, функции, задачи закупочной логистики 2. Виды закупок. Особенности государственных закупок 3. Процесс приобретения материалов и его основные стадии 4. Правовые основы закупок	3
6	Тема 3. Механизмы закупочной логистики	1. Виды потребностей в материалах 2. Методы определения потребностей 3. Обеспечение производства материалами 4. Определение экономического размера заказа	3, Т
7	Тема 4. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве	1. Понятие, задачи и функции производственной логистики 2. Логистическая концепция организации производства, ее отличие от традиционной 3. Организация материальных потоков в производстве 4. Толкающие системы управления материальными по-	3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		токами в производстве 5. Тянущие системы управления материальными потоками в производстве	
8	Тема 4. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве	1. Организация производственного процесса во времени 2. Структура длительности производственного цикла 3. Календарный метод планирования (стандарт-системы MRP-1), объемно-календарный метод планирования (MRP-II и ERP) 4. Концепция «точно вовремя»	3, Т
9	Тема 5. Распределительная логистика	1. Отличие распределительной логистики от традиционных методов сбыта. Задачи распределительной логистики на микро- и макроуровне 2. Основные функции сбытовой деятельности 3. Распределительная логистика и маркетинг 4. Организация системы распределения	К
10	Тема 5. Распределительная логистика	1. Логистические каналы и логистические цепи 2. Логистические посредники распределения 3. Оптимальное размещение распределительных центров на логистическом полигоне 4. Определение зон потенциального сбыта	3, Т
11	Тема 6. Логистика запасов	1. Цель, задачи, назначение запасов 2. Классификация запасов 3. Оптимизация и регулирование запасов 2. Системы управления запасами	3
12	Тема 6. Логистика запасов	1. Сравнение основных систем управления запасами, их достоинства и недостатки 2. Разновидности систем регулирования запасов 3. ABC /XYZ классификация при управлении ресурсами	3, Т
13	Тема 7. Логистика складирования	1. Назначение складов и их классификация 2. Функции складов 3. Выбор рациональной системы складирования 4. Грузовая единица как элемент логистики 5. Сравнение капитальных и эксплуатационных затрат склада	3
14	Тема 7. Логистика складирования	1. Технологический процесс на складе 2. Оборудование по обслуживанию склада 3. Организация эффективной работы склада 4. Оценка эффективности использования складской площади	3, Т
15	Тема 8. Транспортная логистика	1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Сравнительная характеристика основных видов транспорта. Техничко-экономические показатели работы транспорта 3. Организация и планирование перевозок грузов 4. Формирование затрат и тарифов на транспорте	3
16	Тема 8. Транспортная логистика	1. Нормативная база транспорта 2. Риски при транспортировке 3. Международная транспортировка грузов 4. Направления оптимизации транспортной деятельности	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
17	Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	1. Понятие логистического сервиса 2. Виды работ в области логистического сервиса 3. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса	3
18	Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	1. Определение оптимального размера уровня сервиса 2. Показатели, определяющие качество логистического обслуживания 3. Послепродажное логистическое обслуживание	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики

1. Приведите известные Вам определения категории логистики
2. Какие задачи решает логистика как наука?
3. Раскройте причины востребованности логистики в экономике развитых стран
4. Дайте определение логистики
5. Определите основные принципы логистики
6. Сформулируйте определение понятий «информация», «информационная система», «информационный поток»
7. Покажите на конкретных примерах, как организация информационных потоков в логистических системах влияет на эффективность управления материальными потоками?
8. Материальный поток: сущность, значение, классификация
9. Назовите основные концептуальные положения логистики и охарактеризуйте их, как учитывается риск в логистике?
10. Что относится к оперативным функциям логистики? Раскройте их содержание
11. В чем заключается координационная функция логистики
12. Что такое концепция?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики.

1. Логистическая миссия фирмы
2. Теория и практика менеджмента в логистической системе
3. Логистические риски и методы их оценки

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики

1. Решить кроссворд
- По горизонтали: 1. Масса грузов, перемещаемая в пространстве. 2. Товары или предметы, принимаемые для перевозки, направляемые получателю. 3. Сообщение о состоянии или местонахождении груза. 4. Универсальный термин, означающий устройство для перемещения грузов. 5. Доставка продукции по специальному договору. 6. Содержание товара или продукта в безопасности и целостности. 7.

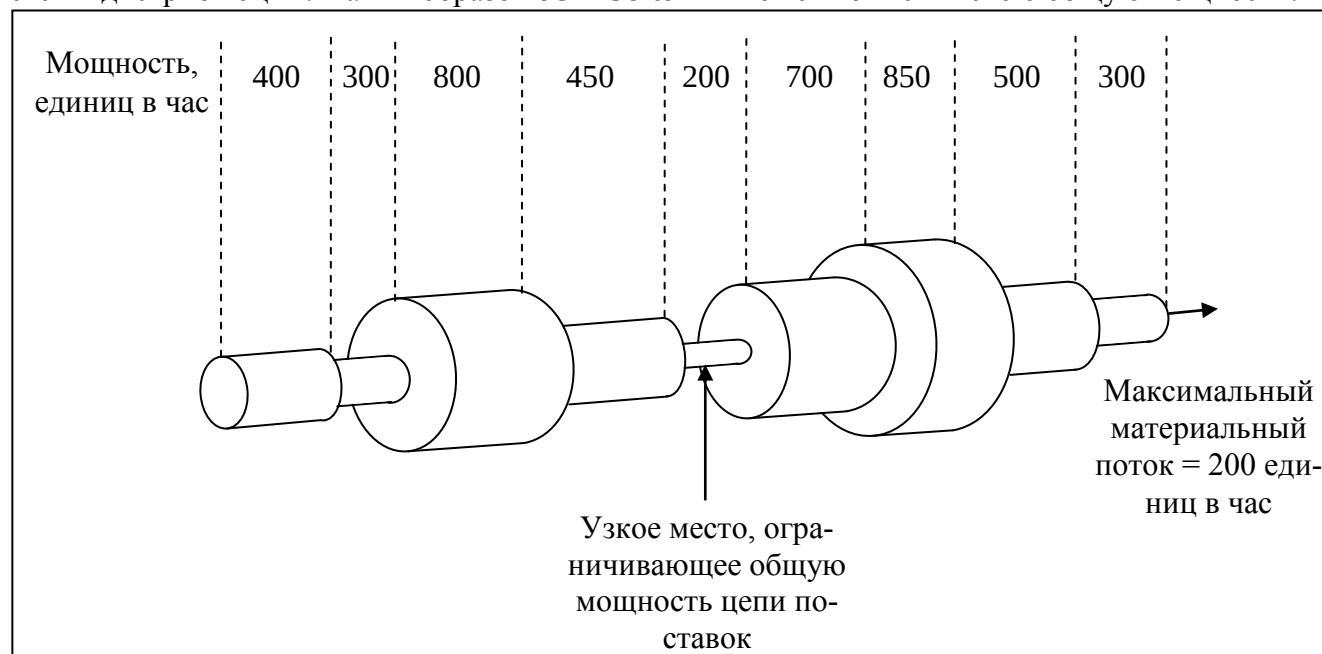
	Л	О	Г	И	С	Т	И	К	А
	О								
	Г								
	И								
	С								
	Т								
	И								
	К								
К	А								

В - I	В - II	В - III	В - IV
металлургическая	машиностроительная	пищевая	сфера услуг

Примерные кейсы

Кейс. Построение цепи поставок.

Основной завод компании J&R Softdrink, занимающийся разливом по бутылкам, имеет мощность 80 000 л в день и работает без выходных. Стандартные бутылки емкостью 750 мл наполняются напитками и затем поступают на упаковочный участок. Ежедневно оттуда отправляется 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. Упаковки отправляются на склад транспортной компанией, 8 грузовиков которой могут перевозить по 300 упаковок каждый и совершать по 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 основных склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Местные доставки осуществляются со склада парком небольших фургонов, которые могут развозить любые виды продукции со склада. Какова мощность этой части системы дистрибьюции? Каким образом J&R Softdrink может повысить свою общую мощность?



Примерные тесты

1. Где получил свое развитие термин «логистика»?
а) в Древней Индии;

- б) в XIX в. в США;
 - в) в Древней Греции;
 - г) в Римской империи;
 - д) в Византии в период царствования Леона VI (866—712);
 - е) нет правильного ответа.
2. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики?
- а) возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибуции товаров, рост транспортных тарифов;
 - б) развитие теории и практики военной логистики;
 - в) изменение в моделях и отношениях потребительского спроса;
 - г) изменение в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
 - д) революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов;
 - е) нет правильного ответа.
3. Какой логистической концепции не существует?
- а) концепции «точно в срок»;
 - б) концепции «планирование потребностей ресурсов»;
 - в) концепции «стройного производства»;
 - г) концепции KANBAN;
 - д) концепции «реагирование на спрос»;
 - е) нет правильного ответа.
4. На чем базируется интегральная парадигма логистики?
- а) на классическом подходе к логистике как теоретической науке;
 - б) на рассмотрении логистики в качестве интегратора социальных экономических теорий с целью адекватного управления бизнесе»;
 - в) на развитии информационно-компьютерных технологий и их интегральном применении в управлении логистическими процессами;
 - г) на применении концепции ЛТ и концепции TQM в процессе управления логистической системой;
 - д) на рассмотрении логистики как некоторого инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком;
 - е) нет правильного ответа.
5. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике?
- а) информационный и финансовый потоки;
 - б) финансовый поток;
 - в) материальный поток;
 - г) материальный и все сопутствующие потоки;
 - д) информационный поток;
 - е) нет правильного ответа.
6. Что подразумевается под логистической операцией?
- а) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
 - б) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
 - в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
 - г) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;
 - д) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджменту связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
 - е) нет правильного ответа.
7. Что в логистике понимается под логистической системой (ЛС)?
- а) сложная организационно завершенная экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи этих звеньев имеют различное функциональное назначение;

- б) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определенное время;
 - в) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готовой продукции конечному потребителю;
 - г) сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и соответствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними и (или) внешними целями;
 - д) организационно завершенная экономическая система, решающая задачи оптимизации движения МП на макрологистическом уровне;
 - е) нет правильного ответа.
8. Что в логистике принято понимать под логистической функцией?
- а) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
 - б) обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач;
 - в) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
 - г) обособленная совокупность логистических операций, направленных на повышение конкурентоспособности промышленных организаций;
 - д) сложная организационная деятельность, которая состоит в организации процесса управления материальными потоками, задача которой заключается в максимизации прибыли организации бизнеса;
 - е) нет правильного ответа.
9. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?
- а) цех промышленного предприятия;
 - б) коммерческий банк;
 - в) склад;
 - г) транспортное предприятие;
 - д) сбытовой посредник;
 - е) нет правильного ответа.
10. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»?
- а) конкретный потребитель;
 - б) необходимое количество;
 - в) необходимый товар;
 - г) необходимое качество;
 - д) точное место назначения;
 - е) нет правильного ответа.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций
2. Факторы, определяющие актуальность логистики в условиях экономики России
3. Содержание и сущность понятия логистика. Происхождение термина
4. Цели, задачи логистики и направление работ по их реализации
5. Концепция логистики. Ее основные положения
6. Логистическая функция. Характеристика базовых логистических функций
7. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации, учет фактора риска
8. Системный подход в логистике
9. Понятие и виды логистических систем
10. Система логистики и состав входящих в нее подсистем
11. Выталкивающая и вытягивающая логистические системы
12. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем

13. Логистическое моделирование процессов сбыта готовой продукции
14. Формирование логистической системы организации
15. Логистика закупок: основные задачи и методы их решения
16. Закупочный цикл: характеристика этапов
17. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа
18. Определение экономического размера заказа
19. Выбор поставщика, рациональные решения в управлении закупками.
20. Дистрибуция. Дистрибутивные каналы и сети.
21. Понятие и функции производственной логистики
22. Логистические методы организации и планирования материальных потоков на предприятии
23. Формы организации движения материалов в производстве
24. Виды потребностей в материалах и методы их определения
25. Материальный поток. Виды материальных потоков, единицы измерения
26. Информационный поток. Виды информационных потоков
27. Методы материального обеспечения производства
28. Эффект, получаемый от реализации логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии
29. Пространственные и временные связи в процессе выполнения производственных заказов
30. Понятие и сферы применения распределительной логистики
31. Каналы распределения товаров, схемы их построения
32. Формы доведения товара до потребителя
33. Цели и задачи управления запасами, виды запасов.
34. Схема и параметры управления запасами, структура затрат на создание и поддержание запасов.
35. Классическая модель расчета параметров заказа – модель.
36. Простейшие стратегии контроля и управления запасами.
37. Управление товарно-материальными запасами в системах «Канбан» и «Точно в срок»
38. Место и роль складов в логистической системе
39. Виды и функции складов, характеристика складских операций
40. Формирование системы складирования
41. Оценка работы складов
42. Сущность и задачи транспортной логистики
43. Оптимизация транспортной системы
44. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания продукции
45. Взаимосвязь бизнес-процессов, маркетинга и логистики в компании

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 836 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABV6-06979BA38F59

2 Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7387F4F4-6763-44E1-896E-7ACFBCE1E75B

2 Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08FD518E-B56C-4F69-B43D-3DAB262FC5DB

3 Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62C56071-F389-4EC3-8E13-154FB245FD97

4 Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/679C7001-67F1-42C9-8693-79151A3F4736

5 Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/679C7001-67F1-42C9-8693-79151A3F4736

6 Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18F84C3B-B4F3-4756-9B49-29832862EA28

7 Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/91865C49-D8CF-4C3D-85CC-E6AD0D09AC98.

8 Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779>

9 Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E197AD2B-6F1A-4D35-AB9A-1DCAD2861892

10 Логистика : учебное пособие для бакалавров / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, М.А. Гапонова и др. ; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. - 406 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251685>

11 Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 582 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CFC3745-E889-48ED-AC67-1D47B186B04D

12 Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко и др. ; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. - 340 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251686>

13 Логистика. Продвинутого курса [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 2 / И. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 341 с. (3 экз)

14 Логистика. Продвинутого курса [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / И. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 472 с. (3 экз)

15 Логистика: тренинг и практикум : учебное пособие / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова и др. ; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. - 443 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251690>

16 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4

17 Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE

18 Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета