

**Аннотация рабочей программы
дисциплины МКД. 02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного
возраста»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины МКД. 02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МКД. 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

МКД. 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей». Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения и владения, сформированные на дисциплинах «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (ОК 7, 9) и «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» (ПК 2.4, 2.6, 2.7).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины МКД. 02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» обучающийся должен **знать/понимать:**

- психологические особенности общения;
- основы организации эффективной коммуникации;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста со взрослыми;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста со сверстниками;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов.
- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением;
- способы педагогической диагностики.
- методы психологической диагностики.

В результате изучения учебной дисциплины МКД. 02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- проводить наблюдения и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей;
- планировать различные виды деятельности (игровую, трудовую, продуктивную) и общения детей;
- разрабатывать предложения по коррекции организации различных видов детской деятельности;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, испытывающие затруднения в общении;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- формулировать на основе приобретенных психологических знаний собственные суждения

и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по заданной проблематике;
- применять компьютерные программы для решения профессиональных задач;
- находить конструктивные способы выхода из конфликтных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- применять технологии эффективной коммуникации;

В результате изучения учебной дисциплины МКД. 02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.4. Организовывать общение детей;

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста;

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Развитие общения дошкольников со взрослыми	56	28	14	14
Тема 1.1. Определение понятия "общение". Структура и средства общения.	2	2	-	-
Тема 1.2. Механизмы воздействия в процессе общения.	2	2	-	-
Тема 1.3. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга.	6	2	2	2
Тема 1.4. Развитие общения ребенка со взрослыми в период новорожденности.	6	2	2	2
Тема 1.5. Развитие общения ребенка со взрослыми в период младенчества.	6	2	2	2
Тема 1.6. Возрастные и	6	2	2	2

психологические особенности ребенка в период раннего детства.				
Тема 1.7. Внеситуативно-познавательное общение дошкольника со взрослым.	2	2	-	-
Тема 1.8. Внеситуативно-личностное общение дошкольника со взрослым.	6	2	2	2
Тема 1.9. Педагогическая диагностика форм общения дошкольника со взрослым.	6	2	2	2
Тема 1.10. Особенности отношения дошкольников к личности воспитателя.	6	2	2	2
Тема 1.11. Занятия, направленные на развитие внеситуативного общения дошкольника со взрослым.	2	2	-	-
Тема 1.12. Личностно - смысловая сферы дошкольника. Занятия, направленные на развитие личностно-смысловой сферы дошкольника.	2	2	-	-
Тема 1.13. Организация общения детей при проведении режимных процессов.	2	2	-	-
Тема 1.14 Типичные трудности в общении с дошкольниками.	2	2	-	-
Раздел 2 Общение дошкольников с воспитателем	18	6	6	6
Тема 2.1. Воспитатель - особенный взрослый для ребенка-дошкольника.	6	2	2	2
Тема 2.2. Взаимодействие воспитателя с родителями как условие психологического комфорта ребенка в детском саду.	6	2	2	2
Тема 2.3. Характеристика основных стилей общения с ребенком в ДОО и семье.	6	2	2	2
Раздел 3. Развитие общения дошкольников со сверстниками	40	14	12	14
Тема 3.1. Особенности общения дошкольников со	6	2	2	2

сверстниками.				
Тема 3.2. Особенности общения в раннем возрасте.	6	2	2	2
Тема 3.3. Этапы развития общения в дошкольном возрасте (М.Лисина).	6	2	2	2
Тема 3.4. Статусное положение ребенка дошкольника в коллективе сверстников.	4	2	-	2
Тема 3.5. Методики диагностики уровня развития навыков общения.	6	2	2	2
Тема 3.6. Игра и продуктивные виды деятельности	6	2	2	2
Раздел 3.7. Особенности и формы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов	6	2	2	2
Курсовая работа (при наличии)				
Всего по дисциплине	114	48	32	34

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

Зебзеева, В. А. Организация и планирование режимных процессов в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс] : метод.пособие / В. А. Зебзеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 135 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-5878-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428743&sr=1.

Листик, Е. М. Методические рекомендации к организации детского экспериментирования в условиях детского сада [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. М. Листик. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 137 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-6005-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430962&sr=1.

Лункина, Е. Н. Подготовка детей к школе [Электронный ресурс] : программа и метод.рекомендации / Е. Н. Лункина. – М. :Владос, 2015. – 65 с. : ил. – (Подготовка детей к школе). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455588&sr=1.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) [Электронный ресурс] / Т. П. Авдулова, О. В. Гавриченко, Л. А. Григорович и др. – М. :Владос, 2016. – 321 с. : табл. – ISBN 978-5-691-02210-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455528&sr=1.

Составитель: преподаватель А.И. Байдакова