

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени изучения дисциплины «Иностранный язык».

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Педагогика», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

обучающийся должен знать/понимать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

заполнения анкеты/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.4 Организовывать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 188 часа;

самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	15	--	10	5
Магазины, покупки	15	--	10	5
Спорт и здоровый образ жизни	18	--	12	6
Путешествие	12	--	8	4
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	16	--	12	4
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии , географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	16	--	12	4
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	18	--	10	8
Человек и природа	22	--	12	10
Жизнь в городе или сельской местности?	18	--	10	8
Знаменитые люди культуры и науки	24	--	16	8
Средства массовой информации	24	--	16	6
Искусство, развлечение	22	--	16	6

Дети и родители: проблемы воспитания	18	--	10	8
Игры в жизни детей	16	--	10	6
Профессия учителя	18	--	10	8
Будущая профессия	22	--	14	8
Всего по дисциплине	292	--	188	104

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

— Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

— 2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA>

Составитель: преподаватель А. А. Шевердина

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени изучения дисциплины «Иностранный язык».

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Педагогика», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

обучающийся должен знать/понимать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

заполнения анкеты/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.4 Организовывать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 188 часа;

самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	15	--	10	5
Магазины, покупки	15	--	10	5
Спорт и здоровый образ жизни	18	--	12	6
Путешествие	12	--	8	4
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	16	--	12	4
Германия, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	16	--	12	4
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	18	--	10	8
Человек и природа	22	--	12	10
Жизнь в городе или сельской местности?	18	--	10	8
Знаменитые люди культуры и науки	24	--	16	8
Средства массовой информации	24	--	16	8
Искусство, развлечение	22	--	16	6
Дети и родители: проблемы воспитания	18	--	10	8

Игры в жизни детей	16	--	10	6
Профессия учителя	18	--	10	8
Будущая профессия	22	--	18	4
Всего по дисциплине	258	--	182	76

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>

Составитель: преподаватель Л.О. Оксаян